



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio interclasse dei Corsi di studio in Ingegneria informatica

In data 01/02/2024, alle ore 12:00 presso officina informatica del Dipartimento di Ingegneria (ed. 6, 3° piano) si riunisce il Consiglio interclasse dei Corsi di studio in Ingegneria informatica per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni; - Altro argomento ;
- Ratifica provvedimenti urgenti; - Altro argomento ;
- Relazione CPDS 2023; - Altro argomento ;
- Relazione Annuale NdV 2023; - Altro argomento ;
- Rapporto di riesame ciclico - LM-32; - Altro argomento ;
- Azioni di Assicurazione della Qualità - L-8; - Altro argomento ;
- Approvazione tesi aziendali; - Altro argomento ;
- Altre attività formative; - Altro argomento ;
- Istanze Studenti Sistematizzate - Pratiche Studente ;
- Altre istanze studenti; - Altro argomento ;
- Istanze docenti; - Altro argomento ;
- Varie ed eventuali - Altro argomento .

Sono presenti: Chella Antonio, Concone Federico, Conte Daniele, Corona Diego, De Paola Alessandra, Di Bella Antonio, Ferraro Pierluca, Francomano Elisa, Gaglio Salvatore, Garbo Giovanni, La Cascia Marco, Lo Presti Liliana, Lo Re Giuseppe, Morana Marco, Peri Daniele, Seidita Valeria, Sorbello Rosario, Sortino Giovanni, Valenti Angela, Valenti Francesca.

Sono assenti giustificati: Brandolini Barbara, Imburgia Antonino, Martino Fabrizio, Pirrone Roberto.

Sono assenti: Bonsignore Gaetano, Fagiolini Adriano, Mosca Mauro, Principato Fabio, Sciortino Marinella, Tinnirello Ilenia.

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che si è raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di Segretario la Prof. Alessandra De Paola.

Estratto

omissis

Relazione CPDS 2023;

Il Coordinatore informa il Consiglio che la commissione CPDS del Dipartimento di Ingegneria ha esitato la sua riunione 2023, e dà la parola al Prof. Morana, che è componente della commissione per il CdLM in Ingegneria Informatica.

---- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica ----

Il Prof. Morana riferisce che la partecipazione ai questionari di rilevazione della didattica da parte degli studenti è in linea agli anni passati.

Le valutazioni medie di ciascun insegnamento rispetto ai 12 quesiti sono ampiamente superiori alla sufficienza con isolate criticità, con una media aggregata degli indicatori del Corso di Laurea è pari a 7.

Ci sono tre insegnamenti (due del primo anno e uno del secondo anno) che presentano una media degli indici di qualità inferiori alla sufficienza, anche a causa di una fisiologica necessità di consolidamento dell'offerta formativa a fronte del cambio di manifesto operato proprio a partire dall'A.A. 2022-2023

Tali criticità sono state già segnalate alla commissione AQ del CdLM, che ha attenzionato la situazione e pianificato interventi correttivi mirati.

Le criticità del precedente anno accademico per gli studenti non frequentanti relative ad un paio di insegnamenti sono state superate.

Emergono delle criticità sulle strutture, dovute principalmente alla climatizzazione e alla scarsa disponibilità di prese elettriche che sono viste come essenziali in un corso di laurea in cui molti studenti utilizzano computer portatili durante le lezioni.

---- Corso di Laurea in Ingegneria Informatica ----

Il Prof. Morana riferisce che per quanto riguarda il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, sono emerse alcune criticità puntuali per alcuni insegnamenti, che risultano essere generalizzate, ma specifiche per alcuni item della rilevazione dell'opinione degli studenti.

La Commissione AQ della triennale ha già messo in atto interventi puntuali correttivi, attraverso un insieme di incontri specifici con i docenti titolari degli insegnamenti per i quali si sono riscontrate le criticità, recependo uno dei suggerimenti espliciti formulati dalla CPDS.

Risultano risolte molte criticità riscontrate nel precedente anno accademico.

Per quanto riguarda la valutazione delle postazioni informatiche, il 64.7% ha ritenuto che queste fossero in numero adeguato contro una media di Ateneo pari al 50.2%. Sebbene vi sia un incremento nella valutazione da parte degli studenti del corso rispetto allo scorso anno, è necessario sottolineare che tale valore è ulteriormente da migliorare per un corso di studi in Ingegneria Informatica. La CPDS suggerisce quindi interventi migliorativi delle attrezzature informatiche.

Il Coordinatore avvia la discussione.

Il Prof. Garbo sottolinea che il metodo per aggregare l'opinione degli studenti, che è stato modificato in quest'ultimo anno adottando la media aritmetica, è stato peggiorativo. Infatti, adottando questo metodo, alcuni questionari compilati da singoli studenti che danno una valutazione estremamente negativa hanno una pesante influenza sull'intera media. Il Prof. Garbo sottolinea che è opportuno trovare dei metodi di aggregazione che risolvano questo problema.

Il Prof. Lo Re riferisce che nell'ambito della Commissione AQ Didattica del Dipartimento è stata posta questa la questione, proponendo di eliminare la possibilità di compilare i questionari RiDo immediatamente prima dell'iscrizione all'esame, e prevedendo che la compilazione avvenga in aula, disabilitando la compilazione successivamente alla conclusione dei corsi.

Diversi docenti risultano concordi con l'osservazione del Prof. Lo Re.

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio prende atto della relazione della CPDS.

Firmato da ALESSANDRA DE PAOLA - PA - ING-INF/05 - il 19/giu/24.

omissis

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante.

Il Presidente

Giuseppe Lo Re

Verbale non firmato.

La seduta si è svolta dalle 12:00 alle 13:00

Il Segretario Verbalizzante

Alessandra De Paola