

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	PALERMO
Codicione	0820107304700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	19	-	31,1	27,5

	LMCU; LM)	2020	<b>20</b>	-	30,9	29,5
		2021	<b>27</b>	-	32,8	32,2
		2022	<b>20</b>	-	28,9	28,5
		2023	<b>17</b>	-	27,1	28,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>9</b>	-	9,7	12,3
		2020	<b>9</b>	-	9,9	14,5
		2021	<b>8</b>	-	10,6	14,9
		2022	<b>7</b>	-	10,7	14,5
		2023	<b>11</b>	-	14,4	17,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>206</b>	-	193,2	184,0
		2020	<b>166</b>	-	182,3	177,6
		2021	<b>167</b>	-	195,2	188,5
		2022	<b>165</b>	-	200,3	188,9
		2023	<b>160</b>	-	200,2	192,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>173</b>	-	167,9	162,3
		2020	<b>136</b>	-	154,1	157,0
		2021	<b>131</b>	-	166,1	166,8
		2022	<b>128</b>	-	169,6	166,6
		2023	<b>123</b>	-	165,2	167,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>104</b>	-	57,3	66,7
		2020	<b>67</b>	-	44,3	60,3
		2021	<b>57</b>	-	44,5	61,7
		2022	<b>52</b>	-	45,6	62,2
		2023	<b>50</b>	-	50,5	68,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>9</b>	-	17,0	18,0
		2020	<b>30</b>	-	25,3	21,4
		2021	<b>17</b>	-	11,0	14,6
		2022	<b>10</b>	-	12,5	16,0
		2023	<b>11</b>	-	11,1	14,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>16</b>	-	26,3	26,1
		2020	<b>44</b>	-	37,4	32,5
		2021	<b>33</b>	-	20,2	22,1
		2022	<b>21</b>	-	21,9	24,0
		2023	<b>24</b>	-	20,9	23,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	131	173	<b>75,7%</b>	-	-	-	103,2	167,9	61,4%	111,0	162,3	68,4%
		2020	92	136	<b>67,6%</b>	-	-	-	84,5	154,1	54,9%	97,7	157,0	62,2%
		2021	72	131	<b>55,0%</b>	-	-	-	88,5	166,1	53,3%	107,7	166,8	64,5%
		2022	76	128	<b>59,4%</b>	-	-	-	87,7	169,6	51,7%	107,1	166,6	64,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	68,8%
		2020	30	44	<b>68,2%</b>	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	65,9%
		2021	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	11,0	20,2	54,6%	14,6	22,1	66,1%
		2022	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	12,5	21,9	57,2%	16,0	24,0	66,7%
		2023	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	11,1	20,9	52,9%	14,5	23,5	61,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	22,5	26,3	85,7%	23,4	26,1	89,6%
		2020	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	32,4	37,4	86,6%	28,2	32,5	86,7%
		2021	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	16,5	20,2	81,7%	19,3	22,1	87,7%
		2022	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,8	21,9	81,4%	20,7	24,0	86,3%
		2023	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	16,5	20,9	78,7%	19,7	23,5	83,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,6	31,1	37,3%	13,3	27,5	48,5%
		2020	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	10,5	30,9	33,8%	13,2	29,5	44,6%
		2021	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	10,5	32,8	31,9%	14,4	32,2	44,9%
		2022	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	10,0	28,9	34,6%	12,9	28,5	45,4%
		2023	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	8,5	27,1	31,4%	12,4	28,3	43,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	56	9.729	<b>5,8‰</b>	-	-	-	65,1	7.509,1	8,7‰	59,7	7.656,9	7,8‰
		2020	0	5.945	<b>0,0‰</b>	-	-	-	17,5	6.083,7	2,9‰	16,1	6.826,4	2,4‰
		2021	0	5.367	<b>0,0‰</b>	-	-	-	103,0	6.485,0	15,9‰	79,4	7.384,7	10,8‰
		2022	44	5.284	<b>8,3‰</b>	-	-	-	137,5	6.447,7	21,3‰	90,6	7.330,7	12,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	108	11.404	<b>9,5‰</b>	-	-	-	84,8	8.630,4	9,8‰	71,8	8.692,3	8,3‰
		2020	0	7.024	<b>0,0‰</b>	-	-	-	24,1	6.956,5	3,5‰	18,7	7.536,6	2,5‰
		2021	0	6.423	<b>0,0‰</b>	-	-	-	111,5	7.383,5	15,1‰	85,8	8.137,3	10,5‰
		2022	44	6.623	<b>6,6‰</b>	-	-	-	144,0	7.432,7	19,4‰	97,5	8.146,9	12,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	9	<b>111,1‰</b>	-	-	-	2,3	17,0	132,4‰	1,6	18,0	88,4‰
		2020	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	25,3	95,4‰	1,5	21,4	70,0‰
		2021	2	17	<b>117,6‰</b>	-	-	-	1,2	11,0	111,9‰	1,0	14,6	70,6‰
		2022	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,8	12,5	141,1‰	1,4	16,0	87,5‰
		2023	1	11	<b>90,9‰</b>	-	-	-	1,5	11,1	138,9‰	1,2	14,5	80,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	31,1	32,2‰	2,1	27,5	75,8‰
		2020	1	20	<b>50,0‰</b>	-	-	-	1,2	30,9	37,3‰	2,1	29,5	71,5‰
		2021	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	32,8	35,1‰	2,5	32,2	78,2‰
		2022	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	28,9	45,2‰	3,2	28,5	113,6‰
		2023	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,7	27,1	61,5‰	3,2	28,3	112,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,8	60,0	<b>58,0%</b>	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	45,0	60,0	75,0%
		2020	44,4	60,0	<b>74,1%</b>	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	42,1	59,8	70,4%
		2021	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	44,6	59,8	74,6%
		2022	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	43,1	60,0	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,2	9,7	74,1%	10,1	12,3	82,5%



		2020	1.990	2.440	<b>81,6%</b>	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	1.997,3	2.731,0	73,1%
		2021	2.040	2.390	<b>85,4%</b>	-	-	-	2.108,8	2.796,6	75,4%	1.932,2	2.725,9	70,9%
		2022	2.050	2.360	<b>86,9%</b>	-	-	-	2.122,4	2.840,7	74,7%	1.962,1	2.766,7	70,9%
		2023	2.190	2.520	<b>86,9%</b>	-	-	-	2.049,8	2.729,8	75,1%	2.029,2	2.892,6	70,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.180	2.380	<b>91,6%</b>	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.062,3	2.649,8	77,8%
		2020	2.140	2.440	<b>87,7%</b>	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.124,5	2.731,0	77,8%
		2021	2.190	2.390	<b>91,6%</b>	-	-	-	2.323,5	2.796,6	83,1%	2.084,6	2.725,9	76,5%
		2022	2.140	2.360	<b>90,7%</b>	-	-	-	2.346,2	2.840,7	82,6%	2.144,1	2.766,7	77,5%
		2023	2.360	2.520	<b>93,7%</b>	-	-	-	2.267,4	2.729,8	83,1%	2.219,5	2.892,6	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.180	2.380	<b>91,6%</b>	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.140,6	2.649,8	80,8%
		2020	2.330	2.440	<b>95,5%</b>	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.214,0	2.731,0	81,1%
		2021	2.270	2.390	<b>95,0%</b>	-	-	-	2.412,4	2.796,6	86,3%	2.180,6	2.725,9	80,0%
		2022	2.310	2.360	<b>97,9%</b>	-	-	-	2.468,1	2.840,7	86,9%	2.257,6	2.766,7	81,6%
		2023	2.550	2.520	<b>101,2%</b>	-	-	-	2.409,0	2.729,8	88,2%	2.370,0	2.892,6	81,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,7	97,4%	12,0	12,3	97,9%
		2020	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,9	93,8%	13,5	14,5	93,3%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,6	95,7%	14,4	14,9	96,6%
		2022	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,7	97,1%	13,8	14,5	95,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	29	50	<b>58,0%</b>	-	-	-	13,8	24,4	56,7%	12,6	20,4	61,7%
		2020	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	7,9	63,1%	8,7	12,1	72,5%
		2021	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,8	9,2	63,9%	8,6	12,4	69,0%
		2022	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	5,1	7,8	65,1%	6,9	11,0	63,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,8	9,7	18,1%	1,3	12,3	10,3%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,8	9,9	7,8%	1,0	14,5	7,1%

		2021	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,0	10,6	9,4%	0,9	14,9	6,2%
		2022	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	10,7	12,2%	1,2	14,5	8,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,3	12,3	27,0%	3,2	14,3	22,6%
		2020	1	50	<b>2,0%</b>	-	-	-	2,8	24,4	11,6%	3,0	20,4	14,7%
		2021	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,5	7,9	19,4%	2,3	12,1	18,7%
		2022	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	9,2	26,1%	2,6	12,4	20,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,2	22,8	84,2%	20,6	23,4	87,9%
		2020	16	40	<b>40,0%</b>	-	-	-	23,5	29,1	80,8%	23,9	28,3	84,6%
		2021	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	13,1	16,7	78,3%	16,5	19,5	84,8%
		2022	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	17,3	19,8	87,2%	19,3	22,2	87,1%
		2023	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	17,2	19,7	87,3%	19,3	22,2	86,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	10,8	16,9	63,5%	14,6	18,5	79,2%
		2020	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,6	20,2	62,4%	16,3	20,5	79,4%
		2021	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	18,3	25,4	71,8%	17,5	21,8	80,3%
		2022	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	9,2	13,0	70,4%	11,4	14,5	78,1%
		2023	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,5	15,1	76,0%	13,9	16,7	83,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	10,5	16,9	62,1%	14,0	18,5	75,7%
		2020	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,8	20,2	58,3%	15,5	20,5	75,4%
		2021	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	18,1	25,4	71,1%	17,2	21,8	78,8%
		2022	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	8,8	12,8	68,9%	10,9	14,4	75,4%
		2023	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,3	15,1	75,0%	13,7	16,7	81,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	10,5	12,9	81,3%	14,0	15,9	88,2%
		2020	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	15,5	18,2	84,9%
		2021	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	18,1	21,6	83,8%	17,2	19,5	88,1%



2022	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,8	10,7	82,7%	10,9	12,7	85,6%
2023	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,3	13,1	86,5%	13,7	15,4	89,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	206	19,3	<b>10,7</b>	-	-	-	193,2	21,2	9,1	174,3	21,3	8,2
		2020	166	20,1	<b>8,3</b>	-	-	-	182,3	23,4	7,8	172,9	22,3	7,8
		2021	167	18,9	<b>8,8</b>	-	-	-	195,2	22,8	8,6	183,5	22,1	8,3
		2022	165	19,3	<b>8,6</b>	-	-	-	200,3	22,4	8,9	188,9	22,3	8,5
		2023	160	21,0	<b>7,6</b>	-	-	-	200,2	21,9	9,1	192,3	23,4	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	26	3,4	<b>7,6</b>	-	-	-	38,6	3,8	10,0	44,9	4,1	11,0
		2020	22	3,8	<b>5,7</b>	-	-	-	37,8	4,5	8,3	46,2	4,4	10,5
		2021	30	3,4	<b>8,8</b>	-	-	-	39,9	4,5	8,9	48,3	4,3	11,3
		2022	25	3,4	<b>7,3</b>	-	-	-	36,7	4,2	8,8	46,8	4,4	10,7
		2023	18	4,5	<b>4,0</b>	-	-	-	29,1	4,2	6,9	44,8	4,7	9,5

PDF generato il 21/12/2024

### Breve commento

#### - SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a (Avvi di carriere al primo anno), tendenzialmente non stabile nel tempo come rilevato e commentato nella SMA 2023, è di difficile interpretazione, essendo fortemente influenzato dalle immatricolazioni tardive derivanti dalla lentezza

degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione (molti studenti si immatricolano alla fine del primo anno o addirittura del secondo). Al 6.11.24 si contano 22 studenti attivi nella coorte 2023-2024 (fonte: Immaweb), quindi in netto aumento rispetto al valore numerico da commentare (17 iscritti), fenomeno derivante dal tardivo avvio degli scorrimenti del TOLC 23 (bloccati da sentenza TAR). Il dato numerico di iC00a, peraltro, dipende dal numero programmato, a sua volta condizionato dalle risorse disponibili per il tirocinio professionalizzante (numero riuniti e tutor; vedasi commento indicatori Gruppo E), e quindi non fornisce indicazioni univoche quando si confrontano atenei con differenti numeri programmati. A fronte del dato iC00a, il CdS si conferma attrattivo: nel test di ammissione 2024 (18 posti) 63 candidati indicavano il CdS come prima scelta (rapporto in crescita rispetto al 2023). Azioni di orientamento finalizzate ad aumentare il numero di prime scelte: 1 PCTO nel 2024, 2 programmati nel 2025; il CdS dal 2024 partecipa a POT nazionale con capofila Roma Sapienza.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Per gli indicatori di gruppo A, nel complesso, non si rilevano aree di miglioramento. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), calcolato sugli avvisi di carriera (\*), quindi anche su studenti che possono aver subito ritardi di carriera a causa della lentezza degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione, registra un trend in miglioramento rispetto alla SMA 2023. Gli indicatori ricavati da tutti gli iscritti (iC01 e iC02bis) mantengono un trend positivo, con valori percentuali anche superiori a quelli d'area geografica (iC01); anche gli indicatori di occupabilità degli studenti (iC7, iC7bis, iC7ter) sono nella norma. Stabile, ed in linea con i valori d'area geografica, si conferma l'indicatore iC08 ("Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento").

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'analisi retrospettiva dell'indicatore iC10 ("percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso") evidenzia un trend positivo nel 2018-2019, interrotto drasticamente nel 2020-2021 (0%) a causa della pandemia di COVID-19 che ha impedito gli scambi Erasmus. Nella SMA 2023 sono indicati commenti e azioni correttive specifiche per gli indicatori del "Gruppo B - Internazionalizzazione", compreso iC10, grazie alle quali si è registrata un'inversione di tendenza di questi indicatori, pur permanendo iC10 in area di miglioramento. Nell'a.a. 2022-2023 sono stati conseguiti all'estero n. 44 CFU (a fronte di 0 CFU nei due anni accademici precedenti) e il numero degli studenti in Erasmus è progressivamente aumentato (1 nel 2022, 3 nel 2023, 6 nel 2024). Come indicato nella SMA 2023, si è intervenuti sul Regolamento didattico per agevolare l'acquisizione di CFU all'estero. Rappresentano potenziali minacce per il miglioramento degli indicatori di Gruppo B l'impossibilità di attivare esami a distanza per gli studenti outgoing, nonché la riduzione del numero di riuniti/tutor della sede formativa AOUP che mina la sostenibilità degli accordi Erasmus per la difficoltà ad ospitare studenti incoming (soltanto 1 nel 2024).

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Nella precedente SMA (2023) le criticità del tirocinio professionalizzante, richiamate dalla CPDS già dal 2017, erano state individuate come fattore causale del trend negativo dell'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS). Nel 2023 sono state messe in atto azioni correttive rivolte al miglioramento del tirocinio, quali nomina Delegato per tirocinio e avvio delle convenzioni con strutture extrauniversitarie pubbliche (ASP) e private (strutture accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Regionale). La messa a regime del tirocinio nelle strutture accreditate con il SSR nel 2024 ha permesso di aumentare il numero di riuniti odontoiatrici e di tutor di tirocinio, per cui nella SMA 2025 per iC18 si potrebbe osservare un'inversione di tendenza del trend negativo. Altre importanti azioni (riapertura di ambulatori nella sede formativa universitaria, sostituzione dei numerosi riuniti dimessi tra 2023 e 2024, contratti per tutor di tirocinio) dipendono dalle governance dell'Ateneo e dell'AOUP. Il dato relativo a iC17 rappresenta un punto di forza. Gli indicatori su regolarità carriere, compreso quello sugli abbandoni al primo anno, sono migliori o in linea rispetto a quelli

dell'area geografica (iC13-14-16bis-15-15bis-16). Gli indicatori di qualità e sostenibilità della docenza (iC19-19bis-19ter) sono migliori di quelli dell'area geografica.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 (laureati regolari) risulta in linea con la media d'area geografica. La percentuale di abbandoni dopo il primo anno (iC21) rappresenta un punto di forza (100% degli studenti che proseguono gli studi universitari al secondo anno). Anche iC23 (passaggio ad altro CdS al secondo anno, 0%) e iC24 (abbandoni dal secondo anno in poi, 0%) rappresentano punti di forza, sebbene la scelta di ricavarli dagli immatricolati puri (numeri molto piccoli a numeratore/denominatore) potrebbe esporre in futuro tali indicatori a variazioni rilevanti anche in presenza di minime variazioni del dato numerico assoluto. Gli indicatori di occupabilità (iC26, iC26bis, iC26ter) sono in linea con quelli d'area. Per iC25 (soddisfazione complessiva laureandi; 64.4% nel 2023, in miglioramento) vale quanto rilevato per iC18. Gli indicatori iC27 e iC28 (consistenza corpo docente) sono in linea con quelli dell'area geografica o rappresentano punti di forza. Tuttavia, se le politiche di reclutamento non terranno conto delle quiescenze dei docenti del SSD MEDS-16/A (ex MED/28) (3 nell'ultimo biennio, 3 nel triennio 2027-2029) potrebbe prodursi un deterioramento degli indicatori, come già indicato nella SMA 2023 e segnalato al Dipartimento di afferenza in fase di Programmazione docenti 2023 e di avvio dell'Offerta Formativa 2024-2025.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La Relazione della CPDS del 2023 indica che quasi tutte le criticità evidenziate nella Relazione 2022 e precedenti (percorso AQ; pubblicazione schede trasparenza; sito web CdS) sono state affrontate e risolte. Permane la criticità relativa al tirocinio (per chiusura di molti ambulatori e riduzione numero di riuniti/tutor in AOUP), soltanto in parte compensata dall'aumento del numero di strutture extra-universitarie convenzionate (comprese strutture accreditate con il SSR). Per assenza di fondi dedicati presso il Dipartimento di afferenza e la Scuola di Medicina, non si è rinnovato/ampliato lo strumentario rotante del laboratorio di didattica pre-clinica. Il CdA nel Maggio 2024 ha provveduto al finanziamento per gli armadietti da collocare nello spogliatoio degli studenti; la governance di Ateneo nel Luglio 2024 si è impegnata ad attuare un intervento rilevante per l'acquisizione di riuniti e tutor. Nella Relazione 2024 il NdV non include il CdS tra quelli critici; l'analisi degli indicatori sentinella non evidenzia nessun indicatore critico nella corrente valutazione, mentre 4 indicatori sono classificati come virtuosi. Permane la mancanza di figura amministrativa di riferimento (Relazione NdV 2022), criticità di pertinenza del Dipartimento di afferenza.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del CdS ha redatto ed approvato i commenti alla SMA 2023 nella riunione del 7.11.2024. Il documento esitato dalla Commissione AQ e successivamente approvato sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS mediante dispositivo n. 65553 dell'8.11.2024, è stato riportato in ambiente SMA per renderlo prontamente disponibile alla CPDS ai fini della redazione della Relazione 2024. Il testo dei commenti alla SMA è stato approvato dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 20.12.2024.