

## 2150 IQSA

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
<b>iC00a</b> <b>Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)</b>	<b>2021</b>	<b>19.0</b>	<b>0.0</b>	<b>19</b>	<b>28.5</b>	<b>0.0</b>	<b>28,5</b>	<b>0.67</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>	
<b>LM-69</b>	<b>2022</b>	<b>19.0</b>	<b>0.0</b>	<b>19</b>	<b>23.4</b>	<b>0.0</b>	<b>23,4</b>	<b>0.81</b>	<b>NELLA NORMA</b>	
	<b>2023</b>	<b>31.0</b>	<b>0.0</b>	<b>31</b>	<b>22.5</b>	<b>0.0</b>	<b>22,5</b>	<b>1.38</b>	<b>PUNTO DI FORZA</b>	
iC00c    Se LM, Iscritti per la prima volta a LM LM-69	2021	16.0	0.0	16	22.5	0.0	22,5			
	2022	18.0	0.0	18	20.7	0.0	20,7			
	2023	30.0	0.0	30	20.5	0.0	20,5			
iC00d    Iscritti (L, LMCU, LM) LM-69	2021	74.0	0.0	74	76.9	0.0	76,9			
	2022	58.0	0.0	58	70.1	0.0	70,1			
	2023	71.0	0.0	71	58.4	0.0	58,4			
iC00e    Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) LM-69	2021	56.0	0.0	56	58.5	0.0	58,5			
	2022	37.0	0.0	37	48.7	0.0	48,7			
	2023	56.0	0.0	56	40.6	0.0	40,6			
iC00f    Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	53.0	0.0	53	49.7	0.0	49,7			
	2022	33.0	0.0	33	43.2	0.0	43,2			

## ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	2023	52.0	0.0	52	38.3	0.0	38,3		
iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* LM-69	2021	42.0	0.0	42	21.6	0.0	21,6		
	2022	18.0	0.0	18	17.6	0.0	17,6		
	2023	14.0	0.0	14	15.3	0.0	15,3		
iC00h laureati (L, LM, LMCU) LM-69	2021	50.0	0.0	50	30.0	0.0	30		
	2022	25.0	0.0	25	25.8	0.0	25,8		
	2023	20.0	0.0	20	24.0	0.0	24		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 66 / 200

**GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
<b>iC02</b> <b>LM-69</b> Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	42.0	50.0	84%	21.6	30.0	72,1%	1.17	NELLA NORMA
	2022	18.0	25.0	72%	17.6	25.8	68,4%	1.05	NELLA NORMA
	2023	14.0	20.0	70%	15.3	24.0	63,9%	1.1	NELLA NORMA
iC01 LM-69 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2021	23.0	56.0	41,1%	26.8	58.5	45,8%		
	2022	19.0	37.0	51,4%	20.9	48.7	43%		
iC02BIS LM-69 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	50.0	50.0	100%	28.2	30.0	93,8%		
	2022	23.0	25.0	92%	23.6	25.8	91,6%		
	2023	20.0	20.0	100%	20.9	24.0	87,2%		
iC04 LM-69 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	1.0	19.0	5,3%	2.3	28.5	8,2%		
	2022	3.0	19.0	15,8%	2.4	23.4	10,3%		
	2023	1.0	31.0	3,2%	2.4	22.5	10,7%		
iC05 LM-69 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	56.0	23.0	2,4	54.3	17.2	3,2		
	2022	37.0	24.0	1,5	45.5	16.9	2,7		
	2023	56.0	23.0	2,4	42.4	19.0	2,2		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC07 LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18.0	21.0	85,7%	11.3	13.5	83,2%	
		2022	10.0	14.0	71,4%	11.0	13.8	80%	
		2023	8.0	12.0	66,7%	15.0	17.5	85,9%	
iC07BIS LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18.0	21.0	85,7%	11.3	13.5	83,2%	
		2022	9.0	14.0	64,3%	10.8	13.8	78,8%	
		2023	8.0	12.0	66,7%	14.8	17.5	84,9%	
iC07TER LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18.0	21.0	85,7%	11.3	13.4	84,4%	
		2022	9.0	14.0	64,3%	10.8	13.3	81,3%	
		2023	8.0	12.0	66,7%	14.8	17.2	86,2%	
iC08 LM-69	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	6.0	6.0	100%	5.6	5.7	98,2%	
		2022	6.0	6.0	100%	5.7	5.8	98,3%	
		2023	6.0	6.0	100%	6.5	6.6	99,5%	
iC09 LM-69	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	296.0	306.0	96,7%	203.7	207.7	98,1%	
		2022	249.6	258.0	96,7%	203.8	207.8	98,1%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )  
n. parole: 57 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-69	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	36.0	1982.0	18,20%	46.3	2040.2	22,70%	0.8	NELLA NORMA
		2022	0.0	1573.0	0,00%	55.9	1624.9	34,40%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS LM-69	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	48.0	2328.0	20,60%	47.1	2381.5	19,80%		
		2022	0.0	2050.0	0,00%	57.7	1972.4	29,20%		
iC11 LM-69	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1.0	42.0	23,80%	1.5	21.6	67,60%		
		2022	0.0	18.0	0,00%	1.2	17.6	69,90%		
		2023	1.0	14.0	71,40%	1.4	15.3	91,30%		
iC12 LM-69	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0.0	19.0	0,00%	0.1	28.5	2,30%		
		2022	0.0	19.0	0,00%	0.3	23.4	14,20%		
		2023	0.0	31.0	0,00%	0.4	22.5	15,70%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 97 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** LM-69	2021	26.6	60.0	44,4%	33.5	59.8	56%	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	45.8	60.0	76,3%	32.4	59.8	54,2%	1.41	PUNTO DI FORZA
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** LM-69	2021	15.0	16.0	93,8%	20.8	22.5	92,6%	1.01	NELLA NORMA
		2022	17.0	18.0	94,4%	19.0	20.7	91,6%	1.03	NELLA NORMA
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** LM-69	2021	4.0	16.0	25%	9.3	22.5	41,2%	0.61	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	10.0	18.0	55,6%	9.0	20.7	43,4%	1.28	PUNTO DI FORZA
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** LM-69	2021	32.0	45.0	71,1%	22.2	30.8	72,1%	0.99	NELLA NORMA
		2022	25.0	38.0	65,8%	19.9	29.5	67,3%	0.98	NELLA NORMA
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio LM-69	2021	35.0	43.0	81,4%	22.4	27.5	81,5%	1	NELLA NORMA
		2022	18.0	20.0	90%	17.8	22.2	79,9%	1.13	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
	2023	16.0	19.0	84,2%	17.9	22.7	78,9%	1.07	NELLA NORMA
<b>iC19 LM-69</b> <b>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</b>	2021	1434.0	1614.0	88,8%	816.7	973.8	83,9%	1.06	NELLA NORMA
	2022	1434.0	1674.0	85,7%	841.9	1000.7	84,1%	1.02	NELLA NORMA
	2023	1530.0	1590.0	96,2%	940.9	1108.2	84,9%	1.13	NELLA NORMA
iC15 LM-69 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	9.0	16.0	56,3%	17.3	22.5	76,9%		
	2022	16.0	18.0	88,9%	14.8	20.7	71,4%		
iC15BIS LM-69 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	10.0	16.0	62,5%	17.5	22.5	77,7%		
	2022	16.0	18.0	88,9%	14.8	20.7	71,4%		
iC16 LM-69 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	4.0	16.0	25%	9.1	22.5	40,7%		
	2022	10.0	18.0	55,6%	8.7	20.7	41,8%		
iC19BIS LM-69 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1434.0	1614.0	88,8%	874.1	973.8	89,8%		
	2022	1494.0	1674.0	89,2%	910.6	1000.7	91%		
	2023	1530.0	1590.0	96,2%	1002.8	1108.2	90,5%		
iC19TER	2021	1434.0	1614.0	88,8%	916.6	973.8	94,1%		

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
LM-69 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1554.0	1674.0	92,8%	953.7	1000.7	95,3%		
	2023	1590.0	1590.0	100%	1058.2	1108.2	95,5%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )  
n. parole: 153 / 200

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	16.0	38.0	42,1%	14.0	29.5	47,5%	0.89	NELLA NORMA
LM-69	2022	5.0	16.0	31,3%	10.8	22.5	48,1%	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC21 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	15.0	16.0	93,8%	20.9	22.5	93,2%	
		2022	18.0	18.0	100%	19.3	20.7	92,9%	
iC23 LM-69	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0.0	16.0	0,00%	0.0	22.5	0,00%	
		2022	0.0	18.0	0,00%	0.1	20.7	0,60%	
iC24 LM-69	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	10.0	45.0	22,2%	3.8	30.8	12,5%	
		2022	10.0	38.0	26,3%	4.1	29.5	14%	

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26 LM-69	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9.0	16.0	56,3%	10.9	19.5	56,1%	1	NELLA NORMA
		2022	21.0	38.0	55,3%	14.7	23.7	62%	0.89	NELLA NORMA
		2023	12.0	20.0	60%	12.8	19.8	64,3%	0.93	NELLA NORMA

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 LM-69 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	41.0	43.0	95,3%	25.9	27.5	94,2%		
	2022	18.0	20.0	90%	20.8	22.2	93,4%		
	2023	18.0	19.0	94,7%	21.1	22.7	93,1%		
iC26BIS LM-69 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8.0	16.0	50%	10.5	19.4	54%		
	2022	19.0	38.0	50%	13.8	23.4	58,7%		
	2023	12.0	20.0	60%	12.7	19.7	64,5%		
iC26TER LM-69 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8.0	15.0	53,3%	10.5	18.7	55,8%		
	2022	19.0	33.0	57,6%	13.8	22.3	61,6%		
	2023	12.0	20.0	60%	12.7	18.8	67,6%		

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	<b>2021</b>	<b>74.0</b>	<b>13.5</b>	<b>5,5</b>	<b>72.3</b>	<b>8.1</b>	<b>8,9</b>	<b>0.61</b>	<b>PUNTO DI FORZA</b>

## INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-69 <b>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</b>	2022	58.0	13.5	4,3	65.9	8.3	7,9	0.54	<b>PUNTO DI FORZA</b>
	2023	71.0	13.3	5,4	61.5	9.0	6,8	0.79	<b>PUNTO DI FORZA</b>
iC28 LM-69 <b>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>	2021	19.0	9.5	2	26.8	4.4	6,1	0.33	<b>PUNTO DI FORZA</b>
	2022	21.0	9.5	2,2	22.0	4.6	4,8	0.46	<b>PUNTO DI FORZA</b>
	2023	31.0	10.3	3	23.5	5.2	4,5	0.67	<b>PUNTO DI FORZA</b>

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )  
n. parole: 88 / 200

### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )  
n. parole: 57 / 200

## ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

### COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indice iC00a, avvio di carriera al primo anno, presenta uno stato definito come "punto di forza", il quale si conferma migliore rispetto all'anno precedente. Il CDS comunque continuerà a monitorare e mettere in campo tutte quelle azioni informative e di promozione riguardanti il Corso di Laurea. Il coordinatore partecipa e riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo. - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" nel 2023 presenta un valore che rientra nella norma, confermando la valutazione del 2022. Tale risultato è indice di un efficace organizzazione della didattica. Il coordinatore riafferma comunque l'impegno a sostenere le azioni di tutorato attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta nel 2022 un valore che colloca l'indicatore nell'area di miglioramento. Le attività previste nella SMA dell'anno precedente riguardanti la maggiore collaborazione con il delegato del Dipartimento SAAF all'internazionalizzazione (Prof. Giuseppe Lo Papa) per l'incremento dell'esperienza di studio all'estero degli studenti del CDS non hanno ancora evidenziato nel 2022 l'auspicato miglioramento dell'indice iC10, pertanto si intende continuare in questa direzione in attesa del prossimo anno di valutazione. Il Coordinatore continuerà tale tipo di monitoraggio. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indici iC13 e iC16bis hanno presentato degli indici nettamente migliori rispetto all'anno precedente, mentre l'indice iC14 ha confermato il valore "nella norma", per questi indici il CDS non aveva previsto di intraprendere particolari azioni correttive. L'indice iC17 nel 2022 si colloca "nella norma", confermando la sua valutazione rispetto al 2021. Poiché nel presente anno accademico il CDS ha operato delle modifiche al piano di studi non si ritiene di operare ulteriori azioni di miglioramento ma di aspettare gli effetti di quanto già operato. L'indice iC18 conferma la valutazione del 2022 rientrando nella norma, non si ritiene di intraprendere nuove azioni per le motivazioni sopra riportate per l'indice iC17. L'indice iC19 conferma la presentazione dei valori rientranti "nella norma". Il CDS non ritiene di apportare azioni correttive in considerazione dei concorsi espletati ed in via di espletamento, si potrà verificare un ulteriore incremento delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indice iC22 presenta nel 2022 un valore considerato "nell'area di miglioramento", diminuendo la sua valutazione rispetto all'anno precedente. Di tale risultato la SMA 2022 ha già tenuto conto proponendo delle modifiche didattiche al Corso di Studio i cui risultati dovrebbero maturare i loro effetti nei prossimi anni, migliorandone l'indice. Si attende una conferma quando sarà disponibile il dato relativo al 2023. L'indice iC27 mantiene il suo ranking rientrando tra i "punti di forza". Anche l'indice iC28 migliora i suoi indici continuandosi a classificare tra i "punti di forza". - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Non sono emerse significative criticità nella relazione del NDV. Gli indicatori iC13 e iC16bis risultano in netto miglioramento rispetto al valore precedente. L'indicatore iC22 evidenzia, al contrario un peggioramento. Nel complesso il NdV considera critico un solo indicatore, mentre considera virtuosi 4 indicatori. La valutazione complessiva del CdS risulta sempre molto positiva, oscillando tra 8 e 8,8. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La presente SMA è stata approvata dalla Commissione AQ in data 25/10/2024. Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 05/11/2024.