

2059 SPTA

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) LM-69	2021	30.0	0.0	30	28.5	0.0	28,5	1.05	NELLA NORMA	
	2022	27.0	0.0	27	23.4	0.0	23,4	1.15	NELLA NORMA	
	2023	25.0	0.0	25	22.5	0.0	22,5	1.11	NELLA NORMA	
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM LM-69	2021	24.0	0.0	24	22.5	0.0	22,5			
	2022	25.0	0.0	25	20.7	0.0	20,7			
	2023	25.0	0.0	25	20.5	0.0	20,5			
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM) LM-69	2021	88.0	0.0	88	76.9	0.0	76,9			
	2022	68.0	0.0	68	70.1	0.0	70,1			
	2023	63.0	0.0	63	58.4	0.0	58,4			
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) LM-69	2021	78.0	0.0	78	58.5	0.0	58,5			
	2022	54.0	0.0	54	48.7	0.0	48,7			
	2023	49.0	0.0	49	40.6	0.0	40,6			
iC00f	2021	70.0	0.0	70	49.7	0.0	49,7			

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-69	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2022	50.0	0.0	50	43.2	0.0	43,2		
		2023	48.0	0.0	48	38.3	0.0	38,3		
iC00g LM-69	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23.0	0.0	23	21.6	0.0	21,6		
		2022	31.0	0.0	31	17.6	0.0	17,6		
		2023	19.0	0.0	19	15.3	0.0	15,3		
iC00h LM-69	laureati (L, LM, LMCU)	2021	28.0	0.0	28	30.0	0.0	30		
		2022	35.0	0.0	35	25.8	0.0	25,8		
		2023	25.0	0.0	25	24.0	0.0	24		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 37 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-69 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23.0	28.0	82,1%	21.6	30.0	72,1%	1.14	NELLA NORMA
	2022	31.0	35.0	88,6%	17.6	25.8	68,4%	1.3	PUNTO DI FORZA
	2023	19.0	25.0	76%	15.3	24.0	63,9%	1.19	NELLA NORMA
iC01 LM-69 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno*	2021	46.0	78.0	59%	26.8	58.5	45,8%		
	2022	27.0	54.0	50%	20.9	48.7	43%		
iC02BIS LM-69 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	28.0	28.0	100%	28.2	30.0	93,8%		
	2022	35.0	35.0	100%	23.6	25.8	91,6%		
	2023	22.0	25.0	88%	20.9	24.0	87,2%		
iC04 LM-69 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	1.0	30.0	3,3%	2.3	28.5	8,2%		
	2022	1.0	27.0	3,7%	2.4	23.4	10,3%		
	2023	1.0	25.0	4%	2.4	22.5	10,7%		
iC05 LM-69 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	78.0	25.0	3,1	54.3	17.2	3,2		
	2022	54.0	27.0	2	45.5	16.9	2,7		
	2023	49.0	27.0	1,8	42.4	19.0	2,2		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC07 LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5.0	8.0	62,5%	11.3	13.5	83,2%	
		2022	7.0	9.0	77,8%	11.0	13.8	80%	
		2023	23.0	25.0	92%	15.0	17.5	85,9%	
iC07BIS LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5.0	8.0	62,5%	11.3	13.5	83,2%	
		2022	7.0	9.0	77,8%	10.8	13.8	78,8%	
		2023	23.0	25.0	92%	14.8	17.5	84,9%	
iC07TER LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5.0	7.0	71,4%	11.3	13.4	84,4%	
		2022	7.0	8.0	87,5%	10.8	13.3	81,3%	
		2023	23.0	24.0	95,8%	14.8	17.2	86,2%	
iC08 LM-69	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5.0	6.0	83,3%	5.6	5.7	98,2%	
		2022	5.0	6.0	83,3%	5.7	5.8	98,3%	
		2023	6.0	6.0	100%	6.5	6.6	99,5%	
iC09 LM-69	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	269.9	285.0	94,7%	203.7	207.7	98,1%	
		2022	272.7	288.0	94,7%	203.8	207.8	98,1%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 52 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-69	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	42.0	3198.0	13,10%	46.3	2040.2	22,70%	0.58	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	75.0	1950.0	38,50%	55.9	1624.9	34,40%	1.12	NELLA NORMA
iC10BIS LM-69	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	42.0	3326.0	12,60%	47.1	2381.5	19,80%		
		2022	75.0	2295.0	32,70%	57.7	1972.4	29,20%		
iC11 LM-69	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero*	2021	1.0	23.0	43,50%	1.5	21.6	67,60%		
		2022	0.0	31.0	0,00%	1.2	17.6	69,90%		
		2023	2.0	19.0	105,30%	1.4	15.3	91,30%		
iC12 LM-69	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero*	2021	0.0	30.0	0,00%	0.1	28.5	2,30%		
		2022	0.0	27.0	0,00%	0.3	23.4	14,20%		
		2023	0.0	25.0	0,00%	0.4	22.5	15,70%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 41 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 LM-69	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	35.3	60.0	58,8%	33.5	59.8	56%	1.05	NELLA NORMA
		2022	35.8	60.0	59,6%	32.4	59.8	54,2%	1.1	NELLA NORMA
iC14 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	22.0	24.0	91,7%	20.8	22.5	92,6%	0.99	NELLA NORMA
		2022	22.0	25.0	88%	19.0	20.7	91,6%	0.96	NELLA NORMA
iC16BIS LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	12.0	24.0	50%	9.3	22.5	41,2%	1.21	PUNTO DI FORZA
		2022	14.0	25.0	56%	9.0	20.7	43,4%	1.29	PUNTO DI FORZA
iC17 LM-69	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	24.0	30.0	80%	22.2	30.8	72,1%	1.11	NELLA NORMA
		2022	31.0	41.0	75,6%	19.9	29.5	67,3%	1.12	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC18 LM-69	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	19.0	20.0	95%	22.4	27.5	81,5%	1.17	NELLA NORMA
		2022	24.0	32.0	75%	17.8	22.2	79,9%	0.94	NELLA NORMA
		2023	21.0	23.0	91,3%	17.9	22.7	78,9%	1.16	NELLA NORMA
iC19 LM-69	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1458.0	1608.0	90,7%	816.7	973.8	83,9%	1.08	NELLA NORMA
		2022	1434.0	1656.0	86,6%	841.9	1000.7	84,1%	1.03	NELLA NORMA
		2023	1464.0	1656.0	88,4%	940.9	1108.2	84,9%	1.04	NELLA NORMA
iC15 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	18.0	24.0	75%	17.3	22.5	76,9%		
		2022	19.0	25.0	76%	14.8	20.7	71,4%		
iC15BIS LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	18.0	24.0	75%	17.5	22.5	77,7%		
		2022	19.0	25.0	76%	14.8	20.7	71,4%		
iC16 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	12.0	24.0	50%	9.1	22.5	40,7%		
		2022	14.0	25.0	56%	8.7	20.7	41,8%		
iC19BIS		2021	1488.0	1608.0	92,5%	874.1	973.8	89,8%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-69 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1536.0	1656.0	92,8%	910.6	1000.7	91%		
	2023	1536.0	1656.0	92,8%	1002.8	1108.2	90,5%		
iC19TER LM-69 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1548.0	1608.0	96,3%	916.6	973.8	94,1%		
	2022	1656.0	1656.0	100%	953.7	1000.7	95,3%		
	2023	1596.0	1656.0	96,4%	1058.2	1108.2	95,5%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 143 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LM-69 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	26.0	41.0	63,4%	14.0	29.5	47,5%	1.34	PUNTO DI FORZA
	2022	11.0	24.0	45,8%	10.8	22.5	48,1%	0.95	NELLA NORMA
iC21 LM-69 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	22.0	24.0	91,7%	20.9	22.5	93,2%		
	2022	22.0	25.0	88%	19.3	20.7	92,9%		
iC23 LM-69 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0.0	24.0	0,00%	0.0	22.5	0,00%		
	2022	0.0	25.0	0,00%	0.1	20.7	0,60%		
iC24 LM-69 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	4.0	30.0	13,3%	3.8	30.8	12,5%		
	2022	4.0	41.0	9,8%	4.1	29.5	14%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LM-69 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19.0	32.0	59,4%	10.9	19.5	56,1%	1.06	NELLA NORMA
	2022	12.0	21.0	57,1%	14.7	23.7	62%	0.92	NELLA NORMA
	2023	21.0	25.0	84%	12.8	19.8	64,3%	1.31	PUNTO DI FORZA
iC25 LM-69 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	19.0	20.0	95%	25.9	27.5	94,2%		
	2022	28.0	32.0	87,5%	20.8	22.2	93,4%		
	2023	22.0	23.0	95,7%	21.1	22.7	93,1%		
iC26BIS LM-69 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19.0	32.0	59,4%	10.5	19.4	54%		
	2022	9.0	20.0	45%	13.8	23.4	58,7%		
	2023	21.0	25.0	84%	12.7	19.7	64,5%		
iC26TER LM-69 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19.0	30.0	63,3%	10.5	18.7	55,8%		
	2022	9.0	20.0	45%	13.8	22.3	61,6%		
	2023	21.0	24.0	87,5%	12.7	18.8	67,6%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-69 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	88.0	13.4	6,6	72.3	8.1	8,9	0.73	PUNTO DI FORZA
	2022	68.0	13.8	4,9	65.9	8.3	7,9	0.62	PUNTO DI FORZA
	2023	63.0	13.8	4,6	61.5	9.0	6,8	0.67	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-69 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	30.0	9.1	3,3	26.8	4.4	6,1	0.54	PUNTO DI FORZA
	2022	27.0	9.6	2,8	22.0	4.6	4,8	0.59	PUNTO DI FORZA
	2023	25.0	9.1	2,8	23.5	5.2	4,5	0.61	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 117 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)
n. parole: 152 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indicatore iC00a "Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)" negli ultimi tre anni di rilevamento si mantiene nella norma. Risulta sempre superiore all'indicatore per la stessa area geografica, con cui condivide un trend in diminuzione. - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" nell'ultimo anno di rilevazione presenta rispetto all'anno precedente un lieve decremento, mantenendosi comunque nella norma. In linea con gli anni precedenti, l'indicatore presenta, tuttavia, un valore >1, confermando la presenza di valori superiori rispetto alla stessa area geografica. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta un deciso miglioramento rispetto all'anno precedente, evidenziando il passaggio da area di miglioramento a valore nella norma. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si presentano sostanzialmente invariati rispetto all'anno precedente, mantenendosi nella norma. L'indicatore iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno prosegue un trend in crescita, confermandosi uno dei punti di forza del corso. Gli indicatori iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, e iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostrano un miglioramento rispetto all'anno precedente (2022), mantenendosi nella norma. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che nell'anno precedente costituiva uno dei punti di forza, diminuisce lievemente, mantenendosi comunque nella norma. L'indicatore iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) mostra un sensibile miglioramento, collocandosi tra i punti di forza del CdS. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si confermano, come negli anni precedenti, punti di forza del CdS. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il nucleo di valutazione segnala 0 indicatori critici e 3 indicatori virtuosi. Nella relazione CPDS 2023 vengono evidenziate le seguenti criticità: 1) Partecipazione ridotta degli studenti ai programmi di mobilitazione internazionale. Il miglioramento di questo aspetto è stato inserito tra gli obiettivi del CdS, che ha attuato opportuni interventi correttivi, a seguito dei quali il principale parametro connesso (iC10) è stato caratterizzato da un incremento, allineandosi nel 2022 sui valori nella norma. 2) Scarso coordinamento tra alcuni programmi degli insegnamenti. Per il conseguimento dell'obiettivo, si avvieranno specifiche azioni mirate alla modifica/integrazione delle schede di trasparenza degli insegnamenti che caratterizzano il CdS. 3) Strutture non pienamente soddisfacenti (aule, laboratori, postazioni informatiche) Rispetto alla situazione descritta nella CPDS 2023, si evidenziano miglioramenti della rete Wi-Fi e delle infrastrutture dedicate alla didattica (aule, laboratori e postazioni informatiche), grazie all'efficace azione correttiva esercitata dal Dipartimento SAAF. L'andamento degli indicatori nel complesso testimonia l'efficacia delle azioni intraprese. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La presente SMA è stata approvata dalla Commissione AQ in data 25/10/2024. Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 05/11/2024.