



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Gianluca Scaccianoce - Tel. 091-23861934 - Email: gianluca.scaccianoce@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea in Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito
del 25 ottobre 2023

Il giorno **25 ottobre 2023** alle ore 13:35, presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a39a2aef912604f4ea80e2f9db321341f%40thread.tacv2/conv%20ersations?groupId=e9e60a88-b280-42d0-b7d5-abd29f02d5b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

su richiesta del Coordinatore, con mail del 23.10.2023, si riuniscono i seguenti componenti delle Commissioni AQ del CICS Ingegneria Edile: dL-23 e del CdLM-24, così costituite:

- Prof. Gianluca Scaccianoce (Coordinatore dei CICS)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Prof. Antonino Margagliotta (Componente della Commissione di gestione della AQ)
- Dott.ssa Lidia Drago (Segreteria Didattica del CICS)
- Studentessa Martina Stellino (Rappresentante degli Studenti per il CdL)

Risulta assente il prof Antonino Margagliotta che ha comunicato tempestivamente di essere impossibilitato a presenziare alla riunione per motivi di salute. Partecipa alla seduta anche la prof.ssa Maria la Gennusa in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione si è riunita per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022/23 per il CdL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito (classe L-23), sulla base dei dati prelevati dall'ambiente SUA 2022 dal Coordinatore e sulla base della precedente SMA.

La Commissione discute i punti di forza e debolezza CdLM che emergono dagli indicatori per il monitoraggio e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale, relativa al CdL in esame.

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e i contenuti verranno presentati e discussi al prossimo CICS, il cui OdG contiene un punto specifico.

La seduta si chiude alle 14:15.

La Commissione AQ

Prof. Gianluca Scaccianoce (presidente)

Prof. Giuseppe Giambanco

Prof. Antonino Margagliotta

Dott.ssa Lidia Drago (segreteria didattica)

Prof. Maria La Gennusa (segretario verbalizzante)

Martina Stellino (studentessa)

A.G.

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : SCACCIANOCE GIANLUCA

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023

Corso

Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106202300001)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-23 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	41.0	0.0	41	50.3	0.0	50,3	0.81	NELLA NORMA
	2021	41.0	0.0	41	56.8	0.0	56,8	0.72	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	47.0	0.0	47	55.8	0.0	55,8	0.84	NELLA NORMA
iC00b L-23 Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2020	33.0	0.0	33	39.5	0.0	39,5		
	2021	37.0	0.0	37	46.2	0.0	46,2		
	2022	37.0	0.0	37	44.0	0.0	44		
iC00d L-23 Iscritti (L, LMCU, LM)	2020	74.0	0.0	74	204.5	0.0	204,5		
	2021	95.0	0.0	95	193.5	0.0	193,5		
	2022	120.0	0.0	120	190.3	0.0	190,3		
iC00e L-23 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2020	72.0	0.0	72	115.0	0.0	115		
	2021	90.0	0.0	90	113.2	0.0	113,2		
	2022	103.0	0.0	103	115.7	0.0	115,7		
iC00f L-23 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2020	60.0	0.0	60	97.8	0.0	97,8		
	2021	81.0	0.0	81	96.5	0.0	96,5		
	2022	90.0	0.0	90	96.8	0.0	96,8		
iC00g L-23 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2.0	0.0	2	10.4	0.0	10,4		
iC00h L-23 laureati (L, LM, LMCU)	2022	2.0	0.0	2	28.8	0.0	28,8		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Arete di miglioramento attuali: Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

Il Trend dei dati indicano una situazione "Nella Norma". Ad ogni modo si stanno intraprendendo delle azioni che riguardano il potenziamento dell'orientamento. Tra queste azioni sono previste l'attivazione di percorsi PCTO presso le scuole e avvio di seminari dedicati. I tempi di realizzazione di queste attività a pieno regime saranno un poco più lunghi di un anno; bisognerà, pertanto, aspettare qualche anno prima che si possa avvertire un serio miglioramento degli "Avvii di carriera al primo anno". Il responsabile di questa attività è il delegato all'orientamento.

n. parole: 99 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-23 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2.0	2.0	100%	10.4	28.8	36,1%	2.77	PUNTO DI FORZA
iC01 L-23 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€ ^{ma} s.	2020	11.0	72.0	15,3%	40.5	115.0	35,2%		
	2021	23.0	90.0	25,6%	45.0	113.2	39,8%		
iC02BIS L-23 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	2.0	2.0	100%	16.4	28.8	56,9%		
iC03 L-23 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0.0	41.0	0,00%	4.0	50.3	7,9%		
	2021	2.0	41.0	4,9%	4.0	56.8	7%		
	2022	1.0	47.0	2,1%	4.5	55.8	8,1%		
iC05 L-23 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	72.0	13.0	5,5	115.0	16.3	7		
	2021	90.0	22.0	4,1	113.2	19.7	5,8		
	2022	103.0	23.0	4,5	115.7	20.2	5,7		
iC08 L-23 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	11.0	11.0	100%	9.2	9.3	98,2%		
	2021	11.0	11.0	100%	9.5	9.7	98,3%		
	2022	9.0	9.0	100%	10.2	10.3	98,4%		
iC09 L-23 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Punti di forza attuali: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

Poiché è un corso di recente attivazione, ancora questo indicatore non è significativo.

n. parole: 29 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-23 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	1509.0	0,00%	6.0	3172.0	1,90%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	0.0	2319.0	0,00%	17.0	3392.8	5,10%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS L-23 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	1542.0	0,00%	6.0	4143.8	1,40%		
	2021	60.0	2514.0	23,90%	39.5	4204.7	9,40%		
iC11 L-23 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ ^{ma} estero*	2022	0.0	2.0	0,00%	0.6	10.4	57,70%		
iC12 L-23 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ ^{ma} estero*	2020	0.0	41.0	0,00%	0.2	50.3	3,30%		
	2021	2.0	41.0	48,80%	0.8	56.8	14,70%		
	2022	1.0	47.0	21,30%	0.5	55.8	9,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Arete di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;
Gli indicatori presenti si riferiscono al periodo della pandemia che ha ovviamente bloccato le partenze per lo svolgimento del programma Erasmus. Come indicato nella precedente SMA, è stata ampliata l'offerta delle sedi disponibili in cui svolgere attività di studio all'estero. Anche adesso si stanno continuando ad aumentare il numero di accordi Erasmus. Oltre questo si pubblicheranno maggiormente questi accordi tra gli studenti. Questa azione è in itinere. Il responsabile di queste azioni è il delegato all'internazionalizzazione.

n. parole: 101 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-23 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	18.0	60.0	30%	22.5	59.5	37,9%	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	22.2	60.0	37%	25.0	59.5	42%	0.88	NELLA NORMA
iC14 L-23 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	18.0	33.0	54,5%	20.8	39.5	52,7%	1.03	NELLA NORMA
	2021	27.0	37.0	73%	28.8	46.2	62,5%	1.17	NELLA NORMA
iC16BIS L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5.0	33.0	15,2%	11.2	39.5	28,3%	0.54	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	8.0	37.0	21,6%	13.2	46.2	28,5%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC19 L-23 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	656.0	1069.0	61,4%	971.3	1400.2	69,4%	0.88	NELLA NORMA
	2021	1255.0	1687.0	74,4%	1130.2	1619.8	69,8%	1.07	NELLA NORMA
	2022	1282.0	1623.0	79%	1185.7	1742.5	68%	1.16	NELLA NORMA
iC15 L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	13.0	33.0	39,4%	17.5	39.5	44,3%		
	2021	22.0	37.0	59,5%	23.0	46.2	49,8%		
iC15BIS L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13.0	33.0	39,4%	17.5	39.5	44,3%		
	2021	22.0	37.0	59,5%	23.0	46.2	49,8%		
iC16 L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5.0	33.0	15,2%	10.7	39.5	27%		
	2021	8.0	37.0	21,6%	12.8	46.2	27,8%		
iC19BIS L-23 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864.0	1069.0	80,8%	1102.0	1400.2	78,7%		
	2021	1385.0	1687.0	82,1%	1230.2	1619.8	75,9%		
	2022	1477.0	1623.0	91%	1296.2	1742.5	74,4%		
iC19TER L-23 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864.0	1069.0	80,8%	1184.7	1400.2	84,8%		
	2021	1385.0	1687.0	82,1%	1336.8	1619.8	82,5%		
	2022	1477.0	1623.0	91%	1454.8	1742.5	83,5%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Arete di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno**;
Si evidenzia un miglioramento di questo indicatore.

Riguardo agli altri indicatori strategici, questi evidenziano un attuale stato "nella norma".

Ad ogni modo, per migliorare la prestazione di questo Gruppo di indicatori, dopo tre anni dall'attivazione del CdL, è stato effettuato un aggiornamento del manifesto degli studi nell'offerta formativa 2023/24, soprattutto del 1° anno, in modo da cercare di superare le varie criticità. Inoltre si stanno intraprendendo delle azioni di tutorato rivolte principalmente agli studenti del 1° anno. Il responsabile è direttamente il Coordinatore del Corso di Studi.

n. parole: 115 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	5.0	54.0	9,3%	7.8	64.4	12,1%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
	iC21 L-23 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	20.0	33.0	60,6%	26.3	39.5	66,7%	
	2021	30.0	37.0	81,1%	35.3	46.2	76,5%		
iC23 L-23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1.0	33.0	3%	3.7	39.5	9,3%		
	2021	0.0	37.0	0,00%	4.0	46.2	8,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-23 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	74.0	8.0	9,2	204.5	11.2	18,2	0.51	PUNTO DI FORZA
	2021	95.0	12.8	7,4	193.5	12.6	15,3	0.49	PUNTO DI FORZA
	2022	120.0	13.5	8,9	190.3	13.6	14	0.63	PUNTO DI FORZA
iC28 L-23 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	41.0	2.5	16,3	48.3	3.6	13,3	1.22	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	41.0	2.5	17,1	54.0	3.6	15,2	1.08	NELLA NORMA
	2022	43.0	2.5	16,3	54.0	3.6	14,9	1.14	NELLA NORMA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Arete di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;
Questo aspetto è legato alla recente attivazione del CdL e alle criticità riscontrate che sono state risolte modificando il manifesto degli studi soprattutto il primo anno, come già precedentemente detto. Per gli studenti rimasti indietro si attiveranno direttamente delle azioni di tutorato. Il responsabile è direttamente il Coordinatore del CdL.

n. parole: 71 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplorare se le relazioni non evidenziano criticità (max 200 parole)

Rispetto a quanto richiesto dalla CPDS, si stanno aumentando gli accordi Erasmus, è stato pubblicato l'orario delle lezioni dell'intero anno accademico e non solo quello del 1° semestre, come richiesto dagli studenti per facilitare la scelta delle materie a scelta che meglio si integrano con l'orario delle lezioni. Ovviamente l'orario del 2° semestre è solo una proposta del CICS che potrebbe subire variazioni da parte del Dipartimento di Ingegneria in cui è incaricato. Si sta effettuando una operazione di sensibilizzazione dei docenti tutor ad una maggiore interazione con gli studenti. Si è anche fatto presenti ai docenti di utilizzare se possibile un unico libro di testo. Si è incrementato il livello di informazioni fornito agli studenti soprattutto sui corsi zero.

n. parole: 120 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

n. parole: 0 / 200