

2122 STA – SMA 2024
ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-25 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2021	91.0	0.0	91	59.2	0.0	59,2	1.54	PUNTO DI FORZA
	2022	65.0	0.0	65	46.5	0.0	46,5	1.4	PUNTO DI FORZA
	2023	75.0	0.0	75	43.9	0.0	43,9	1.71	PUNTO DI FORZA
iC00b L-25 Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2021	77.0	0.0	77	46.0	0.0	46		
	2022	61.0	0.0	61	36.3	0.0	36,3		
	2023	59.0	0.0	59	33.9	0.0	33,9		
iC00d L-25 Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	314.0	0.0	314	200.1	0.0	200,1		
	2022	272.0	0.0	272	174.2	0.0	174,2		
	2023	260.0	0.0	260	148.6	0.0	148,6		
iC00e L-25 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	205.0	0.0	205	132.8	0.0	132,8		
	2022	178.0	0.0	178	112.8	0.0	112,8		
	2023	169.0	0.0	169	92.8	0.0	92,8		
iC00f L-25 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	183.0	0.0	183	109.1	0.0	109,1		
	2022	163.0	0.0	163	92.2	0.0	92,2		
	2023	148.0	0.0	148	76.0	0.0	76		
iC00g L-25 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	13.0	0.0	13	14.7	0.0	14,7		
	2022	18.0	0.0	18	10.2	0.0	10,2		
	2023	11.0	0.0	11	9.3	0.0	9,3		
iC00h L-25 laureati (L, LM, LMCU)	2021	43.0	0.0	43	33.3	0.0	33,3		
	2022	54.0	0.0	54	26.0	0.0	26		
	2023	48.0	0.0	48	24.8	0.0	24,8		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 76 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC02 L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	13.0	43.0	30,2 %	14.7	33.3	44,2 %	0.68	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	18.0	54.0	33,3 %	10.2	26.0	39,1 %	0.85	NELLA NORMA
	2023	11.0	48.0	22,9 %	9.3	24.8	37,4 %	0.61	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 L-25 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2021	54.0	205.0	26,3%	33.5	132.8	25,2%		
	2022	75.0	178.0	42,1%	32.0	112.8	28,4%		
iC02BIS L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	20.0	43.0	46,5%	22.7	33.3	68,1%		
	2022	29.0	54.0	53,7%	16.7	26.0	64,2%		
	2023	32.0	48.0	66,7%	15.7	24.8	63,2%		
iC03 L-25 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	1.0	91.0	1,1%	4.6	59.2	7,8%		
	2022	0.0	65.0	0,00%	3.9	46.5	8,4%		
	2023	0.0	75.0	0,00%	3.5	43.9	7,9%		
iC05 L-25 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2021	237.0	49.0	4,8	141.6	23.7	6		
	2022	208.0	48.0	4,3	126.2	25.4	5		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapport o	Stato
indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	198.0	50.0	4	110.5	26.0	4,2		
iC06 L-25 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	5.0	41.0	12,2%	6.1	25.2	24%		
	2022	7.0	36.0	19,4%	6.8	25.7	26,5%		
	2023	11.0	41.0	26,8%	6.6	22.3	29,6%		
iC06BIS L-25 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	3.0	41.0	7,3%	5.4	25.2	21,4%		
	2022	7.0	36.0	19,4%	6.2	25.7	24%		
	2023	9.0	41.0	22%	6.2	22.2	28%		
iC06TE R L-25 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2021	3.0	10.0	30%	5.4	8.4	64,3%		
	2022	7.0	8.0	87,5%	6.2	9.0	68,7%		
	2023	9.0	15.0	60%	6.6	9.6	68,6%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato
		N	D	I	N	D	I		
da un contratto									
iC08 L-25	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	20.0	20.0	100%	10.5	10.5	99,4%	
		2022	19.0	19.0	100%	10.8	10.9	99,1%	
		2023	17.0	18.0	94,4%	11.0	11.2	98%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 100 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC10 L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2021	0.0	4860.0	0,00%	40.0	3045.8	13,10%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	38.0	5736.0	6,60%	29.5	2758.9	10,70%	0.62	AREA DI MIGLIORAMENTO

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapport o	Stato
dagli studenti entro la durata normale del corso*									
iC10BI S L-25	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0.0	6408.0	0,00‰	50.8	3792.2	13,40‰	
		2022	83.0	7329.0	11,30‰	48.9	3497.3	14,00‰	
iC11 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	2.0	13.0	153,80‰	0.6	14.7	37,40‰	
		2022	0.0	18.0	0,00‰	0.4	10.2	42,10‰	
		2023	0.0	11.0	0,00‰	0.3	9.3	34,30‰	
iC12 L-25	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0.0	91.0	0,00‰	0.3	59.2	4,60‰	
		2022	0.0	65.0	0,00‰	0.3	46.5	6,50‰	
		2023	0.0	75.0	0,00‰	0.2	43.9	3,80‰	

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato
		N	D	I	N	D	I		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 82 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC13 L-25	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	22.0	60.0	36,6 %	19.7	60.0	32,9 %	1.12	NELLA NORMA
		2022	26.6	60.0	44,3 %	22.0	60.0	36,7 %	1.21	PUNTO DI FORZA
iC14 L-25	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	48.0	77.0	62,3 %	26.4	46.0	57,4 %	1.09	NELLA NORMA
		2022	43.0	61.0	70,5 %	23.7	36.3	65,2 %	1.08	NELLA NORMA
iC16BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di	2021	14.0	77.0	18,2 %	9.1	46.0	19,8 %	0.92	NELLA NORMA
		2022	20.0	61.0	32,8 %	8.6	36.3	23,7 %	1.38	PUNTO DI FORZA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **									
iC17 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	21.0	126.0	16,7 %	15.8	59.8	26,4 %	0.63	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	22.0	90.0	24,4 %	13.1	53.8	24,4 %	1	NELLA NORMA
iC18 L-25 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	23.0	37.0	62,2 %	21.7	27.2	79,7 %	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	33.0	47.0	70,2 %	18.5	24.5	75,5 %	0.93	NELLA NORMA
	2023	28.0	37.0	75,7 %	21.2	26.1	81,4 %	0.93	NELLA NORMA
iC19 L-25 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2452.0	3234.0	75,8 %	1217.7	1542.1	79%	0.96	NELLA NORMA
	2022	2392.0	3294.0	72,6 %	1261.0	1621.0	77,8 %	0.93	NELLA NORMA
	2023	2196.0	3294.0	66,7 %	1261.8	1685.8	74,8 %	0.89	NELLA NORMA
iC15 L-25 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di	2021	36.0	77.0	46,8%	19.9	46.0	43,3%		
	2022	34.0	61.0	55,7%	17.6	36.3	48,4%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	0	0	97,9%	1	0	91,7%		
		3226.	3294.		1545.	1685.			
		0	0		6	8			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 163 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC22 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	8.0	90.0	8,9%	7.2	53.8	13,5%	0.66	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	10.0	81.0	12,3%	7.3	53.1	13,7%	0.9	NELLA NORMA
iC21 L-25 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	58.0	77.0	75,3%	30.4	46.0	66,2%		
	2022	47.0	61.0	77%	25.6	36.3	70,6%		
iC23 Percentuale di	2021	7.0	77.0	9,1%	2.2	46.0	4,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
L-25	immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	4.0	61.0	6,6%	0.9	36.3	2,5%		
iC24 L-25	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	81.0	126.0	64,3%	28.0	59.8	46,8%		
		2022	50.0	90.0	55,6%	27.0	53.8	50,3%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	33.0	37.0	89,2%	25.7	27.2	94,7%		
L-25		2022	45.0	47.0	95,7%	23.2	24.5	94,4%		
		2023	37.0	37.0	100%	24.4	26.1	93,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 L-25	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	348.0	26.9	12,9	220.6	12.7	17,3	0.75	PUNTO DI FORZA
		2022	310.0	27.4	11,3	200.7	13.4	14,9	0.76	PUNTO DI FORZA

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	2023	298.0	27.4	10,9	182.3	13.8	13,2	0.82	NELLA NORMA
iC28 L-25 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	105.0	6.6	15,8	62.7	3.7	17,1	0.92	NELLA NORMA
	2022	83.0	6.6	12,5	51.2	4.0	12,9	0.97	NELLA NORMA
	2023	91.0	6.6	13,7	49.6	4.1	12	1.14	NELLA NORMA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 138 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)
n. parole: 121 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indice iC00a, avvio di carriera al primo anno, presenta una valutazione definita come "punto di forza", che sebbene in quadro contestuale, sia nazionale che dell'area geografica, caratterizzato da un trend decrescente, conferma il rating degli anni precedenti. Il CDS continuerà a monitorare e mettere in campo tutte quelle azioni informative e di promozione riguardanti il Corso di Laurea. Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo. - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" nel 2023 presenta un valore che rientra fra le aree di miglioramento, rispecchiando un trend che ha interessato l'Ateneo intero. La SMA 2023 aveva individuato delle strategie didattiche necessarie per migliorare questo valore, soprattutto attraverso l'analisi delle materie scoglio che frenano il normale raggiungimento della laurea entro la durata legale del corso. Si confermano le attività proposte nella SMA 2023 e si attende la valutazione del prossimo anno. Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di tutorato attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta nel 2022 un valore che colloca l'indicatore nell'area di miglioramento. Le attività previste nella SMA dell'anno precedente riguardanti la maggiore collaborazione con il delegato del Dipartimento SAAF all'internazionalizzazione (Prof. Giuseppe Lo Papa) hanno, comunque, portato all'incremento dell'esperienza di studio all'estero degli studenti del CDS e quindi al

conseguente miglioramento dell'indice iC10. Il Coordinatore continuerà tale tipo di monitoraggio. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indici iC13 e iC16bis hanno presentato degli indici migliori rispetto all'anno precedente, passando dalla valutazione "nella norma" a "punto di forza". L'indice iC14 ha confermato il valore "nella norma". Per questi indici il CDS non aveva previsto di intraprendere particolari azioni correttive. L'indice iC17 nel 2022 si colloca "nella norma", migliorando quindi la sua valutazione rispetto al 2021. Poiché nel presente anno accademico il CDS ha operato delle modifiche al piano di studi non si ritiene di operare ulteriori azioni di miglioramento ma di aspettare gli effetti di quanto già operato. L'indice iC18 conferma la valutazione del 2022 rientrando nella norma, non si ritiene di intraprendere nuove azioni per le motivazioni sopra riportate per l'indice iC17. L'indice iC19 conferma la presentazione dei valori rientranti "nella norma". Il CDS non ritiene di apportare azioni correttive in considerazione dei concorsi da poco espletati ed in via di espletamento, che potrebbero determinare un ulteriore incremento delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indice iC22 presenta nel 2022 un valore considerato "nella norma", migliorando la sua valutazione rispetto all'anno precedente. Di tale risultato la SMA 2023 ha già tenuto conto proponendo delle modifiche didattiche al Corso di Studio i cui risultati dovrebbero maturare i loro effetti nei prossimi anni, migliorandone ulteriormente l'indice. L'indice iC27 dopo gli ultimi due anni valutato fra i punti di forza diminuisce il suo rank rientrando "nella norma", probabilmente per la leggera flessione degli studenti iscritti al CDS, legata all'effetto della nuova offerta formativa del Dipartimento che ha visto incrementati i CDL. Il CDS prevede di sostenere le attività di promozione del corso di studi STA. L'indice iC28 continua a classificarsi "nella norma", in linea con l'area geografica di riferimento e con il dato nazionale, pertanto si ritiene di intraprendere le azioni già previste per l'indice iC27. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Non sono emerse criticità rilevanti nella relazione del NDV. La relazione del NDV non individua il CdS come critico (numero di criticità inferiore a 5). L'indicatore iC02 nel 2023 registra un peggioramento del 15% e rientra nell'area di miglioramento. L'indicatore iC17 viene segnalato per l'insufficienza del valore nel 2021 mentre è rientrato nel 2022; non è disponibile il dato 2023. Analoga considerazione vale per l'indicatore iC22. Nel complesso il NdV riporta un indicatore critico e due indicatori virtuosi. La relazione della CPDS ha rilevato alcune criticità per le quali si sono intraprese azioni in merito: - ai tempi di somministrazione dei questionari . - alla bassa valutazione riscontrata, per alcuni insegnamenti, nelle domande D01, D02, D03, D08, nella valutazione degli studenti - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La presente SMA è stata approvata dalla Commissione AQ in data 25/10/2024. Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 05/11/2024.