

ASPETTI CRITICI (elenco puntato)

1. Necessità di una maggiore continuità e coerenza degli obiettivi formativi degli insegnamenti di base e caratterizzanti lungo tutto il percorso formativo;
2. Necessità di una maggiore flessibilità nella scelta di diverse tipologie di attività formative nell'ambito del percorso formativo. Attualmente lo studente può inserire nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente solo insegnamenti che si riferiscono ad un SSD con relativo codice insegnamento.

PROPOSTE (elenco puntato)

1. Incentivare incontri periodici in presenza della Commissione AQ tra i docenti degli insegnamenti di base e i docenti degli insegnamenti caratterizzanti ed affini al fine di individuare i saperi essenziali trasversali a diversi insegnamenti per assicurare una continuità dell'apprendimento all'interno del percorso formativo in coerenza con gli obiettivi del CdS.
2. Secondo quanto previsto dal DM 270/2004 e dalle linee guida del CUN 2022/2023 riguardo alla scrittura degli ordinamenti didattici, si propone di modificare il Regolamento didattico di Ateneo per permettere allo studente di inserire nell'ambito delle attività formative a scelta (TAF: D), anche altre attività che non siano insegnamenti (laboratori, workshop, seminari, escursioni scientifiche). In particolare, si propone di modificare l'articolo 5, comma 3, punto a) del Regolamento didattico di Ateneo da "attività formative autonomamente scelte dallo studente tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo" a "attività formative autonomamente scelte dallo studente tra attività organizzata o prevista dagli Atenei che assicurino la formazione culturale e professionale degli studenti, purché coerenti con il progetto formativo"

BUONE PRASSI NOTE (elenco puntato)

1. La presenza di esercitazioni/laboratori obbligatori nell'ambito di alcuni insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini.

ALTRE SEGNALAZIONI AL PQA RIGUARDO AL TEMA