

Scienze e Tecnologie Agroalimentari Scheda SMA anno 2024

<b>Iscritti</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
iC00a L-26	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2021	88.0	0.0	88	64.2	0.0	64,2	1.37	PUNTO DI FORZA
		2022	91.0	0.0	91	50.4	0.0	50,4	1.81	PUNTO DI FORZA
		2023	68.0	0.0	68	57.0	0.0	57	1.19	NELLA NORMA
iC00b L-26	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2021	66.0	0.0	66	51.3	0.0	51,3		
		2022	75.0	0.0	75	39.4	0.0	39,4		
		2023	55.0	0.0	55	44.6	0.0	44,6		
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	313.0	0.0	313	220.3	0.0	220,3		

Iscritti										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26		2022	283.0	0.0	283	177.0	0.0	177		
		2023	256.0	0.0	256	169.3	0.0	169,3		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	250.0	0.0	250	158.3	0.0	158,3		
L-26		2022	193.0	0.0	193	123.4	0.0	123,4		
		2023	164.0	0.0	164	116.4	0.0	116,4		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	209.0	0.0	209	133.4	0.0	133,4		
L-26		2022	166.0	0.0	166	101.7	0.0	101,7		
		2023	141.0	0.0	141	96.6	0.0	96,6		
iC00g		2021	21.0	0.0	21	16.0	0.0	16		

<b>Iscritti</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
L-26	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	24.0	0.0	24	13.2	0.0	13,2		
		2023	18.0	0.0	18	11.4	0.0	11,4		
iC00h	laureati (L, LM, LMCU)	2021	36.0	0.0	36	44.7	0.0	44,7		
L-26		2022	41.0	0.0	41	32.5	0.0	32,5		
		2023	48.0	0.0	48	30.5	0.0	30,5		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 178 / 200

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-26	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	21.0	36.0	58,3%	16.0	44.7	35,8%	1.63	PUNTO DI FORZA
		2022	24.0	41.0	58,5%	13.2	32.5	40,6%	1.44	PUNTO DI FORZA
		2023	18.0	48.0	37,5%	11.4	30.5	37,3%	1.01	NELLA NORMA
iC01 L-26	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2021	82.0	250.0	32,8%	49.6	158.3	31,3%		
		2022	71.0	193.0	36,8%	38.3	123.4	31%		
iC02BIS		2021	33.0	36.0	91,7%	26.0	44.7	58,1%		

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	38.0	41.0	92,7%	21.0	32.5	64,5%		
		2023	39.0	48.0	81,3%	20.1	30.5	65,7%		
iC03 L-26	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	3.0	88.0	3,4%	5.3	64.2	8,3%		
		2022	0.0	91.0	0,00%	3.6	50.4	7,2%		
		2023	0.0	68.0	0,00%	6.7	57.0	11,8%		
iC05 L-26	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	250.0	19.0	13,2	147.3	21.9	6,7		
		2022	193.0	24.0	8	122.8	23.8	5,2		
		2023	164.0	24.0	6,8	116.1	25.1	4,6		
iC06		2021	3.0	30.0	10%	8.1	36.3	22,2%		

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	3.0	23.0	13%	8.4	31.6	26,5%		
		2023	8.0	37.0	21,6%	5.5	25.2	21,7%		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	3.0	30.0	10%	6.9	36.2	19,1%		
L-26		2022	3.0	23.0	13%	7.4	31.3	23,5%		
		2023	6.0	37.0	16,2%	5.0	25.2	19,9%		
iC06TER		2021	3.0	4.0	75%	6.9	12.8	54,2%		

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) “Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3.0	3.0	100%	7.4	11.9	61,7%		
	2023	6.0	11.0	54,5%	5.0	7.5	67%		
iC08 L-26 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	9.0	11.0	81,8%	9.9	10.6	94,1%		
	2022	12.0	13.0	92,3%	10.4	11.3	92,8%		
	2023	9.0	9.0	100%	10.3	11.0	94%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 197 / 200

<b>Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
<b>iC10 L-26</b>	<b>Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*</b>	<b>2021</b>	<b>57.0</b>	<b>6604.0</b>	<b>8,60‰</b>	<b>33.5</b>	<b>3975.8</b>	<b>8,40‰</b>	<b>1.02</b>	<b>NELLA NORMA</b>
		<b>2022</b>	<b>0.0</b>	<b>6270.0</b>	<b>0,00‰</b>	<b>24.1</b>	<b>3144.1</b>	<b>7,70‰</b>	<b>0</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
<b>iC10BIS</b>		<b>2021</b>	<b>57.0</b>	<b>7919.0</b>	<b>7,20‰</b>	<b>36.1</b>	<b>4647.9</b>	<b>7,80‰</b>		



**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	6.0	8275.0	0,70‰	34.3	3775.9	9,10‰	
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1.0	21.0	47,60‰	0.4	16.0	26,80‰	
L-26		2022	0.0	24.0	0,00‰	0.2	13.2	15,20‰	
		2023	2.0	18.0	111,10‰	0.5	11.4	40,50‰	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e	2021	1.0	88.0	11,40‰	0.3	64.2	4,80‰	
L-26		2022	0.0	91.0	0,00‰	0.4	50.4	7,10‰	

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0.0	68.0	0,00‰	0.4	57.0	6,30‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 124 / 200

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 L-26	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25.0	60.0	41,7%	22.3	59.7	37,4%	1.11	NELLA NORMA
		2022	29.9	60.0	49,9%	25.5	59.7	42,6%	1.17	NELLA NORMA
iC14 L-26	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	32.0	66.0	48,5%	28.8	51.3	56,2%	0.86	NELLA NORMA
		2022	49.0	75.0	65,3%	26.5	39.4	67,2%	0.97	NELLA NORMA
iC16BIS L-26	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	20.0	66.0	30,3%	13.9	51.3	27,1%	1.12	NELLA NORMA
		2022	22.0	75.0	29,3%	12.5	39.4	31,7%	0.93	NELLA NORMA

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC17 L-26 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	36.0	113.0	31,9%	24.0	78.6	30,5%	1.04	NELLA NORMA
	2022	33.0	111.0	29,7%	17.8	68.8	25,9%	1.15	NELLA NORMA
iC18 L-26 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	27.0	33.0	81,8%	28.1	37.4	75,1%	1.09	NELLA NORMA
	2022	27.0	35.0	77,1%	21.4	30.5	70,2%	1.1	NELLA NORMA
	2023	27.0	39.0	69,2%	21.7	29.5	73,6%	0.94	NELLA NORMA
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	870.0	1470.0	59,2%	1030.3	1397.1	73,7%	0.8	NELLA NORMA

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26 indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	950.0	1600.0	59,4%	1113.8	1494.8	74,5%	0.8	NELLA NORMA
	2023	980.0	1570.0	62,4%	1168.9	1571.7	74,4%	0.84	NELLA NORMA
iC15 L-26 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	30.0	66.0	45,5%	23.2	51.3	45,1%		
	2022	45.0	75.0	60%	20.9	39.4	52,9%		
iC15BIS L-26 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	30.0	66.0	45,5%	23.2	51.3	45,3%		
	2022	45.0	75.0	60%	20.9	39.4	53,1%		

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC16 L-26	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	20.0	66.0	30,3%	13.5	51.3	26,2%		
		2022	22.0	75.0	29,3%	12.5	39.4	31,7%		
iC19BIS L-26	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	870.0	1470.0	59,2%	1117.4	1397.1	80%		
		2022	1280.0	1600.0	80%	1244.3	1494.8	83,2%		
		2023	1190.0	1570.0	75,8%	1302.3	1571.7	82,9%		
iC19TER L-26	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1040.0	1470.0	70,7%	1194.4	1397.1	85,5%		
		2022	1370.0	1600.0	85,6%	1351.4	1494.8	90,4%		
		2023	1280.0	1570.0	81,5%	1407.8	1571.7	89,6%		

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 194 / 200

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-26 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	20.0	111.0	18%	12.1	68.8	17,5%	1.03	NELLA NORMA
	2022	12.0	110.0	10,9%	8.7	65.5	13,3%	0.82	NELLA NORMA
iC21 L-26 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	40.0	66.0	60,6%	33.6	51.3	65,5%		
	2022	58.0	75.0	77,3%	29.5	39.4	74,8%		
iC23 L-26 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	5.0	66.0	7,6%	2.8	51.3	5,4%		
	2022	7.0	75.0	9,3%	1.8	39.4	4,5%		
iC24 L-26 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	55.0	113.0	48,7%	36.7	78.6	46,7%		
	2022	56.0	111.0	50,5%	35.5	68.8	51,6%		



### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-26 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	30.0	33.0	90,9%	34.4	37.4	92%		
	2022	35.0	35.0	100%	28.0	30.5	91,9%		
	2023	34.0	39.0	87,2%	27.2	29.5	92,4%		

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27	2021	313.0	10.5	29,8	235.8	11.4	20,7	1.44	AREA DI MIGLIORAMENTO

<b>Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
<b>L-26</b>	<b>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</b>	<b>2022</b>	<b>283.0</b>	<b>13.3</b>	<b>21,2</b>	<b>202.2</b>	<b>12.3</b>	<b>16,4</b>	<b>1.29</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
		<b>2023</b>	<b>256.0</b>	<b>12.3</b>	<b>20,8</b>	<b>193.6</b>	<b>12.7</b>	<b>15,2</b>	<b>1.37</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
<b>iC28</b>	<b>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>	<b>2021</b>	<b>89.0</b>	<b>4.3</b>	<b>20,9</b>	<b>59.9</b>	<b>3.4</b>	<b>17,4</b>	<b>1.2</b>	<b>NELLA NORMA</b>
<b>L-26</b>		<b>2022</b>	<b>92.0</b>	<b>4.2</b>	<b>22,1</b>	<b>49.6</b>	<b>3.8</b>	<b>13,1</b>	<b>1.69</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
		<b>2023</b>	<b>66.0</b>	<b>3.4</b>	<b>19,3</b>	<b>56.9</b>	<b>4.1</b>	<b>14</b>	<b>1.38</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 196 / 200

Criticita' evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

n. parole: 128 / 200

Iter di approvazione del documento

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Commento complessivo

- SEZIONE ISCRITTI Il Corso di Studi (CdS) è stato istituito e attivato nell'A.A. 2016/2017, con un numero programmato di 75 studenti. Nel primo anno di attivazione, gli iscritti al primo anno erano 79, mentre nell'A.A. 2023/2024 sono stati 68 (indicatore iC00a). Circa il 60% dei nuovi immatricolati dell'ultimo anno accademico erano alla loro prima iscrizione universitaria (immatricolati puri, indicatore iC00b). Sebbene gli indicatori iC00a e iC00b mostrino una lieve flessione rispetto all'A.A. 2022/2023, i valori restano superiori alla media nazionale e a quella degli Atenei della stessa area geografica. La performance del CdS in termini di percentuale di iscritti regolari (62%) è stabile rispetto all'anno accademico precedente (indicatore iC00d e iC00e). Nell'A.A. 2023/2024, 18 studenti si sono laureati entro la durata normale del corso di studi (indicatore iC00g), un dato in lieve diminuzione rispetto ai 24 dell'A.A. precedente, ma superiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (11,4). D'altra parte, il numero complessivo di laureati nell'A.A. 2023/2024 è aumentato, raggiungendo quota 48 (indicatore iC00h), rispetto ai 41 dell'A.A. precedente, e rimane significativamente superiore alla media degli altri Atenei (30,5). - GRUPPO A - DIDATTICA Nell'A.A. 2022/2023, ultimo anno per cui sono disponibili dati sull' indicatore iC01, la percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU entro la durata legale del CdS è salita al 36,8%, rispetto al 32,8% dell'A.A. 2021/2022, dato superiore

rispetto all'area geografica (31,0%). Nella.A. 2023/2024, la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02) è 37,5%, in linea con i valori registrati per area geografica. Nella.A. 2023/2024, nessuno degli iscritti al primo anno proveniva da altre regioni (indicatore iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è sceso a 6,8, rispetto all'8,0 dell'A.A. precedente. Inoltre, otto laureati hanno dichiarato di essere occupati ad un anno dalla laurea (indicatore iC06), un dato in crescita rispetto agli ultimi due A.A. Il valore dell'indicatore anche per l'AA 2023/2024 continua a riflettere la scelta di molti degli studenti laureati nella L-26 di intraprendere un percorso di laurea magistrale. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti del CdS (indicatore iC08) nella.A. 2023/2024 è stata del 100%, superiore al 92,3% dell'anno precedente. Questo dato positivo sottolinea una maggiore diversificazione dell'offerta formativa, anche grazie alla collaborazione con dipartimenti diversi da quello di riferimento del CdS. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Gli indicatori di internazionalizzazione, in linea con quelli nazionali e regionali, evidenziano una bassa propensione degli studenti della LM26 a partecipare a programmi Erasmus. Tuttavia, rispetto alla SMA precedente, dove gli indicatori di internazionalizzazione rappresentavano un'area di miglioramento, sono state intraprese diverse azioni di sensibilizzazione degli studenti, incluso l'organizzazione di seminari e attività di tutorato mirate, producendo lievi miglioramenti dell'indicatore. Nella.A. 2023/2024, solo due studenti laureati entro la durata normale del CdS hanno conseguito più di 12 CFU presso un'Università estera (indicatore iC11), un dato comunque in crescita rispetto all'anno precedente (in cui i CFU conseguiti sono stati pari a 0). Obiettivi e azioni da intraprendere: rafforzamento delle collaborazioni internazionali e l'organizzazione di attività di orientamento mirato. Responsabilità: coordinatore CdS e commissione AQ. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Nella.A. 2022/2023, l'ultimo per il quale sono disponibili molti degli indicatori di gruppo E, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale previsto (indicatore iC13) è salita al 49,5%, rispetto al 41,7% dell'anno precedente, superando la media degli Atenei della stessa area geografica (42,6%), e risultando in linea con la media nazionale. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (65,3%), e quella di coloro che acquisiscono almeno 20 CFU al primo anno (60%, indicatore iC15), sono in forte crescita rispetto all'A.A. 2021/2022 e superiori ai valori degli Atenei della stessa area geografica (52,9%). Per altri indicatori (iC16 e iC16BIS), relativi alla percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU al primo anno, si registra una leggera crescita rispetto all'anno precedente, in linea con gli Atenei della stessa area geografica. Circa il 70% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (indicatore iC18), confermando la buona qualità dell'offerta formativa e le motivazioni culturali del CdS. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato (indicatore iC19TER) è pari all'81,5%, in linea con l'85,6% dell'A.A. precedente. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Nella.A. 2022/2023, l'ultimo per il quale esistono dati disponibili relativamente agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, la percentuale di studenti del primo anno che proseguono la carriera è in sensibile crescita (77,3%, indicatore iC21), rispetto all'A.A. precedente (74,8%), e continua a essere in linea con quello relativo agli altri Atenei della medesima area geografica. La

percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è pari al 10,9%, coerente con i dati regionali (13,3%). Nell'A.A. 2022/2023, la percentuale di studenti che dal primo anno proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è pari a 9,3 % e la percentuale di studenti che abbandonano il CdS al terzo anno (indicatore iC24) è del 50,5%. Nell'A.A. 2023/2024, il rapporto studenti/docenti (indicatore iC27) è stato di 20,8, mantenendosi stabile rispetto all'A.A. precedente, indicatore comunque superiore rispetto alla media regionale (15,2). Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (indicatore iC28) si conferma superiore alla media della stessa area geografica (19,3% vs. 14,0%).

Obiettivi e azioni da intraprendere: organizzare azioni di tutoraggio per garantire che gli studenti possano essere seguiti durante il loro percorso di studio. Responsabilità: coordinatore CdS e commissione AQ.

**CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV** La relazione della CPDS e del NdV non ha evidenziato particolari criticità per il CdS. Nel report della CPDS viene sottolineata l'importanza di continuare a monitorare le schede di trasparenza per meglio centrare gli obiettivi formativi del CdS e di valutare l'opportunità di aumentare il numero di laboratori didattici. L'indice di qualità complessivo per gli insegnamenti del CdS è abbastanza positivo. Si segnalano, tuttavia, alcune difficoltà relative al coinvolgimento di enti e imprese agroalimentari per lo svolgimento del tirocinio pratico-applicativo e l'ulteriore coordinamento tra gli insegnamenti del CdS. Obiettivi e azioni da intraprendere: si prevede entro l'A.A. di integrare il numero di enti e aziende per il tirocinio pratico-applicativo, l'implementazione di attrezzature per i laboratori didattici, e un ulteriore coordinamento tra insegnamenti.

Responsabilità: coordinatore CdS e commissione AQ.

**ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO** La Commissione AQ del CdS si è riunita per discutere gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in data 24.10.2024. La SMA è approvata dal Consiglio di Interclasse nella riunione del 06/11/2024