



CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MECCANICA

Resoconto sintetico dell'incontro con i "portatori di interesse" del CICS in Ingegneria Meccanica 25 marzo 2022

Nell'ambito delle attività di consultazione e confronto con le parti sociali avviate e coordinate dal Dipartimento di Ingegneria, il Corso di Studi di Ingegneria Meccanica ha promosso, nel corso dell'ultimo triennio, una stretta e proficua interazione con una consistente platea di "portatori di interesse" che, rappresentando le principali realtà del tessuto produttivo locale e nazionale direttamente interessate all'offerta formativa proposta dal Corso di Studio stesso, possano proficuamente contribuire alla sua analisi critica ed alla individuazione di eventuali interventi migliorativi strategicamente mirati ad ottimizzare l'integrazione della formazione universitaria con le esigenze del mondo del lavoro.

L'obiettivo programmaticamente perseguito è quello di verificare periodicamente l'attualità del progetto formativo e di migliorarne, se necessario, la sintonia con le effettive necessità del mondo del lavoro, accrescendo l'appetibilità del profilo professionale dei nostri laureati, in termini di spettro dei contenuti nonché attualità e flessibilità delle competenze, e contribuendo ad incrementarne le prospettive occupazionali. Nell'ambito di tale quadro di contesto, il Corso di Studio ha partecipato un incontro di consultazione diretta con i "portatori di interesse" organizzato dal Dipartimento di Ingegneria.

L'incontro, primo di una serie prevista nell'ambito dell'iniziativa "*Il Dipartimento di Ingegneria incontra gli Stakeholder*", ha coinvolto i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica L-9
- e
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica LM-33, caratterizzati dal denominatore comune dell'appartenenza alla filiera "ingegneria meccanica".
- Corso di Laurea in Ingegneria delle Tecnologie per il Mare (TP) L-9
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Aerospaziale LM-20.
- L'evento, tenutosi il 25 marzo 2022 presso i locali del Consorzio ARCA (Consorzio per l'Applicazione della Ricerca e la Creazione di Aziende innovative) sia in presenza che in modalità telematica mediante lo streaming dell'evento sulla piattaforma ZOOM, nonostante il cospicuo numero di inviti ha visto una partecipazione molto ridotta di stakeholder. All'incontro, in rappresentanza del CdL e CdLM in Ingegneria Meccanica, ha partecipato il prof. Tommaso Ingrassia, nella qualità di coordinatore vicario del CiCS.

L'incontro, della durata di circa tre ore, si è articolato in due fasi.

In una prima fase si è proceduto ad una sintetica presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio coinvolti, con particolare riguardo ad obiettivi formativi e manifesti degli studi, perché questi potessero maturarne per tempo i contenuti e fornire contributi più consapevoli e fruttuosi.

Successivamente, in una seconda fase, si è discusso e si sono condivise idee tra gli attori dei percorsi formativi ed i rispettivi "portatori di interesse". Al termine, della breve discussione i "portatori di interesse" sono stati invitati a compilare un opportuno questionario, che ha costituito la base per la rielaborazione "a posteriori" degli esiti delle interazioni occorse durante l'incontro da parte dei Corsi di Studio.

I risultati dei questionari sono allegati al presente resoconto.

Consultazione degli "STAKEHOLDER" - 25 marzo 2022 - Questionario -

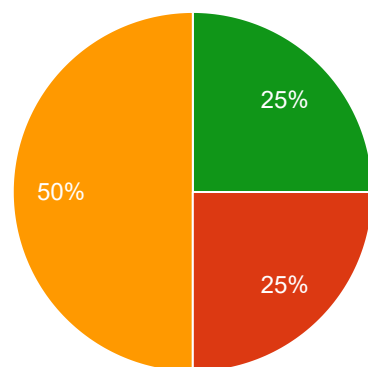
4 risposte

CORSI DI STUDIO

Denominazione del corso di studio di interesse per la vostra organizzazione / azienda

 Copia

4 risposte



- Corso di Laurea (3 anni) in Meccanica L-9
- Corso di Laurea Magistrale (+ 2 anni) in Ingegneria Meccanica LM-33
- Corso di Laurea Magistrale (+ 2 anni) in Ingegneria Aerospaziale LM-20
- Corso di Laurea (3 anni) in Ingegneria delle Tecnologie p...

Dati dell'Organizzazione (azienda, ente, ...)

Nome Organizzazione (azienda, ente, ...)

4 risposte

Università degli Studi di Enna Kore

University of Limerick

Tecnimpianti spa

Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Occidentale

Sede

4 risposte

Enna

University of Limerick, Limerick, Ireland

termini imerese (pa)

Palermo

Nome e cognome dell'intervistato

4 risposte

Andrea Alaimo

Vincenzo Oliveri

francesco messina

Antonino Viviano

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente, ...)

4 risposte

Coordinatore CdL triennale in Ingegneria Aerospaziale L9

Lecturer in Mechanical and Space Design Engineering

Responsabile della produzione

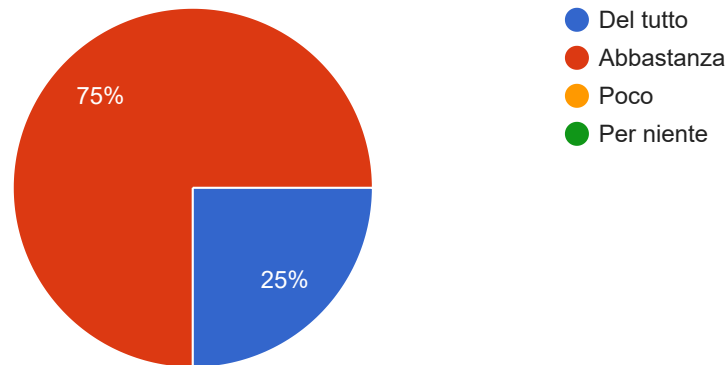
Ingegnere impiegato presso l'Area Tecnica

1. Denominazione del corso

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?

 Copia

4 risposte



1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

2 risposte

La componente spaziale non sembra molto sviluppata. Ci si aspetterebbe maggiore attenzione sui topic spaziali.

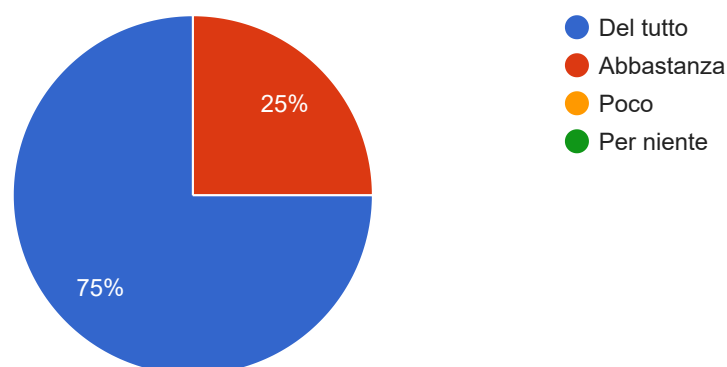
Prpongo di aggiungere riferimenti alla navigazione

2. Obiettivi formativi

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua Organizzazione (azienda, ente, ...)?

 Copia

4 risposte



2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

0 risposte

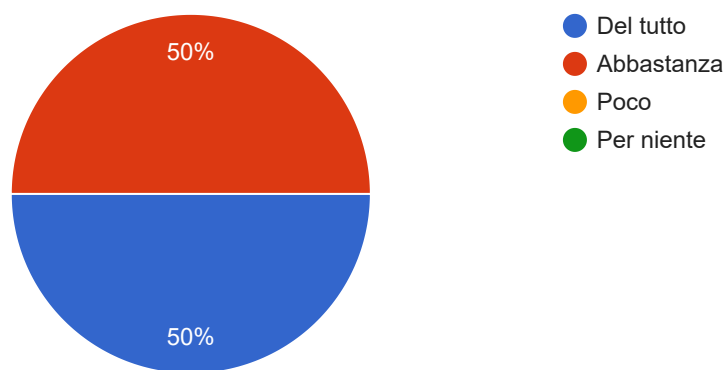
Ancora nessuna risposta a questa domanda.

3. Abilità/competenze

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?

 Copia

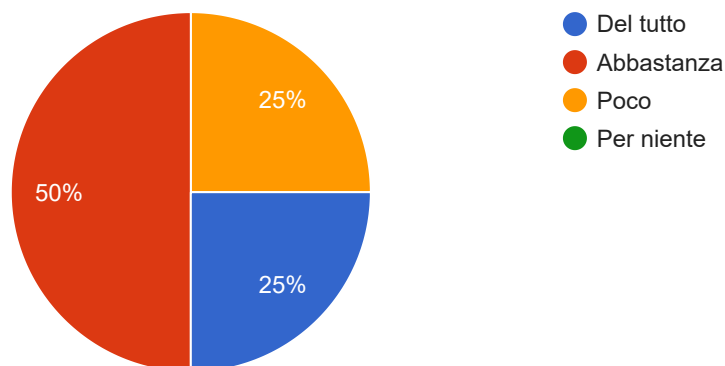
4 risposte



3.2 Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste dalla Sua Organizzazione (azienda, ente, ...)?

 Copia

4 risposte



3.3 – Osservazioni e/o suggerimenti

3 risposte

La componente sperimentale andrebbe migliorata ed estesa.

occorrerebbe sviluppare maggiori sinergie con le aziende per ricevere figure più preparate alla conoscenza del prodotto

In quanto ente pubblico, risulta importante per l'Autorità avere personale competenze in ambito amministrativo.

3.4 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?

3 risposte

Attività di laboratorio e sperimentali.

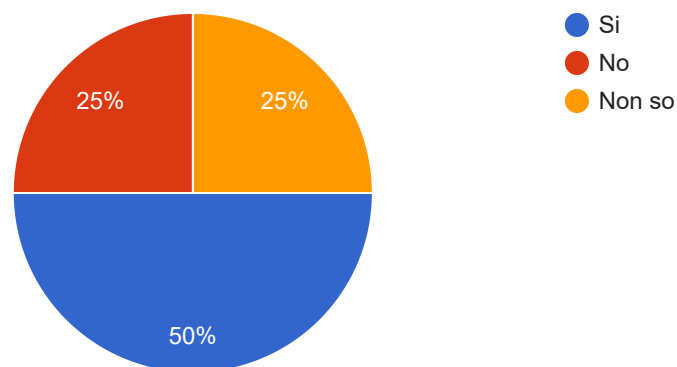
Nel ns settore, occorre maggiore conoscenza delle strutture navali, sistemi a bordo nave, disegno assistito con programmi di modellazione, analisi metodi e tempi

Codice dei contratti pubblici (D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii.)

4. La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini?

 Copia

4 risposte



4.1. In caso di risposta negativa, perché?

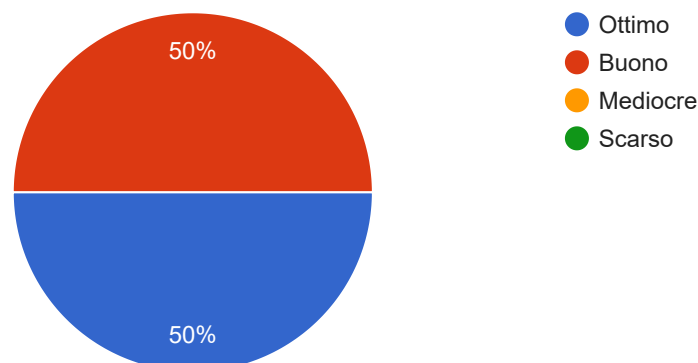
0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

4.2 In caso di risposta positiva, esprima un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) di giovani in stage o tirocini:

 Copia

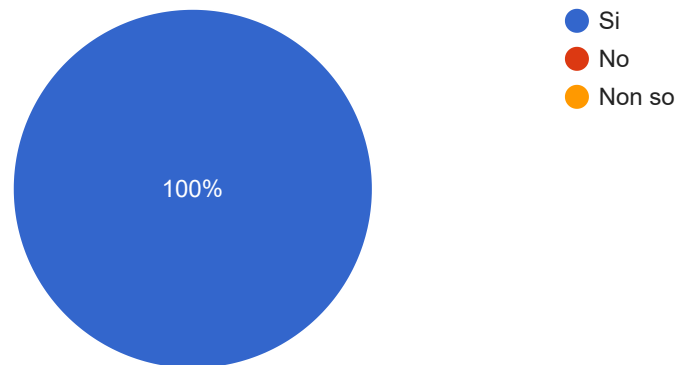
2 risposte



4.3 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) sarebbe interessata ad ospitare studenti del corso di studio per stage, tirocini e/o svolgimento di tesi di laurea/laurea magistrale?

 Copia

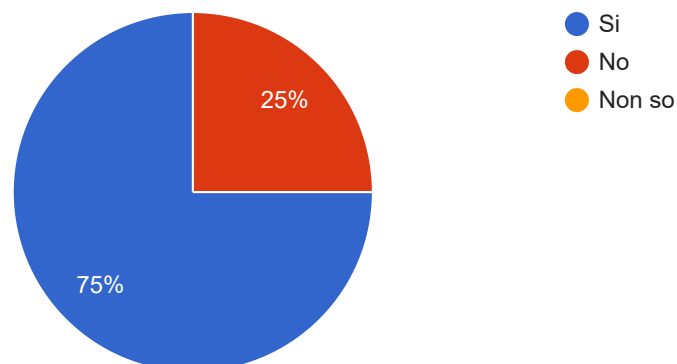
4 risposte



4.4 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) è disponibile per ospitare seminari/giornate di incontro con gli studenti per introdurre la prospettiva industriale su temi specifici?

 Copia

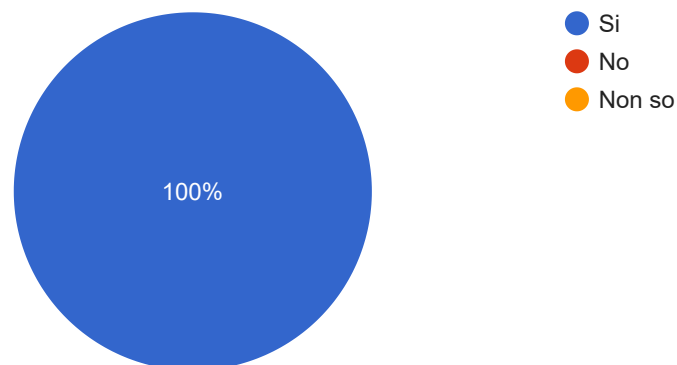
4 risposte



4.5 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) è disponibile ad ospitare visite guidate ai siti produttivi?

 Copia

4 risposte



5. Quali sono, a Suo avviso, i punti di forza di questo corso di studio?

4 risposte

L'esclusività nel mezzogiorno e la sinergia con il CdL triennale offerto dall'Università Kore di Enna

La formazione ad ampio spettro e la solida preparazione teorica.

le competenze teoriche

Abbraccia più discipline.

6. E quali. invece, le aree da migliorare?

3 risposte

La preparazione e l'esperienza derivante da attività di laboratorio e sperimentali. Una maggiore apertura e preparazione a tematiche prettamente spaziali.

la specificità, la conoscenza del mercato, la risposta al cambiamento

Gli aspetti amministrativi

La ringraziamo per la cortese collaborazione

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



Palermo, 25 Marzo 2022

Il Dipartimento di Ingegneria incontra gli stakeholder

La progettazione dell'offerta formativa universitaria rappresenta un momento di estrema rilevanza poiché traccia il percorso che dovrà condurre l'allievo verso un pieno e consapevole inserimento nel mondo del lavoro, con tutto quello che tale semplice affermazione comporta, in un contesto "fluidico" e globalizzato come quello che è già e si prospetta con sempre maggiore complessità nel futuro dei nostri giovani. In tale ottica, i diversi percorsi formativi da proporre necessitano in primo luogo di una efficace ricognizione della domanda di formazione esterna che faccia riferimento a opportunità professionali ben definite; d'altra parte, i percorsi formativi stessi devono al contempo fornire all'allievo gli strumenti culturali e professionali che consentano l'adattamento ad una realtà sempre in divenire.

Secondo tale prospettiva, i corsi di studio inseriti nella proposta formativa dell'Ateneo palermitano ed in particolare i seguenti, afferenti al DI,

Corso di Laurea (3 anni) in Ingegneria Meccanica L-9

Corso di Laurea Magistrale (+ 2 anni) in Ingegneria Meccanica LM-33

Corso di Laurea Magistrale (+ 2 anni) in Ingegneria Aerospaziale LM-20

Corso di Laurea (3 anni) in Ingegneria delle Tecnologie per il Mare L-9

intendono proporre un momento di interazione con i portatori di interesse.

Tale occasione consentirà l'incontro tra le proposte universitarie e le aspettative del contesto produttivo in modo da consentire un'azione incisiva e complementare sui percorsi didattici con il fine ultimo di ottenere un progetto formativo in linea con le reali esigenze del mondo del lavoro nella prospettiva sopra evidenziata.

L'incontro è supportato dal Consorzio ARCA, consorzio per l'Applicazione della Ricerca e la Creazione di Aziende innovative, e si svolgerà presso i locali dello stesso Consorzio siti in viale delle Scienze, 90128 Palermo, l' 25 marzo 2022 dalle ore 9:30 alle ore 12:00, con la doppia possibilità di partecipazione ("in presenza", in streaming mediante piattaforma ZOOM per chi riterrà di partecipare "a distanza" - riunione in Zoom <https://us06web.zoom.us/j/85868703287>).

Saremmo lieti di poter accogliereLa tra i nostri interlocutori più qualificati.

In attesa di un cortese positivo riscontro, porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Prof. Ivano Benedetti, Prof. Leonardo D'Acquisto, Prof. Antonio Mancuso



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



Il Dipartimento di Ingegneria incontra gli stakeholder

25 marzo 2022

Consorzio ARCA – viale delle Scienze – Palermo

Programma

- Ore 9:30 Introduzione – **Prof.ssa Giada La Scalia**, delegato alla didattica Dipartimento di Ingegneria
- Ore 9:40 Presentazione dell'offerta formativa Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria delle Tecnologie per il Mare – **Prof. Antonio Mancuso**, Coordinatore del CdL
- Ore 9:50 Presentazione dell'offerta formativa Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica – **Prof. Leonardo D'Acquisto**, Coordinatore del CdL
- Ore 10:10 Presentazione dell'offerta formativa Consiglio di Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Aerospaziale - **Prof. Ivano Benedetti**, Coordinatore dei CdLM
- Ore 10:20 Tavola rotonda – Analisi percorsi formativi
- Ore 12:00 Chiusura dei lavori