

Commissione Assicurazione Qualità (AQ)
Corso di Laurea Magistrale in “Architettura del Paesaggio” LM-3

Verbale della seduta dell’8 luglio 2024

L’anno 2024 il giorno 8 del mese di luglio alle ore 9:00 la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Architettura del Paesaggio, si è riunita presso i locali del Dipartimento SAAF per discutere il seguente punto all’ordine del giorno:

1. Analisi delle criticità e verifica di conformità delle Schede di Trasparenza A.A. 2024/2025

Sono presenti:

Coordinatore: Prof. Antonio Motisi

Componenti:

Prof. Tommaso La Mantia (PO),

Prof. Luciano Gristina (PO),

Dott. Giuseppe Isca (rappresentante degli studenti)

Assente giustificata la Dott.ssa Sonia Valentino (PTA)

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Tommaso La Mantia.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, avviando la discussione del punto all’OdG:

1. Verifica di conformità delle Schede di Trasparenza A.A. 2024/2025

Preliminarmente, il Coordinatore constata la presenza di tutte le schede di trasparenza relative al manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio, inserite nel portale di Ateneo da ciascun docente titolare.

Nell’avviare l’analisi della verifica di conformità delle schede di trasparenza agli obiettivi formativi del CdS, il Coordinatore ricorda alla Commissione che tra le esigenze espresse dagli studenti in seguito alla rilevazione della opinione degli studenti sulla didattica del CdS, e fatte proprie nella relazione annuale della CPDS del Dipartimento SAAF, emerge l’opportunità di aumentare ulteriormente l’incidenza delle attività di tipo pratico-applicativo all’interno degli insegnamenti del CdS, anche in considerazione della positiva valutazione registrata per tali modalità didattiche (es. punto D.08 della relazione della CPDS-SAAF 2023).

Il Coordinatore ricorda alla Commissione AQ che tale direzione è stata perseguita anche negli anni precedenti, con interventi che hanno riguardato sia il complesso delle attività didattiche previste nella proposta di offerta formativa per l’AA 2023-2024 che al livello di singoli insegnamenti. L’efficacia degli interventi in argomento già adottati può essere rilevata dal deciso miglioramento degli indicatori riferibili alla didattica, in particolare con riferimento all’indicatore SMA iC01, che dal 45% (rispetto al 63.2%, media nazionale) incrementa all’83% (rispetto al 62.2%, media nazionale). Il miglioramento osservato può essere riferito alle azioni intraprese e volte a superare le difficoltà segnalate dagli studenti con riferimento particolare ai laboratori di progettazione,



con azioni volte a ricalibrare il rapporto tra la componente teorica e quella pratico-applicativa, attraverso sia l'integrazione delle schede di trasparenza già operata nel corso dell'anno accademico precedente, che la revisione dell'organizzazione degli insegnamenti, con la riduzione degli insegnamenti all'interno di corsi integrati e seguendo, inoltre, l'indicazione dell'Ateneo verso l'incremento delle attività di tirocinio.

Si ritiene utile, tuttavia, rispondere alle esigenze espresse dagli studenti e fatte proprie dalla relazione 2023 della CPDS del Dipartimento SAAF ed alle conseguenti riflessioni operate in sede di stesura ed approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico prodotto dalla Commissione AQ del Corso di Studio ed approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 28.03.2024.

Nella direzione di un incremento delle attività pratico applicative e con l'obiettivo di perseguire ulteriormente l'integrazione tra gli insegnamenti impartiti presso il CdS, il coordinatore ricorda alla Commissione che recentemente sono state messe in atto azioni di coordinamento tra gli insegnamenti del CdS con la finalità di individuare casi-studio caratterizzati da una forte connotazione multidisciplinare e da affrontare trasversalmente tra gli insegnamenti del CdS. Detta attività si è concretizzata, in particolare, nell'attivazione di una collaborazione con la Caritas Diocesana di Palermo per una iniziativa di co-progettazione per la ristrutturazione di un agrumeto storico che è stato oggetto, da parte del CdS, della presentazione di una proposta di progetto di "Service learning" su un bando recentemente emesso dall'Ateneo e di cui il CdS è risultato tra i vincitori. Nella definizione delle schede di trasparenza, il Coordinatore si farà carico, nei prossimi giorni, di dare indicazioni ai docenti coinvolti nell'iniziativa ai fini dell'integrazione di dette attività, dal carattere essenzialmente pratico-applicativo, all'interno delle rispettive schede di trasparenza.

Tenuto conto di dette specifiche esigenze, e in accordo a quanto previsto nelle Linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza, la commissione AQ avvia la richiesta revisione della conformità delle schede di trasparenza di tutti gli insegnamenti del CdS alle suddette Linee guida, verificando la coerenza con i diversi campi della scheda. In particolare, la Commissione verifica per ciascun insegnamento la coerenza degli obiettivi formativi con il percorso didattico del CdS, la coerenza dei risultati di apprendimento attesi secondo i Descrittori di Dublino relativamente al CdS, le modalità di valutazione dell'apprendimento, tenendo conto degli schemi proposti nell'allegato alle Linee guida, ed il programma, verificando la coincidenza della distribuzione delle ore tra didattica frontale ed esercitazioni/laboratorio/visite tecniche.

Nel corso della verifica di conformità delle schede, la Commissione utilizza, come riferimento, la scheda SUA-CdS del CLM in Architettura del Paesaggio ed il regolamento didattico del CdS. La verifica interessa anche la versione in lingua inglese delle schede di trasparenza.

Nel corso del processo di disamina, la Commissione ha riscontrato la conformità di tutte le schede di trasparenza del CdS alle "Linee guida dell'Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza". La verifica, inoltre, ha riguardato la conformità all'indicazione impartita dal Consiglio scientifico del CeNDis con nota del 14 giugno 2024, in merito alla necessità di inserire indicazioni relative alle modalità di valutazione dell'apprendimento, con riferimento agli studenti con disabilità e neuro-diversità.

La Commissione ha verificato altresì che, in concordanza con quanto emerso dalle analisi svolte dalla CPDS ed in seguito alla risoluzione adottata dal CdS del 25.01.2023 e in concordanza con le indicazioni emerse dalla Relazione CPDS al punto F3, nel senso della individuazione di un obiettivo formativo comune e trasversale alle diverse discipline. In questo senso, come già espresso, il Coordinatore si farà carico, nei prossimi giorni, di dare indicazioni ai docenti coinvolti nell'iniziativa ai fini dell'integrazione delle attività di Service Learning, dal carattere essenzialmente pratico-applicativo, all'interno delle schede di trasparenza interessate dal progetto.

La commissione, infine dà incarico al coordinatore di segnalare ai rispettivi docenti la necessità di rispondere, anche attraverso la riorganizzazione delle attività formative previste nelle rispettive schede di trasparenza, ad



alcune difficoltà che emergono specificamente con riguardo ai rispettivi insegnamenti e, in particolare, al grado di soddisfazione del modo in cui è stato svolto l'insegnamento (D.12), all'equilibrio tra il carico di studio richiesto allo studente rispetto ai CFU assegnati (D.02), all'adeguatezza delle conoscenze richieste per l'apprendimento rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Studi (D.01).

A conclusione dei lavori, la Commissione AQ, in conseguenza dell'analisi svolta, esprime una valutazione di conformità per tutte le schede di trasparenza del Corso di Studi, anche con riferimento al soddisfacimento delle indicazioni che scaturiscono dal Rapporto di Riesame Ciclico approvato nella seduta del CdS del 28.03.2024.

La seduta è chiusa alle ore 13:00.

IL SEGRETARIO

Prof. Tommaso La Mantia

IL COORDINATORE

Prof. Antonio Motisi