

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04)

Anno accademico	2023-24
Corso di Studio	<ul style="list-style-type: none">• CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE• L-SNT/3- CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

Premesso che:

- **24 gennaio 2017** – invito via e-mail da parte del Presidente della CNCdSID, alle organizzazioni rappresentative delle professioni per avviare il processo di consultazione, nello specifico vengono chiesti incontri periodici per discutere e concordare le migliori strategie da perseguire, compatibilmente con le risorse a disposizione, per meglio procedere nella formazione degli igienisti dentali, anche alla luce di un futuro percorso comune nell'ambito dell'Unione Europea.

Tali incontri, da effettuarsi almeno tre volte all'anno, potrebbero essere svolti in occasione di congressi abitualmente calendarizzati in febbraio, giugno e settembre e se necessario anche altre volte.

- **27 gennaio 2017** – La Presidente dell'Associazione Igienisti Dentali Italiani (AIDI), con lettera protocollata 04/2017 concorda nell'incontrarsi periodicamente.

Il Presidente dell'Unione Nazionale degli Igienisti Dentali, con lettera protocollata U6/2017, concorda nell'incontrarsi periodicamente.

Consultazione delle parti interessate

- **17 febbraio 2017** – I presidente AIDI e UNID partecipano all'Assemblea Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale a Trieste così da ufficializzare l'accordo. In questa occasione si prendono accordi con le Associazioni per fornire loro il Piano Didattico di riferimento e lo schema del Diploma Supplement in inglese per il progetto Common Training Framework.
- **26 aprile 2017** – A nome e per conto del Presidente della CNdCdS in Igiene dentale, vengono inviati da parte della Vicepresidente i seguenti documenti in inglese, resi disponibili dalla Università degli Studi di Brescia: Piano didattico approvato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale nel 2010 e Schema del Diploma Supplement, sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES e introdotto in Italia dal DM 509 del 1999 e mantenuto in vigore dal DM n° 270 del 2004.
- **26 febbraio 2020** – A partire da questa riunione, viene inviata convocazione alla Federazione Nazionale degli Ordini TSRM-PSTRP in ottemperanza alla Legge 3/2018.

La consultazione tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale (CNCdSID) e la Commissione d'Albo Nazionale degli Igienisti Dentali è avvenuta nel modo seguente:

In data **22 maggio 2024**, viene inviata una mail alla Presidente della Commissione d'Albo Nazionale degli Igienisti Dentali, ai Presidenti AIDI e UNID, con oggetto “Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04)” e la richiesta di incontro il giorno 22 giugno 2024 alle ore 10,30, presso Padiglione 28 del Generali Convention Center, Aula Saba, Viale Miramare, 24 a Trieste.

In data **22 giugno 2024**, a seguito di regolare convocazione, si è tenuta la Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04)

Sono presenti:

- Presidente della CNdCdS in Igiene dentale
- Vice Presidente della CNdCdS in Igiene dentale
- componente della CNdCdS in Igiene dentale
- componente dell CNdCdS in Igiene dentale
- componente della CNdCdS in Igiene dentale

Consultazione delle parti interessate

- presidente CDA Nazionale degli Igienisti dentali
- presidente AIDI
- componente UNID (in sostituzione del Presidente assente giustificato)
- componente UNID (in sostituzione del Presidente assente giustificato)
- componente UNID (in sostituzione del Presidente assente giustificato)

Viene chiesto ai presenti se ritengono che i contenuti e gli obiettivi finora esplicitati riguardanti la didattica programmata, che non vede variazioni sostanziali rispetto allo scorso anno, siano ancora coerenti con le esigenze del settore. Tutti i referenti delle Organizzazioni presenti ritengono che ci sia ancora coerenza con le esigenze del settore che loro rappresentano.

Viene chiesto ai presenti se, rispetto alla domanda di lavoro del settore, si ritiene che la figura professionale dell'igienista dentale sia rispondente alle esigenze di mercato attuale. Tutti i referenti delle Organizzazioni presenti ritengono che la figura professionale dell'igienista dentale sia rispondente alle esigenze di mercato attuale.

Come anticipato nella mail di convocazione, nel prossimo periodo la formazione universitaria vivrà un momento importante per la Revisione delle Classi di Laurea con conseguente modifica degli ordinamenti. In base alla struttura dei decreti già pubblicati (1648 e 1649) riguardanti tutte le altre classi di laurea, ad eccezione delle nostre, dovremmo ragionare su alcuni dei seguenti punti:

Consultazione delle parti interessate

1. Obiettivi culturali della classe
2. Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe
3. Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe
4. Possibili sbocchi occupazionali e professionali per i corsi della classe
5. Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe
6. Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe il cui possesso è prerequisito indispensabile per la proficua frequenza dei corsi della classe.
7. Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe
8. Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe
9. Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

In particolare, con i presenti ci si vuole soffermare sui punti 2-3.

L'occasione che ci viene data è quella di mettere in evidenza ed applicare formalmente tutti i suggerimenti costruttivi ricevuti dalla CdA Nazionale, da AIDI ed UNID in questi anni.

Si chiede ai presenti se ritengono opportuno che, per quanto riguarda i contenuti disciplinari della classe, particolare attenzione debba essere posta su:

- andare incontro ai bisogni di salute della popolazione, tenendo conto dei problemi prioritari di salute e delle disuguaglianze sociali riguardanti salute e medicina di genere;
- innovazioni tecnologiche, biotecnologiche, gestione/analisi di dati biomedici;
- sicurezza e gestione del rischio;
- conoscenze igienico-sanitarie per la gestione sicura delle procedure tecniche: interventi di primo soccorso e rianimazione cardio-polmonare, principi operativi della *preparedness* per affrontare calamità e disastri.

Consultazione delle parti interessate

Si chiede ai presenti se ritengono opportuno che, per quanto concerne le competenze trasversali non disciplinari per tutti i corsi della classe, particolare attenzione debba essere posta su:

- utilizzo nell'attività professionale di un approccio interdisciplinare;
- utilizzo di tecniche di comunicazione efficaci
- utilizzo di strumenti informatici, digitali e della comunicazione telematica
- responsabilità professionale, etica professionale e deontologia professionale.

Tutti i presenti sono concordi nell'affermare che la prossima revisione delle classi di laurea, a distanza di 15 anni dall'ultima, deve essere colta come l'opportunità non di stravolgere la formazione universitaria ma di aggiornarla in base alle esigenze di salute della popolazione. La richiesta del mondo del lavoro è quella di avere un laureato pronto, previa iscrizione all'Ordine professionale, per una piena collaborazione con le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, con enti pubblici o strutture private o convenzionate con il SSN, nelle strutture socioassistenziali, nei centri di ricerca e sviluppo tecnologico, nelle aziende biomedicali, in attività di libera professione.

La CdA Nazionale, AIDI e UNID ribadiscono, di nuovo, la necessaria sostenibilità dei CdS nel rispetto dei contenuti delle LINEE GUIDA PER LA DEFINIZIONE DEI PROTOCOLLI D'INTESA EX ART. 6, COMMA 3, D.Lgs 502/92 s.m.i. PER LA FORMAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DI CUI ALLA L. 251/2000 (All.1).