

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO SAAF

TEMA DEL GRUPPO DI LAVORO: Attività formative tecnico-pratiche e tirocini aziendali

REFERENTE DEL GRUPPO DI LAVORO G. Domina, O. Corona, S. Colazza

ASPETTI CRITICI (elenco puntato)

- 1) Difficoltà da parte dei docenti ad organizzare Attività formative tecnico-pratiche per mancanza di tempo e di risorse;
- 2) Difficoltà da parte degli studenti a scegliere l'azienda dove svolgere il Tirocinio-Pratico Applicativo.

PROPOSTE (elenco puntato)

- 1) Prevedere da parte dell'Ateneo o del Dipartimento fondi specifici per i materiali di consumo destinati ai laboratori didattici (attualmente i docenti provvedono al materiale di consumo su fondi di ricerca o su contribuzione propria);
 - 1) Il Dipartimento può prevedere una finestra temporale per lo svolgimento di visite didattiche coordinate tra più insegnamenti dello stesso anno di corso (attualmente queste attività si accavallano con l'orario normale delle lezioni);
 - 1) Il Corso di Studi o l'Ateneo possono prevedere con modifiche di manifesto, di ordinamento o di Regolamento didattico di Ateneo la possibilità di svolgere visite didattiche con attribuzione di CFU come "Attività a scelta dello studente" o come "Altre attività per l'inserimento nel mondo del lavoro" (in questo modo i Corsi di Studio possono partecipare ai bandi previsti in ateneo per finanziare queste attività);
 - 1) Il Dipartimento può attivare più convenzioni con enti e società per il supporto logistico allo svolgimento delle visite tecniche
 - 2) Almalaurea dovrebbe aggiungere nel proprio portale una breve descrizione delle aziende ospitanti (attualmente vi è solo nome ed indirizzo)
 - 2) Il Dipartimento può trasformare la giornata di orientamenti con le aziende per il placement in giornata di orientamento per il placement e per i tirocini

BUONE PRASSI NOTE (elenco puntato)

- 1) il coordinatore dei CCS e dei CI deve monitorare che i docenti svolgano effettivamente i laboratori e le altre attività formative tecnico-pratiche previste nella scheda di trasparenza (Talvolta i docenti, viste le difficoltà sopra riportate, riducono il numero di ore di attività pratiche previste);
- 2) Curare i campi collezione del Parco d'Orleans perché gli studenti possano svolgervi le ore di attività formative tecnico-pratiche (attualmente questi campi collezione vengono sottoutilizzati rispetto al loro potenziale);
- 3) I docenti tutor devono avere più rapporti diretti con le aziende che ospitano i ragazzi per il tirocinio (Talvolta i docenti tutor accademici non hanno rapporti diretti con le aziende ospitanti).

ALTRE SEGNALAZIONI AL PQA RIGUARDO AL TEMA