

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico
2023/2024

Corso
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106202300001)

[VISUALIZZA SCHEDA](#)

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC00a L-23 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	41.0	0.0	41	56.8	0.0	56.8	0.72	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	47.0	0.0	47	55.8	0.0	55.8	0.84	NELLA NORMA
	2023	48.0	0.0	48	60.3	0.0	60.3	0.8	NELLA NORMA
IC00b L-23 Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2021	37.0	0.0	37	46.2	0.0	46.2		
	2022	37.0	0.0	37	44.0	0.0	44		
	2023	41.0	0.0	41	49.2	0.0	49.2		
IC00d L-23 Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	96.0	0.0	96	194.8	0.0	194.8		
	2022	118.0	0.0	118	191.2	0.0	191.2		
	2023	138.0	0.0	138	193.3	0.0	193.3		
IC00e L-23 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2021	91.0	0.0	91	113.3	0.0	113.3		
	2022	102.0	0.0	102	114.5	0.0	114.5		
	2023	108.0	0.0	108	124.2	0.0	124.2		
IC00f L-23 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2021	82.0	0.0	82	96.5	0.0	96.5		
	2022	89.0	0.0	89	96.2	0.0	96.2		
	2023	96.0	0.0	96	104.2	0.0	104.2		
IC00g L-23 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	2.0	0.0	2	10.4	0.0	10.4		
	2023	6.0	0.0	6	9.0	0.0	9		
IC00h L-23 laureati (L, LM, LMCU) 	2022	2.0	0.0	2	28.8	0.0	28.8		
	2023	8.0	0.0	8	24.7	0.0	24.7		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Azioni intraprese: alcune azioni relative all'orientamento sono stata portata avanti, altre sono state posticipate per motivi organizzativi. Ad ogni modo si può affermare che il valore dell'indicatore rimane attualmente "Nella Norma".

Azioni che si prevede di intraprendere: maggior utilizzo dei social network, quali Instagram, incontri con stakeholder, iniziate che coinvolgono gli studenti delle scuole in attività di laboratorio e seminari nonché eventuali percorsi PCTO. Ovviamente queste azioni hanno bisogno di tempo

n. parole: 99 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC02 L-23 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	2.0	2.0	100%	10.4	28.8	36,1%	2.77	PUNTO DI FORZA
	2023	6.0	8.0	75%	9.0	24.7	36,5%	2.06	PUNTO DI FORZA
IC01 L-23 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€ TM a.s. 	2021	23.0	91.0	25,3%	45.0	113.3	39,7%		
	2022	27.0	102.0	26,5%	41.8	114.5	36,5%		
IC02BIS L-23 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2022	2.0	2.0	100%	16.4	28.8	56,9%		
	2023	7.0	8.0	87,5%	14.7	24.7	59,5%		
IC03 L-23 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2021	1.0	41.0	2,4%	3.5	56.8	6,2%		
	2022	0.0	47.0	0,00%	4.0	55.8	7,2%		
	2023	0.0	48.0	0,00%	3.3	60.3	5,5%		
IC05 L-23 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2021	91.0	22.0	4,1	113.3	19.7	5,8		
	2022	102.0	23.0	4,4	114.5	20.2	5,7		
	2023	108.0	20.0	5,4	124.2	20.0	6,2		
IC08 L-23 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2021	11.0	11.0	100%	9.5	9.7	98,3%		
	2022	9.0	9.0	100%	10.2	10.3	98,4%		
	2023	9.0	9.0	100%	10.0	10.2	98,4%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Non erano previste azioni e non si prevedono azioni.

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso. Questo indicatore non è ancora da prendere in considerazione, considerato che questo corso è di relativa recente attivazione.

n. parole: 43 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC10 L-23 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 	2021	0.0	2331.0	0,00%	17.0	3354.8	5,10%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	84.0	2900.0	29,00%	27.2	3376.8	8,00%	3.6	PUNTO DI FORZA
IC10BIS L-23 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2021	60.0	2526.0	23,80%	39.5	4204.2	9,40%		
	2022	117.0	3233.0	36,20%	34.7	4219.2	8,20%		
IC11 L-23 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero* 	2022	0.0	2.0	0,00%	0.6	10.4	57,70%		
	2023	0.0	6.0	0,00%	0.7	9.0	74,10%		
IC12 L-23 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero* 	2021	2.0	41.0	48,80%	0.8	56.8	14,70%		
	2022	1.0	47.0	21,30%	0.5	55.8	9,00%		
	2023	1.0	48.0	20,80%	0.3	60.3	5,50%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;

Azioni intraprese: si è pubblicizzato maggiormente il bando ERASMUS e si è sensibilizzata la componente studentesca a parteciparvi.

n. parole: 99 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC13 L-23 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2021	22.2	60.0	37%	25.0	59.5	42%	0.88	NELLA NORMA
	2022	22.2	60.0	37%	22.0	59.5	36,9%	1	NELLA NORMA
IC14 L-23 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2021	26.0	37.0	70,3%	27.0	46.2	58,5%	1.2	NELLA NORMA
	2022	26.0	37.0	70,3%	28.3	44.0	64,4%	1.09	NELLA NORMA
IC16BIS L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	8.0	37.0	21,6%	13.2	46.2	28,5%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	8.0	37.0	21,6%	10.7	44.0	24,2%	0.89	NELLA NORMA
IC17 L-23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2022	14.0	54.0	25,9%	13.8	64.4	21,4%	1.21	PUNTO DI FORZA
IC18 L-23 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2023	6.0	6.0	100%	16.3	22.8	71,5%	1.4	PUNTO DI FORZA
IC19 L-23 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	1255.0	1687.0	74,4%	1130.2	1619.8	69,8%	1.07	NELLA NORMA
	2022	1282.0	1623.0	79%	1185.7	1692.5	70,1%	1.13	NELLA NORMA
	2023	1393.0	1596.0	87,3%	1250.5	1825.2	68,5%	1.27	PUNTO DI FORZA
IC15 L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	21.0	37.0	56,8%	22.7	46.2	49,1%		
	2022	17.0	37.0	45,9%	19.2	44.0	43,6%		
IC15BIS L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	21.0	37.0	56,8%	22.7	46.2	49,1%		
	2022	17.0	37.0	45,9%	19.2	44.0	43,6%		
IC16 L-23 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	8.0	37.0	21,6%	12.8	46.2	27,8%		
	2022	8.0	37.0	21,6%	10.2	44.0	23,1%		
IC19BIS L-23 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	1385.0	1687.0	82,1%	1230.2	1619.8	75,9%		
	2022	1477.0	1623.0	91%	1296.2	1692.5	76,6%		
	2023	1393.0	1596.0	87,3%	1352.7	1825.2	74,1%		
IC19TER L-23 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2021	1385.0	1687.0	82,1%	1336.8	1619.8	82,5%		
	2022	1477.0	1623.0	91%	1454.8	1692.5	86%		
	2023	1393.0	1596.0	87,3%	1511.3	1825.2	82,8%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Azioni intraprese: le azioni di tutoring messe in atto dal Delegato al coordinamento dei docenti-tutor sicuramente ha apportato dei miglioramenti.

Punti di forza attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso

n. parole: 157 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC22 L-23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	8.0	54.0	14,8%	9.4	64.4	14,6%	1.01	NELLA NORMA
	2022	4.0	34.0	11,8%	6.7	39.5	16,9%	0.7	AREA DI MIGLIORAMENTO
IC21 L-23 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2021	28.0	37.0	75,7%	33.2	46.2	71,8%		
	2022	32.0	37.0	86,5%	35.3	44.0	80,3%		
IC23 L-23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo ** 	2021	0.0	37.0	0,00%	3.8	46.2	8,3%		
	2022	4.0	37.0	10,8%	3.7	44.0	8,3%		
IC24 L-23 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2022	28.0	54.0	51,9%	33.2	64.4	51,6%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC25 L-23 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2023	5.0	6.0	83,3%	21.2	22.8	92,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
IC27 L-23 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2021	96.0	12.8	7,5	194.8	12.6	15,4	0.49	PUNTO DI FORZA
	2022	118.0	13.5	8,7	191.2	13.6	14,1	0.62	PUNTO DI FORZA
	2023	138.0	12.8	10,8	193.3	14.0	13,8	0.78	PUNTO DI FORZA
IC28 L-23 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2021	41.0	2.5	16,3	54.0	3.6	15,2	1.08	NELLA NORMA
	2022	43.0	2.5	17,1	53.3	3.6	14,8	1.16	NELLA NORMA
	2023	49.0	1.9	26	59.7	3.2	18,5	1.41	AREA DI MIGLIORAMENTO

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Azioni intraprese: ancora non si evidenzia da questi indicatori che contributo hanno dato le azioni intraprese e dichiarate nella precedente SMA, ma sicuramente il coordinamento dei docenti-tutor ha dato un buon contributo che deve essere portato avanti.

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);

Area di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**; rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Azioni intraprese: si è pubblicizzato maggiormente il bando ERASMUS e si è sensibilizzata la componente studentesca a parteciparvi.

Azioni che si prevede di intraprendere: si continuerà con l'azione di tutoring per gli studenti rimasti indietro nel loro percorso formativo. Il Responsabile dell'azione è Delegato al coordinamento dei docenti-tutor.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Azioni intraprese: ancora non si evidenzia da questi indicatori che contributo hanno dato le azioni intraprese e dichiarate nella precedente SMA, ma sicuramente il coordinamento dei docenti-tutor ha dato un buon contributo che deve essere portato avanti.

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);

Area di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**; rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Azioni che si prevede di intraprendere: si continuerà con l'azione di tutoring per gli studenti rimasti indietro nel loro percorso formativo. Il Responsabile dell'azione è Delegato al coordinamento dei docenti-tutor.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

In linea con la relazione CPDS, il corso di studi sta ampliando il numero di accordi Erasmus, approfondendo le cause delle valutazioni insufficienti di alcuni insegnamenti e ha già avviato un dialogo con i docenti per fornire un supporto mirato. Riguardo alla gestione delle aule, il problema è stato segnalato al Dipartimento, ma non ha ancora trovato soluzione. Il NdV non ha formulato osservazioni in merito.

n. parole: 66 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La Commissione AQ del CdL si è riunita in data 31/10/2024 alle ore 15:00.

La seduta del Consiglio Interclasse di Corso di Studi è stata il 04/11/2024 alle ore 12:30.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Azioni intraprese: alcune azioni relative all'orientamento sono stata portata avanti, altre sono state posticipate per motivi organizzativi. Ad ogni modo si può affermare che il valore dell'indicatore rimane attualmente "Nella Norma".

Azioni che si prevede di intraprendere: maggior utilizzo dei social network, quali Instagram, incontri con stakeholder, iniziate che coinvolgono gli studenti delle scuole in attività di laboratorio e seminari nonché eventuali percorsi PCTO. Ovviamente queste azioni hanno bisogno di tempo per avere un buon riscontro in avvertire proprio nel cambio dei trend dell'indicatore IC00a. Responsabile delle azioni è il Delegato all'Orientamento con la collaborazione delle associazioni studentesche universitarie.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Non erano previste