

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Architettura del paesaggio
Città	PALERMO
Codicione	0820107300400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	4	4	4

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	11	-	11,0	56,2

	LMCU; LM)	2021	3	-	3,0	45,2
		2022	8	-	8,0	52,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	8	-	8,0	51,0
		2021	2	-	2,0	41,8
		2022	7	-	7,0	49,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	11	-	11,0	124,4
		2021	13	-	13,0	128,2
		2022	12	-	12,0	129,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	11	-	11,0	103,2
		2021	12	-	12,0	97,6
		2022	11	-	11,0	93,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	8	-	8,0	98,4
		2021	10	-	10,0	93,4
		2022	9	-	9,0	90,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2	-	2,0	24,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	2	-	2,0	38,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	65,2	103,2	63,2%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	62,8	97,6	64,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	24,0	38,6	62,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	35,0	38,6	90,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,0	11,0	9,1%	38,8	56,2	69,0%
		2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	37,6	45,2	83,2%

		2022	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	8,0	25,0%	44,4	52,6	84,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	73,4	16,0	4,6
		2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	85,4	16,2	5,3
		2020	11	12	<b>0,9</b>	-	-	-	11,0	12,0	0,9	103,2	20,0	5,2
		2021	12	28	<b>0,4</b>	-	-	-	12,0	28,0	0,4	97,6	24,2	4,0
		2022	11	25	<b>0,4</b>	-	-	-	11,0	25,0	0,4	93,8	22,8	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	3,5	5,2	67,3%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	3,5	5,4	64,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,1	6,8	75,0%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	4,7	7,4	63,5%
		2022	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,8	8,3	69,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	112,2	110,0	1,0
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	125,1	122,0	1,0
		2020	106,75	117,00	<b>0,9</b>	-	-	-	106,8	117,0	0,9	200,8	196,4	1,0
		2021	479,78	516,00	<b>0,9</b>	-	-	-	479,8	516,0	0,9	299,3	301,2	1,0
		2022	421,08	457,00	<b>0,9</b>	-	-	-	421,1	457,0	0,9	257,3	260,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	341	0,0%	-	-	-	0,0	341,0	0,0%	65,2	4.489,6	14,5%
		2021	0	664	0,0%	-	-	-	0,0	664,0	0,0%	36,0	4.278,2	8,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	341	0,0%	-	-	-	0,0	341,0	0,0%	65,2	4.736,2	13,8%
		2021	0	702	0,0%	-	-	-	0,0	702,0	0,0%	40,0	4.633,4	8,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,8	24,0	33,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	18,6	56,2	331,0%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	23,2	45,2	513,3%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	33,8	52,6	642,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	46,4	60,0	77,4%
		2021	65,0	60,0	108,3%	-	-	-	65,0	60,0	108,3%	47,4	60,0	78,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	47,6	51,0	93,3%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	39,2	41,8	93,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	42,8	51,0	83,9%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	36,6	41,8	87,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	42,8	51,0	83,9%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	36,8	41,8	88,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	4	8	50,0%	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	33,8	51,0	66,3%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	29,0	41,8	69,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	4	8	50,0%	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	39,0	51,0	76,5%

	CFU previsti al I anno **	2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	30,4	41,8	72,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	636,2	830,8	76,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	608,4	822,0	74,0%
		2020	448	592	<b>75,7%</b>	-	-	-	448,0	592,0	75,7%	734,6	1.108,4	66,3%
		2021	1.344	1.584	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.344,0	1.584,0	84,8%	918,4	1.397,8	65,7%
		2022	1.288	1.721	<b>74,8%</b>	-	-	-	1.288,0	1.721,0	74,8%	909,4	1.402,2	64,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	645,8	830,8	77,7%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	631,2	822,0	76,8%
		2020	520	592	<b>87,8%</b>	-	-	-	520,0	592,0	87,8%	791,0	1.108,4	71,4%
		2021	1.344	1.584	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.344,0	1.584,0	84,8%	969,6	1.397,8	69,4%
		2022	1.288	1.721	<b>74,8%</b>	-	-	-	1.288,0	1.721,0	74,8%	947,0	1.402,2	67,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	665,2	830,8	80,1%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	655,2	822,0	79,7%
		2020	568	592	<b>95,9%</b>	-	-	-	568,0	592,0	95,9%	848,6	1.108,4	76,6%
		2021	1.392	1.584	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.392,0	1.584,0	87,9%	1.013,6	1.397,8	72,5%
		2022	1.336	1.721	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.336,0	1.721,0	77,6%	1.027,0	1.402,2	73,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	48,0	51,0	94,1%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	39,2	41,8	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	17,2	51,0	33,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	51,0	0,0%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	41,8	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	92,8	6,8	13,6
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	108,6	6,7	16,2
		2020	11	4,9	<b>2,2</b>	-	-	-	11,0	4,9	2,2	124,6	9,1	13,6
		2021	13	12,4	<b>1,0</b>	-	-	-	13,0	12,4	1,0	128,4	11,0	11,7

		2022	12	11,1	<b>1,1</b>	-	-	-	12,0	11,1	1,1	129,2	10,0	12,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	41,6	3,4	12,1
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	46,4	4,0	11,6
		2020	11	4,9	<b>2,2</b>	-	-	-	11,0	4,9	2,2	56,8	6,5	8,7
		2021	3	9,1	<b>0,3</b>	-	-	-	3,0	9,1	0,3	46,0	7,1	6,4
		2022	8	4,9	<b>1,6</b>	-	-	-	8,0	4,9	1,6	52,4	5,9	9,0

PDF generato il 20/06/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

#### Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI IL CLM, attivato nel 2020, ha concluso il primo ciclo nell'ottobre 2022. Le analisi di trend hanno pertanto solo un valore indicativo, anche in considerazione del fatto che il CLM è l'unico presente nell'area geografica di riferimento. L'indicatore iC00a, registra un deciso incremento degli avvii di carriera nel 2022 (8 rispetto ai 3 del 2021), interpretabile sia dal punto di vista di una conferma dell'interesse nei confronti del CLM, da parte del potenziale bacino di utenza, che dalla mitigazione delle restrizioni e delle incertezze legate all'emergenza COVID. Quest'ultima, in considerazione della natura stessa del Corso di Studi, ha condizionato fortemente il CLM nelle sue fasi di avvio. Si ritiene che l'incremento osservato possa essere considerato anche come risultante dell'efficacia delle azioni di orientamento svolte nel corso dell'ultimo anno, alle quali sono stati affiancati momenti di public engagement, anche attraverso il coinvolgimento degli studenti in attività di tesi e tirocinio di spiccato interesse pubblico. Considerato che il CLM è l'unico attivato nell'area ""SUD E ISOLE"", ulteriori miglioramenti si potrebbero attendere se le attività di orientamento dell'Ateneo fossero indirizzate anche al di fuori del proprio ambito territoriale locale, con l'obiettivo di incrementare l'indicatore iC04.

- GRUPPO A - DIDATTICA Seppure i dati siano ancora insufficienti ad effettuare analisi di trend che rivestano una certa solidità si rileva un deciso miglioramento degli indicatori riferibili alla didattica, in particolare con riferimento all'indicatore iC01, che dal 45% (rispetto al 63.2%, media nazionale) incrementa all'83% (rispetto al 62.2%, media nazionale). Il miglioramento osservato può essere riferito alle azioni intraprese e volte a superare le difficoltà segnalate dagli studenti con riferimento particolare ai laboratori di progettazione, con interventi volti a ricalibrare il rapporto tra la componente teorica e quella pratico-applicativa, attraverso sia l'integrazione delle schede di trasparenza che la revisione dell'ordinamento didattico, seguendo inoltre l'indicazione dell'Ateneo verso l'incremento fino a 12 CFU delle attività di tirocinio. Relativamente agli indicatori iC02 ed iC02bis, si osserva che il numero di laureati entro la durata normale del corso sia pari al 100%. Ulteriori azioni sono state intraprese nell'anno in corso nella direzione in coerenza con quanto indicato nella relazione CPDS, verso la riduzione del numero di moduli all'interno dei Corsi Integrati, la cui efficacia sarà riscontrabile negli anni successivi al corrente.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Sono state messe in atto iniziative che hanno previsto la partecipazione degli studenti a giornate informative sui programmi Erasmus presenti presso l'Ateneo. L'interesse manifestato dagli studenti, tuttavia non si è tradotto in una partecipazione ai bandi Erasmus. Ulteriori azioni di informazione saranno svolte nel corso del presente anno.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Con riferimento all'indicatore iC13, si registra un marcato incremento (dal 56% nel 2020 al 108% nel 2021) passando a valori superiori alla media nazionale. Tale incremento è riferibile delle azioni di miglioramento di cui si faceva menzione per gli indicatori del gruppo A e, in particolare, alla riorganizzazione dei programmi di studio ed alla revisione dell'ordinamento didattico nel senso di

dare maggiore rilevanza alle attività di tipo pratico-applicativo, in coerenza con le risultanze dell'analisi delle schede di valutazione della didattica e delle indicazioni della CPDS. In coerenza con quanto evidenziato in merito all'efficacia delle misure intraprese, per tutti gli altri indicatori riferibili alla progressione degli studenti all'interno del percorso formativo (da iC13 a iC16BIS) si registra in ogni caso il deciso miglioramento, con valori superiori alla media nazionale. Per gli indicatori iC17 ed iC18 non sono disponibili dati. Come evidenziato per il gruppo A, ulteriori miglioramenti sono attesi con le azioni attuate nella direzione di una riduzione del numero di moduli all'interno dei Corsi Integrati, in coerenza con quanto indicato dalla CPDS. Per quanto riguarda gli indicatori riferibili alla qualità della docenza (iC19, iC19BIS, iC19TER), si rileva come siano attestati su valori in linea o superiori alla media nazionale. - **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO** Gli indicatori riferibili al percorso di studio ed alla regolarità delle carriere (iC21 e iC22) sono in linea con le menzionate azioni di miglioramento messe in atto dal CLM che, attraverso i citati interventi sia sui programmi degli insegnamenti che sulla struttura del Corso di Studi hanno favorito sia la progressione (con il 100% degli studenti che hanno proseguito nel secondo anno) che la conclusione del percorso di studi, con il conseguimento della laurea magistrale entro la durata normale del corso per l'87% degli studenti. In entrambi i casi si tratta di valori superiori alla media nazionale. Non si registrano casi di studenti che proseguono la carriera in altro Ateneo (iC24) a testimoniare un elevato grado di soddisfazione degli studenti. Considerato che il percorso formativo configurato in seguito alle azioni di miglioramento intraprese favorisce la regolare conclusione del percorso di studi, è possibile individuare, tra le azioni di miglioramento, iniziative volte alla internazionalizzazione del percorso di studi, da una parte, nonché verso un'ancora maggiore presenza in iniziative di rilevanza pubblica, nella direzione di un consolidamento della figura professionale del paesaggista. - **CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV** Le criticità evidenziate dalla relazione CPDS sono state affrontate con le revisioni citate nei commenti nel senso di una riorganizzazione delle attività formative verso un incremento della componente pratico-applicativa e la riduzione del numero di moduli all'interno dei corsi integrati. Per quanto riguarda le statistiche fornite dall'analisi della relazione del NDV, con riferimento all'opinione degli studenti, si osserva un miglioramento delle valutazioni espresse dagli studenti ed una riduzione degli insegnamenti ""sotto soglia"". Tuttavia, il numero totale di schede utilizzabili si è ridotto in ragione del calo nella popolazione studentesca osservato nell'AA 2021-2022 (largamente recuperato nel successivo AA 2022-23). Si ravvisa in ogni caso la necessità di informare gli studenti ai fini di promuovere ulteriormente la propensione alla compilazione delle schede di valutazione. Con riferimento agli ""indicatori sentinella 2022"" pubblicati dal NDV non emerge alcuna criticità per tutti gli indicatori individuati. - **ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO** - Seduta della Commissione AQ del CLM in Architettura del paesaggio del 25 ottobre 2023 - Seduta del Consiglio di Corso di Studi in Architettura del paesaggio del 25 ottobre 2023