



**Università
degli Studi
di Palermo**

DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,
ALIMENTARI e FORESTALI

Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso

SAAF
DIPARTIMENTO
SCIENZE
AGRARIE
ALIMENTARI
FORESTALI

**RELAZIONE SU ANALISI DELLE CRITICITÀ E AZIONI DI
MIGLIORAMENTO PER I CDS ATTIVI PRESSO IL DIPARTIMENTO
SCIENZE AGRARIE ALIMENTARI E FORESTALI (SAAF) a.a. 2020-21**

A cura del Delegato alla Didattica del SAAF, Prof. Filippo Sgroi – novembre 2021



**Corso di Laurea in Agroingegneria
Classe L25 – sede Palermo**

Per il Corso di Laurea in “Agroingegneria” (L-25) si rileva per l’A.A. 2018/19 un numero di iscritti attivi al primo anno pari a 47 che nel secondo anno si attestano a 33. Si registra quindi una riduzione del 29,8% nel passaggio dal primo al secondo anno. Nel corrente A.A. 2021/2022 gli iscritti attivi risultano 31. La percentuale di fuori corso si è ridotta nel tempo stabilizzandosi nell’ultimo triennio su un valore di circa il 22% del numero totale degli iscritti. Il Consiglio di Corso di studio attenzionando quanto evidenziato nelle ultime rilevazioni sulla didattica degli studenti che manifestano una non adeguata conoscenza di base ha promosso sin dall’AA 2021_22 un corso zero di matematica e proposto un corso zero anche per l’insegnamento della Chimica generale inorganica e organica. Diverse attività sono state svolte nell’ambito dell’orientamento in itinere e dell’inserimento degli studenti nel mercato del lavoro con cicli di webinar. Inoltre, a partire dall’AA 2021-2022 con l’istituzione della Laurea magistrale interclasse LM 69-LM 73 in Scienze e Tecnologie Agroingegneristiche e Forestali si è data risposta alla richiesta degli studenti di continuare il percorso di studi intrapreso con la laurea triennale. Si deve evidenziare, infine, che la riduzione di immatricolati avvenuta negli ultimi anni è da attribuire in larga misura alla pandemia del Covid 19 che ha penalizzato fortemente alcuni corsi di studio tra cui quelli afferenti al Dipartimento SAAF, Corsi che richiedono in particolare lo svolgimento di visite di studio, attività laboratoriali ed esercitazioni che in questi ultimi anni sono state svolte in forma ridotta, nonostante la disponibilità dei docenti. In ultimo si segnala che nella relazione annuale del NdV dell’Ateneo sulla base delle linee guida Anvur, su dati 2020, il Corso di studio in oggetto non rientra tra quelli con criticità.



**Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali
Classe L25 – sede Palermo**

Per il Corso di Laurea in “Scienze Forestali ed ambientali” si rileva una sensibile contrazione a partire dall’A.A. 2019/20 del numero degli iscritti a primo anno (immatricolati) con un trend decrescente che si attesta a 14 iscritti nell’A.A. 2021/2022.

Nel passaggio dal I al II anno, si registra la perdita di iscritti che peraltro si rileva già nel triennio 2017/2018-2019/2020 per cui, mediamente, solo il 65% degli immatricolati si iscrive al secondo anno del corso di Laurea. La situazione diviene più evidente in quest’ultimo anno accademico in cui si sono iscritti al secondo anno solo il 35% degli immatricolati nell’anno 2020/2021.

Dall’analisi dell’indagine sull’opinione degli studenti, alla domanda D.01 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) gli studenti hanno più volte segnalato una costante difficoltà. Per le discipline di primo anno queste difficoltà derivano da una preparazione di base inadeguata, mentre per le discipline di anno successivo al primo da un percorso didattico da migliorare nella consecutio degli insegnamenti. A tal proposito il Consiglio di Corso di studio ha deliberato delle modifiche di manifesto, promosso l’organizzazione di un corso zero di matematica e proposto un corso zero anche per l’insegnamento di chimica generale inorganica e organica. Diverse attività sono state svolte nell’ambito dell’orientamento in itinere e dell’inserimento degli studenti nel mercato del lavoro con appositi cicli di webinar. Si deve evidenziare, tuttavia, che la riduzione di immatricolazioni è da attribuire in buona parte alla pandemia del Covid 19 in quanto ha penalizzato fortemente alcuni corsi di studio tra cui quelli afferenti al Dipartimento SAAF che necessitano, come richiesto fortemente da parte degli studenti, di visite di studio, attività laboratoriali ed esercitazioni che in questi ultimi anni sono state mortificate malgrado la disponibilità dei docenti. In ultimo si segnala che nella relazione annuale del NdV dell’Ateneo sulla base delle linee guida Anvur, su dati 2020, il Corso di studio in oggetto non rientra tra quelli con criticità.



**Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie
Classe L25 – sedi di Palermo e di Caltanissetta**

Nel complesso, gli indicatori del CdS e il loro andamento nell'ultimo periodo sono soddisfacenti. Sicuramente sono da migliorare quelli relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti e da consolidare ulteriormente quelli relativi all'internazionalizzazione.

Per il superamento delle sopradette criticità, anche a seguito delle osservazioni della CPDS e del NdV, si era proceduto alla rivisitazione dell'Ordinamento Didattico e dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2019/2020. In particolare, è stata effettuata la riduzione del rapporto tra numero di ore di didattica erogata e CFU per la quasi totalità degli insegnamenti e la rimodulazione dei CFU relativi alle materie a scelta e al tirocinio, con la finalità di garantire il progressivo allineamento della durata effettiva del percorso di studio a quella legale prevista con effetti valutabili nei prossimi anni. Inoltre, continua l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo; più specificamente, il rafforzamento dell'azione di tutorato verrà costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023, in cui la promozione del tutorato è inserita fra gli interventi e le azioni preliminari finalizzate al miglioramento delle performance dei CdS. Sono state, altresì, attivate iniziative finalizzate a: incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa sul sito web e sulle pagine social del CdS; promuovere attività seminariati su tematiche inerenti il percorso di studio, anche in collaborazione con le associazioni studentesche e coinvolgendo i portatori di interesse; sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi da UNIPA, inclusi Erasmus+ per studio e traineeship. I risultati di tali azioni, in considerazione dell'emergenza COVID-19, non sono stati visibili nell'A.A. in corso e, auspicabilmente, lo potranno essere negli anni accademici successivi.

Sono state, inoltre, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche di concerto con gli altri CdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, a cui è stata affiancata l'azione di promozione svolta all'interno del POT di Ateneo (Progetto di Orientamento e Tutorato - Anni accademici 2020/2021 e 2021/2022), concretizzatasi nella realizzazione di materiale divulgativo (video, brochure, etc.) articolato in prodotti specifici per ciascun CdS. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network.

Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche, segnalate dai laureati (indagine AlmaLaurea), dagli studenti (Opinione studenti sulla didattica), dalla CPDS (Relazione del 2020) e dal NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2020), il SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti al Dipartimento, continua a svolgere l'opera di monitoraggio e potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti. Tali interventi si sono resi indispensabili anche in conseguenza del perdurare dell'emergenza COVID-19.



**Corso di Laurea in Viticoltura ed Enologia
Classe L25 – sede di Marsala (TP)**

Per il CdS in Viticoltura ed Enologia, il Consiglio di Corso di Studio, al fine di migliorare l'alto profilo professionalizzante del Corso di laurea ha deciso di operare una modifica di ordinamento. I principi ispiratori della modifica riguardano: 1) la riduzione dello sbilanciamento della distribuzione del numero di CFU nei 3 anni del CdS; 2) il ripristino della Genetica come materia formativa; 3) il raddoppio del peso in termini di CFU del tirocinio professionalizzante; 4) l'aumento del numero delle materie a scelta consigliate; 5) la riduzione del numero degli insegnamenti il cui superamento si basa solo su un giudizio di idoneità (laboratori).

Nel complesso gli indicatori mostrano alcune criticità riconducibili al percorso di studi degli studenti ed al processo di internazionalizzazione. Al fine di superare la prima criticità il CdS ha già intrapreso azioni correttive mirate a supportare l'attività di studio attraverso l'attivazione di corsi integrativi e la nomina di docenti tutor per il monitoraggio della carriera degli studenti. Per quanto riguarda la seconda criticità, il CdS ha nominato un'apposita commissione per sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi ERASMUS+ (study and traineeship). Inoltre, dalla relazione della Commissione Paritetica (A.A. 2019/2020) non emergono particolari criticità tali da necessitare altre azioni correttive. Infine, dalla relazione annuale del Nucleo di Valutazione (2020) si desume che il CdL non rientra tra quelli segnalati per almeno 4 indicatori critici.

Nel quinquennio 2016-2020 gli avvii di carriera al primo anno hanno oscillato da un minimo di 26 nel 2018 ad un massimo di 42 nel 2020.



**Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agroalimentari
Classe L26 – sede di Palermo**

Per il CdS L-26, si è registrato un calo del numero degli iscritti nell'ultimo a.a. 2021/22 che si attestano a 81 immatricolati. La riduzione è da imputare alla pandemia in corso in quanto non ha consentito una piena comunicazione nelle scuole medie superiori del CdS come avveniva negli anni precedenti. Al fine di ottimizzare il percorso formativo, il CI di competenza del CdS ha deliberato di operare delle modifiche di manifesto come di seguito riportate:

- modifica del numero di CFU dell'insegnamento "Chimica generale ed inorganica" (SSD CHIM/03) da 8 a 7 e delle ore di didattica frontale da 80 a 70;
- modifica del numero di CFU dell'insegnamento "Ispezione degli alimenti di origine animale" (SSD VET/04), nell'ambito del CI Igiene e ispezione degli alimenti, da 3 a 4 e delle ore di didattica frontale da 30 a 40;
- modifica della denominazione dell'insegnamento: "Produzioni e biodiversità di colture erbacee" (CI) formato dalle discipline "Produzioni e biodiversità delle colture erbacee da pieno campo" (AGR/02) e da "Produzioni e biodiversità delle colture ortive" (AGR/04) in: "Biodiversità e qualità delle colture erbacee" (CI): "Biodiversità e qualità delle colture erbacee da pieno campo (AGR/02) e "Biodiversità e qualità delle colture ortive" (AGR/04).



**Università
degli Studi
di Palermo**

**DIPARTIMENTO SCIENZE AGRARIE,
ALIMENTARI e FORESTALI**

Il Direttore – Prof. Tiziano Caruso

SAAF
DIPARTIMENTO
SCIENZE
AGRARIE
ALIMENTARI
FORESTALI

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali Classi LM69/LM73– sede Palermo

Per la Laurea in Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali al primo anno di avvio (A.A. 2020/21) sono stati attivati sia il primo che il secondo anno ed in particolare nel profilo in Scienze e Tecnologie Agroingegneristiche si registra il passaggio degli studenti della laurea magistrale LM 73 curriculum Agroingegneria Territoriale.

Questa laurea magistrale è stata istituita per dare continuità agli studenti che si laureano in Agroingegneria (L-25) e nelle altre lauree della stessa classe, e per proseguire la formazione dei laureati in Scienze Forestali ed Ambientali, disattivando la Magistrale LM-73 in Scienze e Tecnologie Agro-ambientali. Attualmente i frequentanti risultano 15 di cui 12 regolarmente iscritti.



Corso di Laurea Magistrale in Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare Classe LM69 – sede Palermo

Complessivamente, nonostante le difficoltà create dalla pandemia, i valori e l'andamento degli indicatori del CdS sono soddisfacenti; sono comunque da migliorare quelli relativi all'internazionalizzazione, al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti. A tal fine, sono in continuo svolgimento le iniziative finalizzate a: sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi da UNIPA, inclusi Erasmus+ per studio e traineeship; incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa sul sito web e sulle pagine social del CdS, nonché tramite incontri tematici svolti in collaborazione con le associazioni studentesche. Inoltre, continua l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo; in particolare, il rafforzamento dell'azione di tutorato viene costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023, in cui la promozione del tutorato è inserita fra gli interventi e le azioni preliminari finalizzate al miglioramento delle performance dei CdS. I risultati di tali azioni, emergenza COVID-19 permettendo, saranno visibili, si auspica, a partire dall'A.A. 2021/2022.

Sono state, inoltre, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche di concerto con altri CdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, a cui è stata affiancata l'azione di promozione svolta all'interno del POT di Ateneo (Progetto di Orientamento e Tutorato - Anni Accademici 2020/2021 e 2021/2022), concretizzatasi nella realizzazione di materiale divulgativo (video, brochure, etc.) articolato in prodotti specifici per ciascun CdS. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network.

Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche, segnalate da: laureati (indagine AlmaLaurea), studenti (Opinione studenti sulla didattica), CPDS del Dipartimento (Relazione del 2020) e NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2020), il SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti al Dipartimento, ha intensificato le attività di monitoraggio e gli interventi di potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori, videocamere e Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti. Tali interventi si sono resi indispensabili anche in conseguenza del perdurare dell'emergenza COVID-19.



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie
Classe LM69 – sede Palermo**

Nel complesso, i valori e l'andamento degli indicatori del CdS sono soddisfacenti; sono comunque da migliorare quelli relativi al conseguimento di CFU al primo anno (2/3 e 40 CFU) che risultano essere in lieve diminuzione già da due anni. Su quest'ultimo aspetto si sta rafforzando l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo; in particolare, il potenziamento dell'azione di tutorato verrà costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023, in cui la promozione del tutorato è inserita fra gli interventi e le azioni preliminari finalizzate al miglioramento delle performance dei CdS. I risultati di tali azioni, emergenza COVID-19 permettendo, saranno visibili, si auspica, negli anni accademici successivi. Al fine di incrementare ulteriormente il numero degli iscritti e migliorare l'indice relativo al rapporto "studenti regolari/docenti" sono state, inoltre, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche di concerto con gli altri CdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, a cui è stata affiancata l'azione di promozione svolta all'interno del POT di Ateneo (Progetto di Orientamento e Tutorato POT - Anni accademici 2020/2021 e 2021/2022), concretizzatasi nella realizzazione di materiale divulgativo (video, brochure, etc.) articolato in prodotti specifici per ciascun CdS. Tali attività sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al CdS e al SAAF e nei principali social network. Al fine di consolidare i dati relativi all'internazionalizzazione, sono in continuo svolgimento le iniziative finalizzate a sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi da UNIPA, inclusi Erasmus+ per studio e traineeship. Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche, segnalate dai laureati (indagine AlmaLaurea), dagli studenti (Opinione studenti sulla didattica), dalla CPDS (Relazione del 2020) e dal NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2020) il Dipartimento SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti, continua a svolgere un'opera di monitoraggio e potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti. Tali interventi si sono resi indispensabili anche in conseguenza del perdurare dell'emergenza COVID-19.



**Corso di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio
Classe LM3 – sede Palermo**

Il Corso di Laurea Magistrale in “Architettura del paesaggio” è conforme ai principi espressi nella delibera del Senato Accademico del 14/09/2021, sia rispetto all’esigenza di un elevato profilo culturale che con riferimento alle esigenze e potenzialità di sviluppo del territorio. Il 21 settembre 2021 si è insediato il Comitato di indirizzo del Corso di Studio, la cui composizione ha visto l’adesione di rappresentanze di alto profilo, sia nelle componenti rappresentative delle Istituzioni pubbliche, che di fondazioni culturali di carattere internazionale nonché nelle componenti individuate, nel settore privato, in aziende di rilevanza, anche in questo caso, sia nazionale che internazionale. Con riferimento alla esigenza di effettuare un’analisi delle criticità presentate dal Corso di Studio, il Coordinatore comunica che in atto risultano n. 3 richieste di immatricolazione, approvate dal Coordinatore, per il curriculum “Architettura del paesaggio”, erogato in lingua italiana. Non risultano richieste di immatricolazione per il curriculum “Cultural Landscape Management”, erogato in lingua inglese. In considerazione delle condizioni di eccezionalità verificatesi nel corso del periodo di esistenza del Corso di Studio, il cui avvio è coinciso con il periodo di piena evoluzione della pandemia in atto, si ritiene che l’analisi dei risultati conseguiti dal Corso di Studi non possano trascurare le oggettive difficoltà nel movimento di potenziali studenti e delle limitazioni imposte dalle normative di emergenza nazionali ed internazionali. In questo senso nella prospettiva di una conclusione dello stato di emergenza in tempi ragionevolmente brevi, sembra che sussistano ancora i presupposti e le prospettive che hanno condotto all’istituzione del Corso di Studi. Inoltre, anche nel caso del curriculum in lingua inglese, malgrado la mancata iscrizione di studenti, si ritiene che siano ancora valide le considerazioni e le opportunità che hanno condotto all’attivazione di un curriculum dal forte carattere internazionale, in considerazione delle numerose collaborazioni ed il coinvolgimento in iniziative internazionali di numerosi docenti del Corso di Studi.



**Corso di Laurea Magistrale in Mediterranean Food Science and Technology
Classe LM70 – sede Palermo**

Sulla base dei dati relativi alle immatricolazioni, il numero di immatricolati alla LM-70 ha subito, rispetto all'anno precedente, un sensibile calo. In particolare, come risulta dagli elenchi disponibili, gli studenti immatricolati alla LM-70 sono solo 5, di cui due stranieri. Sembra particolarmente allarmante il fatto che degli studenti laureati nel CdS STAL nell'ultimo anno accademico solo uno abbia scelto di continuare il suo percorso di studio iscrivendosi al CdS STAM. Sembra quindi che molti dei laureati alla laurea triennale, seppur intenzionati a proseguire gli studi, scelgano di iscriversi in corsi di laurea magistrale di altri atenei. Sulla base di quanto espresso dai rappresentanti degli studenti STAL, fra i motivi che scoraggiano i diplomati nella laurea triennale a scegliere di continuare gli studi alla LM-70 vi è una limitata conoscenza delle prospettive lavorative post-lauream, ma anche il timore di intraprendere un percorso universitario con didattica erogata esclusivamente in lingua inglese. D'altra parte, l'emergenza pandemica degli ultimi due anni ha probabilmente pesato negativamente sul numero di studenti stranieri che hanno scelto la LM-70. Al fine di aumentare il numero degli iscritti al CdS, diversi docenti si sono impegnati a promuovere anche a livello internazionale il CdS.



Corso di Laurea Professionalizzante in Propagazione e gestione vivaistica in ambiente Mediterraneo (LP02) - sede Palermo

Il Corso di Laurea Professionalizzante LP-02 in Propagazione e gestione vivaistica in ambiente Mediterraneo è stato attivato nell'AA in corso 2021/2022. Il corso è a numero chiuso con 20 posti disponibili. Al momento risultano 5 studenti iscritti. Tale numero ridotto può essere dovuto alla scarsa pubblicizzazione che il corso ha avuto tra i possibili fruitori. Infatti il corso è stato concepito in estate inoltrata quando l'anno scolastico si era ormai concluso e la maggior parte degli studenti aveva già deciso a quale Corso di Laurea iscriversi. Una giornata organizzata per promuovere il corso tra gli studenti delle scuole superiori, svolto a luglio 2021 ha raccolto poche adesioni probabilmente perché svolto dopo la fine dell'anno scolastico. Si ritiene che siano ancora valide le considerazioni e le opportunità che hanno condotto all'attivazione di tale Corso di Studi. Per il prossimo anno è in programma di pubblicizzare il Corso di Laurea professionalizzante nei tempi adeguati affinché i possibili fruitori abbiano la possibilità di vagliare anche questa scelta.