Oggetto: ANALISI DEGLI ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI ANNO 2024 – COLLEGIO DEL XL CICLO DEL 27 FEBBRAIO 2025

L'azione di monitoraggio dei corsi di dottorato di ricerca attraverso la rilevazione delle opinioni dei dottorandi I e II anno si è svolta dal 15 novembre al 15 dicembre 2024. Si registra una buona adesione al questionario per gli studenti del secondo anno (XXXVIII ciclo, hanno risposto 14/15) e modesta per quelli del primo (XXXIX ciclo, hanno risposto 6/11). Va riconosciuto ai rappresentanti degli studenti e ai rappresentanti AQ il lavoro fatto per diffondere la cultura della qualità, predisponendo del materiale divulgativo (che si può consultare sul sito web del dottorato https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/dottorati/mechanicalmanufacturingmanagementandaerospaceinnovation/assicurazione-di-qualit/) e sollecitando la partecipazione al questionario spiegandone le motivazioni.

Analisi puntuale delle risposte

Sezione A
Per le prime 5 domande non si riscontrano criticità, si riconosce l'offerta formativa dedicata ai dottorandi e le modalità di valutazione.
Seguono 2 domande sull'uso del fondo personale del 10%, stranamente l'uso del fondo risulta meno chiaro per i dottorandi del secondo anno (6/14 rispondenti, al primo anno solo 1/6).
Come ogni anno, la Coordinatrice ha incontrato i nuovi iscritti e fornito informazioni sugli aspetti burocratici più rilevanti, quali: offerta formativa, regolamenti di interesse, sito web del dottorato, adempimenti per missioni, utilizzo dei fondi, rappresentanza degli studenti di dottorato negli organi collegiali.
Si evidenzia che il Dipartimento ha organizzato un incontro formativo col personale amministrativo per chiarire le procedure relative all'uso dei fondi ed è stata prevista la preparazione di un vademecum anche in inglese.

Seguono 6 domande (dalla 8 alla 13) relative al periodo all'estero, se ne tralascia l'analisi in quanto quest'anno si è riscontrato un problema nel flusso delle domande.
Questo è un aspetto che rappresenta un punto di forza per il dottorato in quanto, a parte casi sporadici, tutti i dottorandi svolgono un periodo all'estero di almeno sei mesi.

Domanda "A.14) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?"
Solo 1 dottorando del primo anno risponde di no,

Il dottorato rivolge molta attenzione allo spazio di lavoro e ha predisposto una survey specifica. Inoltre, si rivela prezioso il supporto dei rappresentanti per la ricognizione delle necessità di beni inventariabili.

L'ultima survey ha evidenziato il sovraffollamento di alcune stanze e la necessità di due dottorandi di avere un PC che è stato prontamente fornito dal dipartimento. I rappresentanti avevano già manifestato l'esigenza di acquistare dei monitor che sono stati ordinati.

Punto di debolezza, non potere autonomamente provvedere agli arredi. Si aspetta dal Dipartimento la fornitura di sedie.

Domanda "A.15) Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?", rispondono si 9/14 del 38 ciclo e 2/6 del 39, mostrando un buon coinvolgimento dei dottorandi nelle attività didattiche al secondo anno del corso.
L'orientamento del collegio è di consentire al primo anno una maggiore focalizzazione sulle attività didattiche e di ricerca del dottorando.

Domanda "A.16) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università? "

Rispondono no: primo anno 5/6, secondo anno 10/14
Pur notando un maggiore coinvolgimento durante il secondo anno, questo aspetto rappresenta una ***debolezza*** *del dottorato*

Domanda "A.17) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?"
Rispondono no: primo anno 5/6, secondo anno 11/14
Per quanto riguarda i contatti con le imprese va rilevato che per il 38 ciclo 5 Dottorandi fruiscono di borse o che prevedono almeno sei mesi in azienda (PNRR), o finanziate da soggetti esterni pubblici o privati (1 borsa finanziata da RiMed e una cofinanziata da INSA Rouen) e per il 39 ulteriori 5 fruiscono di borse di studio PNRR che prevedono un periodo in impresa o PA di almeno sei mesi; probabilmente tale periodo sarà svolto in data successiva a quella della survey. Comunque, questo elemento va monitorato soprattutto in prospettiva di una riduzione/estinzione delle borse PNRR.

Sezione B – gradimento (scala 1-10)
Indicheremo come positivo un giudizio maggiore o uguale a 6.

Gradimento delle attività formative:
Esaustive e coerenti giudizio positivo 7/14 risposte per il 38 e 5/6 per il 39
Approfondite e aggiornate giudizio positivo 9/14 risposte per il 38 e 6/6 per il 39
Utili per la ricerca che si sta conducendo giudizio positivo 7/14 risposte per il 38 e 6/6 per il 39
Il carico è ritenuto adeguato per 10/14 del 38 ciclo e per 6/6 per il 39
Soddisfazione complessiva 7/14 risposte del 38 ciclo e 5/6 del 39 sono positive

Gradimento del periodo all'estero:
Giudizio positivo per 11/14, nessuno del primo anno si è recato all'estero.
Questo è un punto di ***forza*** *del dottorato, confermato dalle risposte degli stakeholder.*

Gradimento delle attività di supporto alla didattica:
è ritenuta utile (B.15) (punteggio uguale o maggiore di 6) 12/14 per il 38 Ciclo, e 2/6 per il 39; mentre è ritenuta troppo impegnativa (B.16) per 2/14 per il 38 Ciclo e per 4/6 per il 39.
Anche su sollecitazione del Dipartimento, è in corso di svolgimento un'ulteriore ricognizione per avere contezza, a consuntivo, delle effettive ore svolte di supporto alla didattica.

Gradimento delle aule in cui viene svolta l'attività formativa e dei servizi di biblioteca
Per le aule 11/14 del 38 ciclo e tutti del 39 esprimono giudizio positivo, per i servizi bibliotecari per il 38 ciclo 5/14 positivo e 5/14 non rispondono, per il 39 tutti positivo.

Gradimento sullo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
Giudizio positivo 6/14 per il 38 Ciclo e 5/6 per il 39.

Gradimento delle attrezzature informatiche (B.20) (inclusa la connessione)
Per il 38 ciclo 5 non rispondono e 6 esprimono un giudizio negativo, quindi solo 3/14 esprimono un giudizio positivo, per il 39 tutti esprimono un giudizio negativo
Questo aspetto rimane critico nonostante l'attenzione prestata lo scorso anno (si ricorda che lo scorso anno si è segnalata la carenza della rete internet ed è stato effettuato un potenziamento della stessa). Anche su sollecitazione del Dipartimento, verrà svolta un'ulteriore ricognizione sulle esigenze specifiche.

Gradimento del supporto amministrativo e di segreteria
"B.22 Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria"
7/14 del 38 ciclo giudizio positivo, e 5/6 del 39.
"B.23 Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate"
per il 38 9/14 giudizio positivo, per il 39 5/6
Si ribadisce che il Dipartimento ha organizzato un incontro formativo col personale amministrativo per chiarire le procedure relative all'uso dei fondi ed è stata prevista la preparazione di un vademecum anche in inglese. Si auspica che queste azioni possano avere contribuito a un miglioramento della comprensione delle procedure amministrative

Complessivamente hanno espresso un parere positivo sul dottorato, 11/14 per il 38 ciclo e 5/6 per il 39.

Il questionario si chiude con una sezione in cui i dottorandi possono inserire suggerimenti o critiche che di seguito si riportano per ciclo

38 Ciclo
Procedura di richiesta periodo all'estero
Sostenibilità, AI
getting better access to Internet, more space for PhD. students and individual rooms, or rooms with maximum 3 people not 10 people,
Infrastrutture, borse di studio, amministrazione
Protocolli da seguire per la burocrazia, spazi e attrezzature adeguate
post-doc, sbocchi occupazionali
Maggior numero di postazioni, Migliore strumentazione, Miglioramento delle condizioni delle postazioni .
Spazi, strumenti, risorse
Migliore spiegazione circa il fondo di dottorato e rimborsi.
Attività formativa
Attrezzatura informatica e connessione Più contatti con imprese/PA
formazione, amministrazione più semplice, opportunità con imprese
MAGGIORE supporto economico per il periodo all'estero, eliminare la necessità di dovere anticipare il budget per conferenze ecc., maggiore supporto da parte del personale amministrativo per periodo all'estero/conferenze ecc., maggiore chiarezza sulla procedura per effettuare il periodo all'estero

39
tutoraggio - collaborazioni - fondi di ricerca
Fondi, periodo estero, luogo di lavoro
+ info mobilità
Approfondire tematiche relative ai possibili iter post dottorato, migliorare il sistema informatico, migliorare la rete internet.
Research facilities
Pratiche burocratiche, comunicazione chiara ed efficiente su deadlines incombenti

In sintesi, emergono queste necessità (tra parentesi brevemente le azioni previste, correttive o per approfondire le esigenze emerse) che verranno riportate nel rapporto di riesame:
Informazioni su procedure amministrative (incontro con personale amministrativo già effettuato ed apprezzato)
Risorse logistiche (spazi meno affollati) e informatiche (dotazione del dottorando e connessione), (ulteriore ricognizione in corso)
Formazione (verranno richieste ed analizzate le schede di valutazione dei corsi compilate dai dottorandi alla fine di ogni corso)
Contatti con imprese e altre università (verranno sollecitati i docenti a un maggiore coinvolgimento dei dottorandi nelle loro attività con imprese e altre università, verrà ulteriormente promosso il Career Day organizzato dal Dipartimento e si organizzeranno incontri con gli alumni).
In alcuni casi l'attività di supporto alla didattica interferisce con lo svolgimento della ricerca (ricognizione in corso per quantificare l'effettivo impegno e la tipologia dello stesso).
Si nota una dispersione di alcune risposte, che potrebbe essere ascrivibile a una non uniforme distribuzione delle informazioni necessarie o delle condizioni di lavoro; questo fa emergere la necessità di una maggiore comunicazione anche tra i dottorandi. A tal fine, si continuerà a richiedere al dipartimento la creazione di uno spazio di ritrovo per tutti i dottorandi.