

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Architettura del paesaggio
Città	PALERMO
Codicione	0820107300400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	4	4	4	4

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	11	-	11,0	56,2

	LMCU; LM)	2021	3	-	3,0	45,0
		2022	8	-	8,0	52,6
		2023	8	-	8,0	42,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	8	-	8,0	51,0
		2021	2	-	2,0	41,4
		2022	7	-	7,0	49,0
		2023	6	-	6,0	39,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	11	-	11,0	124,4
		2021	13	-	13,0	128,0
		2022	12	-	12,0	134,6
		2023	16	-	16,0	116,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	11	-	11,0	102,6
		2021	12	-	12,0	97,2
		2022	11	-	11,0	97,2
		2023	15	-	15,0	86,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	8	-	8,0	98,0
		2021	10	-	10,0	93,0
		2022	9	-	9,0	94,0
		2023	12	-	12,0	82,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2	-	2,0	24,0
		2023	9	-	9,0	16,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	2	-	2,0	38,6
		2023	9	-	9,0	34,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2020	5	11	45,5%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	65,0	102,6	63,4%

		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	4,5	7,0	64,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	125,1	122,0	1,0
		2020	106,75	117,00	0,9	-	-	-	106,8	117,0	0,9	200,8	196,4	1,0
		2021	479,78	516,00	0,9	-	-	-	479,8	516,0	0,9	299,3	301,2	1,0
		2022	421,08	457,00	0,9	-	-	-	421,1	457,0	0,9	257,3	260,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	341	0,0%	-	-	-	0,0	341,0	0,0%	65,2	4.505,6	14,5%
		2021	0	664	0,0%	-	-	-	0,0	664,0	0,0%	36,0	4.281,4	8,4%
		2022	0	492	0,0%	-	-	-	0,0	492,0	0,0%	82,0	4.427,2	18,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	341	0,0%	-	-	-	0,0	341,0	0,0%	65,2	4.769,2	13,7%
		2021	0	702	0,0%	-	-	-	0,0	702,0	0,0%	40,0	4.639,0	8,6%
		2022	0	534	0,0%	-	-	-	0,0	534,0	0,0%	97,0	4.902,2	19,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,8	24,0	33,3%
		2023	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	1,2	16,8	71,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	18,6	56,2	331,0%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	23,2	45,0	515,6%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	33,8	52,6	642,6%
		2023	1	8	125,0%	-	-	-	1,0	8,0	125,0%	22,3	42,5	525,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	46,4	60,0	77,4%
		2021	65,0	60,0	108,3%	-	-	-	65,0	60,0	108,3%	47,9	60,0	79,8%

		2022	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	51,2	60,0	85,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	47,2	51,0	92,5%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	39,4	41,4	95,2%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	46,2	49,0	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	42,6	51,0	83,5%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	36,8	41,4	88,9%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	44,8	49,0	91,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	42,4	51,0	83,1%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	37,0	41,4	89,4%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	44,8	49,0	91,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	4	8	50,0%	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	33,6	51,0	65,9%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	29,2	41,4	70,5%
		2022	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	39,4	49,0	80,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	8	50,0%	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	38,0	51,0	74,5%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	27,6	41,4	66,7%
		2022	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	37,8	49,0	77,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	35,2	51,0	69,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	19,4	31,8	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	507,0	685,0	74,0%
		2020	448	592	75,7%	-	-	-	448,0	592,0	75,7%	612,2	923,7	66,3%
		2021	1.344	1.584	84,8%	-	-	-	1.344,0	1.584,0	84,8%	765,3	1.164,8	65,7%
		2022	1.288	1.721	74,8%	-	-	-	1.288,0	1.721,0	74,8%	765,8	1.168,5	65,5%
		2023	994	1.078	92,2%	-	-	-	994,0	1.078,0	92,2%	806,2	1.252,3	64,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	526,0	685,0	76,8%
		2020	520	592	87,8%	-	-	-	520,0	592,0	87,8%	659,2	923,7	71,4%
		2021	1.344	1.584	84,8%	-	-	-	1.344,0	1.584,0	84,8%	808,0	1.164,8	69,4%
		2022	1.288	1.721	74,8%	-	-	-	1.288,0	1.721,0	74,8%	797,2	1.168,5	68,2%

		2023	1.030	1.078	95,5%	-	-	-	1.030,0	1.078,0	95,5%	881,2	1.252,3	70,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	546,0	685,0	79,7%
		2020	568	592	95,9%	-	-	-	568,0	592,0	95,9%	707,2	923,7	76,6%
		2021	1.392	1.584	87,9%	-	-	-	1.392,0	1.584,0	87,9%	848,7	1.164,8	72,9%
		2022	1.336	1.721	77,6%	-	-	-	1.336,0	1.721,0	77,6%	883,8	1.168,5	75,6%
		2023	1.078	1.078	100,0%	-	-	-	1.078,0	1.078,0	100,0%	964,2	1.252,3	77,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	47,6	51,0	93,3%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	39,4	41,4	95,2%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	47,2	49,0	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	22,2	51,0	43,5%
		2022	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	13,6	41,4	32,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	51,0	0,0%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	41,4	0,0%
		2022	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,2	49,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	1	8	12,5%	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	5,6	51,0	11,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	7	7	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	28,8	31,8	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	90,5	5,6	16,2
		2020	11	4,9	2,2	-	-	-	11,0	4,9	2,2	103,8	7,6	13,6
		2021	13	12,4	1,0	-	-	-	13,0	12,4	1,0	106,8	9,5	11,2
		2022	12	11,1	1,1	-	-	-	12,0	11,1	1,1	112,3	9,2	12,2
		2023	16	9,0	1,8	-	-	-	16,0	9,0	1,8	117,0	9,6	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	41,2	3,3	12,4
		2020	11	4,9	2,2	-	-	-	11,0	4,9	2,2	53,3	5,4	9,8
		2021	3	9,1	0,3	-	-	-	3,0	9,1	0,3	51,3	6,2	8,3
		2022	8	4,9	1,6	-	-	-	8,0	4,9	1,6	63,3	5,3	11,9
		2023	8	6,1	1,3	-	-	-	8,0	6,1	1,3	71,7	6,1	11,8

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore ""Avvii di carriera al primo anno"" conferma il numero di iscritti osservato l'anno precedente, che ha visto un significativo incremento degli avvii di carriera, passando da 3 nel 2021 ad 8 nel 2022 e confermandosi ad 8 nel 2023. La conferma nel numero di immatricolazioni al primo anno può essere considerata segnale dell'efficacia delle misure adottate negli anni precedenti e richiamate nel rapporto di riesame elaborato nel corso del presente anno accademico e, in particolare, con riferimento alla ristrutturazione dell'articolazione degli insegnamenti, con la riduzione del numero di Corsi integrati e del numero di moduli che compongono ciascun corso integrato. Si segnala tuttavia che l'andamento delle immatricolazioni per l'anno in corso ha subito una riduzione (dati ancora incompleti) che richiede ulteriori analisi sulle azioni da intraprendere, anche in funzione delle politiche di Ateneo.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) è pari al 100%. Gli altri indicatori di progressione della carriera degli studenti si trovano su valori pienamente soddisfacenti, anche considerando i valori degli indicatori su base nazionale.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dato non disponibile: nessuno degli studenti ha partecipato a programmi Erasmus od altre iniziative internazionali

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Pur non essendo possibile un'analisi di trend, considerato che il periodo di osservazione interessa due anni accademici con numerosità significativamente differente (n.3 iscritti nel 2021 e n. 8 iscritti nel 2022), è possibile rilevare che i valori degli indicatori si attestano su livelli generalmente soddisfacenti, risultando in alcuni casi, superiori ai livelli osservati in ambito nazionale. In particolare, iC13 ed iC14 sono risultati superiori al livello nazionale nel 2021, leggermente inferiori nel 2022. Un calo più deciso è stato osservato per iC16BIS, che denota l'emergere di difficoltà nelle progressioni di carriera, presumibilmente in relazione fatto che all'aumento del numero di iscritti è corrisposto un aumento del range delle aree culturali di provenienza degli immatricolati.

Nella norma o su valori più elevati dei livelli nazionali, risultano gli indicatori iC17, iC18 ed iC19

Aree di miglioramento

Il decremento dell'indicatore IC16BIS può essere considerato un elemento di attenzione per azioni di miglioramento che vedano la riconfigurazione delle attività formative del primo anno. Si ricorda, tuttavia, che in questo senso il corso di studi era già strutturato in modo da favorire un livellamento delle eventuali differenze tra gli studenti provenienti dall'area culturale delle Scienze dell'Architettura o dall'area delle Scienze Agrarie.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori iC27 ed iC28 si presentano su livelli sfavorevoli se confrontati con i valori su base nazionale, in relazione alla differenza nel numero di iscritti. Non essendo disponibili dati analitici al livello nazionale, non è possibile elaborare un'analisi che vada oltre alla semplice osservazione del dato. Un approfondimento sarebbe utile per verificare se le differenze di numerosità possano essere ascrivibili a politiche di internazionalizzazione che hanno intrapreso in altri Atenei i Corsi di Laurea Magistrale della classe LM-3.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione del NdV non evidenzia criticità per il CLM in Architettura del Paesaggio.

Come criticità riferibile agli indicatori presenti nella cheda SMA, la relazione della CPDS del Dipartimento di riferimento (SAAF) evidenzia la parziale insufficienza delle conoscenze pregresse degli studenti, che possono essere considerate tra le cause della riduzione del valore dell'indicatore iC16BIS. Come esposto nel commento del "Gruppo E" degli indicatori della presente scheda SMA, la tematica è stata già affrontata dal CdS, ma si ritiene necessaria una ulteriore azione di miglioramento nella organizzazione delle attività formative del primo anno.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Verbale Commissione AQ - riunione del 4.11.2024

Verbale Consiglio di Corso di Studio del 4.11.2024