

Mediterranean Food Science and Technology Scheda SMA anno 2024

<b>Iscritti</b>										
<b>Indicatore</b>	<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>		
		<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>	
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) LM-70	2021	19.0	0.0	19	30.7	0.0	30,7	0.62	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	18.0	0.0	18	25.4	0.0	25,4	0.71	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2023	22.0	0.0	22	21.5	0.0	21,5	1.02	NELLA NORMA	
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM LM-70	2021	19.0	0.0	19	24.7	0.0	24,7			
	2022	17.0	0.0	17	20.9	0.0	20,9			
	2023	21.0	0.0	21	20.6	0.0	20,6			
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	41.0	0.0	41	76.0	0.0	76			
	2022	43.0	0.0	43	68.8	0.0	68,8			

Iscritti										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-70		2023	44.0	0.0	44	58.2	0.0	58,2		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	38.0	0.0	38	62.9	0.0	62,9		
LM-70		2022	38.0	0.0	38	53.3	0.0	53,3		
		2023	40.0	0.0	40	47.2	0.0	47,2		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	38.0	0.0	38	55.3	0.0	55,3		
LM-70		2022	37.0	0.0	37	46.5	0.0	46,5		
		2023	39.0	0.0	39	41.7	0.0	41,7		
iC00g	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	14.0	0.0	14	20.7	0.0	20,7		
		2022	16.0	0.0	16	15.6	0.0	15,6		

Iscritti										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-70		2023	7.0	0.0	7	15.1	0.0	15,1		
iC00h laureati (L, LM, LMCU)		2021	14.0	0.0	14	29.8	0.0	29,8		
LM-70		2022	16.0	0.0	16	23.1	0.0	23,1		
		2023	8.0	0.0	8	22.0	0.0	22		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 75 / 200

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-70	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	14.0	14.0	100%	20.7	29.8	69,5%	1.44	PUNTO DI FORZA
		2022	16.0	16.0	100%	15.6	23.1	67,7%	1.48	PUNTO DI FORZA
		2023	7.0	8.0	87,5%	15.1	22.0	68,6%	1.27	PUNTO DI FORZA
iC01 LM-70	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€™a.s.	2021	21.0	38.0	55,3%	25.3	62.9	40,2%		
		2022	25.0	38.0	65,8%	19.9	53.3	37,3%		
iC02BIS		2021	14.0	14.0	100%	27.4	29.8	91,8%		

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-70	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	16.0	16.0	100%	20.7	23.1	89,8%		
		2023	7.0	8.0	87,5%	20.0	22.0	90,9%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	5.0	19.0	26,3%	3.0	30.7	9,8%		
LM-70		2022	4.0	18.0	22,2%	2.2	25.4	8,7%		
		2023	9.0	22.0	40,9%	3.5	21.5	16,3%		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	38.0	15.0	2,5	55.4	13.8	4		
LM-70		2022	38.0	16.0	2,4	47.0	14.1	3,3		
		2023	40.0	14.0	2,9	45.4	14.4	3,2		
iC08		2021	5.0	6.0	83,3%	5.8	6.7	86,9%		

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-70	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4.0	6.0	66,7%	5.2	6.3	82,7%		
		2023	4.0	6.0	66,7%	5.5	6.5	84,7%		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	131.6	137.0	96%	151.1	157.1	96,2%		
LM-70		2022	159.4	165.0	96,6%	160.6	166.3	96,6%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

<b>Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
<b>iC10 LM-70</b>	<b>Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*</b>	<b>2021</b>	<b>72.0</b>	<b>1602.0</b>	<b>44,90‰</b>	<b>45.6</b>	<b>2020.5</b>	<b>22,60‰</b>	<b>1.99</b>	<b>PUNTO DI FORZA</b>
		<b>2022</b>	<b>18.0</b>	<b>1595.0</b>	<b>11,30‰</b>	<b>47.2</b>	<b>1577.2</b>	<b>29,90‰</b>	<b>0.38</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
<b>iC10BIS LM-70</b>	<b>Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti</b>	<b>2021</b>	<b>72.0</b>	<b>1614.0</b>	<b>44,60‰</b>	<b>44.2</b>	<b>2141.8</b>	<b>20,60‰</b>		
		<b>2022</b>	<b>18.0</b>	<b>1683.0</b>	<b>10,70‰</b>	<b>47.1</b>	<b>1670.2</b>	<b>28,20‰</b>		

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC11 LM-70	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€™estero*	2021	1.0	14.0	71,40‰	3.0	20.7	144,70‰	
		2022	2.0	16.0	125,00‰	1.7	15.6	110,50‰	
		2023	2.0	7.0	285,70‰	1.3	15.1	86,10‰	
iC12 LM-70	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€™estero*	2021	4.0	19.0	210,50‰	0.4	30.7	13,00‰	
		2022	4.0	18.0	222,20‰	0.4	25.4	15,70‰	
		2023	9.0	22.0	409,10‰	1.2	21.5	54,30‰	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 136 / 200

<b>Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
<b>iC13</b>	<b>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**</b>	<b>2021</b>	<b>34.8</b>	<b>60.0</b>	<b>58%</b>	<b>32.0</b>	<b>59.5</b>	<b>53,8%</b>	<b>1.08</b>	<b>NELLA NORMA</b>
<b>LM-70</b>		<b>2022</b>	<b>41.5</b>	<b>60.0</b>	<b>69,1%</b>	<b>31.3</b>	<b>60.0</b>	<b>52,2%</b>	<b>1.33</b>	<b>PUNTO DI FORZA</b>
<b>iC14</b>		<b>2021</b>	<b>17.0</b>	<b>19.0</b>	<b>89,5%</b>	<b>22.6</b>	<b>24.7</b>	<b>91,5%</b>	<b>0.98</b>	<b>NELLA NORMA</b>

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
LM-70	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	17.0	17.0	100%	19.5	20.9	93,3%	1.07	NELLA NORMA
iC16BIS LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	8.0	19.0	42,1%	9.3	24.7	37,7%	1.12	NELLA NORMA
		2022	10.0	17.0	58,8%	7.3	20.9	34,9%	1.68	PUNTO DI FORZA
iC17 LM-70	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	19.0	24.0	79,2%	22.9	31.2	73,4%	1.08	NELLA NORMA
		2022	16.0	19.0	84,2%	18.4	29.6	62,2%	1.35	PUNTO DI FORZA

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC18 LM-70	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	9.0	12.0	75%	19.5	26.7	73%	1.03	NELLA NORMA
		2022	9.0	14.0	64,3%	16.7	22.2	75,2%	0.85	NELLA NORMA
		2023	7.0	7.0	100%	15.0	19.7	76,1%	1.31	PUNTO DI FORZA
iC19 LM-70	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	630.0	900.0	70%	669.3	827.1	80,9%	0.87	NELLA NORMA
		2022	600.0	880.0	68,2%	695.0	882.4	78,8%	0.87	NELLA NORMA
		2023	630.0	740.0	85,1%	721.3	917.3	78,6%	1.08	NELLA NORMA

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC15 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	17.0	19.0	89,5%	18.3	24.7	74,1%		
		2022	16.0	17.0	94,1%	15.0	20.9	71,8%		
iC15BIS LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2021	17.0	19.0	89,5%	18.4	24.7	74,5%		
		2022	16.0	17.0	94,1%	15.1	20.9	72,2%		
iC16 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	8.0	19.0	42,1%	8.8	24.7	35,6%		
		2022	10.0	17.0	58,8%	7.0	20.9	33,5%		

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS LM-70 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	690.0	900.0	76,7%	701.3	827.1	84,8%		
	2022	740.0	880.0	84,1%	746.3	882.4	84,6%		
	2023	710.0	740.0	95,9%	763.4	917.3	83,2%		
iC19TER LM-70 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	690.0	900.0	76,7%	757.0	827.1	91,5%		
	2022	850.0	880.0	96,6%	814.9	882.4	92,4%		
	2023	740.0	740.0	100%	823.2	917.3	89,7%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LM-70	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	12.0	19.0	63,2%	13.0	29.6	43,9%	1.44	PUNTO DI FORZA
		2022	13.0	19.0	68,4%	12.2	24.7	49,4%	1.39	PUNTO DI FORZA
iC21 LM-70	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	17.0	19.0	89,5%	22.8	24.7	92,3%		
		2022	17.0	17.0	100%	19.8	20.9	94,7%		
iC23 LM-70	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0.0	19.0	0,00%	0.0	24.7	0,00%		
		2022	0.0	17.0	0,00%	0.2	20.9	1%		

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC24 LM-70	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2.0	24.0	8,3%	2.5	31.2	8%	
		2022	2.0	19.0	10,5%	4.6	29.6	15,5%	

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26 LM-70	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	7.0	9.0	77,8%	11.0	21.2	51,9%	1.5	PUNTO DI FORZA
		2023	4.0	12.0	33,3%	9.0	18.0	50%	0.67	AREA DI MIGLIORAMENTO

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
<b>specializzazione in medicina, ecc.)</b>									
iC25 LM-70	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	10.0	12.0	83,3%	24.5	26.7	91,8%	
		2022	12.0	14.0	85,7%	20.6	22.2	92,8%	
		2023	7.0	7.0	100%	18.3	19.7	92,9%	
iC26BIS LM-70	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7.0	9.0	77,8%	10.6	20.9	50,7%	
		2023	4.0	12.0	33,3%	8.9	17.9	49,7%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26TER LM-70	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) -	2022	7.0	9.0	77,8%	10.6	19.8	53,5%	
	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	4.0	12.0	33,3%	8.9	17.3	51,4%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-70 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	41.0	7.0	5,9	74.4	6.9	10,9	0.54	PUNTO DI FORZA
	2022	43.0	7.3	5,9	67.3	7.3	9,2	0.64	PUNTO DI FORZA
	2023	44.0	6.2	7,1	61.6	7.2	8,5	0.84	NELLA NORMA
iC28 LM-70 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	19.0	4.8	4	27.0	4.2	6,5	0.62	PUNTO DI FORZA
	2022	18.0	5.1	3,5	22.4	4.3	5,2	0.68	PUNTO DI FORZA
	2023	22.0	4.4	5	22.6	4.7	4,8	1.05	NELLA NORMA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 176 / 200

Criticita' evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

n. parole: 58 / 200

Iter di approvazione del documento

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Commento complessivo

- SEZIONE ISCRITTI Per l'indicatore iC00a, avvii di carriera al primo anno, si è riscontrato un miglioramento con raggiungimento del valore 1.02, che indica una situazione NELLA NORMA, rispetto agli anni precedenti, in cui rappresentava un'area di miglioramento. Negli anni precedenti, infatti, è stato modificato il manifesto degli studi e l'azione intrapresa ha dato esito positivo grazie all'attività di divulgazione presso i corsi di laurea triennale, che sarà ulteriormente riproposta, entro aprile 2025, da parte del collegio docenti. - GRUPPO A - DIDATTICA Nel gruppo A, l'indicatore iC02 del LM-70, percentuale di laureati entro la durata normale del corso, non presenta alcuna criticità, rappresentando, piuttosto, un punto di forza del CdS con valori molto più elevati rispetto agli Atenei della stessa area geografica. -

**GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE** Gli indicatori di internazionalizzazione evidenziano una bassa propensione degli studenti del CdS a partecipare a programmi Erasmus. Il totale dei CFU acquisiti all'estero, relativamente agli ultimi dati disponibili (anno 2022), ammontano a 11,30, indicatore più basso rispetto a quello riscontrato negli Atenei della stessa area geografica (29,90), e in calo rispetto all'A.A. precedente (44,90). Obiettivi e azioni da intraprendere: a fronte della riduzione dei valori dell'indicatore iC10 nel 2022, già dal successivo A.A. 2022/2023 è stata offerta, agli studenti regolari, la possibilità di frequentare, in Università Europee facenti parte dell'alleanza FORTHEM, corsi utili all'acquisizione di CFU all'estero, entro la durata normale del corso, che saranno visibili nel monitoraggio successivo. Questo consentirà un riallineamento dell'indicatore rispetto al valore dell'area geografica di riferimento. Tale azione è stata riproposta anche per A.A. 2023/2024. Responsabilità: Coordinatore CdS e commissione AQ.

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA** I valori degli indicatori del gruppo E non presentano alcuna criticità, al contrario spesso i valori ottenuti sono superiori ai valori degli Atenei della stessa area geografica. In particolare, l'indicatore iC13 è incrementato dal 58% del 2021 al 69,1% del 2022, divenendo un punto di forza del corso di studi. Si registra il miglioramento di ulteriori indicatori di performance della valutazione della didattica, come l'indicatore iC16BIS, nonché iC17 e iC18; quest'ultimo in particolare ha evidenziato che il 100% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, confermando la buona qualità dell'offerta formativa e le motivazioni culturali del CdS. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato (indicatore iC19) è pari all'85,1%, in linea con gli Atenei della stessa area geografica (78,6%) e in crescita rispetto all'A.A. precedente (68,2%).

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO** Nell'A.A. 2022/2023, l'ultimo per il quale esistono dati disponibili relativamente agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari a 68,4%, in sensibile crescita rispetto all'A.A. precedente (63,2%), e superiore rispetto allo stesso indicatore rilevato negli altri Atenei della medesima area geografica (49,4%). Per l'A.A. 2022/2023, l'indicatore iC26, rappresenta una criticità per il CdS, infatti, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è scesa al 33,3% rispetto all'A.A. precedente (77,8%) e risulta inferiore rispetto allo stesso indicatore rilevato per gli altri Atenei della stessa area geografica. Obiettivi e azioni da intraprendere: per il miglioramento dell'indicatore iC26, che rappresenta un'area di miglioramento, sono state intraprese delle azioni finalizzate ad aumentare le possibilità offerte agli studenti, come, ad esempio, incontri con gli stakeholders, visite aziendali e incontri B2B tramite iniziative di dipartimento, di ateneo e di associazioni di categoria. I valori degli indicatori iC27 e iC28, sono abbastanza in linea con quelli rilevati negli altri Atenei della stessa area geografica.

**CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV** In riferimento alla relazione della CPDS del 2023, l'unica criticità riscontrata è la mancanza di insegnamenti a scelta da imputarsi ad una carenza di docenti. Il CdS si è fatto promotore di una interlocuzione con la direzione del Dipartimento e con il delegato alla didattica per affrontare questo aspetto. Non sono state evidenziate criticità nella relazione del NdV.

**ITER DI APPROVAZIONE DEL**

DOCUMENTO La Commissione AQ del CdS si è riunita per discutere gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in data 28.10.2024. La SMA è approvata dal Consiglio di Interclasse nella riunione del 06/11/2024