

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Edilizi
Città	PALERMO
Codizione	0820107302500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	17	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>23</b>	-	79,0	67,7
		2017	<b>22</b>	-	84,5	61,5
		2018	<b>18</b>	-	58,8	51,6

	LMCU; LM)	2019	<b>13</b>	-	39,8	45,4
		2020	<b>15</b>	-	35,8	40,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>19</b>	-	64,8	55,9
		2017	<b>16</b>	-	60,5	49,8
		2018	<b>18</b>	-	44,8	44,6
		2019	<b>12</b>	-	33,8	40,2
		2020	<b>12</b>	-	29,0	33,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	234,3	181,2
		2017	<b>71</b>	-	238,5	177,6
		2018	<b>61</b>	-	221,5	153,5
		2019	<b>48</b>	-	175,8	140,2
		2020	<b>40</b>	-	146,8	134,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>61</b>	-	152,0	134,4
		2017	<b>53</b>	-	177,0	133,5
		2018	<b>36</b>	-	138,8	108,0
		2019	<b>32</b>	-	96,0	97,7
		2020	<b>29</b>	-	73,8	86,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>51</b>	-	133,0	117,1
		2017	<b>46</b>	-	142,5	113,1
		2018	<b>33</b>	-	108,0	92,3
		2019	<b>31</b>	-	80,8	86,9
		2020	<b>27</b>	-	64,8	76,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>18</b>	-	21,3	19,9
		2017	<b>29</b>	-	22,0	22,9
		2018	<b>16</b>	-	29,0	27,1
		2019	<b>17</b>	-	32,0	27,1
		2020	<b>10</b>	-	28,8	23,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>39</b>	-	57,3	48,6
		2017	<b>49</b>	-	69,8	54,9
		2018	<b>25</b>	-	66,3	55,6
		2019	<b>29</b>	-	74,3	57,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	30	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	58,8	152,0	38,7%	68,4	134,4	50,9%
		2017	20	53	<b>37,7%</b>	-	-	-	61,3	177,0	34,6%	65,0	133,5	48,7%
		2018	15	36	<b>41,7%</b>	-	-	-	57,5	138,8	41,4%	57,2	108,0	52,9%
		2019	13	32	<b>40,6%</b>	-	-	-	41,3	96,0	43,0%	52,9	97,7	54,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	21,3	57,3	37,1%	19,9	48,6	41,0%
		2017	29	49	<b>59,2%</b>	-	-	-	22,0	69,8	31,5%	22,9	54,9	41,8%
		2018	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	29,0	66,3	43,8%	27,1	55,6	48,8%
		2019	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	32,0	74,3	43,1%	27,1	57,8	46,8%
		2020	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	28,8	58,3	49,4%	23,7	47,6	49,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	79,0	1,3%	16,8	67,7	24,7%
		2017	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	5,3	84,5	6,2%	16,7	61,5	27,1%
		2018	5	18	<b>27,8%</b>	-	-	-	4,3	58,8	7,2%	15,8	51,6	30,7%
		2019	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,8	39,8	1,9%	14,3	45,4	31,5%
		2020	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,3	35,8	6,3%	12,3	40,2	30,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	61	14	<b>4,4</b>	-	-	-	152,0	13,3	11,5	142,3	13,0	10,9
		2017	53	15	<b>3,5</b>	-	-	-	177,0	13,3	13,4	145,1	13,2	11,0
		2018	36	15	<b>2,4</b>	-	-	-	138,8	14,0	9,9	135,6	14,9	9,1
		2019	32	15	<b>2,1</b>	-	-	-	96,0	13,5	7,1	125,2	15,4	8,1
		2020	29	16	<b>1,8</b>	-	-	-	73,8	15,3	4,8	113,0	15,9	7,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	30,3	38,8	78,1%	22,3	26,2	85,0%
		2017	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	28,8	36,5	78,8%	23,8	27,8	85,6%
		2018	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	26,8	31,5	84,9%	31,6	35,8	88,3%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	36,3	43,3	83,8%	36,2	40,1	90,2%
		2020	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	37,0	41,5	89,2%	34,8	37,8	92,1%
		2016	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	29,6	35,7	83,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	28,0	36,5	76,7%	31,5	37,9	83,2%
		2018	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	25,8	31,5	81,7%	30,5	35,8	85,3%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	35,5	43,3	82,1%	35,5	40,1	88,6%
		2020	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	36,8	41,5	88,6%	34,5	37,8	91,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	28,8	37,8	76,2%	29,6	35,3	84,0%
		2017	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,0	34,5	81,2%	31,5	36,6	86,1%
		2018	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	25,8	31,3	82,4%	30,5	35,4	86,1%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	35,5	42,5	83,5%	35,5	39,8	89,3%
		2020	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	36,8	41,0	89,6%	34,5	37,6	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,3	7,2	87,3%
		2017	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,3	7,8	93,5%	6,4	7,4	86,8%
		2018	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	7,2	7,9	91,2%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	7,7	8,5	90,5%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	7,1	7,8	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	186,54	189,00	<b>1,0</b>	-	-	-	173,4	165,3	1,0	161,4	158,7	1,0
		2017	161,53	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	148,4	144,3	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	159,60	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	166,3	159,3	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	159,60	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	163,5	157,0	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	211,42	216,00	<b>1,0</b>	-	-	-	214,5	208,0	1,0	185,2	179,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.151	<b>0,0%</b>	-	-	-	143,0	5.312,9	26,9%	157,2	5.325,3	29,5%
		2017	0	1.656	<b>0,0%</b>	-	-	-	112,0	5.622,5	19,9%	99,5	5.194,8	19,2%
		2018	66	1.326	<b>49,8%</b>	-	-	-	173,3	4.985,5	34,8%	117,3	4.429,8	26,5%
		2019	66	1.326	<b>49,8%</b>	-	-	-	129,3	3.502,3	36,9%	111,1	4.067,2	27,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	2,3	21,3	105,9%	2,1	21,2	100,3%
		2017	3	29	<b>103,4%</b>	-	-	-	3,5	22,0	159,1%	3,1	26,0	120,5%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	29,0	77,6%	2,7	30,7	88,9%

	allestero*	2019	4	17	<b>235,3%</b>	-	-	-	3,5	32,0	109,4%	3,2	32,9	97,8%
		2020	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	4,8	28,8	165,2%	3,3	25,1	131,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	79,0	0,0%	8,1	67,7	120,0%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	84,5	0,0%	9,8	61,5	158,5%
		2018	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	0,3	58,8	4,3%	10,2	51,6	198,1%
		2019	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	0,3	39,8	6,3%	10,8	45,4	237,2%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35,8	0,0%	7,6	40,2	187,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,6	60,0	<b>51,1%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,8	60,0	62,9%
		2017	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	36,8	60,0	61,3%
		2018	28,0	60,0	<b>46,7%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	38,8	60,0	64,7%
		2019	28,8	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	39,1	60,0	65,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	63,8	64,8	98,5%	55,0	55,9	98,4%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	48,9	49,8	98,2%
		2018	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	44,0	44,8	98,3%	43,0	44,6	96,5%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,5	33,8	96,3%	38,6	40,2	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	56,8	64,8	87,6%	48,7	55,9	87,1%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	42,8	60,5	70,7%	41,4	49,8	83,2%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	36,3	44,8	81,0%	37,1	44,6	83,2%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,0	33,8	77,0%	34,3	40,2	85,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	57,3	64,8	88,4%	49,7	55,9	88,9%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	44,0	60,5	72,7%	42,2	49,8	84,7%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	36,8	44,8	82,1%	38,3	44,6	86,0%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,5	33,8	78,5%	35,4	40,2	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	22,5	64,8	34,7%	24,9	55,9	44,6%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	20,1	49,8	40,3%
		2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	20,7	44,6	46,4%

	anno**	2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,5	33,8	34,1%	18,1	40,2	45,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	22,8	64,8	35,1%	27,6	55,9	49,4%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	22,2	49,8	44,5%
		2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	22,2	44,6	49,9%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,8	33,8	34,8%	21,2	40,2	52,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	47,3	63,0	75,0%	39,2	50,9	77,0%
		2017	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	45,0	66,8	67,4%	43,5	57,9	75,1%
		2018	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	45,5	64,8	70,3%	42,8	55,9	76,5%
		2019	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	35,5	60,5	58,7%	36,4	49,8	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	28,8	48,5	59,3%	34,6	51,5	67,2%
		2017	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	31,8	49,0	64,8%	57,5	84,7	67,8%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	26,3	39,5	66,5%	34,6	52,0	66,6%
		2019	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	33,0	58,0	56,9%	32,9	57,0	57,8%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	35,5	49,8	71,4%	31,3	47,5	65,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	996	<b>89,2%</b>	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	849,5	1.135,2	74,8%
		2017	958	1.012	<b>94,7%</b>	-	-	-	877,5	1.044,0	84,1%	872,9	1.154,6	75,6%
		2018	899	1.008	<b>89,2%</b>	-	-	-	928,8	1.157,0	80,3%	931,6	1.269,8	73,4%
		2019	884	1.045	<b>84,6%</b>	-	-	-	937,0	1.160,3	80,8%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	1.017	1.121	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.062,3	1.299,3	81,8%	930,0	1.263,4	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	996	<b>89,2%</b>	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	851,2	1.135,2	75,0%
		2017	958	1.012	<b>94,7%</b>	-	-	-	910,5	1.044,0	87,2%	897,1	1.154,6	77,7%
		2018	899	1.008	<b>89,2%</b>	-	-	-	979,8	1.157,0	84,7%	976,6	1.269,8	76,9%
		2019	936	1.045	<b>89,6%</b>	-	-	-	983,0	1.160,3	84,7%	994,6	1.285,1	77,4%
		2020	1.069	1.121	<b>95,4%</b>	-	-	-	1.178,3	1.299,3	90,7%	1.002,8	1.263,4	79,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	942	996	<b>94,6%</b>	-	-	-	887,0	1.049,0	84,6%	892,2	1.135,2	78,6%
		2017	1.012	1.012	<b>100,0%</b>	-	-	-	948,0	1.044,0	90,8%	930,3	1.154,6	80,6%
		2018	951	1.008	<b>94,3%</b>	-	-	-	1.028,8	1.157,0	88,9%	1.020,6	1.269,8	80,4%
		2019	988	1.045	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.023,0	1.160,3	88,2%	1.037,0	1.285,1	80,7%
		2020	1.121	1.121	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.206,3	1.299,3	92,8%	1.042,2	1.263,4	82,5%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	64,3	64,8	99,2%	55,5	55,9	99,3%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	49,3	49,8	98,9%
		2018	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	44,0	44,8	98,3%	43,5	44,6	97,6%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,8	33,8	97,0%	39,0	40,2	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	17,8	66,8	26,6%	22,5	57,9	38,8%
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	18,3	64,8	28,2%	20,9	55,9	37,4%
		2018	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	22,1	49,8	44,4%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	16,5	44,8	36,9%	18,5	44,6	41,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,8	0,4%	0,4	55,9	0,7%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,3	49,8	0,6%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	44,8	0,0%	0,4	44,6	1,0%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	33,8	0,7%	0,4	40,2	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	1,5	63,0	2,4%	1,6	50,9	3,2%
		2017	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	2,0	66,8	3,0%	2,0	57,9	3,5%
		2018	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,0	64,8	3,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,8	60,5	6,2%	1,9	49,8	3,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	39,0	48,5	80,4%	44,0	51,5	85,4%
		2017	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	41,5	49,0	84,7%	74,6	84,7	88,0%
		2018	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,8	39,5	88,0%	46,3	52,0	89,1%
		2019	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	50,5	58,0	87,1%	49,2	57,0	86,3%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,5	49,8	91,5%	42,2	47,5	88,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	17,5	34,3	51,1%	26,7	40,4	66,0%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	21,3	45,5	46,7%	27,3	41,1	66,4%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	37	<b>64,9%</b>	-	-	-	31,3	53,0	59,0%	34,9	46,8	74,5%
		2019	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,4	41,9	77,5%
		2020	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,5	45,8	57,9%	28,4	38,6	73,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	34	<b>61,8%</b>	-	-	-	15,3	34,3	44,5%	22,5	42,5	52,9%
		2017	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	19,5	45,5	42,9%	24,9	44,5	55,9%
		2018	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	29,0	53,0	54,7%	28,9	45,8	63,2%
		2019	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	26,5	47,0	56,4%	25,8	38,6	67,0%
		2020	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,0	45,8	50,3%	20,3	33,2	61,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,3	28,3	54,0%	22,5	38,5	58,3%
		2017	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	19,5	36,8	53,1%	24,9	39,3	63,4%
		2018	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	29,0	47,3	61,4%	28,9	42,4	68,2%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	26,5	41,3	64,2%	25,8	35,8	72,3%
		2020	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	20,3	31,2	65,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	94	8,3	<b>11,3</b>	-	-	-	234,3	8,7	26,8	194,9	9,5	20,6
		2017	71	8,4	<b>8,4</b>	-	-	-	238,5	8,7	27,4	196,4	9,6	20,4
		2018	61	8,4	<b>7,3</b>	-	-	-	221,5	9,6	23,0	194,1	10,6	18,3
		2019	48	8,7	<b>5,5</b>	-	-	-	175,8	9,7	18,2	181,7	10,7	17,0
		2020	40	9,3	<b>4,3</b>	-	-	-	146,8	10,8	13,6	165,6	10,5	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	23	3,8	<b>6,1</b>	-	-	-	79,5	4,3	18,7	73,2	3,0	24,7
		2017	22	3,7	<b>5,9</b>	-	-	-	85,5	4,1	21,1	70,1	3,1	22,3
		2018	18	3,8	<b>4,7</b>	-	-	-	60,3	4,6	13,0	65,6	4,0	16,3
		2019	13	4,1	<b>3,2</b>	-	-	-	41,8	4,7	8,9	60,9	5,8	10,6
		2020	15	4,6	<b>3,3</b>	-	-	-	38,8	6,5	5,9	52,5	6,4	8,3

Breve commento



I. Sezione iscritti: si registra complessivamente un decremento degli avvisi di carriera (IC00a) nel triennio 2018-2020 di circa il 15% (da 18 a 15) ma con una inversione di tendenza nell'ultimo biennio (dal 2019 al 2020 gli iscritti passano da 13 a 15) che lascia ben sperare per gli anni accademici seguenti. Il trend in riduzione degli avvisi di carriera risulta comunque inferiore rispetto a quello registrato nell'area geografica di pertinenza (-39%) e anche rispetto a quello registrato sull'intero territorio nazionale (-21%). Si osserva ancora una riduzione del numero totale degli iscritti del triennio in questione del 37%, in linea con la riduzione dell'area geografica di pertinenza (-35%) ma superiore alla tendenza nazionale (-13%). Il piano strategico di Ateneo, prevede come obiettivo l'incremento dell'1% degli iscritti per l'anno accademico 21-22. Tale obiettivo non è al momento verificabile in quanto il numero definitivo di iscritti sarà noto dopo il 30 Ottobre. Tuttavia si osserva che tale obiettivo è stato raggiunto nel passaggio dall'anno accademico 2019-2020 all'anno accademico 2020-2021.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattici

Si mantiene costante la percentuale di studenti (indicatore IC01) che hanno conseguito almeno 40CFU nell'ultimo biennio di cui sono disponibili i dati (2018 e 2019) in linea con la situazione della area geografica di competenza (circa 40%) ed un po' al di sotto della media nazionale (circa 50%). Si mantiene sostanzialmente stabile la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (IC02) con una lieve variazione al ribasso tra il 2019 ed il 2020. Ad ogni modo tale percentuale (55.6%) risulta più alta delle percentuali medie registrate nell'area geografica di pertinenza e nazionale. C'è da dire che tra il 2019 ed il 2020 si registra una flessione del 3%, in controtendenza con gli obiettivi di crescita previsti dal piano strategico di Ateneo (+1%).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07, IC07bis e IC07ter) subisce nel triennio 2018-2020 un importante incremento con valori degli indicatori che si attestano sopra l'85%.

Gli indicatori legati alla docenza (IC08 e IC09) si mantengono stabili nel triennio analizzato e in linea o poco inferiori al 2020 con la media di area geografica e nazionale.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati rivelano la tendenza del corso di studi a favorire l'internazionalizzazione riflettendo lo sforzo del corso di studi nel sostegno del progetto Erasmus e nel conseguimento del doppio titolo come da accordo stipulato tra Università di Madrid e Università di Palermo. L'indicatore IC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) si rivela stabile (intorno al 5%) nel passaggio dal 2018 al 2019 contro l'obiettivo del PS di Ateneo 2021-2023 che auspica un incremento del 2% annuo.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15bis, indicano che gli studenti stanno migliorando la capacità di conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso (gli indicatori subiscono un incremento positivo nel passaggio dal 2018 al 2019). Tuttavia, l'indicatore IC16, su cui focalizza l'attenzione il piano strategico di Ateneo, si azzera al 2019 suggerendo l'attuazione di misure in linea con le attese del PS di Ateneo (+2% annuo). In relazione a tale criticità la commissione AQ intende proporre al CDS una riduzione del carico didattico al primo anno ed il potenziamento della attività di tutorato di accompagnamento agli esami.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere

Si registra un basso numero di abbandoni anche se percentualmente maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale (IC24). Si registra inoltre un incremento al 2019 di laureati che conseguono il titolo entro il periodo previsto per il corso di studi (IC22). Peraltro, tale indice risulta abbastanza superiore a quanto registrato su territorio nazionale e localmente sulla area geografica di pertinenza. L'incremento registrato per l'indice IC22 supera le attese del PS di Ateneo.

#### VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione soddisfazione e occupabilità

Si registra un'elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (IC25) nei confronti del CdS, con valori al di sopra sia della media di area geografica che della media sul territorio nazionale. Al contempo si registra un trend ancora in crescita dell'indice di occupazione (IC26) che risulta superiore (al 2020) con il valore relativo all'area geografica di pertinenza e leggermente inferiore alla media nazionale. L'incremento registrato per l'indicatore IC26 tra il 2019 ed il 2020 è in linea con le attese annuali previste dal PS di Ateneo.

#### VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti docenti ha un trend in diminuzione nell'ultimo triennio, con valori pressoché uguali nell'ultimo biennio, dovuto alla riduzione del numero degli studenti. Stesso trend si registra nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale per analogia ragionevole.

#### ATTIVITÀ DEL CDS A SEGUITO DEI RILIEVI DELLE RELAZIONI DELLA CPDS E DEL NDV (2020)

Durante la riunione del 4.2.2021 il CDS ha esaminato le relazioni della CPDS e del NDV approvate nel 2020.

Dalla prima emerge una criticità su uno degli insegnamenti, dedotta dalle schede RIDO, che però non sembra trovare conferma nello studente che, in rappresentanza dei suoi colleghi, prende parte alla CPDS. In tali condizioni il CDS ha deliberato di chiedere approfondimenti al SIA che si occupa della elaborazione delle valutazioni dei singoli studenti.

Durante la riunione prima menzionata il CDS ha esaminato la relazione del NDV dal quale emerge una criticità nell'indicatore IC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici ma anche l'attestazione del superamento delle criticità rilevate nei due anni precedenti. In quella sede il CDS non aveva suggerito alcuna azione correttiva per il lieve scostamento dalla media nazionale. Una azione correttiva sarà invece necessaria ora dal momento che l'indicatore in oggetto, come prima commentato, nel 2019 si è addirittura azzerato.

#### CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon comportamento del CdS e registrano un calo delle iscrizioni determinato dalla crisi generale del settore dell'edilizia nell'ultimo triennio con inversione di tendenza negli ultimi due anni per i quali si dispone dei dati. Tale riduzione è tuttavia minore rispetto a quanto osservato per l'area geografica di pertinenza. Il CdS concorda ancora una volta sulla necessità di rivedere il dato al termine del primo ciclo della neo istituita laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, che potrà essere la principale porta di ingresso alla LM24. Si conferma, come dichiarato in occasione della precedente SMA, che il Consiglio Interclasse di Corso di Studi tra laurea triennale e magistrale denominato Ingegneria Edile, istituito nell'a.a. 2019-2020, potrà aumentare l'adesione degli studenti del corso di laurea triennale al progetto formativo del corso di laurea magistrale, offrendo un'unica filiera formativa. L'azione di potenziamento delle attività di Orientamento all'interno dell'Ateneo ha consentito comunque di invertire il trend in diminuzione delle iscrizioni.

Si osserva che azioni specifiche vanno intraprese in materia di internazionalizzazione per soddisfare le attese di CFU conseguiti all'estero del PS di Ateneo. Per migliorare la produttività degli studenti all'estero, il CDS, a partire dalla.a. 2020-2021, ha attivato alcuni insegnamenti in lingua inglese. Ciò può favorire la scelta di un sempre maggiore numero di studenti a conseguire alcuni CFU all'estero nell'ambito del progetto Erasmus (IC10).

Gli indicatori sulla soddisfazione degli studenti e sulla occupazione degli stessi una volta conseguito il titolo, sono positivi e in linea o superiori a quelli relativi al territorio nazionale. Gli incrementi di occupazione sono in linea con le attese del PS.

Particolare attenzione va rivolta alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16) che risulta azzerato al 2019 ed in relazione al quale il CDS dovrà adottare misure come quelle proposte in sede di commento all'indicatore sopra.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)