

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Viticoltura ed Enologia
Città	MARSALA
Codicione	0820106202500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	20	20	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	57	57	60	56	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	26	91,3	74,6	76,6

	LMCU; LM)	2019	<b>34</b>	60,0	64,1	72,9
		2020	<b>41</b>	48,0	69,2	74,6
		2021	<b>34</b>	37,5	59,2	65,6
		2022	<b>18</b>	29,8	46,7	54,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>19</b>	76,7	59,8	63,1
		2019	<b>26</b>	51,8	53,8	61,2
		2020	<b>31</b>	37,3	52,9	59,9
		2021	<b>27</b>	30,8	45,9	52,7
		2022	<b>13</b>	26,0	36,2	43,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>121</b>	264,3	247,8	263,3
		2019	<b>117</b>	183,5	226,3	244,9
		2020	<b>113</b>	167,8	213,9	234,8
		2021	<b>105</b>	149,0	199,9	219,8
		2022	<b>84</b>	130,8	172,7	195,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>83</b>	180,7	179,0	195,8
		2019	<b>74</b>	121,8	155,0	178,3
		2020	<b>71</b>	111,3	146,0	166,8
		2021	<b>70</b>	94,8	132,7	154,9
		2022	<b>52</b>	78,0	112,5	134,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>59</b>	155,7	148,1	162,9
		2019	<b>55</b>	107,0	131,9	150,8
		2020	<b>54</b>	97,8	122,4	139,4
		2021	<b>55</b>	83,0	108,9	127,4
		2022	<b>43</b>	68,8	91,7	110,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>9</b>	11,7	14,8	22,3
		2019	<b>8</b>	16,0	16,4	23,3
		2020	<b>8</b>	13,0	14,3	19,4
		2021	<b>8</b>	8,0	14,7	19,3
		2022	<b>8</b>	7,0	10,1	16,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>17</b>	39,7	35,8	46,5
		2019	<b>18</b>	45,7	35,5	46,7
		2020	<b>19</b>	36,7	34,1	41,7
		2021	<b>13</b>	28,0	33,2	38,9
		2022	<b>18</b>	19,5	26,0	34,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	27	83	<b>32,5%</b>	40,0	180,7	22,1%	56,0	179,0	31,3%	81,3	195,8	41,5%
		2019	23	74	<b>31,1%</b>	31,5	121,8	25,9%	44,2	155,0	28,5%	68,1	178,3	38,2%
		2020	17	71	<b>23,9%</b>	25,5	111,3	22,9%	36,9	146,0	25,3%	56,8	166,8	34,0%
		2021	12	70	<b>17,1%</b>	26,3	94,8	27,7%	33,4	132,7	25,2%	52,2	154,9	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	17	<b>52,9%</b>	11,7	39,7	29,4%	14,8	35,8	41,5%	22,3	46,5	47,9%
		2019	8	18	<b>44,4%</b>	16,0	45,7	35,0%	16,4	35,5	46,1%	23,3	46,7	49,9%
		2020	8	19	<b>42,1%</b>	13,0	36,7	35,5%	14,3	34,1	41,8%	19,4	41,7	46,6%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	8,0	28,0	28,6%	14,7	33,2	44,3%	19,3	38,9	49,7%
		2022	8	18	<b>44,4%</b>	7,0	19,5	35,9%	10,1	26,0	39,1%	16,1	34,3	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	11	17	<b>64,7%</b>	26,0	39,7	65,5%	25,2	35,8	70,3%	34,5	46,5	74,2%
		2019	11	18	<b>61,1%</b>	30,0	45,7	65,7%	25,4	35,5	71,7%	34,8	46,7	74,5%
		2020	13	19	<b>68,4%</b>	22,3	36,7	60,9%	23,5	34,1	68,8%	30,5	41,7	73,0%
		2021	10	13	<b>76,9%</b>	13,3	28,0	47,6%	22,7	33,2	68,2%	28,8	38,9	74,0%
		2022	10	18	<b>55,6%</b>	11,5	19,5	59,0%	16,7	26,0	64,2%	24,9	34,3	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	26	<b>0,0%</b>	2,3	91,3	2,6%	6,9	74,6	9,2%	15,8	76,6	20,7%
		2019	1	34	<b>2,9%</b>	1,0	60,0	1,7%	5,2	64,1	8,1%	13,8	72,9	18,9%
		2020	0	41	<b>0,0%</b>	0,5	48,0	1,0%	6,0	69,2	8,6%	15,7	74,6	21,1%
		2021	0	34	<b>0,0%</b>	0,3	37,5	0,7%	4,6	59,2	7,8%	15,0	65,6	22,8%
		2022	1	18	<b>5,6%</b>	0,0	29,8	0,0%	3,9	46,7	8,4%	11,8	54,2	21,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.441	<b>0,0%</b>	112,7	4.201,7	26,8%	59,9	4.960,8	12,1%	59,7	6.363,5	9,4%
		2019	0	1.995	<b>0,0%</b>	41,0	3.037,5	13,5%	47,1	4.088,4	11,5%	45,1	5.506,9	8,2%
		2020	0	1.534	<b>0,0%</b>	31,8	2.573,3	12,3%	20,3	3.381,2	6,0%	23,5	4.616,6	5,1%
		2021	45	1.643	<b>27,4%</b>	40,3	2.279,0	17,7%	40,0	3.043,3	13,2%	35,9	4.224,6	8,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	3	3.206	<b>0,9%</b>	229,0	5.695,0	40,2%	118,3	6.041,4	19,6%	87,0	7.295,1	11,9%
		2019	0	2.584	<b>0,0%</b>	64,0	4.187,5	15,3%	64,9	5.185,9	12,5%	52,5	6.387,7	8,2%
		2020	17	1.923	<b>8,8%</b>	62,5	3.380,8	18,5%	30,0	4.239,2	7,1%	27,7	5.457,3	5,1%
		2021	45	1.985	<b>22,7%</b>	45,8	3.037,0	15,1%	48,7	3.787,9	12,9%	42,6	4.957,0	8,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	9	<b>444,4%</b>	1,0	11,7	85,7%	1,6	14,8	109,9%	2,1	22,3	95,8%
		2019	1	8	<b>125,0%</b>	2,3	16,0	145,8%	1,7	16,4	104,0%	2,0	23,3	85,7%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	3,0	13,0	230,8%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,4	68,3%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	0,7	8,0	83,3%	0,6	14,7	37,4%	0,7	19,3	36,7%
		2022	0	8	<b>0,0%</b>	0,5	7,0	71,4%	0,4	10,1	37,6%	0,5	16,1	29,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	26	<b>0,0%</b>	1,0	91,3	10,9%	0,3	74,6	3,4%	1,0	76,6	12,6%
		2019	1	34	<b>29,4%</b>	0,8	60,0	12,5%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,9	15,8%
		2020	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	48,0	0,0%	0,2	69,2	3,3%	0,9	74,6	12,5%
		2021	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	37,5	0,0%	0,3	59,2	4,6%	1,2	65,6	18,7%
		2022	1	18	<b>55,6%</b>	0,0	29,8	0,0%	0,3	46,7	6,5%	1,2	54,2	21,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	18,4	60,0	<b>30,7%</b>	15,4	60,0	25,6%	22,7	60,0	37,8%	27,7	59,3	46,6%
		2019	14,2	60,0	<b>23,6%</b>	19,0	60,0	31,7%	20,5	60,0	34,2%	24,6	59,3	41,5%
		2020	18,2	60,0	<b>30,4%</b>	18,8	60,0	31,3%	18,6	59,8	31,1%	23,2	59,4	39,0%
		2021	9,0	60,0	<b>14,9%</b>	21,9	60,0	36,4%	19,6	60,0	32,8%	24,6	59,3	41,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	9	19	<b>47,4%</b>	30,3	76,7	39,6%	37,1	59,8	62,0%	44,2	63,1	70,0%



	docenza erogata	2019	1.102	1.468	<b>75,1%</b>	1.456,0	1.743,0	83,5%	1.164,0	1.419,0	82,0%	1.122,7	1.435,1	78,2%
		2020	1.213	1.448	<b>83,8%</b>	1.670,0	1.990,0	83,9%	1.210,8	1.463,7	82,7%	1.155,0	1.459,2	79,2%
		2021	1.165	1.448	<b>80,5%</b>	1.754,0	2.264,0	77,5%	1.248,7	1.578,2	79,1%	1.196,5	1.599,0	74,8%
		2022	1.175	1.530	<b>76,8%</b>	1.754,0	2.341,0	74,9%	1.283,1	1.646,6	77,9%	1.222,0	1.638,4	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.208	1.418	<b>85,2%</b>	1.522,0	1.620,0	94,0%	1.238,2	1.402,8	88,3%	1.191,2	1.420,1	83,9%
		2019	1.102	1.468	<b>75,1%</b>	1.501,0	1.743,0	86,1%	1.217,3	1.419,0	85,8%	1.189,3	1.435,1	82,9%
		2020	1.363	1.448	<b>94,1%</b>	1.717,0	1.990,0	86,3%	1.286,0	1.463,7	87,9%	1.235,1	1.459,2	84,6%
		2021	1.315	1.448	<b>90,8%</b>	1.953,0	2.264,0	86,3%	1.367,1	1.578,2	86,6%	1.313,4	1.599,0	82,1%
		2022	1.325	1.530	<b>86,6%</b>	1.997,0	2.341,0	85,3%	1.414,4	1.646,6	85,9%	1.339,3	1.638,4	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.328	1.418	<b>93,7%</b>	1.537,0	1.620,0	94,9%	1.296,0	1.402,8	92,4%	1.244,6	1.420,1	87,6%
		2019	1.252	1.468	<b>85,3%</b>	1.518,0	1.743,0	87,1%	1.272,7	1.419,0	89,7%	1.248,7	1.435,1	87,0%
		2020	1.363	1.448	<b>94,1%</b>	1.854,0	1.990,0	93,2%	1.342,0	1.463,7	91,7%	1.301,0	1.459,2	89,2%
		2021	1.315	1.448	<b>90,8%</b>	2.102,0	2.264,0	92,8%	1.450,9	1.578,2	91,9%	1.395,5	1.599,0	87,3%
		2022	1.445	1.530	<b>94,4%</b>	2.260,0	2.341,0	96,5%	1.530,1	1.646,6	92,9%	1.434,1	1.638,4	87,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	19	<b>57,9%</b>	52,0	76,7	67,8%	43,0	59,8	71,8%	48,8	63,1	77,4%
		2019	16	26	<b>61,5%</b>	34,5	51,8	66,7%	36,0	53,8	67,0%	43,9	61,2	71,6%
		2020	20	31	<b>64,5%</b>	24,5	37,3	65,8%	33,9	52,9	64,0%	41,0	59,9	68,4%
		2021	14	27	<b>51,9%</b>	23,3	30,8	75,6%	31,6	45,9	68,8%	38,5	52,7	73,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	6	30	<b>20,0%</b>	9,7	55,3	17,5%	13,8	64,7	21,3%	21,9	76,1	28,8%
		2019	6	22	<b>27,3%</b>	6,7	45,0	14,8%	12,1	59,3	20,4%	19,4	65,8	29,5%
		2020	4	19	<b>21,1%</b>	7,0	76,7	9,1%	10,3	59,8	17,2%	15,9	63,1	25,2%
		2021	6	26	<b>23,1%</b>	3,5	51,8	6,8%	6,6	53,8	12,3%	12,5	61,2	20,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	19	<b>0,0%</b>	16,7	76,7	21,7%	3,5	59,8	5,8%	2,9	63,1	4,5%
		2019	1	26	<b>3,8%</b>	5,3	51,8	10,1%	2,2	53,8	4,1%	2,4	61,2	4,0%

		2020	0	31	<b>0,0%</b>	3,3	37,3	8,7%	1,9	52,9	3,6%	2,3	59,9	3,8%
		2021	2	27	<b>7,4%</b>	2,5	30,8	8,1%	2,2	45,9	4,9%	1,9	52,7	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	9	19	<b>47,4%</b>	43,0	83,3	51,6%	28,8	71,2	40,4%	27,1	78,6	34,5%
		2019	12	30	<b>40,0%</b>	24,0	55,3	43,4%	25,0	64,7	38,6%	27,7	76,1	36,3%
		2020	6	22	<b>27,3%</b>	18,0	45,0	40,0%	23,4	59,3	39,5%	23,4	65,8	35,5%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	49,3	76,7	64,3%	28,1	59,8	47,0%	24,0	63,1	38,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	14	<b>100,0%</b>	28,7	30,3	94,5%	31,3	34,6	90,7%	38,7	42,7	90,5%
		2019	14	14	<b>100,0%</b>	32,0	36,7	87,3%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,4	91,7%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	28,7	34,0	84,3%	27,3	29,5	92,4%	35,4	38,4	92,1%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	21,7	23,7	91,5%	25,7	27,2	94,7%	32,8	35,8	91,6%
		2022	11	11	<b>100,0%</b>	21,3	22,0	97,0%	23,2	24,5	94,4%	30,7	33,2	92,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	121	11,8	<b>10,2</b>	304,3	13,2	23,0	244,7	11,6	21,1	256,3	11,7	21,9
		2019	117	10,9	<b>10,7</b>	278,5	14,1	19,7	233,0	11,7	19,9	246,6	11,8	20,9
		2020	113	12,1	<b>9,4</b>	261,0	16,6	15,7	230,1	12,2	18,9	242,0	12,1	20,0
		2021	105	11,5	<b>9,2</b>	236,0	18,7	12,6	215,0	13,0	16,5	229,8	12,9	17,8
		2022	84	12,8	<b>6,6</b>	207,5	19,5	10,6	193,5	13,6	14,2	210,8	13,4	15,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	2,7	<b>9,5</b>	107,5	3,3	32,9	71,5	3,2	22,5	71,6	3,2	22,2
		2019	32	1,9	<b>16,6</b>	90,8	4,9	18,6	63,9	3,4	18,7	70,3	3,4	20,7
		2020	40	2,7	<b>14,6</b>	76,3	5,0	15,2	70,7	3,8	18,8	75,6	3,5	21,4

		2021	33	2,3	<b>14,1</b>	63,8	4,9	13,1	61,1	3,7	16,4	67,6	3,6	18,6
		2022	17	4,2	<b>4,1</b>	51,5	5,4	9,5	50,3	4,1	12,4	57,3	3,8	15,1

PDF generato il 11/06/2024  
Dati ANS aggiornati al: 20210626

#### Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI L'analisi dell'indicatore iC00a, nel 2022 (18 immatricolati), diminuisce di 16 unità rispetto al 2021 e di 23 rispetto al 2020, anno in cui si era verificato un incremento di iscritti rispetto agli altri anni. La stessa diminuzione è stata registrata anche nell'area geografica. Analogamente, nel 2022 gli immatricolati puri (iC00b, 13) calano di 14 unità rispetto al 2021, anche se il valore resta nella norma del CdL e dell'area geografica. Il confronto di iC00b con iC00a, conferma l'attrattività del CdL in Viticoltura ed Enologia anche per studenti provenienti da altri corsi di studio. Nel 2022 l'indicatore iC00d mostra una riduzione ma non presenta criticità rispetto all'area geografica e agli atenei non telematici. Questo calo nelle iscrizioni è verosimilmente legato a difficoltà strutturali, dovute all'incertezza del cambio della sede del CdL da Marsala ad altre sedi. Le azioni intraprese dall'Ateneo, dipartimento SAAF e dal CdL nell'individuare una sede consona per il 2023, presso la sede di Trapani (Polo Territoriale), nonché le iniziative promozionali del Polo, dipartimento e CdL, e da apposita commissione comunicazione e terza missione, dovrebbero portare ad un aumento degli immatricolati e i dati nella norma o verso un punto di forza. - GRUPPO A - DIDATTICA Tra gli indicatori di questo gruppo per iC02 è da notare che la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è risultata tra i punti di forza del CdL nel 2021 e resta nella norma nel 2022. I valori percentuali del CdL (44,4%) risultano sensibilmente superiori rispetto alla media di Ateneo (35,9%) e dell'area geografica (39,1%). Anche l'indicatore iC05 nel 2022 resta in linea con le medie di ateneo e dell'area geografica. Gli indicatori iC06 e iC06BIS e IC06TER, relativi ai laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo, restano molto più elevati della media di Ateneo e dell'area geografica. Nel complesso questi risultati dimostrano che il CdL apre degli sbocchi lavorativi per i propri laureati. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Tutti gli indicatori di questo gruppo sono in aumento, in particolare, il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) che risulta pari a 27,4% rispetto allo zero degli anni precedenti. Anche l'indicatore iC12 abbandona il dato 0% raggiungendo la percentuale di 5,6%, valore superiore alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Come strategia correttiva per il miglioramento della performance dell'internazionalizzazione, il CdL aveva nominato nel 2019 una commissione per l'internazionalizzazione in accordo con quella del dipartimento SAAF, con la funzione di promuovere gli accordi ERASMUS+ esistenti e di integrarli con nuovi che rispecchino il percorso formativo degli studenti. La commissione nel corso dell'A.A. 2022-23 si è occupata dell'organizzazione di giornate informative per gli studenti riscontrando notevole interesse. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA L'analisi degli indicatori iC13, iC14, iC16 BIS mostrano un trend in diminuzione dal 2020 al 2021. L'indicatore iC13 nel 2021, (14,9%) risulta sensibilmente diminuito rispetto agli anni precedenti, alla media di Ateneo e dell'area geografica (rispettivamente 36,4% e 32,8%). Per quanto riguarda l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) il dato percentuale del 2021 si rileva nella norma rispetto alla media di Ateneo; mentre l'indicatore iC18, mantiene un'elevata generale soddisfazione per il CdL da parte degli studenti laureati, pur registrando nel 2022 una flessione di 12 punti % rispetto al 2021. L'indicatore iC19 (76,8%) nel 2022 risulta nella norma, con valori più alti rispetto alla media di Ateneo (74,9%). Nel 2021 il tasso di superamento di CFU al primo anno (iC13), resta sempre un'area da migliorare, anche se l'introduzione dei corsi integrativi alle discipline di base (matematica, chimica generale e fisica), messi a disposizione dal CdL al fine di favorire l'apprendimento di queste materie da parte degli studenti e l'acquisizione di CFU, hanno cominciato a dare i loro frutti nel 2020; tuttavia è necessario monitorare ancora l'andamento negli anni a venire. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'analisi dell'indicatore iC22, evidenzia come questo sia un punto di forza del CdL.

La percentuale del CdL (23,1%) è sensibilmente superiore rispetto alla media di Ateneo (6,8%) e area geografica (12,3%). L'indicatore nel 2021, rispetto al 2020, aumenta di 2 punti percentuali. Il dato positivo dell'indicatore iC21 (2021) risulta in linea con i dati di Ateneo, ma con un aumento di 4,8 punti percentuali rispetto al 2020. Un altro dato positivo da rilevare è per l'indicatore iC22 che nel 2021 risulta un punto di forza del CdL. La percentuale dei laureati, entro la durata legale del corso, sale dal 21% al 23%. L'indicatore iC24, dal 2020 a 2021, si attesta al 63%, trend in linea con i dati di Ateneo (64%). Si ritiene che, per quanto riguarda gli indicatori del punto E, i correttivi apportati hanno influenzato positivamente il percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti. L'indicatore iC25 nel 2021 e 2022 (100%) si attesta al di sopra della media di Ateneo (95%), confermando soddisfazione del CdL da parte dei laureandi. Gli indicatori iC27, e iC28, sono ritenuti punti di forza con performance in linea alla media di Ateneo. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV La commissione CPDS evidenzia la non ottimale partecipazione degli studenti al rilevamento dei questionari RIDO e la inadeguata pubblicizzazione dei risultati. Le azioni correttive del CdL riguardano la possibilità di rendere obbligatoria la compilazione dei questionari a ridosso della chiusura dei corsi e migliorare la visibilità delle risposte degli studenti, organizzando una giornata dedicata alla loro esposizione e commento con studenti e docenti. Criticità evidenziate dal NDV: 1) mancanza di evidenze documentali e aggiornamento del sito web: il CdL ha invitato i docenti a comunicare al delegato al sito web tutte le iniziative formative organizzate per gli studenti e disposto la pubblicazione, nella pagina web, dei verbali delle commissioni e dei CCdL. 2) carenze strutturali delle biblioteche: il CdS di concerto con il Polo Universitario di Trapani ha istituito una commissione con docenti dei CdS. 3) carenze sul supporto TAB del CdS: il CdL non ha riscontrato tale criticità. 4) discrepanza tra SUA e Schede di trasparenza in merito alla variabilità dei CFU e ai contenuti dei corsi (descrittori di Dublino e obiettivi formativi dei corsi): criticità risolta in quanto dall'A.A. 2022-23 le ore di didattica frontale per CFU sono state portate a 10 per tutte le discipline. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La commissione AQ del CdS si è riunita il 13 ed il 17 ottobre 2023. Il consiglio di CdL nella seduta del 25 ottobre 2023 ha discusso ed approvato i commenti alla SMA 2022-23.