

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) LM-24	2020	15.0	0.0	15	35.5	0.0	35,5	0.42	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	13.0	0.0	13	27.0	0.0	27	0.48	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	4.0	0.0	4	24.0	0.0	24	0.17	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM LM-24	2020	12.0	0.0	12	27.5	0.0	27,5			
	2021	12.0	0.0	12	23.0	0.0	23			
	2022	4.0	0.0	4	22.5	0.0	22,5			
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM) LM-24	2020	40.0	0.0	40	150.3	0.0	150,3			
	2021	37.0	0.0	37	127.8	0.0	127,8			
	2022	29.0	0.0	29	108.3	0.0	108,3			
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) LM-24	2020	29.0	0.0	29	73.8	0.0	73,8			
	2021	26.0	0.0	26	61.0	0.0	61			
	2022	21.0	0.0	21	52.5	0.0	52,5			
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) LM-24	2020	27.0	0.0	27	63.5	0.0	63,5			
	2021	24.0	0.0	24	51.5	0.0	51,5			
	2022	19.0	0.0	19	47.0	0.0	47			
iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* LM-24	2020	10.0	0.0	10	28.8	0.0	28,8			
	2021	6.0	0.0	6	14.8	0.0	14,8			
	2022	9.0	0.0	9	11.0	0.0	11			
iC00h laureati (L, LM, LMCU) LM-24	2020	18.0	0.0	18	58.3	0.0	58,3			
	2021	13.0	0.0	13	46.0	0.0	46			
	2022	13.0	0.0	13	34.5	0.0	34,5			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 133 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-24	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10.0	18.0	55,6%	28.8	58.3	49,4%	1.13	NELLA NORMA
		2021	6.0	13.0	46,2%	14.8	46.0	32,1%	1.44	PUNTO DI FORZA
		2022	9.0	13.0	69,2%	11.0	34.5	31,9%	2.17	PUNTO DI FORZA
iC01 LM-24	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'â€™a.s.	2020	13.0	29.0	44,8%	23.8	73.8	32,2%		
		2021	13.0	26.0	50%	20.0	61.0	32,8%		
iC02BIS LM-24	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	16.0	18.0	88,9%	49.5	58.3	85%		
		2021	7.0	13.0	53,8%	31.3	46.0	67,9%		
		2022	11.0	13.0	84,6%	21.0	34.5	60,9%		
iC04 LM-24	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2.0	15.0	13,3%	2.5	35.5	7%		
		2021	1.0	13.0	7,7%	2.5	27.0	9,3%		
		2022	1.0	4.0	25%	1.3	24.0	5,2%		
iC05 LM-24	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	29.0	16.0	1,8	73.8	15.3	4,8		
		2021	26.0	17.0	1,5	61.0	17.0	3,6		
		2022	21.0	17.0	1,2	52.5	17.0	3,1		
iC07 LM-24	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'â€™attivitÃ  lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	25.0	28.0	89,3%	37.0	41.5	89,2%		
		2021	12.0	16.0	75%	31.5	34.3	92%		
		2022	19.0	20.0	95%	39.8	41.8	95,2%		
iC07BIS LM-24	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'â€™attivitÃ  lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attivitÃ  di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	25.0	28.0	89,3%	36.8	41.5	88,6%		
		2021	12.0	16.0	75%	31.3	34.3	91,2%		
		2022	18.0	20.0	90%	38.8	41.5	93,4%		
iC07TER LM-24	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'â€™attivitÃ  lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	25.0	28.0	89,3%	36.8	41.0	89,6%		
		2021	12.0	16.0	75%	31.3	34.0	91,9%		
		2022	18.0	20.0	90%	38.8	41.5	93,4%		
iC08 LM-24	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5.0	6.0	83,3%	6.5	6.8	96,3%		
		2021	5.0	6.0	83,3%	6.3	6.5	96,2%		
		2022	6.0	6.0	100%	7.1	7.4	96,6%		
iC09 LM-24	Valori dell'indicatore di QualitÃ  della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	211.4	216.0	97,9%	214.5	208.0	1		
		2021	210.5	210.0	100,2%	234.0	228.8	1		
		2022	210.5	210.0	100,2%	225.7	219.8	1		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 48 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
<b>iC10 LM-24</b>	<b>Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*</b>	2020	0.0	1053.0	0,00%	68.4	2302.1	29,70%	0	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
		2021	0.0	1065.0	0,00%	26.9	1999.4	13,40%	0	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
iC10BIS LM-24	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	1213.0	0,00%	72.9	3179.9	22,90%		
		2021	0.0	1152.0	0,00%	42.1	2758.1	15,30%		
iC11 LM-24	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*	2020	2.0	10.0	200,00%	4.8	28.8	165,20%		
		2021	1.0	6.0	166,70%	2.3	14.8	152,50%		
		2022	0.0	9.0	0,00%	1.5	11.0	136,40%		
iC12 LM-24	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*	2020	0.0	15.0	0,00%	0.3	35.5	7,00%		
		2021	0.0	13.0	0,00%	0.3	27.0	9,30%		
		2022	0.0	4.0	0,00%	0.0	24.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 60 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
<b>iC13 LM-24</b>	<b>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**</b>	2020	29.5	60.0	49,2%	29.0	60.0	48,4%	1.02	<b>NELLA NORMA</b>
		2021	38.3	60.0	63,8%	33.7	60.0	56,1%	1.14	<b>NELLA NORMA</b>
<b>iC14 LM-24</b>	<b>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**</b>	2020	12.0	12.0	100%	26.8	27.5	97,3%	1.03	<b>NELLA NORMA</b>

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	2021	12.0	12.0	100%	22.3	23.0	96,7%	1.03	NELLA NORMA
<b>iC16BIS LM-24</b> Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4.0	12.0	33,3%	7.8	27.5	28,2%	1.18	NELLA NORMA
	2021	5.0	12.0	41,7%	8.0	23.0	34,8%	1.2	NELLA NORMA
<b>iC17 LM-24</b> Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	12.0	18.0	66,7%	26.0	44.8	58,1%	1.15	NELLA NORMA
	2021	8.0	12.0	66,7%	15.5	33.8	45,9%	1.45	PUNTO DI FORZA
<b>iC18 LM-24</b> Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	12.0	16.0	75%	35.5	49.8	71,4%	1.05	NELLA NORMA
	2021	11.0	12.0	91,7%	32.8	41.3	79,4%	1.15	NELLA NORMA
	2022	13.0	13.0	100%	20.8	29.0	71,6%	1.4	PUNTO DI FORZA
<b>iC19 LM-24</b> Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1017.0	1121.0	90,7%	1062.3	1299.3	81,8%	1.11	NELLA NORMA
	2021	965.0	1069.0	90,3%	1100.8	1440.3	76,4%	1.18	NELLA NORMA
	2022	941.0	1045.0	90%	1088.3	1419.3	76,7%	1.17	NELLA NORMA
iC15 LM-24 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	9.0	12.0	75%	18.8	27.5	68,2%		
	2021	12.0	12.0	100%	19.0	23.0	82,6%		
iC15BIS LM-24 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	9.0	12.0	75%	19.8	27.5	71,8%		
	2021	12.0	12.0	100%	19.0	23.0	82,6%		
iC16 LM-24 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	4.0	12.0	33,3%	7.5	27.5	27,3%		
	2021	5.0	12.0	41,7%	8.0	23.0	34,8%		
iC19BIS LM-24 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1069.0	1121.0	95,4%	1178.3	1299.3	90,7%		
	2021	1017.0	1069.0	95,1%	1235.3	1440.3	85,8%		
	2022	1045.0	1045.0	100%	1197.3	1419.3	84,4%		
iC19TER LM-24 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1121.0	1121.0	100%	1206.3	1299.3	92,8%		
	2021	1069.0	1069.0	100%	1275.3	1440.3	88,5%		
	2022	1045.0	1045.0	100%	1278.3	1419.3	90,1%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 76 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 LM-24	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	7.0	12.0	58,3%	8.5	33.8	25,2%	2.32	PUNTO DI FORZA
		2021	5.0	12.0	41,7%	4.5	27.5	16,4%	2.55	PUNTO DI FORZA
iC21 LM-24	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	12.0	12.0	100%	26.8	27.5	97,3%		
		2021	12.0	12.0	100%	22.3	23.0	96,7%		
iC23 LM-24	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0.0	12.0	0,00%	0.0	27.5	0,00%		
		2021	0.0	12.0	0,00%	0.0	23.0	0,00%		
iC24 LM-24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4.0	18.0	22,2%	1.5	44.8	3,4%		
		2021	1.0	12.0	8,3%	2.5	33.8	7,4%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26 LM-24	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12.0	18.0	66,7%	26.5	45.8	57,9%	1.15	NELLA NORMA
		2021	6.0	8.0	75%	29.3	38.8	75,5%	0.99	NELLA NORMA
		2022	3.0	5.0	60%	24.8	31.0	79,8%	0.75	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC25 LM-24	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16.0	16.0	100%	45.5	49.8	91,5%		
		2021	12.0	12.0	100%	37.5	41.3	90,9%		
		2022	13.0	13.0	100%	27.3	29.0	94%		
iC26BIS LM-24	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9.0	18.0	50%	23.0	45.8	50,3%		
		2021	6.0	8.0	75%	28.3	38.5	73,4%		
		2022	3.0	5.0	60%	24.5	31.0	79%		
iC26TER LM-24	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	9.0	14.0	64,3%	23.0	41.8	55,1%		
		2021	6.0	8.0	75%	28.3	37.0	76,4%		
		2022	3.0	5.0	60%	24.5	29.5	83,1%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM- 24	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	40.0	9.3	4,3	150.3	10.8	13,9	0.31	PUNTO DI FORZA
		2021	37.0	8.9	4,2	127.8	11.9	10,8	0.39	PUNTO DI FORZA
		2022	29.0	8.7	3,3	108.3	11.3	9,6	0.35	PUNTO DI FORZA
iC28 LM- 24	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	15.0	4.6	3,3	37.8	6.5	5,8	0.56	PUNTO DI FORZA
		2021	14.0	4.6	3	28.3	6.3	4,5	0.68	PUNTO DI FORZA
		2022	4.0	4.6	87,1%	25.0	6.3	4	0.22	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

n. parole: 69 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

n. parole: 55 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

## COMMENTO COMPLESSIVO

### - SEZIONE ISCRITTI

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno\* (l, lmcu, lm);

Il CdS è consapevole della criticità legata al numero degli iscritti. La principale azione intrapresa è stata quella di migliorare l'orientamento tra gli studenti iscritti alle lauree triennali, e principalmente tra i CdL delle classi L-23 e L-7. Vista l'attivazione del CdL in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito (L-23) nel 2019/20 dal Dipartimento di Ingegneria, si è costituito il CdS Interclasse per favorire la naturale filiera formativa. Il corso è ancora in fase transitoria. Come ulteriore Azione da intraprendere si favoriranno le interazioni tra gli studenti del primo anno della magistrale e quelli del terzo anno della triennale (L-23) con attività pratiche in insegnamenti dell'ultimo anno della Triennale. Il soggetto responsabile di questa azione è il delegato all'orientamento.

### - GRUPPO A - DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*;

Il corso ha trovato un suo equilibrio tra i vari insegnamenti, tale da permettere agli studenti di poter effettuare il percorso in modo lineare e senza particolari ritardi nel conseguimento della laurea.

### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*;

Il periodo della Pandemia rendono questi dati poco significativi. Il CdS ha deciso comunque di intraprendere delle azioni di orientamento per gli studenti e un incremento degli accordi Erasmus. La responsabilità è del delegato all'internazionalizzazione.

### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio; percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*;

Questo è legato al continuo e ricercato miglioramento del corso di laurea magistrale e al rapporto tra gli studenti e i docenti che permette allo studente un più tranquillo e lineare percorso accademico nei tempi previsti.

### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (lm, lmcu) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);

Questo indicatore è legato al basso numero di laureati che lo rende poco significativo. Sicuramente si porrà maggiore attenzione su questo punto potenziando le azioni di placement. La responsabilità è del delegato ai tirocini.

### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Una maggiore attenzione alla SUA e all'elaborazione dei dati per l'Analisi del CdS dovrà essere posta da subito, come richiesto dalla CPDS. Per perseguire questo obiettivo, si procederà implementando l'acquisizione di nuovi dati e l'immediata elaborazione degli stessi per verificare lo stato di salute del CdLM. Non sono state formulate osservazioni da parte del NdV.

### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del CdLM si è riunita in data 25/10/2023 alle ore 13.

La seduta del Consiglio di Corso di Studi è stata il 27/10/2023 alle ore 12.