



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1603559)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172">http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORESÌ Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Dipartimento Legge 240)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGRUSA	Antonino		PO	1	

2.	BONURA	Celestino	PA	1
3.	BRANCATO	Anna	RD	1
4.	CABIBBO	Giuseppe	RD	1
5.	CALA'	Cinzia	RU	1
6.	CANNELLA	Roberto	RD	1
7.	CELSA	Ciro	RD	1
8.	CONIGLIARO	Alice	PA	1
9.	CORRADO	Egle	PA	1
10.	CORRAO	Salvatore	PO	1
11.	CORTEGIANI	Andrea	PA	0,5
12.	COSTANTINO	Claudio	PA	1
13.	D'AMELIO	Marco	PA	1
14.	DAVID	Sabrina	PA	1
15.	FERRARA	Francesco	RD	1
16.	GAGLIARDO	Cesare	RD	1
17.	GANGITANO	Massimo	RU	1
18.	GIAMMANCO	Giovanni	PO	1
19.	GIARRATANO	Antonino	PO	1
20.	GRIMAUDDO	Stefania	PA	1
21.	LATINA	Roberto	RD	1
22.	LO MONACO	Marika	RD	1
23.	MAGGIO	Maria Cristina	PA	1
24.	MANIACI	Giuseppe	RD	0,5
25.	PENNISI	Grazia	RD	1
26.	PIRO	Ettore	PA	1
27.	ROMANO	Giorgio	PO	1
28.	SORESÌ	Maurizio	PA	1
29.	SUCATO	Vincenzo	RD	1

#### Rappresentanti Studenti

LO COCO REBECCA [rebecca.lococo@community.unipa.it](mailto:rebecca.lococo@community.unipa.it)

FEDERICO GIUSEPPE [giuseppe.federico05@community.unipa.it](mailto:giuseppe.federico05@community.unipa.it)

FRONZONI DINO [dino.fronzoni@community.unipa.it](mailto:dino.fronzoni@community.unipa.it)

LANZA BARBARA [barbara.lanza01@community.unipa.it](mailto:barbara.lanza01@community.unipa.it)

LO MONACO FRANCESCA [francesca.lomonaco01@community.unipa.it](mailto:francesca.lomonaco01@community.unipa.it)

SORRENTINO RICCARDO riccardosorrentino01@community.unipa.it  
TOMASELLI ILENIA ilenia.tomaselli01@community.unipa.it  
URSO MARCOTTAVIO marcottavio.urso@community.unipa.it  
CASTRONOVO MARTINA martina.castronovo05@community.unipa.it  
GIACALONE GIOVANNI giovanni.giacalone03@community.unipa.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

GIUSEPPINA CAPRA  
MARCO DI CARO  
SIMONA FIUMARA  
ROBERTO LATINA  
MARIKA LO MONACO  
TIZIANA NUARA  
ALESSANDRO PITRUZZELLA  
ENRICO CIRO QUARTARARO  
MAURIZIO SORESI  
RICCARDO SORRENTINO

---

**Tutor**

Stefania GRIMAUDDO  
Salvatore CORRAO  
Egle CORRADO  
Marco D'AMELIO  
Maria Cristina MAGGIO  
Sabrina DAVID  
giuseppe BIANCO  
Antonino GIARRATANO  
Maurizio SORESI  
Cesare GAGLIARDO  
Cinzia CALA'  
Salvatore PARDO  
Giorgio ROMANO  
Anna AIELLO  
Marika LO MONACO  
Roberto LATINA  
Riccardo ALESSANDRO  
Giuseppe CABIBBO  
Ettore PIRO  
Anna BRANCATO  
Ciro CELSA  
Rosaria Blesi  
Giovanni GIAMMANCO  
Teresamaria FASCIANA  
Giuseppe D'Anna  
Giuseppe DATTOLO  
Giuseppina PESCO  
Liboria Castelli  
Antonio TERRANOVA  
Massimiliano Savoca  
Salvatore COLOMBA  
Graziella LOMBARDO  
Massimo GANGITANO  
Emanuele AMODIO  
Antonella MARINO GAMMAZZA  
VITO FONTE  
PAOLO BARONE  
VINCENZO ARCARESE



## Il Corso di Studio in breve

16/05/2024

Il CdS di 1° livello ha come obiettivo la formazione di professionisti sanitari responsabili dell'assistenza infermieristica generale. L'esame finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere . Il corso si articola in discipline di base e caratterizzanti e privilegia le attività professionalizzanti e di tirocinio clinico per 60 CFU. Comprende: attività didattica formale, professionalizzante e a scelta dello studente ed una quota per lo studio di altre attività formative individuali. La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico ed è preceduta da una prova professionale a dimostrazione dell'acquisizione di capacità relative alla pratica assistenziale infermieristica. L'acquisizione delle competenze è calcolata in CFU, per un totale di 180 CFU.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/?pagina=presentazione>



## ▶ QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/05/2014

Dalla riunione dell'ultimo CdL di Infermieristica del 02/04/2014, è emersa la necessità di reiterare gli incontri tra le Organizzazioni Rappresentative delle Professioni Sanitarie con i responsabili delle cliniche private ed ONLUS e con i responsabili dell'Assessorato Regionale del Dipartimento A.D.I. dell'ASP Palermo, per stimare la richiesta effettiva di competenze, conoscenze ed acquisizione di esperienze e manualità sul campo, con lo scopo di facilitare l'allineamento tra la domanda di formazione ed i risultati di apprendimento che il corso di studi persegue.

Poiché i dati di ALMA-Laurea vedono in netta flessione l'occupazione dei neo-laureati al primo anno post-laurea, dagli studi emersi da tesi sperimentali presentate da neo-laureati si prevedono nuovi sbocchi occupazionali nelle cure domiciliari. Ciò ha determinato un input per la programmazione di incontri tra il rappresentante del Collegio IPASVI con le istituzioni dell'Assessorato Regionale in merito alla deospedalizzazione e all'incentivazione dell'occupazione infermieristica. Al fine di fornire agli studenti le competenze specifiche in questo ambito ed essere pronti al mercato del lavoro nelle cure domiciliari, si orienterà a programmare l'attività didattica e l'esperienza di tirocinio clinico presso il Dipartimento A.D.I.

## ▶ QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2024

Il Coordinatore del CdS ed il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti all'inizio di ogni anno accademico, nel mese di ottobre (inizio primo semestre) e nel mese di gennaio (fine primo semestre) avviano delle consultazioni con l'ordine professionale degli Infermieri (OPI), organizzazioni di volontariato, agenzie di recruiting nazionali e straniere, dirigenti delle Aziende Sanitarie Pubbliche e Private, i responsabili delle Attività sanitarie territoriali del Dipartimento A.D.I., i rappresentanti della Conferenza Nazionale Permanente della Laurea in Infermieristica. Vengono inoltre consultati il Direttore del Dipartimento nel quale è incardinato il CdS, il delegato alla didattica dipartimentale, e la Governace d'Ateneo (Prorettore alla didattica, Presidente della Scuola di Medicina). Inoltre, consultano per l'analisi il rapporto ALMA-Laurea, e alcuni dati ISTAT. Gli incontri hanno generalmente riscontro positivo e sono funzionali all'inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro. Il CdS si propone di reiterare gli incontri e le consultazioni con cadenza semestrale in prossimità delle sessioni di laurea abilitante. Tale cadenza semestrale difficile da sostenere durante il periodo Covid e immediatamente post Covid è stata recentemente ripresa.

Relativamente ai laureati in infermieristica, dagli ultimi dati ALMA-Laurea Indagine del Luglio 2022 emerge che l'occupazione, dopo una tendenza alla riduzione nell'immediato periodo successivo all'emergenza sanitaria da SARS COV-19 tanto che, si è stabilizzata su valori di circa il 78%

Il CdL in Infermieristica con questi incontri, si pone l'obiettivo di accompagnare i laureati nel mondo del lavoro, ma anche discutere su obiettivi formativi e necessità di modifiche del piano di studi. Inoltre si effettua una stima della richiesta effettiva di competenze, conoscenze e atteggiamenti per l'acquisizione di esperienze sul campo, facilitando l'allineamento tra la domanda di formazione ed i risultati di apprendimento che il corso di studi persegue.

In particolare, nella riunione svoltasi in data 13 Dicembre 2023, sono intervenuti i rappresentanti delle parti sociali, in tale riunione erano anche presenti Stakeholders per la mobilità professionale e Placement nei Paesi Europei che hanno presentato la loro offerta lavorativa all'estero. Alle riunioni sia del 12 dicembre 2023 che del 4 aprile 2024 sono state invitate agenzie di recruiting. Le riunioni vengono da qualche anno organizzate in collaborazione con il servizio di Placement di UNIPA.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/qualita/stakeholders.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verballi portatori di interesse 12 dicembre 2023 e 4 aprile 2024

## QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato del Corso di Laurea in Infermieristica, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, è l'operatore della professione sanitaria dell'area delle scienze infermieristiche che svolge con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dal profilo professionale 739/94 nonché dal codice deontologico del 2009 ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

### **funzione in un contesto di lavoro:**

l'infermiere è l'operatore sanitario che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di tipo preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

### **competenze associate alla funzione:**

- a) partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;
- b) identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi;
- c) pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico;
- d) garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
- e) agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali;
- f) svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli Infermieri svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Gli studi possono essere proseguiti con l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

## QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o titolo estero equipollente ai sensi dell'art.6, comma 1 e 2, del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta di 80 quiz, con risposta a scelta multipla, su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

18/05/2024

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o titolo estero equipollente ai sensi dell'art.6, comma 1 e 2, del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso. La prova di ammissione, in relazione quanto previsto dal Bando pubblicato dall'Ateneo e scaricabile sul portale web. L'accesso è programmato su scala Nazionale (legge 2 agosto 1999, n. 264). Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista (50%) su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea.

Lo studente che dovesse avere avuto attribuito l'OFA potrà partecipare ai corsi di recupero organizzati dai Tutor OFA in presenza o in modalità e-learning e potrà poi partecipare al test di assolvimento OFA.

Nel CdS di Infermieristica verranno attribuiti gli OFA relativi ai saperi di chimica e biologia assolvibili attraverso il superamento dell'esame di Biologia del primo anno.

Lo studente che non assolva gli OFA assegnati al primo anno non può sostenere esami dell'anno accademico successivo a quello della sua immatricolazione.

Link: [https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/verbali-convocazioni-relazioni-annuali/Verbale\\_PQA\\_30\\_11\\_2022\\_all\\_1\\_Linee-guida-OFA.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/verbali-convocazioni-relazioni-annuali/Verbale_PQA_30_11_2022_all_1_Linee-guida-OFA.pdf)



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati della Classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti fenomeni, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento, preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio d'informazioni generali. Inoltre devono raggiungere le competenze professionali relative al profilo professionale identificato con provvedimento della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e deontologiche nel contesto lavorativo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e sotto la guida di tutori professionali appositamente dedicati e coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale, corrispondente alle norme definite a livello europeo. In particolare gli obiettivi specifici del corso di Laurea In Infermieristica sono:

1. Fornire allo studente le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e fisiologici alla base del funzionamento normale dell'uomo nelle sue diverse fasi evolutive;
2. Fornire allo studente le conoscenze necessarie per la comprensione della eziopatogenesi, della fisiopatologia, della diagnostica clinico-strumentale della patologia dell'uomo nelle sue diverse fasi evolutive;
3. Fornire allo studente le competenze teoriche e tecnico-pratiche adeguate per la prevenzione delle principali patologie dell'uomo nelle sue diverse fasi evolutive;
4. Fornire allo studente le competenze teoriche e tecnico-pratiche adeguate per permettere lo svolgimento dei compiti assistenziali previsti dal profilo professionale dell'infermiere;
5. Fornire allo studente le competenze teoriche e tecnico-pratiche adeguate nell'ambito della Medicina legale, della Bioetica e della Deontologia professionale nonché del Management aziendale.



## QUADRO

A4.b.1

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		



## QUADRO

A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio



## AREA : DISCIPLINE DI BASE E DEI SAPERI FONDAMENTALI

### Conoscenza e comprensione

- o Biologia applicata e Genetica BIO/13
- o Anatomia umana con Elementi di Istologia BIO/16
- o Fisiologia umana BIO/09
- o Infermieristica Generale
- 1. Psicologia Generale M-PSI/01
- 2. Informatizzazione della documentazione sanitaria INF/01
- 3. Teoria dell'Assistenza Infermieristica MED/45
- o Laboratorio
- o Tirocinio 1
- o Lingua straniera

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione, in riferimento:

- o alle caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento chimicofisico;
- o agli aspetti generali della struttura e delle proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico; la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- o alla comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica;
- o ai processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse fasi evolutive ed età della vita;
- o all'organizzazione biologica degli organismi viventi, e dell'uomo, i processi biologici fondamentali degli organismi viventi e le modalità con cui i caratteri ereditari vengono trasmessi alle generazioni;
- o alle basi genetiche di patologie umane tra quelle più comuni ed ad alta incidenza nel territorio;
- o alle basi dell'anatomia, i principali tessuti dell'organismo umano, organi e apparati
- o ai principali aspetti di funzionamento degli organi e degli apparati e acquisire le capacità di una visione integrata delle principali funzioni dell'organismo in diverse condizioni di adattamento funzionale;
- o alla distribuzione topografica delle varie componenti del corpo umano;
- o ai principali aspetti di funzionamento degli organi e degli apparati e acquisire le capacità di una visione integrata delle principali funzioni dell'organismo in diverse condizioni di adattamento funzionale;
- o alle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- o alle teorie di apprendimento e del cambiamento per migliorare la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- o alle competenze di base indispensabili nell'utilizzo dei documenti sanitari elettronici e dei database per la ricerca;
- o agli aspetti linguistici, con particolare approfondimento della lingua inglese, per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica.
- o ai fondamenti teorici delle scienze infermieristiche e ai paradigmi filosofici alla base dell'assistenza, alla promozione della salute e dello specifico infermieristico;
- o all'identificazione dei bisogni assistenziali

Le metodologie, le attività formative e gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi saranno: lezioni frontali e interattive, laboratori/esercitazioni e simulazioni, discussione di casi clinici in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenari.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e ove previsto, mediante verifiche in itinere, esami scritti e/o orali finali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica dovranno dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione in riferimento:

o all'utilizzo delle conoscenze teoriche derivanti dalle scienze biologiche, psico-comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

o all'utilizzo di modelli teorici per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

o alla responsabilità nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità;

o alla valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;

o alle tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

o all'analisi e interpretazione accurata dei dati raccolti mediante l'accertamento delle condizioni dell'assistito;

o all'uso di un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

o alla capacità comunicativa da adattare alla persona e al contesto, e alla capacità di instaurare relazioni positive con pazienti e colleghi nel proprio ambiente di lavoro;

o all'uso delle modalità di inserimento dei dati clinici sulla documentazione sanitaria;

o all'uso delle competenze linguistiche, proporzionale al livello di lingua straniera appresa:

o all'integrazione delle conoscenze infermieristiche teoriche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

o all'uso dei modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;

Le metodologie, le attività formative e gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi saranno: lezioni frontali e interattive, laboratori/esercitazioni e simulazioni, discussione di casi clinici in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenari.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, ove previste e esami scritti e/o orali finali.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE C.I. [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE C.I. [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE C.I. [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE C.I. [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)  
LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)  
LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)  
LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)  
LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)  
TIROCINIO I ANNO [url](#)  
TIROCINIO I ANNO [url](#)  
TIROCINIO I ANNO [url](#)  
TIROCINIO I ANNO [url](#)

## AREA : PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE

### Conoscenza e comprensione

- o Microbiologia e Patologia generale
  - Patologia generale MED/04
  - Microbiologia MED/07
- o Metodologia Infermieristica clinica e della prevenzione
  - Igiene generale ed applicata MED/42
  - Metodologia Clinica 2 MED/45
- o Tirocinio 1
- o Tirocinio 2
- o Tirocinio 3
- o Laboratorio

### Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- o le scienze biomediche per la comprensione la differenza tra i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- o le scienze microbiologiche per la comprensione della trasmissione delle malattie e dei microrganismi dei principali microrganismi patogeni responsabili, degli strumenti per la comprensione dei meccanismi etio-patogenetici e fisiopatologici della malattia.
- o le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- o le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e della persona assistita;

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni teoriche; lettura guidata/studio individuale; video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; costruzione di mappe cognitive; simulazione in laboratorio didattico con supervisione di Tutor.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza

degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, ove previste e esami scritti e/o orali finali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Infermieristica dovranno dimostrare le seguenti capacità di applicare conoscenza e comprensione:

o utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze microbiologiche, e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;

o integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze della prevenzione, utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

o utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione della salute, del singolo e della collettività, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;

o utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dai meccanismi patologici, per discriminare i fenomeni fisiologici da quelli patologici, per condurre una valutazione completa e sistematica dell'accertamento infermieristico e dell'esame obiettivo.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni teoriche; lettura guidata/studio individuale; video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; costruzione di mappe cognitive; simulazione in laboratorio didattico con supervisione di Tutor.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, ove previste e esami scritti e/o orali finali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

## AREA : DISCIPLINE MEDICO - CHIRURGICHE- FARMACOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

o Medicina Interna, Gastroenterologia e Farmacologia:

-Medicina interna MED/09

- Gastroenterologia MED/12

- Farmacologia; BIO/14

o Medicina perioperatoria ed emergenze medico chirurgiche

- Anestesiologia MED/41

-Chirurgia Generale MED/38

-Infermieristica Chirurgica MED/45

o Neurologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare e Diagnostica per immagini e Radioterapia

-Neurologia MED/26

- Diagnostica per immagini e Radioterapia MED/36

- Malattie dell'Apparato cardiovascolare MED/11

o Infermieristica in Oncologia e Cure Palliative

-Oncologia Medica MED/06

-Infermieristica in CP MED/45

o Metodologia Infermieristica clinica e della prevenzione

- Igiene generale ed applicata MED/42

- Metodologia Clinica 2 (MED/45)

o Tirocinio 1

o Tirocinio 2

o Tirocinio 3

o Laboratorio

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

o Scienze Infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, in area medica e chirurgica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

o scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi con le malattie onco-ematologiche, le malattie dell'apparato cardiovascolare, la neurologia la gastroenterologia e la medicina interna, dalla diagnosi sino alle diverse tipologie di trattamenti terapeutici;

o scienze farmacologiche e radioterapiche per la comprensione dei trattamenti terapeutici indicati nelle varie malattie di area medica;

o scienze chirurgiche per la comprensione delle indagini e dei trattamenti chirurgici applicabili ai processi assistenziali;

o scienze anestesologiche per la comprensione degli approcci anestesologici applicabili nell'area chirurgica e nella terapia del dolore, e nell'approccio rianimatorio nelle criticità cliniche;

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni teoriche; lettura

guidata/studio individuale; video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; costruzione di mappe cognitive; simulazione in laboratorio didattico con supervisione di Tutor.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, ove previste e esami scritti e/o orali finali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

o di integrazione delle conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biomediche utili per comprendere la gestione dei processi assistenziali delle prevalenti malattie mediche e di pertinenza chirurgica per assistere individui di tutte le età, prevalentemente adulti;

o di integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, e trattamenti efficaci e basati su prove di efficacia;

o di garanzia dello sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni teoriche; lettura guidata/studio individuale; video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; costruzione di mappe cognitive; simulazione in laboratorio didattico con supervisione di Tutor.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, ove previste e esami scritti e/o orali finali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (*modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (*modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (*modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (*modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (*modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (*modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (*modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.*) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.)

[url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.)

[url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.)

[url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.)

[url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

## AREA : METODOLOGIE E PROCESSI INFERMIERISTICI

### Conoscenza e comprensione

o Metodologia Infermieristica clinica MED/45

o Infermieristica in Oncologia e Cure Palliative

-Oncologia Medica MED/06

-Infermieristica in cure palliative MED/45

o Infermieristica Generale

1. Psicologia Generale M-PSI/01

2. Informatizzazione della documentazione sanitaria INF/01

3. Teoria dell'Assistenza Infermieristica MED/45

o Metodologia Infermieristica clinica e della prevenzione

- Igiene generale ed applicata MED/42

- Metodologia Infermieristica Clinica 2 MED/45

o Infermieristica in area critica ed emergenza territoriale MED/45

o Metodologia della Ricerca e Infermieristica domiciliare

- Metodologia della ricerca Infermieristica MED/45

-Infermieristica domiciliare e di comunità MED/45

Tirocinio 1

o Tirocinio 2

o Tirocinio 3

o Laboratorio

o Attività Formative F

### Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

o Scienze Infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, in area medica e chirurgica, del metodo clinico che guida un approccio globale ed efficace all'assistenza, delle tecniche



operative di intervento e delle evidenze scientifiche EBP che guidano la presa di decisioni  
o Scienze igienico-preventive per la conoscenza e comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie dei vari livelli di prevenzione sia individuali che collettive, e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari, degli assistiti, e delle loro famiglie;

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, se previste, esami scritti e/o orali finali, prove di casi clinici a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio clinico e dalle attività di laboratorio; nello specifico delle attività professionalizzanti la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso la valutazione a diversi step dell'attività pratica professionalizzante ed esame finale espresso in trentesimi. Nel caso di corsi integrati il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e nel caso di seminari o altre attività viene attribuito un giudizio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Infermieristica dovranno dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione nel/nella:

- o Integrazione delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- o Utilizzo delle conoscenze teoriche e pratiche derivanti dal nursing e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- o Utilizzo delle conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- o Utilizzo di modelli teorici e modelli di ruolo dell'intero processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- o Responsabilità nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerazione delle indicazioni legali e delle responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- o Interpretazione e applicazione dei risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegamento dei processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- o Erogazione di un'assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- o Capacità di una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- o Utilizzo di tecniche e scale di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- o Analisi e interpretazione in modo accurato dei dati raccolti mediante l'accertamento delle condizioni dell'assistito;
- o Pianificazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, il caregiver, la famiglia e con il team di cura interdisciplinare;
- o Valutazione dei progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- o Facilitazione dello sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- o Gestione e erogazione di assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali;

Le metodologie, le attività formative e gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi saranno: lezioni frontali e interattive, laboratori/esercitazioni e simulazioni, filmati, schemi e materiali grafici, discussione di casi clinici in sottogruppi, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, esami scritti e/o orali, prove di casi clinici a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio ed esame strutturato oggettivo a stazioni; nello specifico delle attività professionalizzanti la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso la

valutazione a diversi step dell'attività pratica professionalizzante ed esame finale espresso in trentesimi. Nel caso di corsi integrati il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e terrà conto della partecipazione alle eventuali prove in itinere; nel caso di seminari o altre attività e laboratori viene attribuito un giudizio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA*

PREVENZIONE C.I.) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

## AREA : INFERMIERISTICO-OSTETRICA E MATERNO-INFANTILE

### Conoscenza e comprensione

o Infermieristica clinica in area materno-infantile:

- Pediatria generale e specialistica MED/38

-Infermieristica clinica ostetrico ginecologica MED/47

-Infermieristica Pediatrica MED/45

o Tirocinio 2

o Tirocino 3

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

o Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica pediatrica, in area medica e chirurgica delle varie fasce di età evolutive del bambino, del metodo clinico che guida un approccio globale ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze scientifiche EBP che guidano la presa di decisioni;

o Scienze ostetrico-ginecologiche per la comprensione dei campi di intervento dell'ostetricia, del metodo clinico che guida un approccio globale ed efficace alla donna gravida e del nascituro, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze scientifiche EBP che guidano la presa di decisioni;

Le metodologie, le attività formative e gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi saranno: lezioni frontali e interattive, laboratori/esercitazioni e simulazioni, filmati, schemi e materiali grafici, discussione di casi clinici in sottogruppi, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, se previste, esami scritti e/o orali finali, prove di casi clinici a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio clinico e dalle attività di laboratorio; nello specifico delle attività professionalizzanti la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso la valutazione a diversi step dell'attività pratica professionalizzante ed esame finale espresso in trentesimi. Nel caso di corsi integrati il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e nel caso di seminari o altre attività viene attribuito un giudizio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Infermieristica dovranno dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione di:

o Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure ostetrico-infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;

o Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche e mediche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita, dei genitori;

o Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;

o Erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

o Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni; esercitazioni con applicazione; video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove con utilizzo di casi clinici, project-work, report; feedback di valutazione durante il tirocinio.

Modalità e strumenti per la verifica dei risultati:

Valutazione dei laboratori effettuati mediante l'applicazione di schede di controllo e relativi punteggi attribuiti alle attività svolte e prova orale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

## AREA : DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

### Conoscenza e comprensione

o Medicina legale e Organizzazione Professionale

- Medicina Legale, MED/43

-Organizzazione professionale e deontologia Infermieristica, MED/45

o Economia Aziendale e Psicologia clinica

-Economia aziendale SECS-P/07

- Psicologia Clinica M-PSI/08

o Tirocinio 1

o Tirocinio 2

o Tirocinio 3

o Laboratorio

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

o Scienze etiche e legali per la conoscenza e comprensione della cornice giuridico etica in cui si esprime l'assistenza, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

o Scienze economiche per la conoscenza e comprensione della gestionale ed economico-organizzativa del Sistema Sanitario;

o Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali funzionali e disfunzionali o patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica nonché alla malattia;

o i valori, le finalità ed i contenuti del Codice Deontologico della professione infermieristica;

o gli ambiti di autonomia professionale, le aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;

o i modelli organizzativi del lavoro in team e la loro efficacia rispetto agli esiti attesi;

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, se previste, esami scritti e/o orali finali, prove di casi clinici a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio clinico e dalle attività di laboratorio; nello specifico delle attività professionalizzanti la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso la valutazione a diversi step dell'attività pratica professionalizzante ed esame finale espresso in trentesimi. Nel caso di corsi integrati il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e nel caso di seminari o altre attività viene attribuito un giudizio.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove con utilizzo di casi clinici, project-work, report; feedback di valutazione durante il tirocinio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Infermieristica dovranno dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione di:

o pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento/significative e con il team di cura interdisciplinare;

o discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica infermieristica;

o applicare i principi etici, deontologici e associati alla medicina legali nella pratica clinica;

o gestire gruppi di pazienti individuandone le priorità.

Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio, capacità di mettere in relazione concetti e capacità espositiva. La verifica dell'apprendimento avverrà secondo le modalità previste nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e cioè mediante verifiche in itinere, se previste, esami scritti e/o orali finali, prove di casi clinici a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio clinico e dalle attività di laboratorio; nello specifico delle attività professionalizzanti la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso la valutazione a diversi step dell'attività pratica professionalizzante ed esame finale espresso in trentesimi. Nel caso di corsi integrati il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e nel caso di seminari o altre attività viene attribuito un giudizio.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi, project - work, feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio, di schede di valutazione strutturate e report.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)


LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)  
 MEDICINA LEGALE [url](#)  
 MEDICINA LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 MEDICINA LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 MEDICINA LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di *MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.*) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.*) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.*) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.*) [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO [url](#)

 **QUADRO A4.c** | **Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati devono avere la capacità di intendere il complesso organico di conoscenze ottenuto con un processo sistematico di acquisizione delle stesse, allo scopo di giungere ad una descrizione precisa della realtà fattuale delle cose e delle leggi in base alle quali avvengono i fenomeni, quindi attraverso l'osservazione sperimentale di un evento naturale, la formulazione di un'ipotesi generale sotto cui questo evento si verifichi, e la possibilità di controllo dell'ipotesi mediante osservazioni successive, la ricerca bibliografica la utilizzazione di basi di dati e di altre fonti di informazione e la raccolta e l'interpretazione di dati nel campo dell'area infermieristica ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati e con la applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.</p>	
-------------------------------------	---	--

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni; presidiare pienamente il processo comunicativo, favorendo la creazione di un clima di empatia e fiducia con gli interlocutori specialisti e non specialisti, avere le capacità di adattare il proprio stile relazionale alle situazioni assistenziali e all'interno dell'equipe, secondo la situazione e le esigenze che si presentano. Tali abilità vengono valutate mediante attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono possedere le capacità teoriche e pratiche necessarie per l'esercizio della professione di Infermiere acquisite durante il percorso formativo del corso di studi. Le capacità acquisite dovranno permettere al laureato non solo di poter continuare ed approfondire le sue conoscenze nell'ambito dell'Infermieristica attraverso l'aggiornamento e la formazione continua ma anche la possibilità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e potenzialità applicative in contesti anche più ampi. Tali capacità vengono valutate mediante prove in itinere, stesura di tesi e prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

15/05/2022

L'obiettivo è quello della flessibilità nella costruzione dell'architettura del percorso formativo al fine di assicurare "una formazione multi e inter-disciplinare dello studente". Il range di CFU, permette di agire, con possibili modifiche dell'offerta formativa, in relazione alle richieste degli stakeholders.

Nelle attività affini e integrative si prevede di offrire agli studenti una offerta formativa più flessibile, attraverso un approfondimento su aree clinico-assistenziali e trasversali, con visione interdisciplinare, che nonostante già presenti in parte fra le attività di base e caratterizzanti, corrispondono a specifici approfondimenti per la formazione della figura professionale di Infermiere.

Esse si concentreranno prevalentemente su:

- competenze relative alle problematiche clinico e assistenziali nelle malattie dell'apparato gastro-intestinale;
- competenze relative alle problematiche clinico e assistenziali nelle malattie endocrine;
- competenze relative alle problematiche clinico e assistenziali nelle malattie oncologiche, per la gestione delle complicanze da trattamenti specifici;
- competenze relative alle problematiche clinico e assistenziali nelle malattie ematologiche e onco-ematologiche;
- competenze relative alle problematiche clinico e assistenziali delle malattie infettive, per la gestione della prevenzione e trasmissione di patologie contagiose e infettive;
- competenze relative a problematiche clinico assistenziali nell'ambito delle malattie traumatologiche ed ortopediche.





QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/05/2014

Caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nel DM 270/04, art 11, comma 3-d. Pertanto, per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 174 CFU. La Laurea in Infermieristica si consegue con il superamento di una prova finale, consistente in una prova professionale, abilitante alla professione di Infermiere, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze, le capacità e le abilità relative alla pratica assistenziale infermieristica e nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Vedi pdf allegato, approvato nella seduta del CCL del 02/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO PROVA FINALE



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2024

Gli esami finali, che hanno valore di esame di Stato abilitante alla professione, dei corsi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie previsti dal decreto 2 aprile 2001 e dal decreto 19 febbraio 2009 si svolgono nei mesi di ottobre-novembre e marzo-aprile di ogni anno accademico.

Gli Atenei interessati stabiliscono nell'ambito dei periodi sopra indicati le date di inizio degli esami per le singole lauree.

La prova finale dei corsi di laurea per le professioni sanitarie è unica; si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi-elaborato e la conseguente dissertazione (DI MIUR-MLSPS 19/02/2009, Circolare Ministero della Salute/MIUR, prot. n. DGPROF 2445 del 20/01/2012- DGPROF 0046319-P-30/09/2016).

Recentemente il CdS ha approvato un'integrazione al Regolamento della prova Finale, con riferimento alla prova pratica. <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/.content/documenti/2024-Integrazione-al-Regolamento-della-Prova-Finale-di-laurea-Procedure-Prova-Pratica.pdf>

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 174 CFU.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/.content/documenti/Regolamento-prova-finale-di-laurea-2012-2014.pdf>



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UGUALE PER TUTTE LE SEDI FORMATIVE e Regolamento del Corso (link)

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/regolamenti.html>

---

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicaag2271/didattica/lezioni.html>

CALTANISSETTA <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicacl2272/didattica/lezioni.html>

PALERMO AOUP POLICLINICO <http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/didattica/lezioni.html>

TRAPANI <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicatp2266/didattica/lezioni.html>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicaag2271/?pagina=esami>

CALTANISSETTA <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicacl2272/?pagina=esami>

PALERMO AOUP POLICLINICO <http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/?pagina=esami>

TRAPANI <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicatp2266/?pagina=esami>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicaag2271/>

CALTANISSETTA <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristicacl2272>




PALERMO AOUP POLICLINICO <http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/esami-di-laurea/>




TRAPANI <http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/didattica/lezioni.html>



## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.







N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	CAMPANELLA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PO	5	50	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	MARINO GAMMAZZA ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	5	50	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	PITRUZZELLA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	RD	5	50	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	DAVID SABRINA <a href="#">CV</a>	PA	5	50	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA <a href="#">link</a>			3	30	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA <a href="#">link</a>	CONIGLIARO ALICE <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA <a href="#">link</a>	GRIMAUDO STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA <a href="#">link</a>	ALESSANDRO RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>			3	30	
10.	INF/01 MED/45 M- PSI/01	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE C.I. <a href="#">link</a>			9		

11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
12.		Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA (INGLESE) <a href="#">link</a>			3		
13.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA <a href="#">link</a>			3	30	
14.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA <a href="#">link</a>	CALAFATO TANIA LORENZA <a href="#">CV</a>		3	30	
15.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA <a href="#">link</a>	VENEZIA ANTONINO <a href="#">CV</a>		3	30	
16.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA <a href="#">link</a>	CAMPO BENEDETTO <a href="#">CV</a>		3	30	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	CAPRA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di <i>MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BONURA CELESTINO <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di <i>MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GIAMMANCO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	CALA' CINZIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di <i>MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FASCIANA TERESA MARIA ASSUNTA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
22.	MED/07 MED/04	Anno di	MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I. <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
23.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	AIELLO ANNA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
24.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI SIMONE MARTA <a href="#">CV</a>		3	30	
26.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
27.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	LO MONACO MARIKA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
28.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	INGRASSIA REYNA AMANDA <a href="#">CV</a>		3	30	
29.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BONFIGLIO PAOLO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>		3	30	
30.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
31.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO <a href="#">link</a>			15		
32.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
33.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CORTEGIANI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	

34.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA <a href="#">link</a>	GIARRATANO ANTONINO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
35.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE <a href="#">link</a>	AGRUSA ANTONINO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
36.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GRASSI NELLO <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
37.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	SCIUME' CARMELO <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
38.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE <a href="#">link</a>	ROMANO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
39.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
40.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	VERNUCCIO FEDERICA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
41.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>	GAGLIARDO CESARE <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
42.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>	PARDO SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
43.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CANNELLA ROBERTO <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
44.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GRASSEDONIO EMANUELE <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
45.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	BRANCATO ANNA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	

		corso 2						
46.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	LAVANCO GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
47.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
48.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BRANCATO ANNA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
49.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			5	50	
50.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA <a href="#">link</a>	COSTANTINO CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	5	50	
51.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA <a href="#">link</a>	AMODIO EMANUELE <a href="#">CV</a>	PA	5	50	
52.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CHIRURGICA ( <i>modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
53.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
54.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE <a href="#">link</a>	CORRADO EGLE <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
55.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CORRADO EGLE <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
56.	MED/11	Anno di	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di</i>	SUCATO VINCENZO <a href="#">CV</a>	RD	3	30	

		corso 2	NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>						
57.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE <a href="#">link</a>	GALASSI ALFREDO RUGGERO <a href="#">CV</a>	PO	3	30		
58.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	CABIBBO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
59.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>	CELSA CIRO <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
60.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.)</i> <a href="#">link</a>			3	30		
61.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>	CABIBBO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
62.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	PENNISI GRAZIA <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
63.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA <a href="#">link</a>	SORES MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30		
64.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA <a href="#">link</a>	CORRAO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	3	30		
65.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.)</i> <a href="#">link</a>			3	30		
66.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA,</i>	GIAMMANCO ANTONINA <a href="#">CV</a>	RD	3	30		



		corso 2	GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>						
67.	MED/09 BIO/14 MED/12	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I. <a href="#">link</a>				9		
68.	MED/45 MED/18 MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I. <a href="#">link</a>				8		
69.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 2	MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I. <a href="#">link</a>				8		
70.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I. <a href="#">link</a>				6		
71.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <a href="#">link</a>	LATINA ROBERTO <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
72.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <a href="#">link</a>			3	30		
73.	MED/45 MED/42	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I. <a href="#">link</a>				8		
74.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>	LO MONACO MARIKA <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
75.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <a href="#">link</a>	LATINA ROBERTO <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
76.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <a href="#">link</a>			3	30		
77.	MED/26	Anno	NEUROLOGIA (modulo di	D'AMELIO	PA	3	30		

		di corso 2	NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	MARCO <a href="#">CV</a>					
78.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	D'AMELIO MARCO <a href="#">CV</a>	PA	3	30		
79.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	GANGITANO MASSIMO <a href="#">CV</a>	RU	3	30		
80.	MED/26 MED/36 MED/11	Anno di corso 2	NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I. <a href="#">link</a>				9		
81.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO <a href="#">link</a>				20		
82.		Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>				6		
83.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) <a href="#">link</a>				3	30	
84.	M- PSI/08 SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I. <a href="#">link</a>				6		
85.	MED/38 MED/47 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I. <a href="#">link</a>				7		
86.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO- INFANTILE C.I.) <a href="#">link</a>				2	20	
87.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE <a href="#">link</a>				3	30	
88.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (modulo di METODOLOGIA				3	30	

		corso 3	INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.) <a href="#">link</a>				
89.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO- INFANTILE C.I.) <a href="#">link</a>			2	20
90.		Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO <a href="#">link</a>			3	
91.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	ZERBO STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
92.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <a href="#">link</a>			3	30
93.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	ALBANO GIUSEPPE DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	3	30
94.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <a href="#">link</a>	ALBANO GIUSEPPE DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	3	30
95.	MED/45 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I. <a href="#">link</a>			6	
96.	MED/06 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I. <a href="#">link</a>			5	
97.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I.) <a href="#">link</a>			2	20
98.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <a href="#">link</a>			3	30

99.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	ACCOMANDO SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
100.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	PIRO ETTORE <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
101.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	MAGGIO MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
102.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MAGGIO MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
103.		Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>				6	
104.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	MANIACI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
105.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>				3	30
106.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO <a href="#">link</a>				25	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risorse del CdS in Infermieristica" (L/SNT1) Palermo e repliche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risorse del CdS in Infermieristica" (L/SNT1) Sede di Palermo e repliche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uni.cl.it/sedi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risorse del CdS in Infermieristica" (L/SNT1) Sede di Palermo e repliche

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risorse del CdS in Infermieristica" (L/SNT1) Palermo e repliche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (COT) organizza sia attività di orientamento in ingresso che Tutorato ed orientamento in uscita. 21/05/2024

Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Il CdS della classe L/SNT1 ha aderito alle giornate di incontri (Welcome week di Ateneo, Welcome Plus) con gli studenti delle ultime classi delle scuole superiori secondarie provenienti da tutte le sedi formative, sono questi incontri/confronti tra studenti delle scuole superiori/laureandi dei Corsi di Studio e la partecipazione ad attività laboratoriali.

Ha inoltre partecipato ai Welcome Day organizzati dal Dipartimento PROMISE a Palermo e dai Singoli Poli Universitari nelle sedi Territoriali di Agrigento, Caltanissetta e Trapani.

In accordo alle direttive MUR (DM 934 del 03/08/2022), il Dipartimento PROMISE, cui afferisce il CdS di Infermieristica, ha pianificato nell'anno 2022-2023 e 2023-24 PCTO (PNRR Orientamento 2026) con il coinvolgimento dei docenti afferenti e dei docenti a contratto dei settori nelle classi L/SNT1, e non solo. Il CdS ha progettato un suo specifico corso di orientamento (AA 2023-26) dal titolo: "Le Scienze Infermieristiche: orientamento in entrata, selezione, corsi di studio e sbocchi professionali).

Tra le attività di III Missione il CdS, insieme al Dipartimento PROMISE all' Ordine delle Professioni Infermieristiche di Palermo, ha attivato una serie di progettualità di orientamento agli studenti del 4° e 5° di diverse scuole secondarie superiori di Palermo e provincia (inserite tra le attività di terza missione).

Altre attività simili sono state svolte nelle sedi di Agrigento, Caltanissetta e Trapani.

Infine il CdS ha aderito anche ad un programma Nazionale di Orientamento (POT) coordinato dall'Università di Milano che vede coinvolta la I e IV classe di laurea del nostro Ateneo.

Tali attività sono orientate a far acquisire la consapevolezza del Corso di Studi da intraprendere affinché i discenti siano più consapevoli delle scelte da fare e con conseguente riduzione dei tassi di abbandono dopo l'ammissione al Corso

Descrizione link: [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0wgyrzpONsXwpvqqcBe0g76NrZ5C66YfzvSQjNp7c_O325mhFHEkU6fQl&v=lwk-C4w-v-o&feature=youtu.be)

[fbclid=IwAR0wgyrzpONsXwpvqqcBe0g76NrZ5C66YfzvSQjNp7c\\_O325mhFHEkU6fQl&v=lwk-C4w-v-o&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0wgyrzpONsXwpvqqcBe0g76NrZ5C66YfzvSQjNp7c_O325mhFHEkU6fQl&v=lwk-C4w-v-o&feature=youtu.be)

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2024

Per poter orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso di studi e renderli attivamente partecipi del processo formativo, viene attivato un servizio di tutorato.

Il servizio di tutorato che è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- a) supporto allo Studente nell'organizzazione del proprio piano di studio, nella scelta delle attività elettive;
- b) supporto allo Studente in difficoltà nella preparazione di particolari esami;
- c) orientamento nella scelta dell'argomento oggetto dell'elaborato finale;
- d) informazioni sulle caratteristiche generali dei programmi di interscambio (ERASMUS) con Università straniere per tramite del delegato del CdS all'internazionalizzazione;
- e) informazioni sulle possibilità di ulteriori livelli formativi.

Tutti i docenti del corso svolgono attività di tutoring agli studenti, attraverso incontri individuali programmati per guidare lo studente lungo il percorso formativo e per affrontare e risolvere eventuali criticità presentate durante i tre anni del CdS (tutoraggio in itinere).

Le attività professionalizzanti sono gestite e guidate in primis dal Direttore delle Attività professionalizzanti (direttore Didattico) nella sede di Palermo e dal Responsabile delle attività professionalizzanti (RAP) nei poli territoriali che si confronta con il Direttore Didattico.

I tutor professionalizzanti, selezionati tramite apposito bando, guidano la formazione tecnico-pratica, nell'ambito delle attività di laboratorio e di tirocinio in relazione con il Direttore Didattico e i RAP.

Per omogenizzare la formazione delle varie sedi formative, sono previsti incontri tra i responsabili e i tutor delle attività professionalizzanti delle varie sedi formative.

I tirocini formativi previsti dal CdS presso il Policlinico di Palermo, gli Ospedali delle ASP dei Poli territoriali, le strutture sanitarie convenzionate Ospedaliere e territoriali, consentiranno ai discenti un diretto contatto con i professionisti abilitati in Infermieristica e con tutti gli attori professionali e non del processo di cura.

I workshop e i seminari organizzati su argomenti relativi alla professione, rafforzano l'orientamento in itinere.

E' stato pure istituito un tutorato professionale che orienta ed assiste gli Studenti nelle attività didattiche professionalizzanti, durante tutto il corso di studi, al fine di renderli attivamente partecipi al processo formativo e di tirocinio pratico. Il gruppo si compone di un direttore della didattica professionalizzante e tre tutors referenti (uno per ogni anno di corso) attivo nella sede di Palermo, in corso di definizione nei Poli territoriali.

A livello di Ateneo per tramite della Scuola sono stati selezionati dei Tutor didattici, che guidano gli studenti al superamento di materie-scoglio. Tra gli insegnamenti previsti dal piano di studi di Infermieristica, esistono tutor per l'Anatomia Umana e la Fisiologia

Link inserito: <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/didattica/orientamento/orientamento.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le convenzioni con Enti Esterni, vengono stipulate direttamente dalla Scuola di Medicina su proposta del Consiglio di CdS. <sup>21/05/2024</sup>  
In considerazione dell'elevato numero di studenti che frequentano gli anni di corso e dell'attività formativa professionalizzante che prevedono per il primo anno 450 ore di tirocinio, per il secondo anno 600 ore e per il terzo 750 ore, è necessaria l'estensione dell'attività di tirocinio in più presidi con realtà sanitarie specializzate diverse, per poter acquisire esperienze professionali, sempre in ambito sanitario assistenziale. Gli Enti esterni da convenzionare vengono individuati e valutati da una commissione. In seguito, le convenzioni proposte dalla Commissione verranno portate ad approvazione dal Consiglio e inserite tra le convenzioni attive del CdS previa approvazione del Consiglio di Scuola di Medicina.

Elenco strutture attualmente convenzionate per tirocini e stage:

- 1) Azienda Ospedaliera –Ospedali Riuniti Villa Sofia- Cervello Palermo
- 2) Casa di Cura 'La Maddalena' Palermo (centro oncologico)
- 3) Casa di Cura 'Villa Maria Eleonora' Palermo
- 4) Ospedale 'Buccheri la Ferla' Palermo
- 5) ISMETT Palermo
- 6) ARNAS –Civico – Ospedale Bambini 'G. Di Cristina' Palermo
- 7) Casa di Cura Macchiarella Palermo
- 8) ASP Trapani
- 9) SAMOT
- 10) ASP Agrigento
- 11) ASP Palermo;
- 12) ASP Caltanissetta
- 13) Istituto Ortopedico Rizzoli Bologna per Bagheria
- 14) Casa di Cura Candela
- 15) Casa di Cura Villa Serena
- 16) Fondazione Giglio Cefalù

Descrizione link: Sedi di Tirocinio

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/didattica/tirocini.html>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Agreement con le varie sedi in Convenzione

Descrizione Pdf: Erasmus (KA131) agreement con varie sedi partner.

Il CdS ha attivato agreement per la mobilità Erasmus con:

- Università di Cordova (Spagna)
- Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio)
- Institut regional de formation sanitaire et sociale Croix Rouge Francaise Nord-Pas-De-Calais (Francia)
- Università di Alicante (Spagna).

Azioni intraprese dai Coordinatori di meta, dalle contact person e dall'Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti "before the mobility" e dei learning agreement "during the mobility" per eventuali e successive modifiche.
- Attività di informazione, supporto e orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero.
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesca e spagnola, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus.
- Orientamento e tutorato fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione.
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti.
- Borse di mobilità internazionale erogate dall'ente Regionale per il Diritto allo studio.
- Organizzazione di congressi internazionali e seminari di docenti stranieri (grazie all'utilizzo di fondi CORI).

Link inserito: <https://www.unjpa.it/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	23/04/2024	solo italiano
2	Francia	Institut Regional De Formation Sanitaire Et Sociale Croix-Rouge Francaise Nord-Pas-De-Calais	264140-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	21/03/2024	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2024	solo italiano





## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

A LIVELLO DI ATENEO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale ( tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:

- Sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;
- Workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);
- Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;
- Organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;

- Organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano i loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali e gli ex alumni raccontano il loro percorso di studio e professionale.

- Promozione dei Tirocini extracurricolari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;

- Progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)

- Promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato.

#### A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

Il Coordinatore del CdS ed il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti all'inizio di ogni anno accademico, nel mese di ottobre (inizio primo semestre) e nel mese di gennaio (fine primo semestre) avviano delle consultazioni sia con l'ordine professionale OPI, sia con organizzazioni di volontariato, con aziende sanitarie pubbliche e private. Inoltre, consultano per l'analisi il rapporto ALMA-Laurea, e alcuni dati ISTAT. Gli incontri hanno un riscontro positivo e sono funzionali ad aiutare i neolaureati nell'inserimento nel mondo del lavoro. Il CdS si propone di reiterare gli incontri e le consultazioni con cadenza semestrale in prossimità delle sessioni di laurea abilitante.

Lo svolgimento delle attività di tirocinio all'interno di aziende sanitarie, che rappresentano futuri datori di lavoro, permettono agli studenti di acquisire consapevolezza delle realtà lavorative in uscita.

Relativamente ai laureati in infermieristica, dagli ultimi dati disponibili emerge che l'occupazione ha subito un ulteriore notevole incremento in seguito all'emergenza sanitaria da SARS COV-19 tanto che, da diverse parti, è stata evidenziata una criticità nel reperimento di risorse di personale infermieristico.

Il CdL in Infermieristica con gli incontri con le Organizzazioni Rappresentative delle Professioni Sanitarie, i responsabili dell'Assessorato Regionale, delle ASP del territorio, del Dipartimento A.D.I., delle cliniche private e delle Associazioni, ha lo scopo di accompagnare i laureati nel mondo del lavoro. Inoltre si effettua una stima della richiesta effettiva di competenze, conoscenze ed acquisizione di esperienze e manualità sul campo, facilitando l'allineamento tra la domanda di formazione ed i risultati di apprendimento che il corso di studi persegue. In particolare, nella riunione svoltasi in data 12 Dicembre 2023 sono intervenuti i rappresentanti delle parti sociali. Quest'anno sono state coinvolti Stakeholders della mobilità Professionale e Placement nei Paesi Europei al fine di proporre ai neolaureati la possibilità di inserirsi anche nel mondo lavorativo europeo. Nella riunione del 4 aprile 2024 presso l'aula C del Policlinico di Palermo si è tenuta una riunione coordinata dal Placement d'Ateneo e con un'agenzia di recruiting al fine di fornire ai neolaureati/laureandi un supporto a conoscere le offerte di lavoro, a presentare i loro curricula sia presso Aziende Sanitarie pubbliche e private Nazionali che di altri Paesi

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: <https://www.unipa.it/Placement-00003/>



Il Corso di Studi in Infermieristica, nell'anno accademico 2023/24 ha pianificato l'organizzazione o l'adesione ai seguenti eventi, presso il Policlinico Universitario P. Giaccone, di Palermo, e presso le sedi formative di Agrigento Caltanissetta e Trapani.

Questi Seminari, Workshop, Convegni hanno lo scopo di approfondire o trattare argomenti non presenti o parzialmente trattati nel CdS e permettono anche di dare una maggiore flessibilità formativa al CdS.

Di seguito l'elenco e i relativi responsabili scientifici/docenti delle attività proposte:

Convegno 'Life-style Modulation and Healthy Long-life',  
Palermo, 05/10/2023, Sala delle Capriate, Complesso Monumentale dello Steri  
Piazza Marina, 60,  
Organizzatori (Prof.ssa Anna Aiello docente di patologia Generale sede di Palermo).

13° Corso teorico pratico di Pneumologia del Territorio Elimo,  
'AULA MAGNA UNIVERSITA' DI TRAPANI –  
Erice, LUNGO MARE DANTE ALIGHIERI 4 Novembre 2023  
Responsabile Scientifico dott. G. Di Marco (Pneumologia ASP TP)

Ciclo di webinar: "Yes, we can (no can/cer):  
Piano europeo di lotta contro il cancro. Focus su seno e polmone". 9 webinar di 90 minuti ciascuno da settembre 2023 a dicembre 2023

34° Congresso di Chirurgia dell'Apparato Digerente  
presso l'Aula Ascoli del Policlinico di Palermo in data 24 novembre 2023  
Responsabile Scientifico Prof A Agrusa Docente di Chirurgia Sede di Palermo

Conferenza d'Ateneo: Violenza di Genere un problema (a)sociale Aula Ascoli del Policlinico di Palermo in data 25 novembre 2023 in occasione della Giornata Mondiale contro la Violenza sulle donne  
Responsabile Scientifico Prof D Albano (docente sedi di Palermo e Trapani)

Seminario: Infezioni nosocomiali e protocollo ERAS  
Docente prof C Sciumè (Professore di Chirurgia nella sede di Agrigento)  
Presso il Polo Didattico di Agrigento 30 novembre 2023

Convegno "L'importanza della prevenzione nella salute dell'uomo"  
12 Dicembre 2023 Ore 15 presso l'Aula 4.4 dell'edificio 14 di Viale delle Scienze  
Referenti Proff.sse G. Capra e M.T. Fasciana (Docenti di Microbiologia rispettivamente Palermo e Agrigento). Organizzato in collaborazione con la LILT

Seminario "La gestione infermieristica del paziente con insufficienza respiratoria con particolare riferimento all'Equilibrio Acido-Base"  
Docente Prof G Di Raimondo  
Sede di Caltanissetta

Convegno dal titolo: 'LE DECISIONI ALLA FINE DELLA VITA. EUTANASIA, SUICIDIO ASSISTITO E CURE PALLIATIVE'  
26 novembre 2024 presso l'Aula Magna Corte D'Appello di Palermo organizzato dalla Samot Onlus  
Referente dott Intraiva docente Corso di Infermieristica In Cure Palliative e del fine Vita

Seminario su 'Technology, innovation and healthcare of older. The central role of nurses'  
Docente Prof.ssa Loreto Macia Soler, dell'Università di Alicante  
In Lingua Inglese  
Responsabile Proff.ssa Anna Aiello (Docente di patologia Generale sede di Palermo)  
29 Febbraio 1 Marzo Aula Zagami C7so Tukory 129 Palermo

Seminario Le competenze del Vascular team

Palazzo Moncada, Caltanissetta 23/02/2024

Responsabile Scientifico dott.ssa Calafato (docente CdS di Infermieristica sede di Caltanissetta)

Seminario -Tradizione e innovazione: lo stato dell'arte del Wound Care nella cura del paziente adulto con lesioni cutanee

Palazzo Moncada Caltanissetta 21/02/2024

Responsabile Scientifico dott.ssa Calafato (docente CdS di Infermieristica sede di Caltanissetta)

Seminario: Come favorire l'inserimento nel mondo del lavoro

Responsabile Scientifico dott. G D'Anna (Direttore didattico del CdS di Infermieristica e docente per la sede di Palermo, vice Presidente Opi Palermo), in collaborazione con OPI Palermo

Aula Turchetti 23/2/24

Seminario: Counselling alla persona portatrice di stomia derivativa –

Responsabile Scientifico: Antonino Mangione (Tutor del CdS di Infermieristica sede di Caltanissetta)

Moderatore: Gerlanda Debora Bennardo (Tutor del CdS di Infermieristica sede di Caltanissetta)

In collaborazione con A.I.Stom Sicilia

4 Marzo 2024 dalle ore 14:30 Convegno - MO.V.I. Via Xiboli, 310 – Caltanissetta

Convegno Cure Palliative e dal Titolo : MEDICINA DI PROSSIMITA' - LE CURE PALLIATIVE DOMICILIARI'

Organizzato dalla SAMOT

Monreale il 6 aprile 2024 Presso la Sala Consiliare del Comune di Monreale

Referente dott Intravaia docente Corso di Infermieristica In Cure Palliative e del fine Vita

Convegno : “Diritto e Medicina nuove prospettive di alleanza terapeutica”

10 aprile 2024 : 9:00 presso l'Aula Magna della LUMSA, via F. Parlatore 65 Palermo

Referente Prof D. Albano Docente di Medicina Legale presso le sedi formative di Trapani e Palermo

LUNEDI' 6 MAGGIO ore 8-15 AULA ASCOLI A.O.U.P. POLICLINICO

Seminario DM 77: Il futuro dell'infermieristica territoriale

Responsabile scientifico: Prof. Antonino Amato

MARTEDI' 7 MAGGIO ore 8-15 AULA ASCOLI A.O.U.P. POLICLINICO

Seminario Skill mix change: una nuova didattica a supporto della nuova generazione di infermieri

Responsabile scientifico: Prof. Alberto Firenze

MARTEDI' 7 MAGGIO ore 14,30-19 AULA ASCOLI A.O.U.P. POLICLINICO

Seminario Umanizzazione delle cure: “curare e prendersi cura degli altri la chiave per prendersi cura degli altri”

Responsabile scientifico: Prof.ssa Lo Monaco Marika

MERCOLEDI' 8 MAGGIO ore 8-14 AULA ASCOLI

Seminario Il Management Infermieristico in Dialisi: Lo stato dell'arte tra tecnologia relazione terapeutica del paziente dializzato.

Responsabile scientifico: Prof. Fabio Caruso Relatori: F. Caruso, M. Montesanto, A. Guerriero

GIOVEDI' 9 MAGGIO ore 8-15 AULA ASCOLI A.O.U.P. POLICLINICO

Seminario Cardionursing – il case manager in terapia intensiva cardiologica

Responsabile scientifico: Prof.ssa Egle Corrado

VENERDI' 10 MAGGIO ore 8-15 AULA ASCOLI A.O.U.P. POLICLINICO

Seminario Prevenzione e Gestione delle Lesioni da Pressione nell'anziano.

Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe D'Anna Relatore: A. Terranova

DOMENICA 12 MAGGIO GIORNATA DELL'INFERMIERE CFU =1

PRESIDIO PISANI ASP 6 PALERMO 9.30-21.00

Responsabile scientifico: Dott. Antonino Amato (Presidente OPI Palermo)

Convegno “Uniti in rete per la salute –diamo voce agli Infermieri, agli studenti, alle istituzioni e ai cittadini”in occasione della Giornata Internazionale dell’Infermiere, i  
10 Maggio 2024, presso l’Aula Magna dell’Università degli Studi Polo Territoriale di Trapani.  
Organizzato dall’OPI Trapani

VENERDI’ 10 MAGGIO 2024 GRAND HOTEL MOSE’ Viale. Leonardo Sciascia Agrigento  
Convegno Le Giornate Agrigentine 2° Edizione MAXI EMERGENZE E RISCHIO NBCR IN SICILIA Ruolo, capacità e professionalità dell’infermiere in Urgenza Emergenza  
Organizzato da OPI Agrigento

Seminario : Prevenzione e Trattamento delle Ulcere/Lesioni/Danni da Pressione (in collaborazione con i vulnologi ASP Trapani  
Relatori Dott. A Giorlando – Dott. L. Gancitano  
Presso Polo Universitario di Trapani Lungomare Dante Alighieri Aula Magna

Seminario : Posizionamento e gestione degli accessi vascolari a breve/medio e lungo termine  
PICC Team P.O. Trapani; dott. L. Adragna, G. Bennino, I. Paesano, M. Simonte  
Presso Polo Universitario di Trapani Lungomare Dante Alighieri Aula Magna  
8.05.2024 -  
Seminario : Ripristino e Mantenimento delle funzioni vitali in ambito di emergenza Urgenza – manovre di rianimazione cardio respiratoria.  
Dott. Luca Prato – Infermiere esperto  
31.05.24  
Presso Polo Universitario di Trapani Lungomare Dante Alighieri Aula Magna

“L’INFERMIERISTICA IN OPEN MIND crescere bene, lavorare meglio e contare di più”  
04-05-06 Giugno 2024 Organizzato da OPI Trapani

30 Maggio 2024  
Corso BLS e P-BLS  
Palazzo Moncada Caltanissetta  
Responsabile Scientifico prof Trobia (docente CdS Infermieristica di Caltanissetta)

4- 5 Giugno 2024 L’INFERMIERISTICA IN OPEN MIND crescere bene, lavorare meglio e contare di più  
presso l’Aula Magna dell’ Università degli Studi di Palermo, Polo Territoriale di Trapani, Lungomare Dante Alighieri

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/seminari/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2023

14/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2024

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: [https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno\\_accademico=2023&lingua=ITA&codicione=0820106204600001](https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2023&lingua=ITA&codicione=0820106204600001)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2024

Sono stati collezionati i questionari per la rilevazione delle opinioni degli enti/aziende ospitanti attraverso l'adozione di un Format sulla base di quanto predisposto dal PQA con il fine di accompagnare l'esperienza di tirocinio degli studenti.

I questionari raccolti sono custoditi:

Per la sede di Palermo presso i locali dell'Ufficio di Coordinamento Infermieristico sito al 4° piano presso il complesso Aule Nuove di via Parlavecchio;

per la sede di Agrigento: presso l'Ospedale Giovanni Paolo II Padiglione 2 piano 0 stanza del Servizio infermieristico via Pompei Sciacca

per la sede di Caltanissetta: presso il Presidio Ospedaliero Sant'Elia, al piano ottavo, al servizio infermieristico

Per la sede di Trapani: presso la sede ASP Trapani, Via Mazzini n. 1 - 4° piano - UOS Professioni Sanitarie Infermieristiche ed Ostetriche.

Non si evidenziano criticità da parte degli Enti/ Aziende ospitanti.

Link inserito: <http://>







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2024

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale e dotate di autonomia gestionale, sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Le Unità Organizzative di secondo livello sono dedicate al presidio e al coordinamento di uno o più ambiti di attività, all'interno di uno o più macro processi o ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria EP individuato in base a requisiti professionali e curriculari coerenti con le caratteristiche della posizione organizzativa da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere. Sono da considerarsi unità organizzative di cui al presente comma i Settori nell'ambito delle Aree e i Settori nell'ambito dei Servizi.

Le Unità Organizzative di terzo livello sono finalizzate allo svolgimento o al coordinamento diretto di singoli ambiti di attività. L'istituzione di tale tipologia di unità è subordinata all'esistenza di livelli di complessità che ne giustificano l'attivazione rispetto a quella sovraordinata. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria D, individuato in base a requisiti

professionali e curriculari coerenti con la posizione da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere.

Per specifiche e motivate esigenze il Direttore Generale, inoltre, può conferire incarichi di funzione specialistica o specifici qualificati incarichi di responsabilità a personale di categoria D, C e B.

Il Direttore Generale ed i dirigenti

Sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- Area affari generali e centrale acquisti
- Area didattica e servizi agli studenti
- Area economico-finanziaria e patrimoniale
- Area edilizia, servizio tecnico e sostenibilità

- Area organizzazione e sviluppo delle risorse umane
- Area ricerca e trasferimento tecnologico
- Area sistemi informativi di Ateneo
- Area terza missione e relazioni internazionali

La struttura organizzativa dei Dipartimenti prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, si articolano in Unità Operative, che per ciascun Dipartimento comprendano almeno le funzioni dedicate alla gestione della Didattica e Internazionalizzazione, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Generali e Istituzionali, della Contabilità e Bilancio e dei Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- Architettura;
- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- Culture e Società;
- Fisica e Chimica;
- Giurisprudenza;
- Ingegneria;
- Matematica e Informatica;
- Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica
- Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- Scienze della Terra e del Mare;
- Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- Scienze Umanistiche.

A far data dal 1° novembre 2019 (con delibera del CdA del 25/07/2019) è stata approvata la disattivazione di tutte le Scuole di Ateneo e l'attivazione della sola Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sono altresì presenti i seguenti Servizi di Ateneo:

- Sistema Museale di Ateneo (SIMUA)
- Advanced Technologies Network Center (ATeN)
- A.S.CENT - Centre of Advanced Studies
- Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica
- Centro per gli studi e le politiche di genere (Artemisia)
- Centro di Ateneo per le neurodiversità e le disabilità (CeNDiS)
- Servizio Integrato di Ateneo per il Supporto Psicologico (S.I.A.S.P)
- Consiglieria di fiducia e sportello antiviolenza per le pari opportunità

Sono, inoltre, attivi i seguenti tre Poli Territoriali Decentrati:

- Polo di Agrigento;
- Polo di Caltanissetta;
- Polo di Trapani.

Alle suddette strutture si aggiungono anche: la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA), il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) e il Comitato per lo Sport Universitario (CSU).

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata secondo diverse modalità:

(<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/documenti-strategici-e-programmatici-dellateneo/Politiche-pianificazione-strategica/>)

Obiettivi generali del sistema AQ

L'Ateneo si pone le seguenti strategie generali per la Qualità intesa come capacità di porsi obiettivi di valore e di raggiungerli adottando strumenti per misurare l'efficacia delle azioni e aumentare la rispondenza tra obiettivi e risultati:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OO GG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;

- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua il riesame del sistema di governo dipartimentale (didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale);
- è responsabile del Rapporto di Riesame del proprio sistema di governo

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS.

Tutti i processi che influenzano la qualità sono governati da procedure che definiscono le responsabilità tra le varie aree funzionali al processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Descrizione link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172/qualita/commissioneAQ.html>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/02/2019

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D4

### Riesame annuale

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 ([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-)

sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).



QUADRO D5

Progettazione del CdS

08/03/2022

POLO DI AGRIGENTO

POLO DI CALTANISSETTA

Descrizione link: Scheda di progettazione Repliche sedi di Agrigento e Caltanissetta

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/03/2022

Atto di Intesa tra Università di Palermo e ASP di Agrigento e Caltanissetta e parere del Nucleo di Valutazione

Descrizione link: relazione del Nucleo di Valutazione

Link inserito: [https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/content/documenti\\_Activita\\_Offerta\\_formativa/Allegato-al-](https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/content/documenti_Activita_Offerta_formativa/Allegato-al-)

[verbale-del-NdV---15-febbraio-2022---Relazione-tecnica-sui-CdS-di-nuova-istituzione-2022-23.pdf](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)







Descrizione Pdf: Atti di intesa e Accordi Attuativi AG\_CL

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Nursing
<b>Classe</b> 	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172">http://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/infermieristica2172</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORESÌ Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRSNNN70E10B780P	AGRUSA	Antonino	MED/18	06/C1	PO	1	
2.	BNRCST66S09G273D	BONURA	Celestino	MED/07	06/A3	PA	1	
3.	BRNNNA84R45A089S	BRANCATO	Anna	BIO/14	05/G	RD	1	
4.	CBBGPP78A09G273Y	CABIBBO	Giuseppe	MED/12	06/D	RD	1	
5.	CLACNZ72S52G273A	CALA'	Cinzia	MED/07	06/A3	RU	1	
6.	CNNRRT89L21G273L	CANNELLA	Roberto	MED/36	06/I	RD	1	
7.	CLSCRI90E07F158S	CELSA	Ciro	MED/12	06/D	RD	1	
8.	CNGLCA79C57A089C	CONIGLIARO	Alice	BIO/13	05/F1	PA	1	
9.	CRRGLE75P44G273D	CORRADO	Egle	MED/11	06/D1	PA	1	
10.	CRRSVT63E25D960U	CORRAO	Salvatore	MED/09	06/B1	PO	1	
11.	CRTNDR85C09G273S	CORTEGIANI	Andrea	MED/41	06/L1	PA	0,5	

12.	CSTCLD84M17D423W	COSTANTINO	Claudio	MED/42	06/M1	PA	1
13.	DMLMRC66R02E625J	D'AMELIO	Marco	MED/26	06/D6	PA	1
14.	DVDSRN75L58G273T	DAVID	Sabrina	BIO/16	05/H1	PA	1
15.	FRRFNC85H25A176N	FERRARA	Francesco	MED/18	06/C	RD	1
16.	GGLCSR79M18G273P	GAGLIARDO	Cesare	MED/37	06/I	RD	1
17.	GNGMSM63L12B429K	GANGITANO	Massimo	MED/26	06/D6	RU	1
18.	GMMGNN67M30G273X	GIAMMANCO	Giovanni	MED/07	06/A3	PO	1
19.	GRRNNN61S04G273S	GIARRATANO	Antonino	MED/41	06/L1	PO	1
20.	GRMSFN65S63A176F	GRIMAUDO	Stefania	BIO/13	05/F1	PA	1
21.	LTNRRT72T28I754Y	LATINA	Roberto	MED/45	06/M	RD	1
22.	LMNMRK89D64G273L	LO MONACO	Marika	MED/45	06/M	RD	1
23.	MGGMCR66B58G273N	MAGGIO	Maria Cristina	MED/38	06/G1	PA	1
24.	MNCGPP80S04G273V	MANIACI	Giuseppe	M-PSI/08	11/E	RD	0,5
25.	PNNGRZ90A64A028E	PENNISI	Grazia	MED/12	06/D	RD	1
26.	PRITTR59T10G273W	PIRO	Ettore	MED/38	06/G1	PA	1
27.	RMNGRG68B27G273X	ROMANO	Giorgio	MED/18	06/C1	PO	1
28.	SRSMRZ62H10L331N	SORESÌ	Maurizio	MED/09	06/B1	PA	1
29.	SCTVCN86H08G273X	SUCATO	Vincenzo	MED/11	06/D	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**

## ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Caruso	Giacinto Fabio	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Amato	Antonino	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Bordonaro	Emanuele	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Cucciarre	Rosario	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Bellomo	Maurizio	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

D'Anna	Giuseppe	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Marchese	Filippo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Scalia	Tonino	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Asaro	Giuseppe	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Campo	Benedetto	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Impellizzeri	Filippo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
La Rosa	Paolo Alessio	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Milito	Antonino	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Calafato	Tania Lorenza	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Ciancio	Salvatore	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Daino	Marco	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Bonfiglio	Paolo Giuseppe	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Mancuso	Vincenzo Lucio	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Nicolosi	Salvatore	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Venezia	Antonino	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Spanalatte	Gaetano Maurizio	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Ietro	Angelo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Filippello	Floriana	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Blesi	Rosaria	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Barone	Paolo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Dattolo	Giuseppe	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Pesco	Giuseppina	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Bianco	Giuseppe	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Bonaccorso	Luciano	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Savoca	Massimiliano	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Miserendino	Valeria	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Raspanti	Grazia	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Castelli	Liboria Maria	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Alcamo	Maria Anna	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Terranova	Antonino	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Cellura	Serena Manuela	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Mulè	Pietro	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Fonte	Vito	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

Cipolla	Carmelinda	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
La Mantia	Alfonsa	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Spallino	Teresa Denise	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Guerreri	Vincenzo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Catalano	Rocco	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Arcaese	Vincenzo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Pecorella	Rosalia	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Faraci	Alessandro	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LO COCO	REBECCA	rebecca.lococo@community.unipa.it	
FEDERICO	GIUSEPPE	giuseppe.federico05@community.unipa.it	
FRONZONI	DINO	dino.fronzoni@community.unipa.it	
LANZA	BARBARA	barbara.lanza01@community.unipa.it	
LO MONACO	FRANCESCA	francesca.lomonaco01@community.unipa.it	
SORRENTINO	RICCARDO	riccardosorrentino01@community.unipa.it	
TOMASELLI	ILENIA	ilenia.tomaselli01@community.unipa.it	
URSO	MARCOTTAVIO	marcottavio.urso@community.unipa.it	
CASTRONOVO	MARTINA	martina.castronovo05@community.unipa.it	
GIACALONE	GIOVANNI	giovanni.giacalone03@community.unipa.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPRA	GIUSEPPINA
DI CARO	MARCO
FIUMARA	SIMONA

LATINA	ROBERTO
LO MONACO	MARIKA
NUARA	TIZIANA
PITRUZZELLA	ALESSANDRO
QUARTARARO	ENRICO CIRO
SORESI	MAURIZIO
SORRENTINO	RICCARDO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIAMMANCO	Giovanni		Docente di ruolo
LA MANTIA	ALFONSA	lamantia81@hotmail.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AMODIO	Emanuele		Docente di ruolo
ARCARESE	VINCENZO	vincenzoarcarese87@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'AMELIO	Marco		Docente di ruolo
PESCO	Giuseppina	giuseppina.pesco@piliclinico.pa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LO MONACO	Marika		Docente di ruolo
CABIBBO	Giuseppe		Docente di ruolo
BARONE	PAOLO	paolo.barone@policinico.pa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GAGLIARDO	Cesare		Docente di ruolo
Savoca	Massimiliano	massi.194@hotmail.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COLOMBA	Salvatore	colomba.salvatore@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SORESI	Maurizio		Docente di ruolo
CALA'	Cinzia		Docente di ruolo
PARDO	Salvatore		Docente di ruolo
TERRANOVA	Antonio	antonio.terranova@unipa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PIRO	Ettore		Docente di ruolo
GIARRATANO	Antonino		Docente di ruolo
ROMANO	Giorgio		Docente di ruolo
CELSA	Ciro		Docente di ruolo

Blesi	Rosaria	rosaria.blesi@unipa.it	Docente non di ruolo
FRONTE	VITO	vitofronte@inwind.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AGOSTA	GIUSEPPE	gissepeagostascv@mail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'Anna	Giuseppe	giuseppe.danna@unipa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANTALENA	SALVATORE	pantalena1@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DAVID	Sabrina		Docente di ruolo
DATTOLO	Giuseppe	giuseppe.dattolo@unipa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LOMBARDO	Graziella	graziella.lombardo@policlinico.pa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MAGGIO	Maria Cristina		Docente di ruolo
Castelli	Liboria	liboriamaria.castelli@unipa.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARINO GAMMAZZA	Antonella		Docente di ruolo
GRIMAUDDO	Stefania		Docente di ruolo
CORRAO	Salvatore		Docente di ruolo
CORRADO	Egle		Docente di ruolo
BIANCO	giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GANGITANO	Massimo		Docente di ruolo
AIELLO	Anna		Docente di ruolo
LATINA	Roberto		Docente di ruolo
ALESSANDRO	Riccardo		Docente di ruolo
BRANCATO	Anna		Docente di ruolo
FASCIANA	Teresamaria		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 560
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso



**Sede del corso: - AGRIGENTO**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	50

**Sede del corso: - TRAPANI**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	75

**Sede del corso: - CALTANISSETTA**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	50

**Sede del corso:AOUP POLICLINICO - PALERMO**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	385

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COSTANTINO	Claudio	CSTCLD84M17D423W	PALERMO
BRANCATO	Anna	BRNNA84R45A089S	AGRIGENTO
MAGGIO	Maria Cristina	MGGMCR66B58G273N	PALERMO
SUCATO	Vincenzo	SCTVCN86H08G273X	TRAPANI
DAVID	Sabrina	DVDSRN75L58G273T	PALERMO
AGRUSA	Antonino	GRSNNN70E10B780P	PALERMO
CORTEGIANI	Andrea	CRTNDR85C09G273S	TRAPANI
CALA'	Cinzia	CLACNZ72S52G273A	PALERMO
CABIBBO	Giuseppe	CBBGPP78A09G273Y	PALERMO
CONIGLIARO	Alice	CNGLCA79C57A089C	AGRIGENTO
CORRAO	Salvatore	CRRSVT63E25D960U	PALERMO
PIRO	Ettore	PRITTR59T10G273W	PALERMO
MANIACI	Giuseppe	MNCGPP80S04G273V	PALERMO
SORESÌ	Maurizio	SRSMRZ62H10L331N	PALERMO

GAGLIARDO	Cesare	GGLCSR79M18G273P	PALERMO
GRIMAUDD	Stefania	GRMSFN65S63A176F	PALERMO
GIARRATANO	Antonino	GRRNNN61S04G273S	PALERMO
ROMANO	Giorgio	RMNGRG68B27G273X	PALERMO
CELSA	Ciro	CLSCRI90E07F158S	PALERMO
LO MONACO	Marika	LMNMRK89D64G273L	TRAPANI
GANGITANO	Massimo	GNGMSM63L12B429K	CALTANISSETTA
CANNELLA	Roberto	CNNRRT89L21G273L	CALTANISSETTA
CORRADO	Egle	CRRGLE75P44G273D	PALERMO
GIAMMANCO	Giovanni	GMMGNN67M30G273X	TRAPANI
D'AMELIO	Marco	DMLMRC66R02E625J	TRAPANI
BONURA	Celestino	BNRCST66S09G273D	CALTANISSETTA
LATINA	Roberto	LTNRRT72T28I754Y	CALTANISSETTA
FERRARA	Francesco	FRRFNC85H25A176N	TRAPANI
PENNISI	Grazia	PNNGRZ90A64A028E	AGRIGENTO

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Caruso	Giacinto Fabio	PALERMO
Amato	Antonino	PALERMO
Bordonaro	Emanuele	AGRIGENTO
Cucciarre	Rosario	PALERMO
Bellomo	Maurizio	PALERMO
D'Anna	Giuseppe	AGRIGENTO
Marchese	Filippo	PALERMO
Scalia	Tonino	AGRIGENTO
Asaro	Giuseppe	TRAPANI
Campo	Benedetto	TRAPANI
Impellizzeri	Filippo	AGRIGENTO
La Rosa	Paolo Alessio	TRAPANI
Milito	Antonino	TRAPANI
Calafato	Tania Lorenza	AGRIGENTO
Ciancio	Salvatore	CALTANISSETTA



Daino	Marco	AGRIGENTO
Bonfiglio	Paolo Giuseppe	AGRIGENTO
Mancuso	Vincenzo Lucio	AGRIGENTO
Nicolosi	Salvatore	AGRIGENTO
Venezia	Antonino	AGRIGENTO
Spanalatte	Gaetano Maurizio	AGRIGENTO
Ietro	Angelo	CALTANISSETTA
Filippello	Floriana	CALTANISSETTA
Blesi	Rosaria	PALERMO
Barone	Paolo	PALERMO
Dattolo	Giuseppe	PALERMO
Pesco	Giuseppina	AGRIGENTO
Bianco	Giuseppe	PALERMO
Bonaccorso	Luciano	PALERMO
Savoca	Massimiliano	AGRIGENTO
Miserendino	Valeria	AGRIGENTO
Raspanti	Grazia	AGRIGENTO
Castelli	Liboria Maria	AGRIGENTO
Alcamo	Maria Anna	PALERMO
Terranova	Antonino	PALERMO
Cellura	Serena Manuela	AGRIGENTO
Mulè	Pietro	AGRIGENTO
Fonte	Vito	TRAPANI
Cipolla	Carmelinda	AGRIGENTO
La Mantia	Alfonsa	AGRIGENTO
Spallino	Teresa Denise	AGRIGENTO
Guerreri	Vincenzo	AGRIGENTO
Catalano	Rocco	CALTANISSETTA
Arcarese	Vincenzo	CALTANISSETTA
Pecorella	Rosalia	PALERMO
Faraci	Alessandro	PALERMO

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
GIAMMANCO	Giovanni	TRAPANI
LA MANTIA	ALFONSA	AGRIGENTO
AMODIO	Emanuele	PALERMO
ARCARESE	VINCENZO	AGRIGENTO
D'AMELIO	Marco	TRAPANI
PESCO	Giuseppina	PALERMO
LO MONACO	Marika	TRAPANI
CABIBBO	Giuseppe	CALTANISSETTA
BARONE	PAOLO	PALERMO
GAGLIARDO	Cesare	PALERMO
Savoca	Massimiliano	PALERMO
COLOMBA	Salvatore	TRAPANI
SORESÌ	Maurizio	PALERMO
CALA'	Cinzia	PALERMO
PARDO	Salvatore	PALERMO
TERRANOVA	Antonio	PALERMO
PIRO	Ettore	AGRIGENTO
GIARRATANO	Antonino	AGRIGENTO
ROMANO	Giorgio	PALERMO
CELSA	Ciro	CALTANISSETTA
Blesi	Rosaria	PALERMO
FONTE	VITO	TRAPANI
AGOSTA	GIUSEPPE	AGRIGENTO
D'Anna	Giuseppe	PALERMO
PANTALENA	SALVATORE	AGRIGENTO
DAVID	Sabrina	PALERMO
DATTOLO	Giuseppe	PALERMO
LOMBARDO	Graziella	PALERMO
MAGGIO	Maria Cristina	PALERMO
Castelli	Liboria	PALERMO
MARINO GAMMAZZA	Antonella	PALERMO
GRIMAUDDO	Stefania	PALERMO

CORRAO	Salvatore	PALERMO
CORRADO	Egle	PALERMO
BIANCO	giuseppe	CALTANISSETTA
GANGITANO	Massimo	AGRIGENTO
AIELLO	Anna	PALERMO
LATINA	Roberto	CALTANISSETTA
ALESSANDRO	Riccardo	PALERMO
BRANCATO	Anna	PALERMO
FASCIANA	Teresamaria	AGRIGENTO



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



## Date delibere di riferimento



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

29/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

09/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

01/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/12/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative vi è un solo SSD in comune con tra le attività formative di base e caratterizzanti, la cui presenza è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT1, che comprende il corso di 'Ostetricia' attivato dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*i*

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative vi è un solo SSD in comune con tra le attività formative di base e caratterizzanti, la cui presenza è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT1, che comprende il corso di 'Ostetricia' attivato dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CRUS del 05/01/2022

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	202407628	<b>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina DAVID <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">50</a>
2	2024	202407648	<b>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina DAVID <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">50</a>
3	2024	202407443	<b>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia CAMPANELLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">50</a>
4	2024	202407318	<b>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonella MARINO GAMMAZZA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">50</a>
5	2024	202407365	<b>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Alessandro PITRUZZELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">50</a>
6	2023	202499645	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea CORTEGIANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	<a href="#">30</a>
7	2023	202499668	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Antonino GIARRATANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/41	<a href="#">30</a>
8	2023	202499627	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-	MED/41	Docente non specificato		30

			CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>				
9	2023	202499794	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/41	Cesare GREGORETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">30</a>
10	2023	202499785	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/41	Mariachiara IPPOLITO		<a href="#">30</a>
11	2024	202407160	<b>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Alice CONIGLIARO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">30</a>
12	2024	202407007	<b>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Stefania GRIMAUDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">30</a>
13	2024	202407188	<b>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Riccardo ALESSANDRO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	<a href="#">30</a>
14	2024	202406885	<b>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		30
15	2024	202407001	<b>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		30
16	2023	202499791	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonino AGRUSA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">30</a>
17	2023	202499706	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FERRARA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">30</a>
18	2023	202499765	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio ROMANO <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/18	<a href="#">30</a>



Ordinario (L.  
240/10)

19	2023	202499788	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/18	Nello GRASSI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/18	<a href="#">30</a>
20	2023	202499656	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PERIOPERATORIA ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/18	Carmelo SCIUME' <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/18	<a href="#">30</a>
21	2023	202499726	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Roberto CANNELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/36	<a href="#">30</a>
22	2023	202499732	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Cesare GAGLIARDO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/37	<a href="#">30</a>
23	2023	202499675	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/36	Emanuele GRASSEDONIO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	<a href="#">30</a>
24	2023	202499733	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/36	Salvatore PARDO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/36	<a href="#">30</a>
25	2023	202499689	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/36	Federica VERNUCCIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">30</a>
26	2023	202499701	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Anna BRANCATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">30</a>
27	2023	202499782	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b>	BIO/14 DM	<a href="#">30</a>

			INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>		Anna BRANCATO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	
28	2023	202499599	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		30
29	2023	202499708	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/14	Gianluca LAVANCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">30</a>
30	2023	202499837	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/14	Gianluca LAVANCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">30</a>
31	2024	202406910	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
32	2024	202407258	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
33	2024	202407645	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
34	2024	202407657	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
35	2023	202499793	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Claudio COSTANTINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">50</a>
36	2023	202499644	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/42	Emanuele AMODIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">50</a>
37	2023	202499836	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/42	Emanuele AMODIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">50</a>
38	2023	202499784	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA	MED/42	Docente non specificato		50

			INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>			
39	2023	202499822	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato	50
40	2022	202485235	<b>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/47	Ilenia BARRACO	<a href="#">30</a>
41	2022	202485179	<b>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/47	Francesco BLUNDA <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
42	2022	202485459	<b>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/47	Roberta CASSARO	<a href="#">30</a>
43	2022	202485493	<b>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	30
44	2022	202485254	<b>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria GIORDANO <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
45	2023	202499642	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA	MED/45	Giuseppe ASARO <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>

			DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>			
46	2023	202499723	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Salvatore CIANCIO <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
47	2023	202499696	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosario CUCCIARRE' <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
48	2023	202499687	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo Lucio MANCUSO <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
49	2023	202499729	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Tonino SCALIA <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
50	2022	202485526	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo ARCARESE	<a href="#">50</a>
51	2022	202485265	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio BELLOMO <a href="#">CV</a>	<a href="#">50</a>
52	2022	202485201	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Serena Manuela CELLURA <a href="#">CV</a>	<a href="#">50</a>
53	2022	202485509	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Carmelinda CIPOLLA	<a href="#">50</a>
54	2022	202485216	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA</b>	MED/45	Filippo MARCHESE <a href="#">CV</a>	<a href="#">50</a>

**TERRITORIALE**  
*semestrale*

55	2022	202485230	<b>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE E DEL FINE VITA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
56	2022	202485231	<b>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE E DEL FINE VITA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
57	2022	202485490	<b>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE E DEL FINE VITA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
58	2022	202485500	<b>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE E DEL FINE VITA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo Lucio MANCUSO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
59	2022	202485245	<b>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE E DEL FINE VITA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Antonino MILITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
60	2024	202406997	<b>INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
61	2024	202406999	<b>INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
62	2024	202407231	<b>INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
63	2024	202407580	<b>INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
64	2023	202499631	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Egle CORRADO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">30</a>

65	2023	202499673	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Egle CORRADO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">30</a>
66	2023	202499659	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SUCATO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">30</a>
67	2023	202499680	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SUCATO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">30</a>
68	2023	202499773	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/11	Alfredo GALASSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">30</a>
69	2023	202499674	<b>MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CABIBBO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">30</a>
70	2023	202499756	<b>MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CABIBBO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">30</a>
71	2023	202499774	<b>MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Ciro CELSA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">30</a>
72	2023	202499718	<b>MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA</b>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Grazia PENNISI <a href="#">CV</a>	MED/12	<a href="#">30</a>

			<b>NUTRIZIONE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
73	2023	202499647	<b>MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/12	Vincenza CALVARUSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	<a href="#">30</a>
74	2023	202499731	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Salvatore CORRAO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
75	2023	202499666	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maurizio SORESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
76	2023	202499665	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario DAIDONE		<a href="#">30</a>
77	2023	202499819	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario DAIDONE		<a href="#">30</a>
78	2023	202499742	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonina GIAMMANCO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
79	2022	202485211	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/43	Giuseppe ALBANO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/43	<a href="#">30</a>
80	2022	202485227	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/43	Giuseppe ALBANO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/43	<a href="#">30</a>
81	2022	202485438	<b>MEDICINA LEGALE</b>	MED/43	Docente non		30

			(modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>		specificato		
82	2022	202485524	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		30
83	2022	202485192	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/43	Stefania ZERBO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">30</a>
84	2024	202407315	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Tania Lorenza CALAFATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
85	2024	202407439	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Benedetto CAMPO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
86	2024	202407100	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
87	2024	202407474	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Antonino VENEZIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
88	2023	202499734	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Roberto LATINA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/45	<a href="#">30</a>
89	2023	202499829	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Roberto LATINA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/45	<a href="#">30</a>
90	2023	202499820	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Marco DAINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
91	2023	202499834	<b>METODOLOGIA</b>	MED/45	Docente non specificato		30



			<b>INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>		specificato		
92	2023	202499840	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E DELLA PREVENZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Pietro MULE' <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
93	2023	202499799	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore CORRAO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">40</a>
94	2023	202499720	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Roberto LATINA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">40</a>
95	2023	202499672	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Marika LO MONACO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">40</a>
96	2023	202499808	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Paolo Alessio LA ROSA <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
97	2023	202499693	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Salvatore NICOLOSI <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
98	2024	202407314	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di	MED/07	<b>Docente di riferimento</b>	MED/07	<a href="#">30</a>

			MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>		Celestino BONURA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
99	2024	202407301	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia CALA' <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">30</a>
100	2024	202407548	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GIAMMANCO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">30</a>
101	2024	202407528	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Giuseppina CAPRA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">30</a>
102	2024	202407581	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/07	Teresamaria FASCIANA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">30</a>
103	2023	202499611	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco D'AMELIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">30</a>
104	2023	202499831	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco D'AMELIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">30</a>
105	2023	202499832	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco D'AMELIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">30</a>
106	2023	202499623	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GANGITANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	<a href="#">30</a>
107	2023	202499759	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GANGITANO	MED/26	<a href="#">30</a>

RADIOLOGIA C.I.)  
semestrale

[CV](#)  
Ricercatore  
confermato

108	2022	202485242	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato	30
109	2022	202485246	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato	30
110	2022	202485257	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato	30
111	2022	202485471	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato	30
112	2022	202485496	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato	30
113	2022	202485294	<b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) semestrale	MED/45	Antonino AMATO <a href="#">CV</a>	<a href="#">30</a>
114	2022	202485239	<b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) semestrale	MED/45	Docente non specificato	30
115	2022	202485482	<b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E</b>	MED/45	Docente non specificato	30

			<b>DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>				
116	2022	202485259	<b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Filippo IMPELLIZZERI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
117	2022	202485461	<b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Teresa Denise SPALLINO		<a href="#">30</a>
118	2024	202406900	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Anna AIELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	<a href="#">30</a>
119	2024	202407156	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/04	Marta DI SIMONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
120	2024	202406919	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		30
121	2024	202407531	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		30
122	2022	202485208	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Maria Cristina MAGGIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">30</a>
123	2022	202485248	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE	MED/38	Docente di riferimento Maria Cristina MAGGIO <a href="#">CV</a> Professore	MED/38	<a href="#">30</a>

			C.I.) semestrale		Associato (L. 240/10)		
124	2022	202485188	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) semestrale	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Ettore PIRO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">30</a>
125	2022	202485458	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) semestrale	MED/38	Salvatore ACCOMANDO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/38	<a href="#">30</a>
126	2022	202485476	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE C.I.) semestrale	MED/38	Salvatore ACCOMANDO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/38	<a href="#">30</a>
127	2022	202485213	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Giuseppe MANIACI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">30</a>
128	2022	202485296	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	M-PSI/08	Docente non specificato		30
129	2022	202489717	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	M-PSI/08	Docente non specificato		30
130	2022	202492279	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	M-PSI/08	Docente non specificato		30
131	2022	202492280	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) semestrale	M-PSI/08	Docente non specificato		30

132	2024	202407328	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30	
133	2024	202407367	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30	
134	2024	202407626	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30	
135	2024	202407646	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30	
136	2024	202407090	<b>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Marika LO MONACO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>	
137	2024	202407366	<b>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Paolo Giuseppe BONFIGLIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>	
138	2024	202407017	<b>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30	
139	2024	202407003	<b>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Reyna Amanda INGRASSIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>	
							ore totali	4520

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale	37	8	8 - 15
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (GORDON) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (NIGHTINGALE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	79	17	11 - 24
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (NIGHTINGALE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (GORDON) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA (NIGHTINGALE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI ISTOLOGIA (GORDON) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (NIGHTINGALE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (GORDON) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (NIGHTINGALE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (NIGHTINGALE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	42	9	3 - 21



↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (GORDON) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (NIGHTINGALE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/41 Anestesiologia			
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		34	22 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	120	30	30 - 30
	↳ <i>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳	<i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA TERRITORIALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICO GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (NIGHTINGALE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	3	2 - 6
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	3	2 - 12

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (NIGHTINGALE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (NIGHTINGALE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (NIGHTINGALE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (GORDON) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	6	2 - 9
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (NIGHTINGALE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	42	9	4 - 15

	<p>↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (NIGHTINGALE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I. (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I. (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I. (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I. (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	36	3	2 - 6
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	3	2 - 6
Tirocinio		240	60	60 -

differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		60
	↳ TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		117	104 - 144

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/06 Oncologia medica	79	5	3 - 12
	↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I. (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I. (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I. (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA E CURE PALLIATIVE C.I. (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

MED/12 Gastroenterologia			
↳ MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I. (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I. (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I. (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (NIGHTINGALE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (GORDON) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I. (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		5	3 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

153 - 240







## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	15	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	24	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	21	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				22 - 60

## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia	4	15	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	6	2
Tirocinio differenziato per	MED/45 Scienze infermieristiche generali,	60	60	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

104 - 144

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	3	12	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>3 - 12</b>

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

153 - 240

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN****Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

La motivazione dell'istituzione di più corsi nella stessa classe deriva dalla natura stessa dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie Infatti, pur essendo queste Lauree abilitanti all'esercizio di professioni specifiche, esse risiedono nella stessa classe perchè presentano contenuti e caratteristiche molto simili ed affini tra loro.

**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**



Note relative alle attività caratterizzanti

