

Portale della Didattica

HOME (http://www.unipa.it) > Portale della Didattica

Utente



PIETRO ALESSANDRO DI MAIO (http://portale.unipa.it/persone/docenti/d/pietroalessandro.dimaio)

Codice Fiscale

DMIPRL71L28G273K

Username

pietroalessandro.dimaio

LOGOUT

Funzioni

- Avvisi e notizie (/didatweb/private/home.seam)
- Firma/Chiusura multipla verbali di esame (/didatweb/private/appello/verbalizzazioneMultipla.seam)
- Elenco studenti lezioni in DAD (/didatweb/private/coordinatore/reportModalitaDidattica.seam)
- Gestione Deleghe (/didatweb/private/delega/gestioneDelega.seam)
- Gestione foto e notifiche (/didatweb/private/profilo/gestioneProfiloAnagrafica.seam)
- Curriculum Vitae (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CURR)
- Attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ATDI)
- Registro attivita' didattiche (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=REAT)
- Prospetto attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=PATD)
- Appelli ed esami (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ESAM)
- Ricerca verbali (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RIVE)
- Gestione ricevimento studenti (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RICE)
- Validazione tesi (/didatweb/private/dome1/tesi/ricerca.seam)
- Schede di trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=SCTR)
- Approvazione Schede di Trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=APPST)
- Validazione Tesi Specializzazione (/didatweb/private/specializzazione/validazioneDomandaEsameSpec.seam)
- Firma digitale documenti (/didatweb/private/firma/documento/firmaDocumento.seam)
- Approvazione registro attivita' didattiche (/didatweb/private/registroAttivita/approvazioneRegistro.seam)
- TFA - VALIDAZIONE TESI (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricerca.seam)
- TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricercaRelazione.seam)
- Lauree Magistrali - Gestione richieste di accesso (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere/ricercaRichiesteDeliberaCoord.seam)
- Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CSRA)
- Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

- Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

- Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Prevenzione del plagio

- Pagina dedicata (https://www.unipa.it/biblioteche/scopri-i-servizi/prevenzione-plagio-unipa/)
- Istruzioni operative per docenti e studenti (https://www.unipa.it/biblioteche/scopri-i-servizi/prevenzione-plagio-unipa/workflow-antiplagio-tesi-di-laurea/)

Software per verifica tesi Feedback Studio (<https://shibboleth.turnitin.com/Shibboleth.sso/Login?target=https://shibboleth.turnitin.com/shibboleth&entityID=https://idp.unipa.it/idp/shibboleth>)

Help desk via Teams (prenota appuntamento) (<mailto:antiplagio@unipa.it>)

Tutti i video-tutorial e le guide (<https://www.unipa.it/biblioteche/scopri-i-servizi/prevenzione-plagio-unipa/formazione-turnitin/>)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus ([/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam](https://didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam))

Outgoing - Pratiche mobilità (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students ([/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST](https://didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST))

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (<https://unipa.esse3.cineca.it>)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche/>)

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connessione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

Supporto

News ([/didatweb/index.seam](https://didatweb/index.seam))

Faq ([/didatweb/public/faq.seam](https://didatweb/public/faq.seam))

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : DI MAIO PIETRO ALESSANDRO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico




2023/2024

Corso

Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106200900006)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica				Stato
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	
iC00a L-9 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	104.0	0.0	104	136.8	0.0	136,8	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	123.0	0.0	123	128.2	0.0	128,2	0.96	NELLA NORMA
	2023	100.0	0.0	100	130.4	0.0	130,4	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b L-9 Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2021	94.0	0.0	94	119.8	0.0	119,8		
	2022	113.0	0.0	113	111.0	0.0	111		
	2023	90.0	0.0	90	114.3	0.0	114,3		
iC00d L-9 Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	298.0	0.0	298	436.3	0.0	436,3		
	2022	320.0	0.0	320	402.7	0.0	402,7		
	2023	301.0	0.0	301	416.4	0.0	416,4		

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00e L-9 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) ↓	2021	214.0	0.0	214	321.3	0.0	321,3			
	2022	244.0	0.0	244	296.8	0.0	296,8			
	2023	217.0	0.0	217	296.4	0.0	296,4			
iC00f L-9 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) ↓	2021	194.0	0.0	194	285.0	0.0	285			
	2022	223.0	0.0	223	261.6	0.0	261,6			
	2023	201.0	0.0	201	261.6	0.0	261,6			
iC00g L-9 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* ↓	2021	16.0	0.0	16	35.3	0.0	35,3			
	2022	14.0	0.0	14	36.0	0.0	36			
	2023	17.0	0.0	17	36.7	0.0	36,7			
iC00h L-9 laureati (L, LM, LMCU) ↓	2021	44.0	0.0	44	75.8	0.0	75,8			
	2022	38.0	0.0	38	73.8	0.0	73,8			
	2023	42.0	0.0	42	75.4	0.0	75,4			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)






Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) ammontano a 100 per il 2023, in decrescita (-18.7%) rispetto al 2022 (123), ma in linea con il 2021 (104) nonché con la media del quadriennio 2019-2022 (109.3). In particolare, a differenza del 2022, tale indicatore risulta inferiore a quello di Ateneo (109.9) ed a quello dell'area geografica (R = 0.77), pur collocandosi in prossimità della condizione di normalità (R = 0.8) e dunque non destando particolari preoccupazioni sull'attrattività del CdS e sulla possibilità di raggiungere l'ambizioso obiettivo (RRC-2023) di avere un numero di immatricolati per anno accademico in linea con quello medio di Ateneo.

Tali prestazioni inducono ad intensificare la campagna di orientamento in ingresso degli ultimi anni, estendendola alle scuole delle province limitrofe ed agli allievi del 4° anno delle scuole superiori, supportando la realizzazione di iniziative PCTO ed intensificando la campagna di pubblicizzazione dei contenuti formativi del CdS sui social network più frequentati dagli studenti. L'implementazione delle azioni sarà coordinata dal Delegato all'Orientamento del Coordinatore del CdS, che curerà l'interazione con le analoghe attività promosse dal Dipartimento di Ingegneria e le risorse eventualmente necessarie alla loro realizzazione saranno rese disponibili dal fondo del CdS, limitatamente alla sua disponibilità.

n. parole: 199 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 L-9 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* ↓	2021	16.0	44.0	36,4%	35.3	75.8	46,5%	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	14.0	38.0	36,8%	36.0	73.8	48,7%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2023	17.0	42.0	40,5%	36.7	75.4	48,6%	0.83	NELLA NORMA	
iC01 L-9 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s. ↓	2021	48.0	214.0	22,4%	121.7	321.3	37,9%			
	2022	60.0	244.0	24,6%	107.0	296.8	36%			
iC02BIS L-9 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso ↓	2021	31.0	44.0	70,5%	52.7	75.8	69,6%			
	2022	25.0	38.0	65,8%	53.2	73.8	72,1%			
	2023	28.0	42.0	66,7%	54.1	75.4	71,7%			
iC03 L-9 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* ↓	2021	0.0	104.0	0,00%	8.7	136.8	6,4%			
	2022	0.0	123.0	0,00%	8.8	128.2	6,9%			
	2023	0.0	100.0	0,00%	7.9	130.4	6%			

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC05 L-9 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2021	214.0	22.0	9,7	331.0	23.0	14,4		
	2022	244.0	26.0	9,4	316.8	25.5	12,4		
	2023	217.0	23.0	9,4	320.1	26.7	12		
iC06 L-9 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita 	2021	5.0	54.0	9,3%	9.6	66.8	14,4%		
	2022	11.0	34.0	32,4%	11.3	59.2	19%		
	2023	5.0	30.0	16,7%	10.2	59.5	17,1%		
iC06BIS L-9 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita 	2021	5.0	54.0	9,3%	8.1	66.6	12,1%		
	2022	9.0	33.0	27,3%	10.2	58.9	17,3%		
	2023	5.0	30.0	16,7%	9.3	59.3	15,7%		
iC06TER L-9 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2021	5.0	7.0	71,4%	8.1	12.6	64%		
	2022	9.0	12.0	75%	10.5	15.1	69,3%		
	2023	5.0	9.0	55,6%	9.3	13.6	68,4%		
iC08 L-9 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2021	8.0	8.0	100%	10.3	11.0	93%		
	2022	9.5	9.5	100%	11.0	11.9	91,9%		
	2023	10.0	10.0	100%	11.1	12.1	92,1%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.




- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) ammonta al 40.5% per il 2023, risultando in apprezzabile crescita rispetto all'anno 2022 (36.8%) e confermando l'inversione di tendenza rispetto alla serie di rilevazioni che, dal 2018 al 2021, avevano esibito una costante riduzione dal 53.3% al 36.4%, nel quadro di una generalizzata diminuzione dei valori medi di Ateneo (64.3%), di area geografica (48.6%) e dell'intero territorio nazionale (48.8%). A differenza degli scorsi anni, tale indicatore non desta più alcuna preoccupazione perché risulta pienamente entro la soglia di criticità (R = 0.83), confermando l'effetto benefico della transizione dal CdS in Ingegneria dell'Energia a quello in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili (attivato nell'anno accademico 2019/2020) sulla regolarità delle carriere degli studenti, già preventivato nella SMA 2023. Tali prestazioni, corroborate dalla parallela crescita dell'indicatore iC01, inducono a continuare e rafforzare le azioni di miglioramento della regolarità delle carriere già intraprese ed a valutarne l'efficacia tramite il monitoraggio costante dei pertinenti indicatori.

n. parole: 161 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-9 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 	2021	60.0	4815.0	12,50%	61.0	9700.5	6,30%	1.98	PUNTO DI FORZA
	2022	48.0	6108.0	7,90%	65.8	8380.1	7,90%	1	NELLA NORMA
iC10BIS L-9 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2021	60.0	6270.0	9,60%	70.9	11109.8	6,40%		
	2022	99.0	7140.0	13,90%	74.7	9497.9	7,90%		
iC11 L-9 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* 	2021	0.0	16.0	0,00%	0.5	35.3	13,20%		
	2022	0.0	14.0	0,00%	1.2	36.0	34,30%		
	2023	3.0	17.0	176,50%	1.7	36.7	47,00%		

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC12 L-9 ↓ Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0.0	104.0	0,00%	0.8	136.8	5,70%		
	2022	1.0	123.0	8,10%	1.1	128.2	8,90%		
	2023	3.0	100.0	30,00%	0.8	130.4	6,40%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta essere pari al 7.9 per mille per il 2022, segnando una decrescita rispetto al 2021 (12.5 per mille) e, soprattutto, tornando a livelli inferiori a quelli medi di Ateneo (15.2 per mille), sebbene mantenendosi in linea i dati medi dell'area geografica (7.9 per mille) e dell'intero territorio nazionale (8.3 per mille).

Tali prestazioni attestano come la mobilità in uscita risulti pienamente nella norma ed in linea con i valori di riferimento (R = 1), incoraggiando a continuare le azioni già intraprese e mirate alla promozione della partecipazione degli studenti ai progetti di mobilità internazionale nonché al costante ampliamento del novero di accordi ERASMUS in vigore (incrementati quest'anno di una ulteriore unità in linea con quanto prefissato nella SMA-2023), tramite l'invito ai docenti ad attivare nuovi accordi nell'ambito delle loro reti di collaborazione scientifica internazionale. Tale azione sarà coordinata dal Delegato all'Internazionalizzazione del Coordinatore del CdS, che ne curerà il monitoraggio con cadenza annuale, con l'obiettivo per l'anno successivo di incrementare di almeno una ulteriore unità il novero degli accordi di mobilità internazionale.

n. parole: 196 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-9 ↓ Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	20.2	60.0	33,7%	26.7	58.8	45,4%	0.74	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	21.3	60.0	35,5%	26.3	59.3	44,3%	0.8	NELLA NORMA
iC14 L-9 ↓ Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	59.0	94.0	62,8%	79.1	119.8	66%	0.95	NELLA NORMA
	2022	64.0	113.0	56,6%	79.4	111.0	71,6%	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC16BIS L-9 ↓ Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	13.0	94.0	13,8%	39.2	119.8	32,8%	0.42	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	19.0	113.0	16,8%	35.6	111.0	32,1%	0.52	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 L-9 ↓ Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	23.0	103.0	22,3%	50.4	128.9	39,1%	0.57	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	17.0	90.0	18,9%	52.0	136.1	38,2%	0.49	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 L-9 ↓ Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	33.0	40.0	82,5%	59.8	75.3	79,5%	1.04	NELLA NORMA
	2022	26.0	31.0	83,9%	56.5	71.3	79,2%	1.06	NELLA NORMA
	2023	29.0	37.0	78,4%	54.9	69.6	78,9%	0.99	NELLA NORMA
iC19 L-9 ↓ Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1296.0	1728.0	75%	1253.0	1813.4	69,1%	1.09	NELLA NORMA
	2022	1647.0	2025.0	81,3%	1351.3	1998.0	67,6%	1.2	NELLA NORMA
	2023	1539.0	1755.0	87,7%	1395.4	2065.7	67,6%	1.3	PUNTO DI FORZA
iC15 L-9 ↓ Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	33.0	94.0	35,1%	64.0	119.8	53,4%		
	2022	46.0	113.0	40,7%	59.7	111.0	53,8%		
iC15BIS L-9 ↓ Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	33.0	94.0	35,1%	65.3	119.8	54,5%		
	2022	46.0	113.0	40,7%	60.2	111.0	54,2%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC16 L-9 ↓ Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	13.0	94.0	13,8%	36.1	119.8	30,2%		
	2022	19.0	113.0	16,8%	34.2	111.0	30,8%		
iC19BIS L-9 ↓ Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1539.0	1728.0	89,1%	1398.3	1813.4	77,1%		
	2022	1917.0	2025.0	94,7%	1511.2	1998.0	75,6%		
	2023	1674.0	1755.0	95,4%	1577.1	2065.7	76,3%		
iC19TER L-9 ↓ Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1674.0	1728.0	96,9%	1522.0	1813.4	83,9%		
	2022	1971.0	2025.0	97,3%	1690.0	1998.0	84,6%		
	2023	1755.0	1755.0	100%	1777.3	2065.7	86%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli indicatori iC18 ed iC19 risultano nella norma se non addirittura suggestivi di un punto di forza (iC19), per cui si propone di continuare le azioni già intraprese.

L'indicatore iC13 si attesta al 35.5% (2022), in crescita rispetto al 2021 (33.7%) ed allineato alla soglia di criticità (R da 0.74 a 0.8), raggiungendo la condizione di normalità. Al contempo, l'indicatore iC14 decresce al 56.6% (2022), collocandosi sotto la soglia di criticità (R = 0.79) senza destare significative preoccupazioni.


L'indicatore iC16BIS cresce al 16.8% (2022), risultando ancora critico, ma registrando un incoraggiante miglioramento (R cresce da 0.42 a 0.52) che fa ben sperare anche alla luce della recente riorganizzazione dei corsi del primo anno tesa a migliorarne fruizione e maturazione dei crediti. Si ribadiscono le azioni di diffusione dell'adesione al "progetto mentore", di attivazione dei pre-corsi di matematica e chimica, di ottimizzazione del tutoraggio e di monitoraggio del numero di esami superati.



L'indicatore iC17 si attesta al 18.9% (2022), in ulteriore decrescita rispetto al dato di area (R = 0.49) a causa della perdurante influenza del vecchio CdS, come suggerito dal positivo andamento di iC01, iC02 ed iC22, per cui se ne prevede il monitoraggio per valutarne l'evoluzione.

n. parole: 197 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-9 ↓ Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	9.0	90.0	10%	36.3	136.1	26,7%	0.37	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	14.0	95.0	14,7%	29.5	129.2	22,8%	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 L-9 ↓ Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	70.0	94.0	74,5%	95.8	119.8	80%		
	2022	89.0	113.0	78,8%	93.8	111.0	84,6%		
iC23 L-9 ↓ Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	8.0	94.0	8,5%	9.0	119.8	7,5%		
	2022	19.0	113.0	16,8%	8.5	111.0	7,7%		
iC24 L-9 ↓ Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	65.0	103.0	63,1%	45.5	128.9	35,3%		
	2022	60.0	90.0	66,7%	49.4	136.1	36,3%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-9 	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	37.0	40.0	92,5%	69.8	75.3	92,7%		
		2022	28.0	31.0	90,3%	65.7	71.3	92,1%		
		2023	36.0	37.0	97,3%	65.3	69.6	93,8%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-9 	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	298.0	14.4	20,7	474.9	14.5	32,7	0.63	PUNTO DI FORZA
		2022	320.0	16.9	19	463.8	15.7	29,5	0.64	PUNTO DI FORZA
		2023	301.0	14.6	20,6	468.5	16.3	28,7	0.72	PUNTO DI FORZA
iC28 L-9 	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	105.0	3.6	29,2	133.2	4.5	29,6	0.98	NELLA NORMA
		2022	125.0	3.6	34,7	132.6	4.6	28,9	1.2	NELLA NORMA
		2023	100.0	3.8	26,1	136.7	4.7	29	0.9	NELLA NORMA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 ammonta al 14.7% nel 2022, in netta crescita rispetto al 2021 (10%), continuando a denotare una condizione di criticità, ma evidenziando un significativo miglioramento (R cresce da 0.37 a 0.65) che conferma le attese ricadute positive sulla regolarità delle carriere degli studenti del percorso formativo del nuovo CdS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili (attivato nell'anno accademico 2019/2020), prospettate già nella SMA 2023. Si propone di continuare il monitoraggio di tale indicatore a cura del Coordinatore del CdS al fine di verificare che gli effetti del nuovo percorso formativo sulla regolarità delle carriere giungano a pieno compimento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 ammonta a 20.6 nel 2023, risultando sostanzialmente costante rispetto al dato medio di area, con un rapporto R pari a 0.72 che lo conferma punto di forza del CdS. L'indicatore iC28 decresce apprezzabilmente a 26.1 nel 2023, ritornando ampiamente nella normalità (R = 0.9).

n. parole: 159 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

La CPDS del Dipartimento di Ingegneria nella Relazione 2023 ha rilevato le seguenti criticità, discusse nel CCS del 11/04/2024:

carenze infrastrutturali (wi-fi, prese elettriche);

insufficienze in alcune schede RIDO;

riduzione della valutazione dei servizi di biblioteca;

Le principali azioni proposte e implementate sono:

discussione delle criticità con i docenti interessati;

sensibilizzazione alla compilazione consapevole delle schede RIDO;

presentazione degli strumenti di assicurazione della qualità del CdS;

rafforzamento del sistema di tutoraggio;

interazione tra CPDS, Commissione AQ e CCS;

orientamento interno al CdS per la scelta del curriculum;

segnalazione delle carenze infrastrutturali agli Organi Collegiali.

Il NdV nella Relazione Annuale 2023, discussa nel CCS del 11/04/2024, ha evidenziato la criticità dei 6 indicatori iC02, iC13, iC16BIS, iC17, iC22 e iC28. Successivamente, nella Relazione Annuale 2024, ha osservato come, al 06/07/2024, "... il corso di Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili L-9 segna il passaggio positivo da 6 a 4 criticità ...". In particolare, si rileva come iC02, iC13 ed iC28 siano rientrati nella norma, iC14 sia lievemente critico senza destare preoccupazioni (R=0.79), iC16BIS ed iC22, sebbene critici, siano significativamente migliorati mentre iC17 permanga critico, risentendo ancora delle prestazioni del precedente CdS, per cui si propone di continuare il monitoraggio.

n. parole: 198 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Coerentemente con le Linee Guida di Ateneo per il riesame dei Corsi di Studio, il testo della presente Scheda di Monitoraggio Annuale - 2024, inizialmente elaborato dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio nelle sedute del 22/10/2024 e del 04/11/2024, è stato discusso ed approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 05/11/2024.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) ammontano a 100 per il 2023, in decrescita (-18.7%) rispetto al 2022 (123), ma in linea con il 2021 (104) nonché con la media del quadriennio 2019-2022 (109.3). In particolare, a differenza del 2022, tale indicatore risulta inferiore a quello di Ateneo (109.9) ed a quello dell'area geografica (R = 0.77), pur collocandosi in prossimità della condizione di normalità (R = 0.8) e dunque non destando particolari preoccupazioni sull'attrattività del CdS e sulla possibilità di raggiungere l'ambizioso obiettivo (RRC-2023) di avere un numero di immatricolati per anno accademico in linea con quello medio di Ateneo.

Tali prestazioni inducono ad intensificare la campagna di orientamento in ingresso degli ultimi anni, estendendola alle scuole delle province limitrofe ed agli allievi del 4° anno delle scuole superiori, supportando la realizzazione di iniziative PCTO ed intensificando la campagna di pubblicizzazione dei contenuti formativi del CdS sui social network più frequentati dagli studenti. L'implementazione delle azioni sarà coordinata dal Delegato all'Orientamento del Coordinatore del CdS, che curerà l'interazione con le analoghe attività promosse dal Dipartimento di Ingegneria e le risorse eventualmente necessarie alla loro realizzazione saranno rese disponibili dal fondo del CdS, limitatamente alla sua disponibilità.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) ammonta al 40.5% per il 2023, risultando in apprezzabile crescita rispetto all'anno 2022 (36.8%) e confermando l'inversione di tendenza rispetto alla serie di rilevazioni che, dal 2018 al 2021, avevano esibito una costante riduzione dal 53.3% al 36.4%, nel quadro di una generalizzata diminuzione dei valori medi di Ateneo (64.3%), di area geografica (48.6%) e dell'intero territorio nazionale (48.8%). A differenza degli scorsi anni, tale indicatore non desta più alcuna preoccupazione perché risulta pienamente entro la soglia di criticità (R = 0.83), confermando l'effetto benefico della transizione dal CdS in Ingegneria dell'Energia a quello in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili (attivato nell'anno accademico 2019/2020) sulla regolarità delle carriere degli studenti, già preventivato nella SMA 2023. Tali prestazioni, corroborate dalla parallela crescita dell'indicatore iC01, inducono a continuare e rafforzare le azioni di miglioramento della regolarità delle carriere già intraprese ed a valutarne l'efficacia tramite il monitoraggio costante dei pertinenti indicatori.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta essere pari al 7.9 per mille per il 2022, segnando una decrescita rispetto al 2021 (12.5 per mille) e, soprattutto, tornando a livelli inferiori a quelli medi di Ateneo (15.2 per mille), sebbene mantenendosi in linea i dati medi dell'area geografica (7.9 per mille) e dell'intero territorio nazionale (8.3 per mille).

Tali prestazioni attestano come la mobilità in uscita risulti pienamente nella norma ed in linea con i valori di riferimento (R = 1), incoraggiando a continuare le azioni già intraprese e mirate alla promozione della partecipazione degli studenti ai progetti di mobilità internazionale nonché al costante ampliamento del novero di accordi ERASMUS in vigore (incrementati quest'anno di una ulteriore unità in linea con quanto prefissato nella SMA-2023), tramite l'invito ai docenti ad attivare nuovi accordi nell'ambito delle loro reti di collaborazione scientifica internazionale. Tale azione sarà coordinata dal Delegato all'Internazionalizzazione del Coordinatore del CdS, che ne curerà il monitoraggio con cadenza annuale, con l'obiettivo per l'anno successivo di incrementare di almeno una ulteriore unità il novero degli accordi di mobilità internazionale.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC18 ed iC19 risultano nella norma se non addirittura suggestivi di un punto di forza (iC19), per cui si propone di continuare le azioni già intraprese.

L'indicatore iC13 si attesta al 35.5% (2022), in crescita rispetto al 2021 (33.7%) ed allineato alla soglia di criticità (R da 0.74 a 0.8), raggiungendo la condizione di normalità. Al contempo, l'indicatore iC14 decresce al 56.6% (2022), collocandosi sotto la soglia di criticità (R = 0.79) senza destare significative preoccupazioni.

L'indicatore iC16BIS cresce al 16.8% (2022), risultando ancora critico, ma registrando un incoraggiante miglioramento (R cresce da 0.42 a 0.52) che fa ben sperare anche alla luce della recente riorganizzazione dei corsi del primo anno tesa a migliorarne fruizione e maturazione dei crediti. Si ribadiscono le azioni di diffusione dell'adesione al "progetto mentore", di attivazione dei pre-corsi di matematica e chimica, di ottimizzazione del tutoraggio e di monitoraggio del numero di esami superati.

L'indicatore iC17 si attesta al 18.9% (2022), in ulteriore decrescita rispetto al dato di area (R = 0.49) a causa della perdurante influenza del vecchio CdS, come suggerito dal positivo andamento di iC01, iC02 ed iC22, per cui se ne prevede il monitoraggio per valutarne l'evoluzione.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 ammonta al 14.7% nel 2022, in netta crescita rispetto al 2021 (10%), continuando a denotare una condizione di criticità, ma evidenziando un significativo miglioramento (R cresce da 0.37 a 0.65) che conferma le attese ricadute positive sulla regolarità delle carriere degli studenti del percorso formativo del nuovo CdS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili (attivato nell'anno accademico 2019/2020), prospettate già nella SMA 2023. Si propone di continuare il monitoraggio di tale indicatore a cura del Coordinatore del CdS al fine di verificare che gli effetti del nuovo percorso formativo sulla regolarità delle carriere giungano a pieno compimento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 ammonta a 20.6 nel 2023, risultando sostanzialmente costante rispetto al dato medio di area, con un rapporto R pari a 0.72 che lo conferma punto di forza del CdS. L'indicatore iC28 decresce apprezzabilmente a 26.1 nel 2023, ritornando ampiamente nella normalità (R = 0.9).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS del Dipartimento di Ingegneria nella Relazione 2023 ha rilevato le seguenti criticità, discusse nel CCS del 11/04/2024:

carenze infrastrutturali (wi-fi, prese elettriche);

insufficienze in alcune schede RIDO;

riduzione della valutazione dei servizi di biblioteca;

Le principali azioni proposte e implementate sono:

discussione delle criticità con i docenti interessati;

sensibilizzazione alla compilazione consapevole delle schede RIDO;

presentazione degli strumenti di assicurazione della qualità del CdS;

rafforzamento del sistema di tutoraggio;

interazione tra CPDS, Commissione AQ e CCS;

orientamento interno al CdS per la scelta del curriculum;

segnalazione delle carenze infrastrutturali agli Organi Collegiali.

Il NdV nella Relazione Annuale 2023, discussa nel CCS del 11/04/2024, ha evidenziato la criticità dei 6 indicatori iC02, iC13, iC16BIS, iC17, iC22 e iC28. Successivamente, nella Relazione Annuale 2024, ha osservato come, al 06/07/2024, "... il corso di Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili L-9 segna il passaggio positivo da 6 a 4 criticità ...". In particolare, si rileva come iC02, iC13 ed iC28 siano rientrati nella norma, iC14 sia lievemente critico senza destare preoccupazioni (R=0.79), iC16BIS ed iC22, sebbene critici, siano significativamente migliorati mentre iC17 permanga critico, risentendo ancora delle prestazioni del precedente CdS, per cui si propone di continuare il monitoraggio.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Coerentemente con le Linee Guida di Ateneo per il riesame dei Corsi di Studio, il testo della presente Scheda di Monitoraggio Annuale - 2024, inizialmente elaborato dalla Commissione Gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio nelle sedute del 22/10/2024 e del 04/11/2024, è stato discusso ed approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 05/11/2024.

Riapri