



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,  
ALIMENTARI e FORESTALI

Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso

**SAAF**  
DIPARTIMENTO  
SCIENZE  
AGRARIE  
ALIMENTARI  
FORESTALI

**RELAZIONE SU ANALISI DELLE CRITICITÀ E AZIONI DI  
MIGLIORAMENTO PER I CDS ATTIVI PRESSO IL DIPARTIMENTO  
SCIENZE AGRARIE ALIMENTARI E FORESTALI (SAAF) a.a. 2021-22**

*A cura del Delegato alla Didattica del SAAF, Prof. Filippo Sgroi – novembre 2022*



**Corso di Laurea in Agroingegneria  
Classe L25 – sede Palermo**

Le principali criticità del CdS in Agroingegneria (L-25) riguardano la diminuzione del numero di iscritti al primo anno rispetto all'anno precedente, un modesto livello di internazionalizzazione con assenza nel 2021 di laureati entro la data normale del corso di studi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, basso numero di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al primo anno. Per quanto riguarda la riduzione del numero degli iscritti al primo anno, da 35 nel 2021 a 25 nel 2022, le cause possono essere dovute a diversi fattori concomitanti come il post COVID, il calo demografico (ISTAT 2021) e l'incremento del numero di famiglie al di sotto della soglia di povertà (ISTAT 2021). Considerate tali cause oggettive, le azioni di miglioramento presentano margini ridotti. Certamente, l'assenza di visite di studio e di attività di campo o laboratorio durante il periodo pandemico non ha contribuito ad una buona pubblicità per Corsi di studio afferenti all'ambito agro-ambientale, come Agroingegneria. Comunque, il CdS ha intrapreso una ampia campagna di divulgazione presso le scuole medie superiori dell'intero territorio regionale, ed in particolare della Sicilia centro-occidentale. Allo stesso modo, il COVID, limitando le partenze per le mete ERASMUS non ha consentito agli studenti di conseguire CFU all'estero prima della laurea. A quest'ultimo proposito, i Coordinatori degli scambi Erasmus hanno partecipato alle giornate di welcome day organizzate dal Dipartimento SAAF ed ad altri incontri con gli studenti iscritti al CdS presentando le mete ERASMUS e stimolando gli studenti. Infine, per quanto concerne il basso numero di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al primo anno, grazie al Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo sono stati organizzati dei precorsi per gli insegnamenti matematica al fine di incrementare le conoscenze di base e permettere agli studenti di affrontare meglio lo studio.



**Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali  
Classe L25 – sede Palermo**

Le criticità del CdS in Scienze Forestali ed Ambientali (L-25) riguardano il decremento degli avvisi di carriera al primo anno, il basso numero di CFU conseguiti rispetto a quelli da conseguire al primo anno e la bassa percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Studio. Per quanto riguarda la riduzione del numero degli iscritti al primo anno rispetto al 2021, le cause possono essere dovute a diversi fattori concomitanti come il post COVID, il calo demografico (ISTAT 2021) e l'incremento del numero di famiglie al di sotto della soglia di povertà (ISTAT 2021). Le azioni già intraprese, e che verranno intensificate, per accrescere il numero di iscritti riguardano un'assidua divulgazione del CdS e delle attività svolte dai Docenti ad esso afferenti sia attraverso i social sia direttamente nelle scuole medie superiori. Ed ancora, sono state avviate, anche con il coinvolgimento delle associazioni studentesche, diverse iniziative nell'ambito delle attività sponsorizzate dal CdS quali cicli di webinar che hanno evidenziato l'importanza di formare figure professionali in grado di rispondere alle aspettative ed esigenze del territorio forestale e pre-forestale. Per quanto riguarda il basso numero di CFU conseguiti al primo anno, ciò riguarda principalmente gli insegnamenti di base. A tal proposito a partire dall'anno accademico 2021/2022 si sono organizzati grazie al Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo sono stati organizzati dei precorsi per gli insegnamenti matematica, chimica, economia e botanica. Si propone quindi di intervenire anche con ulteriori corsi svolti a carico dell'Ateneo per i successivi anni accademici. Inoltre, il CdS sulla base del regolamento delle attività di tutorato di Ateneo del 29.10.2021, ha assegnato ad ogni studente un docente tutor. Il basso numero di CFU conseguiti al primo anno ha certamente causa della bassa percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Studio. Pertanto, si ritiene che l'attivazione per i successivi anni accademici di corsi zero possa contribuire anche al miglioramento del suddetto indicatore.



**Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie  
Classe L25 – sede di Palermo**

L'andamento degli indicatori del CdS nel periodo esaminato si può considerare, nel complesso, soddisfacente, sebbene si siano continuati ad avvertire gli effetti negativi prodotti dall'emergenza sanitaria COVID-19. L'elemento di criticità più evidente riguarda la numerosità degli immatricolati al primo anno, ma restano ancora non del tutto soddisfacenti gli indicatori relativi al percorso di studio (conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno), alla regolarità delle carriere degli studenti (laurea entro la durata legale del corso) e quelli relativi all'internazionalizzazione. Per il superamento delle sopradette criticità, come anche rilevato dalla CPDS e dal NdV, nell'A.A. 2019/2020 si è proceduto alla rivisitazione dell'Ordinamento Didattico e dell'Offerta Formativa. In particolare, è stata effettuata la riduzione del rapporto tra numero di ore di didattica erogata e CFU per la quasi totalità degli insegnamenti e la rimodulazione dei CFU relativi alle materie a scelta e al tirocinio, con la finalità di garantire il progressivo allineamento della durata effettiva del percorso di studio a quella legale prevista; gli effetti di tali provvedimenti si renderanno valutabili nei prossimi anni. Si è proseguita e rafforzata l'azione di tutoraggio, sia con l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo, che, più specificamente, con il rafforzamento dell'azione di tutorato attuata dal CdS come indicato dalle linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023 e 2023/2024, che indicano l'azione di tutorato fra gli interventi e le azioni finalizzate al miglioramento delle performance dei CCdS. Per incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa, si è agito attraverso il sito web e le pagine collegate al CdS sulle principali piattaforme dei social media (facebook, instagram). Grazie al coinvolgimento delle associazioni studentesche e dei portatori di interesse, si sono realizzate attività seminariali pertinenti con i contenuti e gli obiettivi del percorso di studio. Si è operato anche per sensibilizzare gli studenti promuovendo le azioni dell'Ateneo rivolte all'internazionalizzazione, quali i programmi Erasmus+ per lo studio e traineeship. Si ritiene che nei prossimi anni, auspicando il consolidamento della mitigazione dei problemi sanitari legati al COVID-19, si potranno registrare effetti visibilmente positivi delle azioni intraprese. Di concerto con gli altri CCdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, sono state incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS; in questo contesto si è attuato il Progetto di Orientamento e Tutorato (POT), sviluppato negli Anni accademici 2020/2021 e 2021/2022, nel cui ambito sono stati prodotti materiali informativi (video, brochure, etc.), anche specifici per ogni CdS. Il Dipartimento SAAF ha, quindi, realizzato un elevato numero di "open day" consentendo la partecipazione di numerose scolaresche provenienti dalla Sicilia occidentale. Per mitigare le difficoltà di allineamento dei saperi degli studenti provenienti da diversi istituti di formazione secondaria di secondo grado, per iniziativa del COT di Ateneo, nel mese di settembre 2022 sono stati attivati dei precorsi gratuiti rivolti ai nuovi immatricolati, nelle discipline della Botanica, Economia, Matematica e Chimica. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network. Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche (in particolare le postazioni informatiche), segnalate dai laureati (indagine AlmaLaurea), dagli studenti (Opinione studenti sulla didattica), dalla CPDS (Relazione del 2021) e dal NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2021), il Dipartimento SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti al



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,  
ALIMENTARI e FORESTALI**

**Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso**

**SAAF**  
DIPARTIMENTO  
SCIENZE  
AGRARIE  
ALIMENTARI  
FORESTALI

Dipartimento, continua a svolgere un'azione di potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti.



**Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie  
Classe L25 – sede di Caltanissetta**

L'andamento degli indicatori del CdS nel periodo esaminato si possono considerare, nel complesso, soddisfacenti, sebbene si sia continuata ad avvertire la ricaduta determinata dall'emergenza sanitaria COVID-19. L'elemento di criticità più evidente riguarda la numerosità degli immatricolati al primo anno, ma ancora non del tutto soddisfacenti, risultano gli indicatori relativi al percorso di studio, alla regolarità delle carriere degli studenti e quelli relativi all'internazionalizzazione. Per il superamento delle sopradette criticità, come anche rilevato dalla CPDS e dal NdV, nell'A.A. 2019/2020 si è proceduto alla rivisitazione dell'Ordinamento Didattico e dell'Offerta Formativa. In particolare, è stata effettuata la riduzione del rapporto tra numero di ore di didattica erogata e CFU per la quasi totalità degli insegnamenti e la rimodulazione dei CFU relativi alle materie a scelta e al tirocinio, con la finalità di garantire il progressivo allineamento della durata effettiva del percorso di studio a quella legale prevista; gli effetti di tali provvedimenti si renderanno valutabili nei prossimi anni. Si è proseguita e rafforzata l'azione di tutoraggio, sia con l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo, che, più specificamente, con il rafforzamento dell'azione di tutorato attuata dal CdS come indicato dalle linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023 e 2023/2024, che indicano l'azione di tutorato fra gli interventi e le azioni finalizzate al miglioramento delle performance dei CCdS. Si è agito per incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa attraverso il sito web e le pagine collegate al CdS sulle principali piattaforme dei social media (facebook, instagram). Si è operato anche per sensibilizzare gli studenti promuovendo le azioni dell'Ateneo rivolte all'internazionalizzazione, quali i programmi Erasmus+ per lo studio e traineeship. Si ritiene che nei prossimi anni, auspicando il consolidamento della mitigazione dei problemi sanitari legati al COVID19, si potranno registrare effetti visibilmente positivi delle azioni intraprese. Di concerto con gli altri CCdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, sono state incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS; in questo contesto si è attuato il Progetto di Orientamento e Tutorato (POT) - Anni accademici 2020/2021 e 2021/2022, nel cui ambito sono stati prodotti materiali informativi (video, brochure, etc.), anche specifici per ogni CdS. Il Dipartimento SAAF ha, quindi, realizzato un elevato numero di "open day" consentendo la partecipazione di numerose scolaresche provenienti dalla Sicilia occidentale. Per mitigare le difficoltà di allineamento dei saperi per gli studenti provenienti da diversi istituti di formazione secondaria di secondo grado, per iniziativa del COT di Ateneo, nel mese di settembre 2022 sono stati attivati dei precorsi gratuiti rivolti ai nuovi immatricolati, nelle discipline della Botanica, Economia, Matematica e Chimica. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network. Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche per migliorare la fruibilità delle attrezzature didattiche il Dipartimento SAAF, in collaborazione con il Consorzio Universitario di Caltanissetta, continua a curare il potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,  
ALIMENTARI e FORESTALI**

**Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso**

**SAAF**  
DIPARTIMENTO  
SCIENZE  
AGRARIE  
ALIMENTARI  
FORESTALI

**Corso di Laurea in Viticoltura ed Enologia  
Classe L25 – sede di Marsala (TP)**

Riguardo alle criticità, il CdL ha intrapreso azioni correttive riconducibili al percorso di studi degli studenti ed al processo di internazionalizzazione. Per la prima criticità il CdS ha intrapreso azioni correttive mirate a supportare l'attività di studio attraverso l'attivazione di corsi integrativi e la nomina di docenti tutor per il monitoraggio della carriera degli studenti. Per la seconda criticità, il CdS ha nominato un'apposita commissione per sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi "ERASMUS+(study and traineeship)" ed al bando "Viaggi e Soggiorni di Studio degli Studenti" presso Università, Istituzioni pubbliche o private e Aziende italiane o straniere.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,  
ALIMENTARI e FORESTALI

Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso

**SAAF**  
DIPARTIMENTO  
SCIENZE  
AGRARIE  
ALIMENTARI  
FORESTALI

## **Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agroalimentari Classe L26 – sede di Palermo**

Per il CdS L-26, si è registrato un incremento del numero degli iscritti, rispetto al precedente A.A., per cui nell’A.A. 2022/2023 il numero immatricolati è pari a 91. Il sensibile incremento è da collegare oltre che alle migliorate condizioni connesse alla pandemia da Covid19, alla possibilità di comunicazione/informazione sul corso di laurea che è stato fatto nelle scuole medie superiori. Inoltre, sono state svolte numerose attività di terza missione che hanno visto i docenti del corso impegnati in svariate attività sul territorio. Il CI di competenza del CdS, pertanto, non ha ritenuto opportuno operare modifiche di manifesto.





**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,  
ALIMENTARI e FORESTALI**

Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso

**SAAF**  
DIPARTIMENTO  
SCIENZE  
AGRARIE  
ALIMENTARI  
FORESTALI

## **Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali Classi LM69/LM73– sede Palermo**

Il CdS in Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali (LM-69/LM-73) è stato avviato nell’A.A. 2020/2021 per ampliare l’offerta formativa del Dipartimento SAAF e dare continuità agli studenti che si laureano in Agroingegneria (L-25) e nelle altre lauree della stessa classe. A prescindere della conferma o aumento del numero degli iscritti, un’azione da intraprendere per il CdS è la promozione del Corso presso gli studenti dei Corsi di laurea L-25 dell’Ateneo di Palermo, in particolare Agroingegneria e Scienze Forestali ed ambientali, nonché Scienze e Tecnologie agrarie, sia per altri corsi di studio, oltre la classe L-25, presenti nell’Ateneo di Palermo e in altri Atenei italiani ed esteri.



## **Corso di Laurea Magistrale in Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare Classe LM69 – sede Palermo**

Tra gli elementi di valutazione favorevoli si riporta sicuramente il buon riscontro occupazionale dei laureati magistrali di questo CdS (AlmaLaurea, aprile 2022). Nello specifico, il tasso di occupazione a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento della laurea è sempre superiore a quello di Ateneo. Complessivamente, l'andamento degli indicatori del CdS è soddisfacente; risultano, comunque, da migliorare quelli relativi all'internazionalizzazione, al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti. A tal fine, sono costantemente curate le iniziative finalizzate a sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi dall'Ateneo di Palermo, quali Erasmus+ per studio e traineeship, a incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa sul sito web e sulle pagine del CdS sulle principali piattaforme dei social media (facebook, instagram), nonché tramite incontri tematici svolti in collaborazione con le associazioni studentesche. Inoltre, continua l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo; in particolare, il rafforzamento dell'azione di tutorato viene costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023 e 2023/2024 attualmente in corso, nelle quali la promozione del tutorato è inserita fra gli interventi e le azioni preliminari finalizzate al miglioramento delle performance dei CdS. I risultati di tali azioni saranno visibili, si auspica, a partire dall'anno accademico in corso. Di concerto con gli altri CCdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, sono state incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS; in questo contesto si è attuato il Progetto di Orientamento e Tutorato (POT), durante gli Anni accademici 2020/2021 e 2021/2022, nel cui ambito sono stati prodotti materiali informativi (video, brochure, etc.), anche specifici per ogni CdS. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network. Inoltre, il Dipartimento SAAF ha implementato le attività di orientamento ed il numero di incontri con le parti sociali durante il periodo successivo alla fine della pandemia. Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche, segnalate da: laureati (indagine AlmaLaurea), studenti (Opinione studenti sulla didattica), CPDS del Dipartimento (Relazione del 2021) e NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2021), il Dipartimento SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti al Dipartimento, ha intensificato le attività di monitoraggio e gli interventi di potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori, videocamere e Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti.



## **Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie Classe LM69 – sede Palermo**

Il riscontro occupazionale dei laureati magistrali in uscita dal CdS risulta nel complesso positivo (AlmaLaurea, aprile 2022); in particolare, risulta positivo il dato occupazionale ad 1 anno dalla laurea (71,4% vs 63,6% di Ateneo) e a 5 anni (83,3% vs 84,6% di Ateneo); di contro, a 3 anni dal conseguimento della laurea, il valore risulta inferiore a quello di Ateneo (60,0% Vs 76,3%). In alcuni casi, l'andamento degli indicatori del CdS mostra un leggero peggioramento rispetto all'anno passato. In particolare, per gli indici relativi al numero di iscritti al primo anno ed al numero di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno di corso, l'andamento negativo, in linea con quanto registrato da tutti gli altri atenei italiani, si ritiene possa essere una conseguenza degli effetti della pandemia e dunque alla diversa modalità, per gli studenti, di seguire i corsi e sostenere gli esami. Stessa motivazione potrebbe essere alla base del minor numero di laureati in corso. Sicuramente alla pandemia è da attribuirsi la riduzione dei CFU conseguiti all'estero, conseguenti alle limitazioni della mobilità internazionale che hanno limitato la possibilità degli studenti di aderire al programma Erasmus. Per venire incontro alle esigenze degli studenti si è comunque intensificata l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnarli nel loro percorso formativo; il potenziamento dell'azione di tutorato viene costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023 e 2023/2024 attualmente in corso. I risultati di tali azioni saranno visibili, si auspica, già a partire dall'anno accademico in corso. Al fine di incrementare il numero degli iscritti e migliorare l'indice relativo al rapporto "studenti regolari/docenti" è continuata l'attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche di concerto con gli altri CdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, a cui è stata affiancata l'azione di promozione svolta all'interno del POT di Ateneo (Progetto di Orientamento e Tutorato POT - Anni accademici 2020/2021 e 2021/2022), concretizzatasi nella realizzazione di materiale divulgativo (video, brochure, etc.) articolato in prodotti specifici per ciascun CdS. Tali attività sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al CdS e al SAAF e nei principali social network. Inoltre, il Dipartimento ha implementato le attività di orientamento ed il numero di incontri con le parti sociali durante il periodo successivo alla fine della pandemia. Al fine di consolidare i dati relativi all'internazionalizzazione, sono in continuo svolgimento le iniziative finalizzate a sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi dall'Ateneo di Palermo, inclusi Erasmus+ per studio e traineeship. Infine, per superare le criticità in merito alla disponibilità di attrezzature a supporto delle attività didattiche, segnalate dai laureati (indagine AlmaLaurea), dagli studenti (Opinione studenti sulla didattica), dalla CPDS (Relazione del 2021) e dal NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2021) il Dipartimento SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti, continua a svolgere un'opera di monitoraggio e potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti. Il ritorno degli studenti in aula e nei laboratori ha evidenziato l'esigenza, già comunque nota, di ristrutturazione e modernizzazione degli edifici e dunque anche delle aule e degli spazi a supporto della didattica che porterà, si auspica nel più breve tempo possibile, ad una maggiore disponibilità e qualità degli stessi.



## **Corso di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio Classe LM3 – sede Palermo**

Con riferimento alla esigenza di effettuare un'analisi delle criticità presentate dal Corso di Studio, il Coordinatore richiama quanto espresso nelle linee-guida in argomento e, in particolare, con riferimento al punto "1. Analisi delle criticità e azioni di miglioramento per i corsi a bassa attrattività" dove, per una numerosità inferiore a 10 iscritti nell'ultimo triennio accademico (2020/2021 – 2022/2023) per i Corsi di Laurea Magistrale, si indica la necessità di un'analisi delle possibili cause della modesta attrattività, e richiede la descrizione delle azioni da intraprendere per il superamento delle difficoltà individuate. A questo proposito, il Coordinatore informa il Consiglio che il numero di immatricolati era: 11 studenti nell'AA 2020/2021 e tre studenti nell'AA 2021/2022. Per l'AA 2022/2023, in atto risultano n. 9 richieste di immatricolazione. Di queste, 6 domande risultano concluse in segreteria mentre le tre rimanenti si trovano in stadi intermedi del processo di immatricolazione. Le linee-guida deliberate dal Senato Accademico individuano, tra le azioni da intraprendere per i Corsi di Laurea Magistrale, l'adozione di: 1) modifiche del Manifesto degli Studi con interventi strutturali tesi a migliorare la qualità dei corsi e la loro attrattività; 2) interventi colti a migliorare le prospettive occupazionali, con particolare riferimento all'estensione del numero di crediti delle attività di tirocinio o delle altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro; 3) eventuali azioni più radicali, inclusa la disattivazione di eventuali curricula. Il Coordinatore ricorda al Consiglio che, su indicazione del Rettore alla didattica ed alla internazionalizzazione e in coerenza con quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 10/02/2022, il Consiglio di Corso di Studi, nella seduta del 14/02/2022 ha provveduto attivare azioni di ristrutturazione del Corso di Studi allo scopo di adeguare l'offerta formativa del CLM a quanto indicato. Le azioni intraprese hanno comportato la modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studi interessando la disattivazione del curriculum "Cultural Landscape Management (CLM)" (erogato in lingua inglese), la revisione dei requisiti per l'accesso al corso di studi, con l'ampliamento delle classi di Laurea ammissibili e l'aumento delle attività di tirocinio fino a 12 CFU. L'aumento dei CFU di tirocinio ha, inoltre, comportato la riduzione delle attività formative che prevedono lezioni frontali, con la riduzione da 8 a 6 CFU del primo gruppo attività formative opzionali previste al primo semestre del primo anno e l'eliminazione del secondo gruppo di attività formative opzionali (per 6 CFU) previste al secondo semestre del secondo anno. Dette modifiche sono state integrate nel Manifesto degli Studi relativo all'offerta formativa 2022/2023, anticipando quanto richiesto nelle linee-guida relative all'offerta formativa 2023/2024. Le azioni di ristrutturazione intraprese risultano in coerenza con quanto emerge dall'analisi effettuata sulle criticità emerse dalle schede di valutazione della didattica da parte degli studenti e in particolare rispetto a quanto rilevato dalla CPDS del Dipartimento SAAF e dall'analisi operata, sulle valutazioni degli studenti, da parte del PQA e del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Dette valutazioni sono state oggetto di commento da parte del Consiglio di Corso di Studi nella seduta del 16/05/2022. Nel complesso, tutti i momenti di analisi hanno rilevato la necessità di una didattica più orientata ad attività di tipo pratico-applicativo che possa avvicinare lo studente al mondo del lavoro. In questo senso, l'aumento delle attività formative relative al tirocinio curriculare e la conseguente riduzione degli insegnamenti previsti al secondo



semestre del secondo anno, insieme alla sia pure limitata riduzione delle attività formative di carattere generale impartite al primo anno, concorrono al perseguimento degli obiettivi della revisione del Corso di Studi. Le azioni di revisione intraprese, inoltre, sono conformi a quanto specificato nelle linee-guida dell'offerta formativa 2023/2024, specificamente a quanto indicato al punto "3. Azioni preliminari per l'a.a. 2023/2024" nell'ambito del quale per i corsi di LM si indica: la revisione, ove necessaria, delle modalità di accesso in termini di verifica della personale preparazione e dei requisiti curriculari assicurando una più ampia partecipazione di laureati provenienti da diverse classi di laurea; la revisione dei Manifesti al fine di incrementare, ove possibile ad un minimo di 12, il numero di CFU dedicati alle attività di tirocinio, stage e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, consentendo lo svolgimento del tirocinio anche all'inizio del secondo anno di corso; la previsione di un numero minimo, o pari a zero, per gli insegnamenti con didattica frontale allo scopo di lasciare tempo sufficiente allo svolgimento delle attività di tirocinio e di preparazione della tesi.



**Corso di Laurea Magistrale in Mediterranean Food Science and Technology  
Classe LM70 – sede Palermo**

Sulla base dei dati relativi alle immatricolazioni alla LM-70, nel corso degli ultimi tre anni è stato registrato un andamento lievemente decrescente con un innalzamento più significativo nell'anno corrente. Si è passati, infatti, da 24 iscritti nell'a.a. 2019/2020, a 19 iscritti nell'a.a. 2020/2021, a 18 iscritti nell'a.a. 2021/2022, mentre nell'attuale anno accademico, ad oggi, il numero di richieste di iscrizione è pari a 25 mentre il numero di iscritti è di 14 di cui quattro stranieri. Il numero degli iscritti, è certamente destinato ad aumentare con i laureati STAL del mese di marzo (otto) che già frequentano le lezioni del primo semestre STAM. Dall'esame dei dati disponibili risulta che, rispetto al numero complessivo di laureati triennali STAL, una percentuale media calcolata sul triennio 2019/2021, pari al 41%, si immatricola a STAM; gli altri iscritti provengono da corsi di laurea sia del Dipartimento SAAF sia da altri dipartimenti dell'Ateneo. Il dato di iscritti STAL è certamente superiore rispetto alla media dei laureati triennali che proseguono in corsi di laurea magistrale dell'Ateneo. Sulla base di quanto emerso in CI, sentito il parere dei rappresentanti degli studenti, l'insegnamento in lingua inglese non è un problema ma una notevole opportunità per l'inserimento nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda il numero degli iscritti, l'emergenza pandemica degli ultimi anni ha probabilmente pesato negativamente sul numero di studenti stranieri che hanno scelto la LM-70. Al fine di aumentare il numero degli iscritti al CdS, diversi docenti si sono impegnati a promuovere il CdS a livello internazionale e a comunicare meglio le prospettive lavorative post-lauream del corso anche con il supporto dell'Ordine dei Tecnologi Alimentari, in considerazione del fatto che quasi tutti i laureati STAM trovano lavoro poco tempo dopo aver conseguito la laurea.