

2227 STA CL

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I		Stato	
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2021	14.0	0.0	14	59.2	0.0	59,2	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO	
L-25	2022	13.0	0.0	13	46.5	0.0	46,5	0.28	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2023	13.0	0.0	13	43.9	0.0	43,9	0.3	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00b Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2021	10.0	0.0	10	46.0	0.0	46			
L-25	2022	8.0	0.0	8	36.3	0.0	36,3			
	2023	10.0	0.0	10	33.9	0.0	33,9			
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	34.0	0.0	34	200.1	0.0	200,1			
L-25	2022	38.0	0.0	38	174.2	0.0	174,2			
	2023	38.0	0.0	38	148.6	0.0	148,6			
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	32.0	0.0	32	132.8	0.0	132,8			
L-25	2022	30.0	0.0	30	112.8	0.0	112,8			
	2023	29.0	0.0	29	92.8	0.0	92,8			
iC00f	2021	25.0	0.0	25	109.1	0.0	109,1			

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-25 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2022	23.0	0.0	23	92.2	0.0	92,2		
	2023	22.0	0.0	22	76.0	0.0	76		
iC00g L-25 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	0.0	0.0	0,00%	10.2	0.0	10,2		
	2023	1.0	0.0	100%	9.3	0.0	9,3		
iC00h L-25 laureati (L, LM, LMCU)	2022	1.0	0.0	100%	26.0	0.0	26		
	2023	3.0	0.0	3	24.8	0.0	24,8		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 45 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC02 L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	0.0	1.0	0,00%	10.2	26.0	39,1%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2023	1.0	3.0	33,3%	9.3	24.8	37,4%	0.89	NELLA NORMA
iC01 L-25 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ETMa.s.	2021	13.0	32.0	40,6%	33.5	132.8	25,2%		
	2022	17.0	30.0	56,7%	32.0	112.8	28,4%		
iC02BIS L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	1.0	1.0	100%	16.7	26.0	64,2%		
	2023	3.0	3.0	100%	15.7	24.8	63,2%		
iC03 L-25 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0.0	14.0	0,00%	4.6	59.2	7,8%		
	2022	0.0	13.0	0,00%	3.9	46.5	8,4%		
	2023	0.0	13.0	0,00%	3.5	43.9	7,9%		
iC05 L-25 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	237.0	49.0	4,8	141.6	23.7	6		
	2022	208.0	48.0	4,3	126.2	25.4	5		
	2023	198.0	50.0	4	110.5	26.0	4,2		
iC08 L-25 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	20.0	20.0	100%	10.5	10.5	99,4%		
	2022	19.0	19.0	100%	10.8	10.9	99,1%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	2023	17.0	18.0	94,4%	11.0	11.2	98%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 99 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10									
L-25									
Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	25.0	917.0	27,30%	40.0	3045.8	13,10%	2.07	PUNTO DI FORZA
	2022	0.0	1096.0	0,00%	29.5	2758.9	10,70%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS	2021	25.0	1013.0	24,70%	50.8	3792.2	13,40%		

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0.0	1275.0	0,00%	48.9	3497.3	14,00%	
iC11 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*	2022	0.0	0.0	0,00%	0.4	10.2	42,10%	
		2023	0.0	1.0	0,00%	0.3	9.3	34,30%	
iC12 L-25	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*	2021	0.0	14.0	0,00%	0.3	59.2	4,60%	
		2022	0.0	13.0	0,00%	0.3	46.5	6,50%	
		2023	0.0	13.0	0,00%	0.2	43.9	3,80%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 58 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-25	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	28.3	60.0	47,2%	19.7	60.0	32,9%	1.44	PUNTO DI FORZA
		2022	24.8	60.0	41,3%	22.0	60.0	36,7%	1.12	NELLA NORMA
iC14 L-25	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	8.0	10.0	80%	26.4	46.0	57,4%	1.39	PUNTO DI FORZA
		2022	5.0	8.0	62,5%	23.7	36.3	65,2%	0.96	NELLA NORMA
iC16BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4.0	10.0	40%	9.1	46.0	19,8%	2.02	PUNTO DI FORZA
		2022	3.0	8.0	37,5%	8.6	36.3	23,7%	1.58	PUNTO DI FORZA
iC17 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	2.0	14.0	14,3%	13.1	53.8	24,4%	0.58	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC19 L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2452.0	3234.0	75,8%	1217.7	1542.1	79%	0.96	NELLA NORMA
		2022	2392.0	3294.0	72,6%	1261.0	1621.0	77,8%	0.93	NELLA NORMA
		2023	2196.0	3294.0	66,7%	1261.8	1685.8	74,8%	0.89	NELLA NORMA
iC15 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	6.0	10.0	60%	19.9	46.0	43,3%		
		2022	4.0	8.0	50%	17.6	36.3	48,4%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC15BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	6.0	10.0	60%	20.0	46.0	43,4%	
		2022	4.0	8.0	50%	17.6	36.3	48,4%	
iC16 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	4.0	10.0	40%	9.0	46.0	19,6%	
		2022	3.0	8.0	37,5%	8.6	36.3	23,7%	
iC19BIS L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2782.0	3234.0	86%	1335.0	1542.1	86,6%	
		2022	2776.0	3294.0	84,3%	1389.5	1621.0	85,7%	
		2023	2550.0	3294.0	77,4%	1370.3	1685.8	81,3%	
iC19TER L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	3046.0	3234.0	94,2%	1417.2	1542.1	91,9%	
		2022	3166.0	3294.0	96,1%	1512.1	1621.0	93,3%	
		2023	3226.0	3294.0	97,9%	1545.6	1685.8	91,7%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 175 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** L-25	2021	0.0	14.0	0,00%	7.2	53.8	13,5%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	2.0	14.0	14,3%	7.3	53.1	13,7%	1.04	NELLA NORMA
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** L-25	2021	8.0	10.0	80%	30.4	46.0	66,2%		
	2022	5.0	8.0	62,5%	25.6	36.3	70,6%		
iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** L-25	2021	0.0	10.0	0,00%	2.2	46.0	4,7%		
	2022	0.0	8.0	0,00%	0.9	36.3	2,5%		
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** L-25	2022	8.0	14.0	57,1%	27.0	53.8	50,3%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) L-25	2021	348.0	26.9	12,9	220.6	12.7	17,3	0.75	PUNTO DI FORZA
	2022	310.0	27.4	11,3	200.7	13.4	14,9	0.76	PUNTO DI FORZA
	2023	298.0	27.4	10,9	182.3	13.8	13,2	0.82	NELLA NORMA
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) L-25	2021	105.0	6.6	15,8	62.7	3.7	17,1	0.92	NELLA NORMA
	2022	83.0	6.6	12,5	51.2	4.0	12,9	0.97	NELLA NORMA
	2023	91.0	6.6	13,7	49.6	4.1	12	1.14	NELLA NORMA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 112 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)
n. parole: 160 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indice iC00a, avvio di carriera al primo anno, permane nell'area di miglioramento. Il CDS intende rafforzare le azioni informative e di promozione riguardanti il Corso di Laurea. Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo. - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" nel 2023 presentava un valore che rientrava nella norma, segnando un miglioramento rispetto al dato precedente. Le strategie didattiche delineate nella SMA 2023, mirate a migliorare questo indicatore attraverso l'identificazione e l'analisi delle materie critiche che ostacolano il conseguimento della laurea nel tempo previsto, hanno dato risultati positivi. Pertanto, si decide di proseguire con le iniziative già avviate e di monitorare gli sviluppi nel corso dell'anno successivo. Il coordinatore ribadisce il proprio impegno nel supportare le attività di tutorato sia a livello dipartimentale che istituzionale. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta nel 2022 un valore che colloca l'indicatore nell'area di miglioramento poiché nessuno studente ha conseguito crediti all'estero. Il Coordinatore continuerà la collaborazione col delegato all'internazionalizzazione per promuovere la partecipazione ai programmi di studio all'estero. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA L'indicatore iC13, collocato tra i punti di forza nel 2021 passa a "nella norma" registrando un lieve peggioramento nel 2022. L'indice iC14 mostra recede ad un valore "nella norma", ma nel complesso si giudica buona la continuità nel percorso formativo degli studenti. L'indicatore iC16bis si colloca tra i "Punti di forza" negli 2021 e 2022, ma i dati per il 2023 non sono stati forniti. Si continueranno le azioni di supporto agli studenti. L'indice iC17 nel 2022 si colloca "in area di miglioramento"; tuttavia, la mancanza di dati riferiti agli altri anni (solo 2022) non consente valutazioni sul trend evolutivo. Poiché nel presente anno accademico il CDS ha operato delle modifiche al piano di studi non si ritiene di operare ulteriori azioni di miglioramento ma di aspettare gli effetti di quanto già operato. L'indice iC19 si mantiene "nella norma". Il CDS non ritiene di apportare azioni correttive in considerazione dei concorsi da poco espletati ed in via di espletamento, che potrebbero determinare un incremento delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indice iC22 presenta nel 2022 un valore considerato "nella norma", migliorando la sua valutazione rispetto all'anno precedente, in cui ricadeva in area di miglioramento. Di tale risultato la SMA 2023 ne ha già tenuto conto proponendo delle modifiche didattiche al Corso di Studio i cui risultati dovrebbero maturare i loro effetti nei prossimi anni, migliorandone ulteriormente l'indice. L'indice iC27 dopo gli ultimi due anni valutato fra i punti di forza diminuisce il suo rank rientrando "nella norma", probabilmente per le fluttuazioni nelle coperture degli insegnamenti. L'indice iC28 continua a classificarsi "nella norma", in linea con l'area geografica di riferimento e con il dato nazionale, pertanto non si ritiene di intraprendere azioni aggiuntive. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Non sono emerse criticità rilevanti nella relazione del NDV. La relazione del NDV non individua il CdS come critico (numero di criticità inferiore a 5). Gli indicatori per i quali è segnalata una inadeguatezza sono di seguito commentati; in tutti i casi si tratta di confronti tra gli ultimi due anni non effettuabili per la nullità di uno dei due valori. Indica nel 2023 iC02 come nella norma ma non rapportabile al dato precedente (nullo); analogo commento per il dato iC17, in area di miglioramento nel 2022, ma non è disponibile il dato successivo. L'indicatore iC22 nel 2023 è nella norma mentre era nullo nel 2022. Nel complesso il NdV riporta un indicatore critico e un indicatore virtuoso. La relazione della CPDS ha rilevato alcune criticità per le quali si sono intraprese azioni in merito: - ai tempi di somministrazione dei questionari. - alla bassa valutazione riscontrata, per alcuni insegnamenti, nelle domande D01, D02, D03, D08, nella valutazione degli studenti. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La presente SMA è stata approvata dalla Commissione AQ in data 25/10/2024. Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 05/11/2024.