

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) L-23	2020	41.0	0.0	41	50.3	0.0	50,3	0.81	NELLA NORMA	
	2021	41.0	0.0	41	56.8	0.0	56,8	0.72	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	47.0	0.0	47	55.8	0.0	55,8	0.84	NELLA NORMA	
iC00b Immatricolati puri ** (L, LMCU) L-23	2020	33.0	0.0	33	39.5	0.0	39,5			
	2021	37.0	0.0	37	46.2	0.0	46,2			
	2022	37.0	0.0	37	44.0	0.0	44			
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM) L-23	2020	74.0	0.0	74	204.5	0.0	204,5			
	2021	95.0	0.0	95	193.5	0.0	193,5			
	2022	120.0	0.0	120	190.3	0.0	190,3			
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) L-23	2020	72.0	0.0	72	115.0	0.0	115			
	2021	90.0	0.0	90	113.2	0.0	113,2			
	2022	103.0	0.0	103	115.7	0.0	115,7			
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) L-23	2020	60.0	0.0	60	97.8	0.0	97,8			
	2021	81.0	0.0	81	96.5	0.0	96,5			
	2022	90.0	0.0	90	96.8	0.0	96,8			
iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* L-23	2022	2.0	0.0	2	10.4	0.0	10,4			
iC00h laureati (L, LM, LMCU) L-23	2022	2.0	0.0	2	28.8	0.0	28,8			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 112 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* L-23	2022	2.0	2.0	100%	10.4	28.8	36,1%	2.77	PUNTO DI FORZA	

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC01 L-23	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'â€™a.s.	2020	11.0	72.0	15,3%	40.5	115.0	35,2%		
		2021	23.0	90.0	25,6%	45.0	113.2	39,8%		
iC02BIS L-23	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	2.0	2.0	100%	16.4	28.8	56,9%		
iC03 L-23	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0.0	41.0	0,00%	4.0	50.3	7,9%		
		2021	2.0	41.0	4,9%	4.0	56.8	7%		
		2022	1.0	47.0	2,1%	4.5	55.8	8,1%		
iC05 L-23	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	72.0	13.0	5,5	115.0	16.3	7		
		2021	90.0	22.0	4,1	113.2	19.7	5,8		
		2022	103.0	23.0	4,5	115.7	20.2	5,7		
iC08 L-23	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	11.0	11.0	100%	9.2	9.3	98,2%		
		2021	11.0	11.0	100%	9.5	9.7	98,3%		
		2022	9.0	9.0	100%	10.2	10.3	98,4%		
iC09 L-23	Valori dell'indicatore di Qualit� della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilit .

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 29 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 L-23	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	1509.0	0,00‰	6.0	3172.0	1,90‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	0.0	2319.0	0,00‰	17.0	3352.8	5,10‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS L-23	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	1542.0	0,00‰	6.0	4143.8	1,40‰		
		2021	60.0	2514.0	23,90‰	39.5	4204.7	9,40‰		
iC11 L-23	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'â€™estero*	2022	0.0	2.0	0,00‰	0.6	10.4	57,70‰		

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC12 L-23	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ <sup>M</sup> estero*	2020	0.0	41.0	0,00%	0.2	50.3	3,30%		
		2021	2.0	41.0	48,80%	0.8	56.8	14,70%		
		2022	1.0	47.0	21,30%	0.5	55.8	9,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 116 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-23	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	18.0	60.0	30%	22.5	59.5	37,9%	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	22.2	60.0	37%	25.0	59.5	42%	0.88	NELLA NORMA
iC14 L-23	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	18.0	33.0	54,5%	20.8	39.5	52,7%	1.03	NELLA NORMA
		2021	27.0	37.0	73%	28.8	46.2	62,5%	1.17	NELLA NORMA
iC16BIS L-23	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5.0	33.0	15,2%	11.2	39.5	28,3%	0.54	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	8.0	37.0	21,6%	13.2	46.2	28,5%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC19 L-23	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	656.0	1069.0	61,4%	971.3	1400.2	69,4%	0.88	NELLA NORMA
		2021	1255.0	1687.0	74,4%	1130.2	1619.8	69,8%	1.07	NELLA NORMA
		2022	1282.0	1623.0	79%	1185.7	1742.5	68%	1.16	NELLA NORMA
iC15 L-23	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	13.0	33.0	39,4%	17.5	39.5	44,3%		
		2021	22.0	37.0	59,5%	23.0	46.2	49,8%		
iC15BIS L-23	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13.0	33.0	39,4%	17.5	39.5	44,3%		
		2021	22.0	37.0	59,5%	23.0	46.2	49,8%		
iC16 L-23	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5.0	33.0	15,2%	10.7	39.5	27%		
		2021	8.0	37.0	21,6%	12.8	46.2	27,8%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS L-23	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864.0	1069.0	80,8%	1102.0	1400.2	78,7%		
		2021	1385.0	1687.0	82,1%	1230.2	1619.8	75,9%		
		2022	1477.0	1623.0	91%	1296.2	1742.5	74,4%		
iC19TER L-23	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	864.0	1069.0	80,8%	1184.7	1400.2	84,6%		
		2021	1385.0	1687.0	82,1%	1336.8	1619.8	82,5%		
		2022	1477.0	1623.0	91%	1454.8	1742.5	83,5%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 121 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	5.0	54.0	9,3%	7.8	64.4	12,1%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 L-23	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	20.0	33.0	60,6%	26.3	39.5	66,7%		
		2021	30.0	37.0	81,1%	35.3	46.2	76,5%		
iC23 L-23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1.0	33.0	3%	3.7	39.5	9,3%		
		2021	0.0	37.0	0,00%	4.0	46.2	8,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-23	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	74.0	8.0	9,2	204.5	11.2	18,2	0.51	PUNTO DI FORZA
		2021	95.0	12.8	7,4	193.5	12.6	15,3	0.49	PUNTO DI FORZA
		2022	120.0	13.5	8,9	190.3	13.6	14	0.63	PUNTO DI FORZA
iC28 L-23	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2020	41.0	2.5	16,3	48.3	3.6	13,3	1.22	AREA DI MIGLIORAMENTO

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
docenza)	2021	41.0	2.5	16,3	54.0	3.6	15,2	1.08	NELLA NORMA	
	2022	43.0	2.5	17,1	54.0	3.6	14,9	1.14	NELLA NORMA	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 71 / 200

#### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

#### Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

n. parole: 129 / 200

#### ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

#### COMMENTO COMPLESSIVO

##### - SEZIONE ISCRITTI

Aree di miglioramento attuali: Avvii di carriera al primo anno\* (L, LMCU, LM)

Il Trend dei dati indicano una situazione "Nella Norma", anche se vicini al limite dell'"Area di Miglioramento". Si stanno intraprendendo delle azioni che riguardano il potenziamento dell'orientamento. Tra queste azioni sono previste l'attivazione di percorsi PCTO presso le scuole e avvio di seminari dedicati agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. I tempi di realizzazione di queste attività a pieno regime saranno un poco più lunghi di un anno; bisognerà, pertanto, aspettare qualche anno prima che si possa avvertire un serio miglioramento degli "Avvii di carriera al primo anno". Il responsabile di questa attività è il delegato all'orientamento.

**- GRUPPO A - DIDATTICA**

Punti di forza attuali: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso  
Poiché è un corso di recente attivazione, ancora questo indicatore non è significativo.

**- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*;

Gli indicatori presenti si riferiscono al periodo della pandemia che ha ovviamente bloccato le partenze per lo svolgimento del programma ERASMUS. Come indicato nella precedente SMA, è stata ampliata l'offerta delle sedi disponibili in cui svolgere attività di studio all'estero. Anche adesso si stanno continuando ad aumentare il numero di accordi Erasmus. Oltre questo si pubblicheranno maggiormente gli accordi e i bandi e si stimoleranno gli studenti a trascorrere un periodo all'esterno presso una delle università coinvolte. Questa azione è in itinere. Il responsabile di queste azioni è il delegato all'internazionalizzazione.

**- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA**

Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno\*\*;

Si evidenzia un miglioramento di questo indicatore.

Riguardo agli altri indicatori strategici (IC13 e IC14), questi evidenziano un attuale stato "nella norma".

Ad ogni modo, per migliorare la prestazione di questo Gruppo di indicatori, dopo tre anni dall'attivazione del CdL, è stato effettuato un aggiornamento del manifesto degli studi nell'offerta formativa 2023/24, soprattutto del 1° anno. Inoltre, si stanno intraprendendo delle azioni di tutoring rivolte principalmente, ma non esclusivamente, agli studenti del 1° anno; azioni che prevederanno il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti. Il responsabile è direttamente il Coordinatore del Corso di Studi.

**- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO**

Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso\*\*;

Questo aspetto è legato alla recente attivazione del CdL e alle criticità riscontrate che sono state risolte aggiornando il manifesto degli studi, soprattutto il primo anno, come già precedentemente detto. Per gli studenti rimasti indietro si attiveranno direttamente delle azioni di tutoring. Il responsabile è direttamente il Coordinatore del CdL.

**- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV**

Rispetto a quanto richiesto dalla CPDS, si stanno aumentando gli accordi Erasmus, è stato pubblicato l'orario delle lezioni dell'intero anno accademico e non solo quello del 1° semestre, come richiesto dagli studenti per facilitare l'individuazione delle materie a scelta che meglio si adattano all'orario delle lezioni. Ovviamente l'orario del 2° semestre è solo una proposta del CICS che potrebbe subire variazioni da parte del Dipartimento di Ingegneria in cui il CdL è incardinato. Si sta effettuando una operazione di sensibilizzazione dei docenti tutor ad una maggiore interazione con gli studenti. Si è anche fatto presente ai docenti di utilizzare se possibile un unico libro di testo. Si è incrementato il livello di informazioni fornito agli studenti soprattutto sui corsi zero. Non sono state formulate osservazioni da parte del NdV.

**- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO**

La Commissione AQ del CdL si è riunita in data 25/10/2023 alle ore 13.

La seduta del Consiglio di Corso di Studi è stata il 27/10/2023 alle ore 12.