

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	PALERMO
Codicione	0820106204600002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	17	111,0	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	<b>20</b>	162,5	78,9	85,9
		2021	<b>19</b>	137,7	83,6	91,3
		2022	<b>22</b>	119,4	92,8	95,3
		2023	<b>26</b>	123,2	94,3	90,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>13</b>	74,5	51,4	62,1
		2020	<b>12</b>	110,5	55,5	64,4
		2021	<b>8</b>	82,3	54,9	65,8
		2022	<b>8</b>	74,2	60,5	68,4
		2023	<b>14</b>	74,6	63,7	66,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>53</b>	319,0	203,8	227,4
		2020	<b>57</b>	407,5	220,6	236,9
		2021	<b>52</b>	335,3	233,8	246,9
		2022	<b>57</b>	272,8	246,8	259,8
		2023	<b>67</b>	331,4	252,3	264,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>39</b>	247,5	184,3	196,3
		2020	<b>44</b>	327,5	199,5	206,2
		2021	<b>43</b>	272,7	205,1	213,6
		2022	<b>46</b>	228,4	212,5	219,8
		2023	<b>51</b>	268,0	217,1	221,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>24</b>	172,0	129,7	146,9
		2020	<b>28</b>	235,0	139,9	154,7
		2021	<b>27</b>	192,3	136,7	155,4
		2022	<b>25</b>	157,4	138,7	157,6
		2023	<b>30</b>	183,6	142,7	159,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>4</b>	97,0	38,5	37,7
		2020	<b>5</b>	78,0	36,4	35,5
		2021	<b>9</b>	102,0	36,7	34,8
		2022	<b>7</b>	62,0	33,4	33,9
		2023	<b>8</b>	83,0	37,3	35,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>11</b>	182,0	58,2	58,8
		2020	<b>8</b>	136,0	56,0	56,5
		2021	<b>20</b>	171,0	58,9	55,7
		2022	<b>13</b>	93,0	52,0	52,7
		2023	<b>12</b>	118,5	59,5	55,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	23	39	<b>59,0%</b>	119,0	247,5	48,1%	81,1	184,3	44,0%	98,2	196,3	50,0%
		2020	26	44	<b>59,1%</b>	174,5	327,5	53,3%	90,8	199,5	45,5%	104,6	206,2	50,7%
		2021	26	43	<b>60,5%</b>	157,3	272,7	57,7%	92,2	205,1	45,0%	108,6	213,6	50,8%
		2022	33	46	<b>71,7%</b>	154,6	228,4	67,7%	103,9	212,5	48,9%	114,9	219,8	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	11	<b>36,4%</b>	97,0	182,0	53,3%	38,5	58,2	66,3%	37,7	58,8	64,2%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	78,0	136,0	57,4%	36,4	56,0	64,9%	35,5	56,5	62,9%
		2021	9	20	<b>45,0%</b>	102,0	171,0	59,6%	36,7	58,9	62,3%	34,8	55,7	62,5%
		2022	7	13	<b>53,8%</b>	62,0	93,0	66,7%	33,4	52,0	64,3%	33,9	52,7	64,3%
		2023	8	12	<b>66,7%</b>	83,0	118,5	70,0%	37,3	59,5	62,7%	35,3	55,7	63,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	11	<b>90,9%</b>	142,0	182,0	78,0%	50,2	58,2	86,2%	50,3	58,8	85,6%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	115,0	136,0	84,6%	48,2	56,0	86,1%	48,1	56,5	85,2%
		2021	18	20	<b>90,0%</b>	149,0	171,0	87,1%	50,3	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
		2022	12	13	<b>92,3%</b>	81,5	93,0	87,6%	44,9	52,0	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	12	12	<b>100,0%</b>	104,0	118,5	87,8%	49,9	59,5	83,9%	47,8	55,7	85,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	17	<b>0,0%</b>	1,0	111,0	0,9%	9,5	72,0	13,3%	19,2	81,5	23,6%
		2020	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	162,5	0,0%	9,9	78,9	12,5%	19,1	85,9	22,2%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	0,7	137,7	0,5%	10,1	83,6	12,1%	20,9	91,3	22,9%
		2022	0	22	<b>0,0%</b>	0,4	119,4	0,3%	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
		2023	0	26	<b>0,0%</b>	0,6	123,2	0,5%	9,1	94,3	9,6%	17,8	90,9	19,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.791	<b>0,0%</b>	0,0	10.309,5	0,0%	12,4	6.926,2	1,8%	10,5	7.461,6	1,4%
		2020	0	1.828	<b>0,0%</b>	0,0	14.024,5	0,0%	3,3	7.544,6	0,4%	3,5	7.801,4	0,4%
		2021	0	1.934	<b>0,0%</b>	0,0	12.025,3	0,0%	10,7	7.580,5	1,4%	14,9	7.965,9	1,9%
		2022	0	2.660	<b>0,0%</b>	5,0	10.561,0	0,5%	16,6	7.721,2	2,1%	17,0	8.271,6	2,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.308	<b>0,0%</b>	0,0	12.676,0	0,0%	13,5	7.088,7	1,9%	12,1	8.173,9	1,5%
		2020	0	2.399	<b>0,0%</b>	0,0	16.890,5	0,0%	3,7	7.771,4	0,5%	4,1	8.489,5	0,5%
		2021	0	2.467	<b>0,0%</b>	0,0	14.296,3	0,0%	10,5	7.954,5	1,3%	15,6	8.677,7	1,8%
		2022	0	3.179	<b>0,0%</b>	10,0	12.258,0	0,8%	16,7	8.210,8	2,0%	19,3	9.173,5	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	4	<b>0,0%</b>	1,0	97,0	10,3%	0,4	38,5	11,4%	0,9	37,7	23,3%
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	78,0	0,0%	0,5	36,4	12,5%	0,6	35,5	17,5%
		2021	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	102,0	0,0%	0,1	36,7	3,5%	0,2	34,8	4,6%
		2022	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	62,0	0,0%	0,1	33,4	3,2%	0,4	33,9	12,9%
		2023	0	8	<b>0,0%</b>	0,5	83,0	6,0%	0,1	37,3	3,5%	0,5	35,3	14,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	17	<b>0,0%</b>	1,5	111,0	13,5%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	0	20	<b>0,0%</b>	3,5	162,5	21,5%	0,6	78,9	7,0%	2,0	85,9	22,8%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	1,7	137,7	12,1%	0,6	83,6	7,0%	2,5	91,3	27,3%
		2022	0	22	<b>0,0%</b>	2,0	119,4	16,8%	0,7	92,8	7,3%	3,5	95,3	36,2%
		2023	0	26	<b>0,0%</b>	3,0	123,2	24,4%	0,8	94,3	8,2%	3,6	90,9	39,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	29,7	60,0	<b>49,5%</b>	31,4	60,0	52,4%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,5%
		2020	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	31,4	60,0	52,3%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,3%
		2021	34,1	60,0	<b>56,9%</b>	34,2	60,0	57,0%	32,3	60,0	53,8%	32,5	60,0	54,1%
		2022	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	38,7	60,0	64,5%	32,6	60,0	54,3%	32,7	60,0	54,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	10	13	<b>76,9%</b>	63,0	74,5	84,6%	43,3	51,4	84,2%	46,8	62,1	75,4%



	erogata	2020	440	960	<b>45,8%</b>	540,0	1.138,0	47,5%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	500	1.110	<b>45,0%</b>	576,0	1.764,0	32,7%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	460	960	<b>47,9%</b>	910,0	2.768,0	32,9%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	490	960	<b>51,0%</b>	1.074,0	3.664,0	29,3%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	500	960	<b>52,1%</b>	488,0	836,0	58,4%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	500	960	<b>52,1%</b>	552,0	1.138,0	48,5%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	560	1.110	<b>50,5%</b>	652,0	1.764,0	37,0%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	520	960	<b>54,2%</b>	1.092,0	2.768,0	39,5%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	530	960	<b>55,2%</b>	1.342,0	3.664,0	36,6%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	500	960	<b>52,1%</b>	494,0	836,0	59,1%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	500	960	<b>52,1%</b>	612,0	1.138,0	53,8%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	560	1.110	<b>50,5%</b>	724,0	1.764,0	41,0%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	590	960	<b>61,5%</b>	1.466,0	2.768,0	53,0%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	560	960	<b>58,3%</b>	1.744,0	3.664,0	47,6%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	12	13	<b>92,3%</b>	68,0	74,5	91,3%	47,1	51,4	91,5%	53,8	62,1	86,7%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	105,5	110,5	95,5%	49,9	55,5	90,1%	54,7	64,4	85,0%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	78,3	82,3	95,1%	50,0	54,9	91,1%	56,3	65,8	85,6%
		2022	8	8	<b>100,0%</b>	71,0	74,2	95,7%	55,8	60,5	92,3%	60,0	68,4	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	5	8	<b>62,5%</b>	59,0	101,0	58,4%	28,2	48,4	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	100,0	136,0	73,5%	30,7	52,7	58,2%	29,6	60,4	48,9%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	52,5	74,5	70,5%	27,6	51,4	53,7%	28,5	62,1	45,9%
		2022	6	12	<b>50,0%</b>	78,5	110,5	71,0%	24,3	55,5	43,9%	26,0	64,4	40,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	13	<b>15,4%</b>	4,5	74,5	6,0%	2,5	51,4	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	1	12	<b>8,3%</b>	6,0	110,5	5,4%	2,8	55,5	5,0%	4,2	64,4	6,5%

		2021	0	8	<b>0,0%</b>	5,0	82,3	6,1%	3,1	54,9	5,7%	4,3	65,8	6,5%
		2022	0	8	<b>0,0%</b>	4,8	74,2	6,5%	2,8	60,5	4,7%	4,3	68,4	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	5	<b>0,0%</b>	18,0	101,0	17,8%	8,8	50,5	17,4%	15,8	59,5	26,6%
		2020	2	8	<b>25,0%</b>	27,0	101,0	26,7%	9,5	48,4	19,7%	17,1	59,7	28,7%
		2021	2	7	<b>28,6%</b>	23,0	136,0	16,9%	9,9	52,7	18,8%	17,3	60,4	28,7%
		2022	3	13	<b>23,1%</b>	12,5	74,5	16,8%	9,7	51,4	18,9%	18,2	62,1	29,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	10	<b>100,0%</b>	148,0	163,0	90,8%	45,7	50,4	90,8%	51,3	55,5	92,5%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	99,0	124,0	79,8%	41,2	45,6	90,4%	48,0	52,0	92,2%
		2021	19	20	<b>95,0%</b>	148,0	159,0	93,1%	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
		2022	13	13	<b>100,0%</b>	151,0	164,0	92,1%	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
		2023	9	9	<b>100,0%</b>	194,0	205,0	94,6%	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	53	6,8	<b>7,9</b>	506,2	6,4	78,9	780,2	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
		2020	57	6,8	<b>8,4</b>	638,2	7,8	81,8	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
		2021	52	6,2	<b>8,4</b>	775,4	6,3	122,4	845,6	34,2	24,7	981,1	53,2	18,4
		2022	57	5,9	<b>9,6</b>	1.040,2	16,0	65,1	915,3	31,8	28,8	1.032,0	53,0	19,5
		2023	67	8,0	<b>8,4</b>	1.253,0	26,7	47,0	967,5	33,3	29,0	1.060,0	54,2	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	19	1,9	<b>9,9</b>	175,0	2,4	72,4	309,7	11,0	28,1	488,0	18,8	26,0
		2020	19	2,9	<b>6,5</b>	251,4	3,7	67,9	328,0	12,1	27,1	504,6	19,2	26,3
		2021	18	2,1	<b>8,6</b>	316,2	2,8	115,0	348,7	12,0	29,2	532,6	19,0	28,0

		2022	20	2,1	<b>9,6</b>	450,0	6,6	68,0	374,7	11,0	34,0	548,5	19,2	28,6
		2023	25	2,9	<b>8,6</b>	461,6	9,6	47,9	369,6	11,2	33,1	536,2	19,7	27,2

PDF generato il 16/01/2025

#### Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2023) nella categoria Iscritti

-iC00a (2022);

commento: nell'anno 2022 gli avvii di carriera al primo anno sono stati 22, rispettando pienamente la numerosità prevista per il CdS a numero programmato nazionale. Si evidenzia, negli ultimi anni, il raggiungimento costante del numero massimo programmato; azioni intraprese: incremento partecipazione ed organizzazione da parte del CdS (Coordinatore, Direttore Didattico, Delegati Internazionalizzazione, Componenti Commissione Didattica, Componenti Commissione AQ) a diverse giornate di orientamento; inoltre, è stato incrementato numero massimo programmato a 25 studenti.

esiti: leggero incremento iscritti;

azioni in corso: incremento numero massimo programmato.

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Iscritti

-iC00a (2023):

commento: nell'anno 2023 gli avvii di carriera al primo anno sono stati 26, rispettando pienamente la numerosità prevista per il CdS a numero programmato nazionale. Si evidenzia, negli ultimi anni, il raggiungimento costante del numero massimo programmato; azioni da intraprendere: ulteriore incremento del numero massimo programmato (40 studenti) e consolidamento attività di orientamento.

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

AREE NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo A- Didattica

-iC02 (2023);

commento: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 66.7%, incrementata rispetto al 2022 (53.8 %); si evidenzia un trend di crescita continuo negli ultimi tre anni.

azioni da intraprendere: incremento riunioni del Direttore Didattico e Coordinatore con i tutor tirocinio e conferma del numero di appelli per esami tirocinio.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2023) nella categoria Gruppo B - Internazionalizzazione

-iC10 (2021);

commento: nessun dato positivo può purtroppo essere ancora riportato relativamente a tale indicatore, nonostante le azioni intraprese dal CdS, attraverso i propri Delegati alla

internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso;

azioni intraprese: rinnovo accordo con Università di Lubiana e partecipazione assieme agli studenti ad attività di promozione dei processi di internazionalizzazione;

esiti: stato indicatore 2022 ancora in area di miglioramento.

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo B Internazionalizzazione

-iC10 (2022);

commento: nessun dato positivo può purtroppo essere ancora riportato relativamente a tale indicatore, nonostante le azioni intraprese dal CdS, attraverso i propri Delegati alla

internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso;

azioni da intraprendere: rinnovo accordo con Università di Lubiana e partecipazione assieme agli studenti ad attività di promozione dei processi di internazionalizzazione. Come nota positiva, sono pervenute al CdS manifestazioni di interesse da parte di tre studenti per l'Università di Lubiana.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC13;iC 16bis

commento: indicatori iC13 (63.5 %) e iC16BIS (50 %) mostrano un trend positivo negli ultimi tre anni.

azioni da intraprendere: incremento monitoraggio delle attività del primo anno da parte del Coordinatore e Direttore Didattico.

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC17;

commento: iC17 (61.5 %) nonostante il valore sia nella norma, mostra un trend negativo negli ultimi tre anni, compatibilmente con le elevate fluttuazioni statistiche. Il trend negativo è tuttavia presente anche nella media geografica e Atenei.

azioni da intraprendere: incremento monitoraggio delle attività del terzo anno da parte del Coordinatore e Direttore Didattico.

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC18;

commento: indicatore iC18 (66.7 %) è nella norma, mostrando un trend di crescita positivo rispetto al 2022.

azioni da intraprendere: incremento riunioni di interazione da parte del Coordinatore, Direttore Didattico e Tutor con gli studenti.

PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica  
-iC14 (2022);  
-iC19 (2023).

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -  
Percorso di studio e regolarità delle carriere

-iC22;

commento: indicatore iC22 (50 %) nonostante il valore sia nella norma, mostra un trend negativo negli ultimi tre anni, compatibilmente con le elevate fluttuazioni statistiche. Tale trend negativo è tuttavia presente anche nella media geografica e Atenei.

azioni da intraprendere: incremento monitoraggio delle attività del terzo anno da parte del Coordinatore e Direttore Didattico.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Il tasso occupazionale ad un anno, secondo l'indagine Almalaurea effettuata nel 2023 e relativa all'anno 2022, riporterebbe per 10 intervistati su un totale di 12 laureati, un valore pari al 90 %, 10 % laureati risultano iscritti a un corso di laurea di secondo livello.

PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -  
Consistenza e Qualificazione del corpo docente

-iC27 (2023);

-iC28 (2023).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

- Nessuna criticità è stata riscontrata dal NdV.

- Criticità CPDS (2023)

Criticità 1: Insegnamento con indicatori sottosoglia.

azioni intraprese: il Coordinatore, incaricato dai docenti del CdS, ha interagito con il docente interessato.

Criticità 2 e 3: Assenza spazio per laboratorio (attività di simulazione ed esami di tirocinio) e per adempimenti amministrativi del CdS;

azioni intraprese: il Coordinatore, in accordo con i docenti del CdS, ha richiesto ufficialmente al Direttore di Dipartimento afferente, al Presidente della Scuola di Medicina ed al Rettore, la disponibilità di tali spazi. E' in corso l'assegnazione di due locali presso l'Unità Operativa Ostetricia e Ginecologia ad indirizzo oncologico del Policlinico di Palermo.

Criticità 4: Obsolescenza di alcune attrezzature di supporto alla didattica (simulatori)

azioni intraprese: è stata approvata dal Dipartimento PROMISE l'acquisizione di strumentazione innovativa per simulazione, a seguito di donazione da parte della famiglia Auci.

Criticità 5: Internazionalizzazione (criticità discussa in precedenza).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO
- Seduta Commissione AQ del 17/10/2024
- Seduta CCS del 18/10/2024