



Palermo, 04.06.2024

Relazione descrittiva che evidenzia le azioni intraprese relativamente ai punti di attenzione per i quali erano state segnalate carenze da parte dell'ANVUR per quanto riguarda il Corso di Studi "Scienze e Tecnologie per la Difesa e la conservazione del Suolo" (LM-69; STEDIS) di cui alla nota della Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo prot. 62586 del 15/04/2024.

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Il 23 maggio 2024, a distanza di un anno dalla prima consultazione, si è tenuta la consultazione delle parti interessate. La consultazione è stata preceduta dall'invio per posta elettronica ad enti pubblici e privati, aziende del settore e Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali, del manifesto degli studi del CdS in Scienze e Tecnologie per la Difesa e Conservazione del Suolo, della descrizione del corso di studio in breve, degli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti e del questionario, predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo. Alla consultazione hanno partecipato a distanza rappresentanti di un Consorzio misto di soggetti pubblici e privati, ed aziende di settore (n. 4). Inoltre, sono pervenuti 5 questionari compilati da parte di aziende ed enti pubblici e privati. Ad oggi, il verbale è stato inviato a tutti i partecipanti e si è in attesa di ricevere il verbale firmato. Comunque, il verbale firmato dal Coordinatore del CdS e da un Segretario verbalizzante è stato già inserito nella SUA-CdS.

Infine, il Consiglio Interclasse Scienze e Tecnologie Agroambientali e Forestali (STAF) a cui afferisce il CdS, nella seduta del 22 febbraio 2024 ha proposto di istituire, secondo le linee guida per la costituzione dei comitati di indirizzo e le consultazioni delle parti interessate (approvato dal PQA il 18.09.2023) il comitato di indirizzo che è stato approvato dal Consiglio del Dipartimento SAAF in data 08.03.2024.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche).

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio



delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Gli insegnamenti previsti nel manifesto del CdS STEDIS sono affidati per carico didattico a docenti di ruolo del Dipartimento SAAF o di altri Dipartimenti dell'Ateneo di Palermo. Tutti i Docenti svolgono attività scientifica coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Inoltre, si evidenzia che 4 Docenti sono inseriti nella World's Top 2% Scientist, la graduatoria planetaria delle scienziate e degli scienziati (circa 190.000) con livello più elevato di produttività elaborata dalla Stanford University. Pertanto, il corpo docente è adeguato al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021.

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV).

Punti di DEBOLEZZA: non sono stati effettuati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato; non sono riportate informazioni su disposizioni e sostegno nei confronti di studenti con particolari esigenze (atleti, lavoratori, con figli piccoli, ...) o particolarmente motivati e meritevoli. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione le informazioni disponibili sono da integrare in un'ottica maggiormente incentrata sul CdS. Non sono molto chiare le informazioni sull'organizzazione e sulla numerosità del personale tecnico-amministrativo, per cui non risulta possibile valutarne l'adeguatezza in funzione della numerosità degli studenti prevista.

Le professionalità richieste da enti pubblici e privati, da aziende che operano nel settore della difesa e conservazione del suolo e per la libera professione sono state discusse durante la seconda consultazione delle parti interessate (23.05.2024).

L'Ateneo di Palermo si è dotato di specifico "Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche" ed il Consiglio di Corso di Studio recepirà nel proprio Regolamento quanto previsto a livello di Ateneo per agevolare la frequenza e il percorso formativo degli studenti a cui verrà riconosciuto lo status di studente in condizioni specifiche. Si evidenzia, inoltre, che il CdS ha aderito al protocollo di intesa sottoscritto dall'Università di Palermo e dal Dipartimento della Funzione Pubblica per favorire l'iscrizione del personale della Pubblica Amministrazione a corsi di studio attraverso percorsi dedicati (PA 110 e lode).

Infine, per quanto concerne il personale tecnico-amministrativo, al Dipartimento SAAF a cui afferisce il CdS è presente l'U.O. Didattica che, seppur sottodimensionata in termini di numerosità, assicura un continuo supporto di elevata professionalità agli studenti e ai Docenti del CdS. Inoltre, il Coordinatore è coadiuvato per l'organizzazione della didattica del CdS, con grande professionalità, dal Manager Didattico Ambito Architettura - Agraria.

Il Coordinatore del CdS
F.to Vito Armando Laudicina