

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	PALERMO
Codicione	0820106200900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	47	48	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	144	147	140

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>212</b>	139,7	154,7	185,9

	LMCU; LM)	2020	<b>210</b>	139,2	145,6	175,0
		2021	<b>198</b>	110,0	136,8	175,1
		2022	<b>170</b>	99,7	128,2	163,2
		2023	<b>224</b>	92,1	130,4	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>207</b>	124,5	136,1	165,9
		2020	<b>193</b>	125,8	129,2	157,6
		2021	<b>184</b>	96,1	119,8	156,4
		2022	<b>157</b>	89,6	111,0	144,9
		2023	<b>207</b>	82,1	114,3	136,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>659</b>	317,9	469,4	574,1
		2020	<b>666</b>	340,1	460,4	563,8
		2021	<b>677</b>	297,6	436,3	559,1
		2022	<b>621</b>	288,3	402,7	527,2
		2023	<b>657</b>	280,5	416,4	512,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>535</b>	262,4	347,5	438,2
		2020	<b>536</b>	282,6	337,4	429,3
		2021	<b>559</b>	276,0	321,3	423,1
		2022	<b>502</b>	251,6	296,8	392,7
		2023	<b>536</b>	227,4	296,4	372,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>510</b>	240,0	305,2	390,9
		2020	<b>507</b>	259,4	299,6	384,2
		2021	<b>526</b>	248,3	285,0	378,6
		2022	<b>474</b>	227,6	261,6	352,0
		2023	<b>503</b>	207,6	261,6	334,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>84</b>	33,4	35,8	50,6
		2020	<b>106</b>	43,4	37,9	50,2
		2021	<b>71</b>	44,4	35,3	51,4
		2022	<b>110</b>	27,6	36,0	50,9
		2023	<b>106</b>	33,4	36,7	48,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>126</b>	62,0	85,9	107,1
		2020	<b>152</b>	71,6	81,8	106,2
		2021	<b>102</b>	69,0	75,8	107,2
		2022	<b>154</b>	46,0	73,8	100,9
		2023	<b>165</b>	54,1	75,4	98,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	306	535	<b>57,2%</b>	106,3	262,4	40,5%	138,7	347,5	39,9%	213,1	438,2	48,6%
		2020	305	536	<b>56,9%</b>	100,0	282,6	35,4%	127,5	337,4	37,8%	197,8	429,3	46,1%
		2021	285	559	<b>51,0%</b>	92,1	276,0	33,4%	121,7	321,3	37,9%	187,8	423,1	44,4%
		2022	264	502	<b>52,6%</b>	87,4	251,6	34,8%	107,0	296,8	36,0%	180,1	392,7	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	84	126	<b>66,7%</b>	33,4	62,0	53,9%	35,8	85,9	41,7%	50,6	107,1	47,3%
		2020	106	152	<b>69,7%</b>	43,4	71,6	60,6%	37,9	81,8	46,3%	50,2	106,2	47,3%
		2021	71	102	<b>69,6%</b>	44,4	69,0	64,3%	35,3	75,8	46,5%	51,4	107,2	48,0%
		2022	110	154	<b>71,4%</b>	27,6	46,0	59,9%	36,0	73,8	48,7%	50,9	100,9	50,4%
		2023	106	165	<b>64,2%</b>	33,4	54,1	61,7%	36,7	75,4	48,6%	48,1	98,7	48,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	111	126	<b>88,1%</b>	46,8	62,0	75,5%	57,9	85,9	67,4%	79,6	107,1	74,3%
		2020	135	152	<b>88,8%</b>	59,6	71,6	83,2%	56,7	81,8	69,3%	78,2	106,2	73,6%
		2021	92	102	<b>90,2%</b>	56,8	69,0	82,3%	52,7	75,8	69,6%	79,8	107,2	74,5%
		2022	134	154	<b>87,0%</b>	38,0	46,0	82,6%	53,2	73,8	72,1%	77,2	100,9	76,5%
		2023	141	165	<b>85,5%</b>	44,9	54,1	82,8%	54,1	75,4	71,7%	74,4	98,7	75,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	212	<b>0,0%</b>	0,7	139,7	0,5%	7,7	154,7	5,0%	39,5	185,9	21,3%
		2020	0	210	<b>0,0%</b>	0,0	139,2	0,0%	8,0	145,6	5,5%	37,7	175,0	21,5%
		2021	0	198	<b>0,0%</b>	0,3	110,0	0,3%	8,7	136,8	6,4%	40,3	175,1	23,0%
		2022	0	170	<b>0,0%</b>	0,0	99,7	0,0%	8,8	128,2	6,9%	34,7	163,2	21,3%
		2023	0	224	<b>0,0%</b>	0,1	92,1	0,2%	7,9	130,4	6,0%	30,1	152,9	19,7%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	480	22.824	<b>21,0%</b>	113,4	8.836,7	12,8%	63,9	11.151,0	5,7%	100,3	15.888,6	6,3%
		2020	228	23.067	<b>9,9%</b>	16,3	8.580,3	1,9%	16,3	10.236,7	1,6%	44,2	14.726,4	3,0%
		2021	423	21.894	<b>19,3%</b>	76,7	8.235,3	9,3%	61,0	9.700,5	6,3%	110,1	14.053,6	7,8%
		2022	385	20.728	<b>18,6%</b>	101,6	7.743,6	13,1%	65,8	8.380,1	7,9%	109,9	13.222,7	8,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	564	24.975	<b>22,6%</b>	144,7	10.036,0	14,4%	88,4	12.905,7	6,8%	111,6	18.372,0	6,1%
		2020	276	25.272	<b>10,9%</b>	20,1	9.648,6	2,1%	35,5	11.887,0	3,0%	53,6	16.952,6	3,2%
		2021	474	23.696	<b>20,0%</b>	83,6	8.240,4	10,1%	70,9	11.109,8	6,4%	118,0	16.016,0	7,4%
		2022	502	23.398	<b>21,5%</b>	107,3	7.903,5	13,6%	74,7	9.497,9	7,9%	119,0	15.141,1	7,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	10	84	<b>119,0%</b>	3,2	33,4	95,8%	1,2	35,8	34,2%	2,6	50,6	51,4%
		2020	14	106	<b>132,1%</b>	5,6	43,4	129,0%	2,0	37,9	51,5%	2,7	50,2	54,7%
		2021	4	71	<b>56,3%</b>	1,2	44,4	27,0%	0,5	35,3	13,2%	1,6	51,4	31,0%
		2022	14	110	<b>127,3%</b>	1,0	27,6	36,3%	1,2	36,0	34,3%	2,4	50,9	46,2%
		2023	13	106	<b>122,6%</b>	2,7	33,4	81,2%	1,7	36,7	47,0%	2,7	48,1	57,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	212	<b>0,0%</b>	1,0	139,7	7,2%	0,8	154,7	5,1%	5,3	185,9	28,3%
		2020	0	210	<b>0,0%</b>	0,3	139,2	2,4%	0,5	145,6	3,7%	4,5	175,0	25,5%
		2021	0	198	<b>0,0%</b>	0,6	110,0	5,2%	0,8	136,8	5,7%	5,4	175,1	31,0%
		2022	0	170	<b>0,0%</b>	0,4	99,7	4,3%	1,1	128,2	8,9%	4,8	163,2	29,6%
		2023	0	224	<b>0,0%</b>	1,0	92,1	10,9%	0,8	130,4	6,4%	5,3	152,9	34,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,7	60,0	<b>61,2%</b>	30,0	60,0	50,1%	29,6	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,9%
		2020	31,7	60,0	<b>52,8%</b>	29,0	60,0	48,3%	27,1	59,0	45,9%	30,0	59,6	50,2%
		2021	30,9	60,0	<b>51,5%</b>	26,7	60,0	44,5%	26,7	58,8	45,4%	29,7	59,6	49,8%
		2022	30,5	60,0	<b>50,8%</b>	28,6	60,0	47,6%	26,3	59,3	44,3%	30,0	59,6	50,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	172	207	<b>83,1%</b>	83,7	124,5	67,2%	96,0	136,1	70,6%	119,2	165,9	71,9%



	docenza erogata	2020	1.218	1.403	<b>86,8%</b>	1.101,4	1.593,0	69,1%	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	1.164	1.403	<b>83,0%</b>	1.291,9	1.795,1	72,0%	1.253,0	1.813,4	69,1%	1.455,3	2.016,8	72,2%
		2022	1.118	1.384	<b>80,8%</b>	1.477,9	2.161,9	68,4%	1.351,3	1.998,0	67,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	1.107	1.431	<b>77,4%</b>	1.490,6	2.194,9	67,9%	1.395,4	2.065,7	67,6%	1.546,1	2.159,0	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.382	1.430	<b>96,6%</b>	1.333,0	1.592,1	83,7%	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.553,4	1.929,9	80,5%
		2020	1.218	1.403	<b>86,8%</b>	1.285,5	1.593,0	80,7%	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
		2021	1.241	1.403	<b>88,5%</b>	1.428,8	1.795,1	79,6%	1.398,3	1.813,4	77,1%	1.619,3	2.016,8	80,3%
		2022	1.303	1.384	<b>94,1%</b>	1.670,3	2.161,9	77,3%	1.511,2	1.998,0	75,6%	1.682,9	2.103,7	80,0%
		2023	1.296	1.431	<b>90,6%</b>	1.671,4	2.194,9	76,1%	1.577,1	2.065,7	76,3%	1.712,2	2.159,0	79,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.382	1.430	<b>96,6%</b>	1.369,4	1.592,1	86,0%	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.637,6	1.929,9	84,9%
		2020	1.218	1.403	<b>86,8%</b>	1.387,1	1.593,0	87,1%	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.692,4	1.973,5	85,8%
		2021	1.295	1.403	<b>92,3%</b>	1.523,3	1.795,1	84,9%	1.522,0	1.813,4	83,9%	1.716,0	2.016,8	85,1%
		2022	1.384	1.384	<b>100,0%</b>	1.899,8	2.161,9	87,9%	1.690,0	1.998,0	84,6%	1.815,2	2.103,7	86,3%
		2023	1.377	1.431	<b>96,2%</b>	2.049,8	2.194,9	93,4%	1.777,3	2.065,7	86,0%	1.881,2	2.159,0	87,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	189	207	<b>91,3%</b>	101,2	124,5	81,3%	112,0	136,1	82,3%	140,1	165,9	84,4%
		2020	169	193	<b>87,6%</b>	98,8	125,8	78,5%	101,6	129,2	78,6%	129,0	157,6	81,8%
		2021	162	184	<b>88,0%</b>	74,9	96,1	77,9%	95,8	119,8	80,0%	128,4	156,4	82,1%
		2022	147	157	<b>93,6%</b>	78,4	89,6	87,6%	93,8	111,0	84,6%	126,7	144,9	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	88	158	<b>55,7%</b>	31,2	94,4	33,1%	34,4	125,6	27,4%	53,6	160,0	33,5%
		2020	79	162	<b>48,8%</b>	35,6	113,2	31,4%	33,9	128,9	26,3%	51,3	160,5	32,0%
		2021	105	207	<b>50,7%</b>	31,7	124,5	25,4%	36,3	136,1	26,7%	52,1	165,9	31,4%
		2022	75	193	<b>38,9%</b>	26,2	125,8	20,8%	29,5	129,2	22,8%	44,6	157,6	28,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	13	207	<b>6,3%</b>	13,7	124,5	11,0%	9,7	136,1	7,1%	12,3	165,9	7,4%
		2020	11	193	<b>5,7%</b>	17,2	125,8	13,6%	10,9	129,2	8,4%	11,5	157,6	7,3%

		2021	14	184	<b>7,6%</b>	12,3	96,1	12,8%	9,0	119,8	7,5%	10,5	156,4	6,7%
		2022	2	157	<b>1,3%</b>	11,7	89,6	13,1%	8,5	111,0	7,7%	9,4	144,9	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	25	145	<b>17,2%</b>	39,0	109,2	35,7%	48,1	141,0	34,1%	55,0	164,8	33,4%
		2020	18	158	<b>11,4%</b>	28,2	94,4	29,9%	41,9	125,6	33,4%	52,7	160,0	32,9%
		2021	37	162	<b>22,8%</b>	37,6	113,2	33,2%	45,5	128,9	35,3%	53,6	160,5	33,4%
		2022	50	207	<b>24,2%</b>	52,3	124,5	42,0%	49,4	136,1	36,3%	58,3	165,9	35,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	100	107	<b>93,5%</b>	51,2	53,8	95,2%	77,7	84,0	92,5%	93,0	102,3	90,9%
		2020	124	129	<b>96,1%</b>	60,4	63,8	94,7%	76,8	83,4	92,1%	92,7	102,0	90,8%
		2021	86	89	<b>96,6%</b>	59,0	63,4	93,1%	69,8	75,3	92,7%	86,4	94,4	91,5%
		2022	125	135	<b>92,6%</b>	51,0	54,4	93,8%	65,7	71,3	92,1%	79,4	87,0	91,2%
		2023	131	140	<b>93,6%</b>	51,3	54,2	94,8%	65,3	69,6	93,8%	82,4	91,0	90,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	660	11,9	<b>55,4</b>	366,5	12,7	28,8	465,0	13,7	33,9	587,8	15,7	37,4
		2020	666	11,7	<b>57,0</b>	405,1	12,8	31,6	479,6	14,3	33,6	593,7	16,1	36,8
		2021	677	11,7	<b>57,9</b>	412,0	14,6	28,2	474,9	14,5	32,7	592,9	16,3	36,4
		2022	621	11,5	<b>53,8</b>	401,0	17,7	22,7	463,8	15,7	29,5	582,3	16,9	34,5
		2023	657	11,9	<b>55,1</b>	389,9	18,0	21,6	468,5	16,3	28,7	587,7	17,3	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	211	3,8	<b>55,9</b>	142,8	4,0	35,7	139,1	4,4	31,6	203,4	5,1	40,1
		2020	209	3,8	<b>54,6</b>	143,9	4,0	36,4	139,6	4,6	30,6	198,1	5,3	37,7
		2021	195	3,8	<b>51,0</b>	128,8	4,6	27,9	133,2	4,5	29,6	194,1	5,1	37,9



		2022	168	3,6	<b>46,7</b>	115,6	4,6	25,1	132,6	4,6	28,9	191,6	5,3	36,5
		2023	221	3,6	<b>61,4</b>	107,5	4,5	24,0	136,7	4,7	29,0	193,7	5,4	35,9

PDF generato il 10/12/2024

#### Breve commento

##### SEZIONE ISCRITTI

Per quanto riguarda gli iscritti, il CdS ha registrato un incremento del numero di avvii di carriera -iC00a- e di immatricolati puri -iC00b- -che era stato sempre superiore a quelli dei CdS di confronto- che ha raggiunto il massimo numero programmato -220-. Tale ottimo risultato si è consolidato anche nella.a. 2024-2025 -dati non presenti in SMA-.

ESITI AZIONI PASSATE. Si prevedeva di potenziare le azioni di orientamento anche attraverso il coinvolgimento di agenzie di comunicazione specializzate nel settore dell'educazione. L'azione è stata intrapresa: il CdS ha affidato a una ditta esterna di marketing, un contratto annuale per la gestione e la creazione di contenuti digitali per l'orientamento tramite social media - Facebook, LinkedIn, Instagram-.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE: Rinnovare a Settembre 2025 l'azione di esternalizzare la comunicazione e il digital marketing a società specializzate. Responsabile: Coordinatore del CdS e Delegato all'orientamento. Tempistiche: nuovo contratto a Settembre 2025.

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

Ottimo il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso -iC02- che negli ultimi 3 anni si è confermata nettamente superiore alle medie di confronto. Le azioni di monitoraggio delle carriere studenti messe in atto continuano a mostrare significativi frutti, pertanto, si ritiene di non intraprendere

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Negli ultimi 3 anni è stata ottima la performance relativa ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero -iC11- e anche quella relativa ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari -iC10-, valori più elevati dei dati di confronto disponibili e che testimoniano l'efficacia delle azioni di promozione di accordi internazionali per la mobilità studentesca; infatti il CdS continuamente promuove nuovi accordi di scambio con Università straniere per migliorare sotto questo aspetto ed offrire agli studenti opportunità di costruttive esperienze all'estero.

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I valori riscontrati relativi alla regolarità del percorso di studio -iC13- e alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno -iC14 e iC15- sono in linea se non migliori in confronto con i livelli di ateneo, di area geografica e a livello nazionale.

Nella norma i valori dell'indicatore -iC16bis- relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno avendo acquisito almeno 2/3CFU del I anno.

Ottima la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale -iC17-.

Circa 180% la percentuale di studenti che risceglierebbero il CdS -iC18-, percentuale che mostra un trend in leggera diminuzione rispetto agli ultimi anni, ma sempre superiore rispetto alle medie di confronto.

L'indicatore iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, mostra valori in diminuzione negli ultimi tre anni, ma sempre superiori rispetto alle medie di confronto.

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Ottima, seppur in leggera diminuzione, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso -iC22-.

Vale la pena sottolineare i valori particolarmente critici degli indicatori iC27 e iC28 sul rapporto studenti/docenti -pesato per le ore di docenza- pari quasi al doppio rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

ESITI AZIONI PASSATE. Si prevedeva che il CdS discutesse in seduta consiliare la possibilità di richiedere al Consiglio di Dipartimento di sdoppiare alcuni degli insegnamenti. Il CdS ha ritenuto di non portare avanti la richiesta tenuto conto delle

già gravi carenze in termini di aule e docenti del Dipartimento di Ingegneria.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché il CdS non ha strumenti per migliorare gli indicatori critici iC27 e iC28.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

RELAZIONE ANNUALE DEL NdV.

Nessuna criticità individuata alla relazione annuale del NdV -tranne per i due indicatori iC27 e iC28- già commentati sopra.

AZIONE CORRETTIVA GIA INTRAPRESA nessuna

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE nessuna

RELAZIONE CPDS.

Criticità 1: Tassi di non risposta ad alcune domande del questionario RIDO elevati.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Tutti i docenti sono stati invitati a sollecitare gli studenti nel compilare il questionario.

Criticità 2: Si registra una insufficienza nella domanda D.02 -carico di studio proporzionato ai crediti assegnati- del questionario RIDO per un insegnamento.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Il Coordinatore e il docente coinvolto analizzeranno l'origine del problema e cercheranno di migliorare la percezione degli studenti relativamente a questo aspetto.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il 28 Ottobre 2024 la Commissione AQ ha svolto il lavoro Istruttorio per la redazione dei Commenti sintetici agli Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Il 31 Ottobre 2024 il CICS ha approvato il presente Documento.