



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Verbale dell'incontro di consultazione con le Parti Interessate (*Stakeholder*)

10 dicembre 2024

Il giorno 10.12.2024, alle ore 18.30, presso la Sala Consiglio dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCEO) della provincia di Palermo (Villa Magnisi, Palermo), si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Laurea e i rappresentanti delle Parti Interessate (*Stakeholder*), qui di seguito denominate P.I., per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2025-2026 relativo al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria, qui di seguito indicato CLMOPD (classe: LM-46; sede didattica: Palermo; Dipartimento: Me.Pre.C.C.).

L'incontro è stato presieduto dal Coordinatore del CLMOPD, Prof. Giuseppe Pizzo ed è stato organizzato dal Comitato di indirizzo del CLMOPD, così composto:

Docenti:

- Prof. Rodolfo Mauceri (Delegato per il placement, con funzione di responsabile organizzativo di eventi di incontro domanda/offerta di lavoro e dei rapporti istituzionali con le parti interessate)
- Prof. Giuseppe Pizzo (Coordinatore del CLMOPD)

Studenti:

- Sig. Salvatore Caccamisi (studente di quarto anno)
- Sig. Michele Fazzari (studente di terzo anno)

Rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni:

- Dott.ssa Anna Maria Maltese - Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI), Palermo; Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza dei Medici e degli Odontoiatri (ENPAM), Osservatorio dei Giovani
- Dott. Alessandro Medici - Associazione Italiana Odontoiatri (AIO), Palermo; AIO Academy.

Il Comitato di indirizzo del CLMOPD ha convocato le seguenti P.I.:

1. Dott. Mario Marrone, Presidente Commissione Albo Odontoiatri (CAO), OMCEO Palermo;
2. Dott.ssa Marzia De Giacomo, Azienda Sanitaria Provinciale (ASP) Palermo, Referente per il tirocinio curriculare;
3. Dr. Sergio La Rocca, Azienda Ospedali Riuniti Villa Sofia – Cervello, Referente per il tirocinio curriculare
4. Prof. Luigi Solazzo, ARNAS Ospedali Civico Di Cristina Benfratelli – Palermo, Referente per il tirocinio curriculare;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

5. Dott. Cristina Chimento, Presidente della sede provinciale di Palermo dell'Associazione Italiana Dentisti Italiani (ANDI);
6. Dott. Giuseppe Settineri, Presidente della sede provinciale di Palermo dell'Associazione Italiana Odontoiatri (AIO);
7. Dr. Luca Rappa, Presidente Coordinamento Regionale Odontoiatria Ambulatoriale di Territorio (CROAT);
8. Dott. Giacomo Galioto, Presidente dell'Associazione Medici e Dentisti Accreditati e Contrattualizzati (Me.De.A.C.);
9. Dott. Francesco Paci Romano, Presidente del Sindacato Italiano Odontoiatria Democratica (SIOD);
10. Dott. Daniele Caramanna, Referente per Palermo del Sindacato Unitario Specialità Ortognatodonzia (SUSO);
11. Dott. Cesare Lupo, Presidente Società Nazionale Odontoiatria Italiana (SNOI);
12. Sig.ra Ginevra Ingrassia, Segretaria della sede universitaria di Palermo dell'Associazione Italiana degli Studenti di Odontoiatria (AISO);
13. Sig.ra Sofia De Marco, componente della Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del CLMOPD.

Hanno partecipato all'incontro:

1. Dott. Mario Marrone, Presidente Commissione Albo Odontoiatri (CAO), OMCEO Palermo;
2. Dott.ssa Marzia De Giacomo, Azienda Sanitaria Provinciale (ASP) Palermo, Referente per il tirocinio curriculare, in modalità a distanza;
3. Dr. Sergio La Rocca, Azienda Ospedali Riuniti Villa Sofia – Cervello, Referente per il tirocinio curriculare;
4. Dr. Giuseppe Nocera, ARNAS Ospedali Civico Di Cristina Benfratelli – Palermo, Delegato dal Referente per il tirocinio curriculare;
5. Dott. Cristina Chimento, Presidente della sede provinciale di Palermo dell'Associazione Italiana Dentisti Italiani (ANDI);
6. Dott. Giuseppe Settineri, Presidente della sede provinciale di Palermo dell'Associazione Italiana Odontoiatri (AIO);
7. Dott. Salvatore Calia, Referente per Palermo del Sindacato Italiano Odontoiatria Democratica (SIOD), delegato dal Presidente del Sindacato;
8. Sig.ra Ginevra Ingrassia, Segretaria della sede universitaria di Palermo dell'Associazione Italiana Studenti Odontoiatria (AISO);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

9. Sig.ra Sofia De Marco, componente della Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del CLMOPD.

Erano inoltre presenti tutti i componenti del Comitato di indirizzo del CLMOPD e, su invito del Dott. Marrone, il Dott. Emanuele Cusimano, il Dott. Giuseppe Gariffo e la Dott.ssa Mariele D'Antoni, componenti della CAO dell'OMCEO di Palermo.

1. Presentazione Linee guida Costituzione Comitati di indirizzo e Consultazione Parti Interessate

Il Coordinatore del CLMOPD, dopo aver ringraziato il Dott. Marrone per l'ospitalità e i presenti per la partecipazione, avvia i lavori dell'incontro di consultazione presentando le Linee guida di Ateneo per la Costituzione dei Comitati di Indirizzo e per la Consultazione delle Parti Interessate e dando lettura delle parti informative relative alle funzioni e alla composizione dei Comitati di indirizzi nonché alle finalità degli incontri di consultazione delle P.I. Si sofferma in particolare sulle diverse tipologie di P.I., con specifico riferimento a quelle da convocare per i corsi di laurea di area medica e sanitaria, sottolineando che di tali indicazioni si è tenuto conto per l'individuazione dei convocati all'incontro odierno.

2. Presentazione del Comitato di indirizzo del CLMOPD e dei documenti oggetto di analisi e discussione dell'incontro di consultazione

Dopo aver presentato i componenti del Comitato di indirizzo del CLMOPD, costituito secondo le modalità e la composizione previste nelle Linee Guida sopra indicate, il Coordinatore presenta i documenti inviati ai soggetti convocati che saranno oggetto di analisi e discussione nell'incontro di consultazione:

1. Consultazione Stakeholders-2023-locale.
2. DM 1649 19-12-23-PI 10.12.24.pdf
3. DM 1649 19-12-23 - allegato-PI 10.12.24.pdf
4. Ordinamento didattico-PI 10.12.24.pdf
5. QUADRI SCHEDA SUA A4.a, A4.b.1, A4.b.2-PI 10.12.24.pdf
6. SUA-CdS 2024-PI 10.12.24.pdf;
7. Questionario PI 10.12.24.docx;

3. Sintesi dei risultati emersi da precedenti consultazioni (consultazione del 22.02.2023)

Il Coordinatore presenta sinteticamente i contenuti del precedente incontro di consultazione, tenutosi il 22.02.2023, con l'obiettivo di illustrare le modifiche ordinamentali conseguenti al D.Int. n. 653 del 5.07.2022, in particolare quelle relative all'inserimento nell'ordinamento del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) e alla modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria. In quell'incontro le parti sociali avevano espresso parere positivo in merito alla revisione del progetto formativo del CLMOPD, accogliendo favorevolmente le modifiche introdotte.

Durante la discussione, tutte i soggetti convocati avevano rilevato la necessità di approfondire nel percorso formativo tematiche di etica, deontologia professionale, organizzazione e gestione dello studio professionale; a riguardo il Dott. Marrone aveva presentato il progetto della CAO nazionale "Avvio alla professione" proponendolo al CLMOPD di Palermo; la Dott.ssa Chimento e il Dott. Settineri avevano proposto di riservare crediti formativi da assegnare agli studenti che partecipano ai congressi delle rispettive associazioni.

Il Coordinatore riferisce ai presenti che tali richieste sono state non soltanto accolte ma anche realizzate: il progetto "Avvio alla professione" della CAO nazionale si realizza ormai da due anni, mentre già nel 2023 il Consiglio del CLMOPD ha deliberato di attribuire CFU della tipologia Attività Didattiche Opzionali agli studenti che partecipano a congressi ed altri eventi culturali organizzati, tra gli altri, da ANDI e AIO, nonché da AISO, associazione studentesca che tra il 2023 e il 2024 ha organizzato un numero rilevante di eventi, molto apprezzati in termini di partecipazione dagli studenti.

La Dott.ssa Chimento e il Dott. Settineri avevano altresì proposto di coinvolgere gli studi dentistici del territorio per l'espletamento delle attività di tirocinio professionalizzante del sesto anno. Rispetto a tale proposta, il Coordinatore riferisce che il Consiglio del CLMOPD ha deliberato di ampliare la rete formativa per i tirocini curriculari anche alle strutture accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Regionale e che le prime convenzioni tra Università di Palermo-Scuola di Medicina e Chirurgia e studi dentistici convenzionati con il SSR sono state stipulate a fine Marzo 2024.

Riguardo alla previsione di modifica del piano di studi contenuta nel verbale della consultazione del 22.02.2023, il Coordinatore riferisce che il piano di studi non è stato ancora modificato perché è sopravvenuto il D.M. n. 1649 del 19.12.2023, qui di seguito denominato D.M. 1649/2023, che prevede una modifica di ordinamento da effettuarsi entro il 2025; l'eventuale modifica di piano di studi dovrà pertanto effettuarsi in concomitanza o dopo la modifica di ordinamento. Il Coordinatore riferisce altresì, che la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, qui di seguito denominata Conferenza, ha istituito un Gruppo di lavoro denominato "Armonizzazione e Flessibilità", coordinato dal Prof. Pizzo, che nel 2023 ha predisposto una proposta di piano di studi armonizzato per il biennio di Medicina e Odontoiatria (in atto accantonata per la riforma in corso delle modalità di accesso ai due corsi di Laurea); lo stesso Gruppo di lavoro nel 2024 ha proceduto alla stesura di una proposta di modifica dell'ordinamento in applicazione del D.M. 1649/2023, che sarà oggetto di analisi e discussione nell'incontro odierno.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

4. Presentazione del D.M. 1649/2023

Il Coordinatore presenta alcuni articoli di interesse del D.M. 1649/2023, ed in particolare l'articolo 3 comma 6 e 7, che contiene le previsioni della "Flessibilità" da introdurre nei nuovi ordinamenti nella misura di 30 CFU, e segnatamente attraverso l'attribuzione di non meno di 8 CFU per le attività formative autonomamente scelte dallo studente e di non meno di 12 CFU per le attività formative affini o integrative; per i Corsi di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è prevista, per raggiungere il numero di 30 CFU "flessibili", la riserva di ulteriori 8 crediti a scelta dello studente nell'ambito dei tirocini obbligatori previsti per le attività formative professionalizzanti.

Presenta altresì i contenuti dell'articolo 4 comma 4 precisando che il recente D.M. 931/2024 ha portato da 12 a 48 il numero massimo di crediti riconoscibili per attività extracurricolari anche con abbreviazione di corso, includendo come riconoscibili competenze professionali, attività formative di livello post-secondario, organizzate dalla Pubblica Amministrazione, ma anche da enti non appartenenti alla Pubblica Amministrazione purchè in collaborazione con l'Università); precisa al riguardo di avere posto specifico quesito al Prorettore alla Didattica per avere ulteriori indicazioni sull'applicazione di queste recenti previsioni agli studenti del CLMOPD.

In riferimento all'Allegato del D.M. 1649/2023, sono presentati sinteticamente gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-46 ed in particolare gli obiettivi culturali, che definiscono le conoscenze e le competenze da fornire allo studente durante il percorso di studi, e i contenuti disciplinari indispensabili che definiscono in dettaglio conoscenze e competenze, unitamente alle abilità cliniche; gli obiettivi culturali e i contenuti disciplinari indispensabili dovranno essere inseriti nelle cosiddette parti testuali dell'ordinamento didattico. Si sofferma poi, in riferimento ai paragrafi successivi, sulle caratteristiche della prova finale, dando notizia della recente approvazione di un protocollo d'intesa tra la CAO e la Conferenza per lo svolgimento della laurea abilitante, sulle attività pratiche e/o laboratoriali, sui tirocini. Illustra infine sinteticamente la composizione della tabella delle attività formative della classe di laurea LM-46, che sarà inserita nella parte tabellare dell'ordinamento e quindi anch'essa oggetto di analisi e discussione con le P.I.

5. Analisi del nuovo Ordinamento didattico (parti testuali e tabellari)

Il Coordinatore presenta sinteticamente l'iter dei lavori di revisione dell'Ordinamento per adeguarlo alla riforma delle Classi di Laurea Magistrale di cui al D.M. 1649/2023.

La proposta di modifica dell'Ordinamento che sarà oggetto di analisi e discussione è stata elaborata dal Gruppo di lavoro della Conferenza sopra indicato, da lui stesso coordinato. La proposta di modifica, approvata dalla Conferenza dei Presidenti il 16.10.2024, è stata resa disponibile a tutti i Corsi di Laurea italiani in modo da essere inserita nella Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) 2025, sia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

nelle parti tabellari che testuali, con l'obiettivo di rendere omogenea la struttura degli Ordinamenti didattici e dei relativi piani di studi dei corsi di laurea italiani. A livello locale, la proposta di modifica approvata dalla Conferenza è stata presentata, per acquisizione di pareri ed eventuali integrazioni/modifiche, alla Commissione AQ del CLMOPD (7.11.2024), alla Commissione Permanente per la Didattica del CLMOPD (15.11.2024), nonché ad un incontro di consultazione nazionale delle P.I. che si è svolto il 6.12.2024. La stessa proposta, acquisito il parere delle P.I. convocate in data odierna, sarà approvata dal Consiglio del CLMOPD da convocare per il 19 o il 20 dicembre pv.

Riguardo alle modifiche testuali dell'Ordinamento, il Prof. Pizzo riferisce che per i quadri della SUA-CdS inviati all'attenzione delle parti interessate, riportanti gli Obiettivi formativi specifici del Corso (quadro A4.a) e gli obiettivi di apprendimento attesi (A4.b.1 e A4.b.2), si è fatto puntuale riferimento ai contenuti dell'Allegato al D.M. 1649/2023 relativi alla classe di Laurea LM-46.

Tali contenuti riprendono in larga parte quelli riportati nel D.M. 16.3.2007 per il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria. Nel D.M. 1649/2023 vengono tuttavia introdotti una serie di abilità e competenze, di cui i laureati devono essere dotati, che completano, innovandolo, il profilo professionale "tradizionale". In particolare sono sinteticamente presentate, nel paragrafo relativo agli obiettivi culturali della classe, le previsioni relative all'evidence-based dentistry, all'odontoiatria di comunità e alla salute orale globale, all'odontoiatria declinata sulle differenze di genere e di età. A margine, il Coordinatore rileva che il D.M. 1649/2023 prevede una durata del corso di sei anni consistenti almeno 5000 ore di didattica teorico-pratica svolte presso l'ateneo o in strutture convenzionate, in conformità alle Direttive europee; pertanto, il valore orario del CFU di didattica assistita di tipo frontale aumenterà da 10 a 12, mentre quello del CFU di tirocinio aumenterà da 13 a 17; il valore del CFU del TPV sarà fissato a 25. Tale opzione, validata anche dalla Conferenza, ha ricevuto l'approvazione della Commissione AQ e della Commissione didattica, in ragione delle attuali carenze di riuniti e tutor che renderebbero non sostenibile l'altra opzione validata dalla Conferenza nella quale il valore orario del tirocinio è fissato a 20 ore.

Riguardo al paragrafo dei Contenuti disciplinari indispensabili, sono presentati i seguenti contenuti introdotti con il D.M. 1649/2023: principi di medicina traslazionale, applicazione delle biotecnologie a diagnosi e terapia, meccanismi di azione dei farmaci, interazioni farmacologiche, reazioni avverse a farmaci, farmacovigilanza e farmacoepidemiologia, implicazioni delle terapie farmacologiche sistemiche sulle terapie odontoiatriche, moderne tecnologie di drug delivery, biomateriali e applicazioni di tecnologie biomediche, comprese le tecnologie digitali, principi di preparedness, compresa la gestione di emergenze pandemiche, metodi e tecniche di estrazione e analisi dei dati per la ricerca clinica, sistemi informativi a supporto delle varie tipologie di attività assistenziale nel rispetto della normativa sui dati sensibili, anche ai fini della promozione della salute orale della



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

comunità, norme deontologiche e di responsabilità professionale, valori professionali e principi di bioetica.

Il Coordinatore presenta anche le modifiche tabellari approvate dalla Conferenza, sottolineando che sono state elaborate in stretta osservanza di quanto indicato in termini di ambiti disciplinari e di numero di CFU, per le attività formative di base, caratterizzanti e attività affini o integrative, garantendo pertanto una distribuzione del numero di CFU e un'attivazione di moduli/insegnamenti adeguati ad accogliere i contenuti disciplinari, tradizionali ed innovativi, contenuti nel D.M. 1649/2023; sono state altresì rispettate le previsioni relative alle attività a scelta dello studente, nonché quelle specifiche per i Corsi di Laurea in Medicina e Odontoiatria relative ai crediti di tirocinio obbligatorio a scelta dello studente.

6. Discussione sul nuovo Ordinamento didattico (parti testuali e parti tabellari)

Completata l'analisi dei nuovi contenuti da inserire nella SUA-CdS relativamente agli Obiettivi formativi specifici del Corso (quadro A4.a) e agli obiettivi di apprendimento attesi (A4.b.1 e A4.b.2), il Coordinatore apre la discussione sulle parti testuali e tabellari presentate.

Riguardo agli obiettivi di apprendimento attesi (competenze e abilità), il Dott. Marrone, in riferimento alle competenze di medicina estetica, oggetto peraltro di recente intervento normativo (Decreto Legge "Bollette" 30.05.24, n. 34) ritiene che quanto inserito nel quadro A.4b.2 non descriva in modo chiaro le competenze dei futuri odontoiatri e chiede quindi di inserire una definizione più dettagliata delle competenze. Il Dott. La Rocca si associa alla richiesta del Dott. Marrone, per le medesime motivazioni, ponendo l'attenzione sull'importanza di formare i futuri colleghi basandosi sull'*evidence-based medicine*.

Il Prof. Pizzo concorda con quanto espresso dai Dott. Marrone e La Rocca e propone un'integrazione al testo presentato, che nella versione finale, approvata dai presenti, così recita: conoscenza dei diversi trattamenti estetici non invasivi e mini-invasivi del volto/viso (indicazioni, contro-indicazioni, complicanze, limiti di applicazione per il laureato, prove di efficacia).

Il Dott. Gariffo pone la problematica relativa alle lacune dei neo-laureati, riscontrate dai componenti della CAO, in tema di deontologia medica e di normative specifiche per l'attività dell'odontoiatra, facendo l'esempio del ruolo del Direttore sanitario; si associano a tali considerazioni la Dott.ssa Chimento e il Dott. Marrone, chiedendo un aumento dei crediti riservati all'acquisizione di conoscenze/competenze su organizzazione e gestione dello studio odontoiatrico.

Il Prof. Pizzo risponde che le conoscenze in tema di deontologia e normativa professionale sono già inserite nella parte testuale dell'Ordinamento e trovano collocazione finale nel modulo di Medicina legale. L'aumento di CFU da riservare all'acquisizione di ulteriori e più specifiche conoscenze in campo deontologico e normativo potrebbe essere realizzato mediante il Progetto nazionale della



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

CAO "Avvio alla professione", già attivo presso il CLMOPD da due anni. Il Dott. Marrone chiede se sia possibile attribuire CFU a tale attività, che in atto è proposta agli studenti di sesto anno in modo "volontario". Il Prof. Pizzo assicura che già dal prossimo anno a tale attività sarà associata attribuzione di CFU di tirocinio, in ragione della richiesta delle P.I. e per l'elevato valore professionalizzante delle conoscenze e delle competenze maturate attraverso la fruizione delle attività didattiche del progetto. Chiede altresì che i docenti dei diversi moduli del Progetto rimodulino alcune delle lezioni aumentando l'approfondimento delle conoscenze/competenze sopra indicate.

Il Sig. Caccamisi, in riferimento all'aumento del valore orario del CFU di didattica frontale, esprime preoccupazione per l'ulteriore impegno richiesto agli studenti in termini di frequenza delle aule universitarie e chiede, per ridurre i disagi che ciò comporterà, un aumento del numero di appelli; il Prof. Pizzo ribadisce che tale aumento di ore, dall'a.a. 2025-2026, è un obbligo di legge e che anche nell'opzione con CFU di tirocinio pari a 20 ore, è previsto un aumento da 10 a 12 del valore orario delle lezioni delle discipline professionalizzanti. Il Sig. Caccamisi chiede inoltre alcune informazioni sulle tempistiche e le modalità di attivazione della laurea abilitante, prontamente fornite dal Coordinatore che rimanda per dettagli ad una riunione con gli studenti del quarto e quinto anno.

Il Sig. Fazzari esprime perplessità sull'aumento del valore orario del CFU di tirocinio, a fronte delle attuali criticità sopra esplicitate; il Prof. Pizzo risponde che è stato proposto un aumento minimo (4 ore in più per CFU; da 13 a 17, invece che da 13 a 20).

Interviene il Dott. La Rocca sottolineando l'importanza della simulazione nella formazione dei futuri odontoiatri; il Prof. Pizzo risponde che il laboratorio di didattica pre-clinica è stato recentemente dotato di nuovi manichini ma che permane il problema dei costi di manutenzione ordinaria e straordinaria del laboratorio, e dell'acquisto dei materiali di consumo.

Non si registrano rilievi in riferimento alla parte tabellare dell'Ordinamento.

Conclusasi la discussione, le P.I. esprimono unanimemente parere positivo sulla proposta di modifica dell'Ordinamento didattico (parte testuale e tabellare) e concordano nel valutare che:

1. gli **obiettivi formativi** specifici previsti dall'ordinamento sono chiaramente delineati e coerenti con le esigenze professionali, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;
2. i **risultati di apprendimento attesi** specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Le P.I. sono concordi nell'individuare come **punto di forza** del Corso di laurea la presenza di un percorso di consultazione delle parti interessate consolidato e produttivo nel tempo, essendosi realizzate le proposte emerse nella precedente consultazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Le P.I. sono altresì concordi nell'individuare come **area di miglioramento** dell'offerta formativa del Corso di laurea il potenziamento e la qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento numero riuniti) e reclutamento di tutor di tirocinio, anche ai fini dell'attivazione della laurea abilitante.

7. Criticità sullo svolgimento del tirocinio

Il Coordinatore, in riferimento alle criticità relative allo svolgimento del tirocinio professionalizzante pre-clinico e clinico (di seguito indicato "tirocinio curriculare"), emerse nella discussione sull'Ordinamento, evidenzia che nei primi due anni del proprio mandato tali criticità sono state puntualmente identificate ed analizzate per essere poi portate all'attenzione della governance di Ateneo, a tutti i livelli (Consiglio di Dipartimento, Scuola di Medicina e Chirurgia, Presidio di Qualità, Consiglio di Amministrazione, Magnifico Rettore).

Il Coordinatore elenca quindi gli interventi necessari ed urgenti per il potenziamento e la riqualificazione del tirocinio curriculare:

- finanziamento dei costi per il regolare funzionamento del laboratorio di didattica pre-clinica;
- politiche di reclutamento idonee a mantenere positivi gli indicatori sulla docenza (per le quiescenze del triennio 2027-2030) e ad aumentare il numero di Tutor di tirocinio;
- riapertura ambulatori con riqualificazione degli spazi assistenziali e sostituzione dei numerosi riuniti dismessi, entrambe misure necessarie per realizzare una casistica clinica presso l'AOUP qualitativamente adeguata ai fini dell'acquisizione di CFU per il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV;

Tali interventi sono stati presentati e discussi nell'incontro del 4.7.2024 tra il Magnifico Rettore e i Professori ordinari di Malattie odontostomatologiche (assente il Prof. Messina), al termine del quale il Rettore ha confermato "la necessità urgente di potenziare e riqualificare le attività di tirocinio clinico degli Studenti e degli Specializzandi di area odontostomatologica mediante interventi tecnologico-strutturali e con l'acquisizione di nuove risorse umane per il tutoraggio degli studenti tirocinanti".

Il Prof. Pizzo chiede alle P.I. di un parere su tali misure. Dagli interventi dei presenti emerge unanime condivisione della necessità e dell'urgenza di tutti gli interventi sopra indicati, con priorità al finanziamento per garantire il funzionamento del laboratorio di didattica pre-clinica e la riapertura degli ambulatori dell'AOUP, con priorità a quelli di Odontoiatria conservatrice/Endodonzia, Protesi dentaria e Ortognatodonzia, da realizzarsi mediante l'assunzione di tutor per il tirocinio e l'acquisto di nuovi riuniti, anche attraverso il coinvolgimento della governance dell'AOUP.

Prima di concludere l'incontro, il Coordinatore riferisce che nei prossimi mesi, e comunque dall'a.a. 2025-2026, saranno introdotti un questionario di valutazione dell'efficacia del tirocinio curriculare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

da parte degli studenti (derivato da quello recentemente redatto dall'ANVUR per il CLM in Medicina e Chirurgia) e un questionario di valutazione finale del tirocinio svolto dagli studenti da parte dei tutor di tirocinio (derivato dal questionario per la valutazione dei tirocini formativi e di orientamento redatto dal PQA di Ateneo).

Non registrandosi ulteriori interventi, il Coordinatore ricorda di compilare il questionario sulle modifiche ordinamentali analizzate e discusse, preliminarmente inviato ai presenti con i documenti da analizzare e discutere durante la consultazione odierna.

L'incontro si conclude alle ore 20.00.

F.to

Prof. Giuseppe Pizzo

Coordinatore CLMOPD

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	Commissione Albo Odontoiatri – OMCEO Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Presidente			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Punti di forza: Obiettivi formativi chiaramente delineati, percorso di consultazione delle parti interessate consolidato e produttivo, interlocuzioni efficaci con le strutture assistenziali del territorio.				
Aree di miglioramento: Potenziamento e qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento numero riuniti) e reclutamento di tutor di tirocinio nella sede formativa universitaria.				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.

F.to Dott. Mario Marrone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	ASP Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Referente ASP Palermo Convenzione Università degli Studi di Palermo - ASP			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
Potenziamento e qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento numero riuniti) e reclutamento di tutor di tirocinio, anche ai fini dell'attivazione della laurea abilitante				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Obiettivi formativi chiaramente delineati, percorso di consultazione delle parti interessate consolidato e produttivo con realizzazione delle proposte emerse da precedente consultazione				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.

F.to Dott.ssa Marzia De Giacomo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	UOC Odontoiatria e Stomatologia AOOR Villa Sofia- Cervello			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Referente UOC			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritieni che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Punti di forza: Gli Obiettivi formativi sono stati ampiamente descritti e identificati con chiarezza. La consultazione con le parti interessate ha consolidato le proposte emerse dalle consultazioni precedenti.				
Aree di Miglioramento: Potenziamento e qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento del numero dei riuniti) e reclutamento di tutor di tirocinio, anche ai fini della attivazione della laurea abilitante.				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	ARNAS Civico Di cristina Benfratelli - Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Dirigente medico odontoiatra, Delegato del Direttore dell'U.O.C. Chirurgia maxillo facciale			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello	X			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

studente				
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				
2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Punti di forza: Obiettivi formativi delineati con chiarezza, collaborazione attiva e fattiva con le parti interessate.				
Miglioramento: Potenziamento del tirocinio professionalizzante con reclutamento di tutor, anche in previsione della laurea abilitante				

F.to Dott. Giuseppe Nocera

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	Associazione Italiana Dentisti Italiani (ANDI) – sede provinciale di Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Dott.ssa Cristina Chimento, Presidente			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Punti di forza: Obiettivi formativi chiaramente delineati, percorso di consultazione delle parti interessate consolidato e produttivo, interlocuzioni efficaci con le strutture assistenziali del territorio.				
Aree di miglioramento: Potenziamento e qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento numero riuniti) e reclutamento di tutor di tirocinio nella sede formativa universitaria.				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.

F.to Dott.ssa Cristina Chimento

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	Associazione Italiana Odontoiatri Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Dott. Giuseppe Settineri Presidente Provinciale di Palermo			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Come Area di Miglioramento si suggerisce di implementare la formazione pratica con le appropriate attività di tirocinio clinico in ambito di impianto-protesi, conservativa/endodonzia, ortodonzia, parodontologia e odontoiatria digitale.				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.

F.to Dott. Giuseppe Settineri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Egr. Dott./Gent.ma Dott.ssa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025 Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni) Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46 Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	SIOD			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	REFERENTE SIOD PALERMO			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
	CALIA SALVATORE CALIASALVATORE92@GMAIL.COM			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti	X			
Attività affini o integrative	X			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				
2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione	X			
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
4 - PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO POTENZIAMENTO E QUALIFICAZIONE DEL TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE, CON NECESSITA' DI INTERVENTI STRUTTURALI (AUMENTO NUMERO RIUNIGI) E RECLUTAMENTO DI TUTOR DI TIROCINIO, ANCHE AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DELLA LAUREA ABILITANTE				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Gent.ma Studentessa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	AISO – Sede locale di Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Segretario			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti		X		
Attività affini o integrative		X		
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione		X		
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato? Obiettivi formativi chiaramente delineati, percorso di consultazione delle parti interessate consolidato e produttivo con realizzazione delle proposte emerse da precedente consultazione				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Potenziamento e qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento numero riuniti) e reclutamento di tutor di tirocinio, anche ai fini dell'attivazione della laurea abilitante				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.

F.to Sig.ra Ginevra Ingrassia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (*Stakeholder*)

Gent.ma Studentessa,

il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti interessate (*stakeholder*) per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo.

Dopo la consultazione che si è tenuta il 22 Febbraio 2023, in occasione della revisione dell'ordinamento didattico resosi necessaria a seguito del D.Int. n. 653 del 5 luglio 2022 (inserimento nell'ordinamento del Tirocinio Pratico Valutativo; modifica delle modalità di svolgimento dell'esame finale, con valore abilitante), per l'a.a. 2025-2026 l'ordinamento del Corso di laurea sarà sottoposto ad ulteriore revisione per renderlo aderente alle previsioni contenute nel D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 (nuove classi di laurea; flessibilità).

A tal fine troverà in allegato al presente questionario le informazioni relative alla figura professionale che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2024-2025				
Tipo di Corso: Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)				
Nome Corso di Studio - Classe di Laurea: Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46				
Sede didattica: Palermo				
ORGANIZZAZIONE CONSULTATA				
Denominazione e Sede	Commissione AQ, CLMOPD Palermo			
Ruolo dell'intervistato all'interno nell'organizzazione	Componente Studente			
Data della compilazione	10 Dicembre 2024			
1- MODIFICHE ORDINAMENTALI TABELLARI (D.M. 1649/2023)				
1.1. Ritiene che le modifiche dell'Ordinamento proposte siano coerenti con il dettato normativo, incrementando la flessibilità e l'interdisciplinarietà del Corso di studio?				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
Attività formative di base	X			
Attività formative caratterizzanti		X		
Attività affini o integrative		X		
Attività a scelta dello studente	X			
Tirocinio a scelta dello studente	X			
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti =				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

2 - OBIETTIVI FORMATIVI - CONOSCENZE, ABILITA'/COMPETENZE				
2.1 Ritiene che gli obiettivi formativi specifici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.a)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
	X			
2.2. Ritiene che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento (conoscenze* , abilità/competenze**) siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro? (Rif. Scheda SUA-CdS: Quadro A4.b.1)				
	Decisamente Sì (Del tutto)	Più Sì che NO (Abbastanza)	Più NO che Sì (Poco)	Decisamente NO (Per niente)
*Conoscenza e comprensione		X		
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X			
2.3 Osservazioni e/o suggerimenti =				
3 - ULTERIORI SUGGERIMENTI				
3.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo, affinché la formazione proposta sia rispondente alle competenze che il mondo del lavoro richiede per il laureato?				
Vedi aree di miglioramento				
4 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO				
Punti di forza: Obiettivi formativi descritti in modo adeguato, percorso di consultazione delle parti interessate presente e produttivo nel tempo (realizzazione delle proposte emerse da precedente consultazione).				
Aree di miglioramento: Potenziamento e qualificazione del tirocinio professionalizzante, con necessità di interventi strutturali (aumento numero riuniti, ristrutturazione spazi assistenziali) e reclutamento di tutor di tirocinio, anche ai fini dell'attivazione della laurea abilitante.				

La ringraziamo per la collaborazione e per il suo fattivo contributo.

F.to Sig.ra Sofia De Marco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993