



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 4 ottobre 2021

Il giorno **4 ottobre 2021** alle ore 15:50 presso la stanza virtuale della Commissione AQ del CICS in Ingegneria Edile, su piattaforma Teams, al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa786b0ba6b5e4001afd10914c76776d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=7cbf331b-b0f0-4801-8ca8-006b773faf9b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99>

su richiesta del Coordinatore, con mail del 22.09.2021, si riuniscono i seguenti componenti della **Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi**:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM) – Responsabile del Riesame
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di “Progetti di costruzioni in zona sismica”)
- Dott.ssa Sabrina Velardi (Segreteria Didattica del CLM)
- La studentessa Clelia Rotulo (Rappresentante degli Studenti)

Risulta assente il Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile) che ha comunicato tempestivamente di essere impossibilitato a presenziare alla riunione per motivi di salute.

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021 sulla base dei dati prelevati dall’ambiente SUA 2020 dal Coordinatore e aggiornati al 26/06/2021.

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail in data 15 settembre 2021 dal Presidio di Qualità di Ateneo, con le istruzioni per la compilazione della SMA 2021, con scadenza interna il giorno 8 ottobre 2021.

Nella suddetta mail il PQA raccomanda:

- di tenere presenti le “Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS”, allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l’accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;
- di tenere presenti le “[Linee guida dell’Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)” approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la “Nota metodologica” messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell’Ateneo e di Dipartimento.

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**).

La Commissione discute i punti di forza e debolezza del CLM che emergono dagli indicatori per il monitoraggio e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

La Commissione dà mandato al Coordinatore di inserire il commento in ambiente SUA entro la scadenza del 8 ottobre p.v..

La seduta si chiude alle 16:40.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giuseppe Giambanco

ASSENTE

Prof. Liborio Cavaleri

Dott. Sabrina Maria Rita Velardi

Clelia Rotulo

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Edilizi
Città	PALERMO
Codizione	0820107302500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	17	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	23	-	79,0	67,7

ALLEGATO 1 al VERBALE DELLA
RIUNIONE
Commissione AQ
del Corso di Laurea Magistrale in
Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 4 ottobre 2021

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	22	-	84,5	61,4
		2018	18	-	58,8	51,4
		2019	13	-	39,8	45,3
		2020	15	-	35,8	40,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	-	64,8	55,9
		2017	16	-	60,5	49,7
		2018	18	-	45,0	44,4
		2019	12	-	33,8	40,1
		2020	14	-	29,8	34,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	94	-	234,3	181,2
		2017	71	-	238,5	177,5
		2018	61	-	221,5	153,3
		2019	48	-	175,8	139,8
		2020	38	-	143,0	133,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	61	-	152,0	134,4
		2017	53	-	177,0	133,4
		2018	36	-	138,8	107,7
		2019	32	-	96,0	97,4
		2020	29	-	73,5	86,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	51	-	133,0	117,1
		2017	46	-	142,5	113,0
		2018	33	-	108,3	92,1
		2019	31	-	81,0	86,8
		2020	27	-	64,8	77,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	21,3	19,9
		2017	29	-	22,0	22,9
		2018	16	-	29,0	27,1
		2019	17	-	32,0	27,1
		2020	10	-	28,8	23,7
		2016	39	-	57,3	48,6
		2017	49	-	69,8	54,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	25	-	66,3	55,6
		2019	29	-	74,3	57,8
		2020	18	-	58,3	47,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	30	61	49,2%	-	-	-	58,8	152,0	38,7%	68,4	134,4	50,9%
		2017	20	53	37,7%	-	-	-	61,3	177,0	34,6%	64,9	133,4	48,7%
		2018	15	36	41,7%	-	-	-	57,5	138,8	41,4%	57,1	107,7	53,0%
		2019	13	32	40,6%	-	-	-	41,3	96,0	43,0%	51,3	97,4	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	39	46,2%	-	-	-	21,3	57,3	37,1%	19,9	48,6	41,0%
		2017	29	49	59,2%	-	-	-	22,0	69,8	31,5%	22,9	54,9	41,8%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	29,0	66,3	43,8%	27,1	55,6	48,8%
		2019	17	29	58,6%	-	-	-	32,0	74,3	43,1%	27,1	57,8	46,8%
		2020	10	18	55,6%	-	-	-	28,8	58,3	49,4%	23,7	47,6	49,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	23	0,0%	-	-	-	1,0	79,0	1,3%	16,8	67,7	24,8%
		2017	2	22	9,1%	-	-	-	5,3	84,5	6,2%	16,7	61,4	27,2%
		2018	5	18	27,8%	-	-	-	4,3	58,8	7,2%	15,8	51,4	30,8%
		2019	1	13	7,7%	-	-	-	0,8	39,8	1,9%	14,3	45,3	31,6%
		2020	2	15	13,3%	-	-	-	2,3	35,8	6,3%	11,7	40,4	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	61	14	4,4	-	-	-	152,0	13,3	11,5	142,3	13,0	10,9
		2017	53	15	3,5	-	-	-	177,0	13,3	13,4	145,1	13,2	11,0
		2018	36	15	2,4	-	-	-	138,8	14,0	9,9	135,6	14,9	9,1
		2019	32	15	2,1	-	-	-	96,0	13,5	7,1	125,2	15,4	8,1
		2020	29	16	1,8	-	-	-	73,5	15,3	4,8	113,2	15,9	7,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	35	71,4%	-	-	-	30,3	38,8	78,1%	22,3	26,2	85,0%
		2017	25	35	71,4%	-	-	-	28,8	36,5	78,8%	23,8	27,8	85,6%
		2018	27	31	87,1%	-	-	-	26,8	31,5	84,9%	23,7	26,8	88,3%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	36,3	43,3	83,8%	27,1	30,1	90,2%

		2020	25	28	89,3%	-	-	-	37,0	41,5	89,2%	26,1	28,4	92,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	35	71,4%	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	29,6	35,7	83,0%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	28,0	36,5	76,7%	31,5	37,9	83,2%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,8	31,5	81,7%	30,5	35,8	85,3%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	35,5	43,3	82,1%	35,5	40,1	88,6%
		2020	25	28	89,3%	-	-	-	36,8	41,5	88,6%	34,5	37,8	91,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	34	73,5%	-	-	-	28,8	37,8	76,2%	29,6	35,3	84,0%
		2017	24	32	75,0%	-	-	-	28,0	34,5	81,2%	31,5	36,6	86,1%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,8	31,3	82,4%	30,5	35,4	86,1%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	35,5	42,5	83,5%	35,5	39,8	89,3%
		2020	25	28	89,3%	-	-	-	36,8	41,0	89,6%	34,5	37,6	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,3	7,2	87,3%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	7,3	7,8	93,5%	6,4	7,4	86,8%
		2018	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	7,2	7,9	91,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	7,7	8,5	90,5%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	7,1	7,8	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	186,54	189,00	1,0	-	-	-	173,4	165,3	1,0	161,4	158,7	1,0
		2017	161,53	162,00	1,0	-	-	-	148,4	144,3	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	159,60	162,00	1,0	-	-	-	166,3	159,3	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	159,60	162,00	1,0	-	-	-	163,5	157,0	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	211,42	216,00	1,0	-	-	-	214,5	208,0	1,0	185,2	179,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.151	0,0%	-	-	-	143,0	5.312,9	26,9%	157,2	5.325,3	29,5%
		2017	0	1.656	0,0%	-	-	-	112,0	5.622,5	19,9%	99,5	5.190,9	19,2%
		2018	66	1.326	49,8%	-	-	-	173,3	4.985,5	34,8%	117,3	4.420,8	26,5%
		2019	66	1.326	49,8%	-	-	-	129,3	3.502,3	36,9%	97,6	3.971,9	24,6%
		2016	1	18	55,6%	-	-	-	2,3	21,3	105,9%	2,1	21,2	100,3%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	3	29	103,4%	-	-	-	3,5	22,0	159,1%	3,1	26,0	120,5%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	2,3	29,0	77,6%	2,7	30,7	88,9%
		2019	4	17	235,3%	-	-	-	3,5	32,0	109,4%	3,2	32,9	97,8%
		2020	2	10	200,0%	-	-	-	4,8	28,8	165,2%	3,1	25,1	124,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	79,0	0,0%	8,2	67,7	121,0%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	84,5	3,0%	9,8	61,4	159,9%
		2018	1	18	55,6%	-	-	-	0,3	58,8	4,3%	10,3	51,4	199,8%
		2019	1	13	76,9%	-	-	-	0,3	39,8	6,3%	10,8	45,3	237,7%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	35,8	0,0%	6,9	40,4	170,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,6	60,0	51,1%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,8	60,0	62,9%
		2017	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	36,8	60,0	61,3%
		2018	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	38,8	60,0	64,7%
		2019	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	38,8	60,0	64,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	19	94,7%	-	-	-	63,8	64,8	98,5%	55,0	55,9	98,4%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	48,8	49,7	98,2%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	44,3	45,0	98,3%	42,9	44,4	96,5%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	32,3	33,8	95,6%	38,4	40,1	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	19	63,2%	-	-	-	56,8	64,8	87,6%	48,7	55,9	87,1%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	42,8	60,5	70,7%	41,3	49,7	83,1%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	36,3	45,0	80,6%	36,9	44,4	83,0%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	26,0	33,8	77,0%	34,1	40,1	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	19	63,2%	-	-	-	57,3	64,8	88,4%	49,7	55,9	88,9%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	44,0	60,5	72,7%	42,1	49,7	84,7%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	36,8	45,0	81,7%	38,2	44,4	85,9%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	26,5	33,8	78,5%	35,2	40,1	87,8%
		2016	8	19	42,1%	-	-	-	22,5	64,8	34,7%	24,9	55,9	44,6%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	3	16	18,8%	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	20,1	49,7	40,4%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	14,8	45,0	32,8%	20,7	44,4	46,5%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	11,5	33,8	34,1%	17,8	40,1	44,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	19	42,1%	-	-	-	22,8	64,8	35,1%	27,6	55,9	49,4%
		2017	3	16	18,8%	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	22,2	49,7	44,7%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	14,8	45,0	32,8%	22,2	44,4	50,0%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	11,8	33,8	34,8%	20,7	40,1	51,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	41	82,9%	-	-	-	47,3	63,0	75,0%	39,2	50,9	77,0%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	45,0	66,8	67,4%	43,5	57,9	75,1%
		2018	14	19	73,7%	-	-	-	45,5	64,8	70,3%	42,8	55,9	76,5%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	35,0	60,5	57,9%	36,3	49,7	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	35	85,7%	-	-	-	28,8	48,5	59,3%	34,6	51,5	67,2%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	31,8	49,0	64,8%	57,5	84,7	67,8%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	26,3	39,5	66,5%	34,6	52,0	66,6%
		2019	20	25	80,0%	-	-	-	33,0	58,0	56,9%	32,9	57,0	57,8%
		2020	12	16	75,0%	-	-	-	35,5	49,8	71,4%	29,6	44,8	65,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	996	89,2%	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	849,5	1.135,2	74,8%
		2017	958	1.012	94,7%	-	-	-	877,5	1.044,0	84,1%	872,9	1.154,6	75,6%
		2018	899	1.008	89,2%	-	-	-	928,8	1.157,0	80,3%	931,6	1.269,8	73,4%
		2019	884	1.045	84,6%	-	-	-	937,0	1.160,3	80,8%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	1.017	1.121	90,7%	-	-	-	1.002,3	1.299,3	77,1%	894,4	1.263,4	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	19	94,7%	-	-	-	64,3	64,8	99,2%	55,5	55,9	99,3%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	49,1	49,7	98,9%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	44,3	45,0	98,3%	43,4	44,4	97,6%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	32,5	33,8	96,3%	38,8	40,1	96,9%
		2016	11	28	39,3%	-	-	-	17,8	66,8	26,6%	22,5	57,9	38,8%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	19	47,4%	-	-	-	18,3	64,8	28,2%	20,9	55,9	37,4%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	22,1	49,7	44,5%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	14,0	45,0	31,1%	17,8	44,4	40,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	64,8	0,4%	0,4	55,9	0,7%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,3	49,7	0,6%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	45,0	0,0%	0,4	44,4	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	41	7,3%	-	-	-	1,5	63,0	2,4%	1,6	50,9	3,2%
		2017	2	28	7,1%	-	-	-	2,0	66,8	3,0%	2,0	57,9	3,5%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	2,0	64,8	3,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	4	16	25,0%	-	-	-	3,8	60,5	6,2%	1,9	49,7	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	34	35	97,1%	-	-	-	39,0	48,5	80,4%	44,0	51,5	85,4%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	41,5	49,0	84,7%	74,6	84,7	88,0%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	34,8	39,5	88,0%	46,3	52,0	89,1%
		2019	23	25	92,0%	-	-	-	50,5	58,0	87,1%	49,2	57,0	86,3%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	45,5	49,8	91,5%	39,8	44,8	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	34	64,7%	-	-	-	17,5	34,3	51,1%	26,7	40,4	66,0%
		2017	14	32	43,8%	-	-	-	21,3	45,5	46,7%	27,3	41,1	66,4%
		2018	24	37	64,9%	-	-	-	31,3	53,0	59,0%	34,9	46,8	74,5%
		2019	12	19	63,2%	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,4	41,9	77,5%
		2020	12	18	66,7%	-	-	-	26,5	45,8	57,9%	28,4	38,6	73,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	34	61,8%	-	-	-	15,3	34,3	44,5%	22,5	42,5	52,9%
		2017	12	32	37,5%	-	-	-	19,5	45,5	42,9%	24,9	44,5	55,9%
		2018	22	37	59,5%	-	-	-	29,0	53,0	54,7%	28,9	45,8	63,2%
		2019	12	19	63,2%	-	-	-	26,5	47,0	56,4%	25,8	38,6	67,0%
		2020	9	18	50,0%	-	-	-	23,0	45,8	50,3%	20,3	33,2	61,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	30	70,0%	-	-	-	15,3	28,3	54,0%	22,5	38,5	58,3%
		2017	12	25	48,0%	-	-	-	19,5	36,8	53,1%	24,9	39,3	63,4%
		2018	22	35	62,9%	-	-	-	29,0	47,3	61,4%	28,9	42,4	68,2%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	26,5	41,3	64,2%	25,8	35,8	72,3%
		2020	9	14	64,3%	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	20,3	31,2	65,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	94	8,3	11,3	-	-	-	234,3	8,7	26,8	194,9	9,5	20,6
		2017	71	8,4	8,4	-	-	-	238,5	8,7	27,4	196,4	9,6	20,4
		2018	61	8,4	7,3	-	-	-	221,5	9,6	23,0	194,1	10,6	18,3
		2019	48	8,7	5,5	-	-	-	175,8	9,7	18,2	181,7	10,7	17,0
		2020	38	9,3	4,1	-	-	-	143,0	10,8	13,2	165,1	10,5	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	23	3,8	6,1	-	-	-	79,5	4,3	18,7	73,2	3,0	24,7
		2017	22	3,7	5,9	-	-	-	85,5	4,1	21,1	70,1	3,1	22,3
		2018	18	3,8	4,7	-	-	-	60,3	4,6	13,0	65,6	4,0	16,3
		2019	13	4,1	3,2	-	-	-	41,5	4,7	8,8	60,9	5,8	10,6
		2020	15	4,6	3,3	-	-	-	38,5	6,5	5,9	52,7	6,4	8,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

ALLEGATO 2 al VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi
del 4.10.2021

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** si registra complessivamente un decremento degli avvii di carriera (IC00a) nel triennio 2018-2020 di circa il 15% (da 18 a 15) ma con una inversione di tendenza nell'ultimo biennio (dal 2019 al 2020 gli iscritti passano da 13 a 15) che lascia ben sperare per gli anni accademici seguenti. Il trend in riduzione degli avvii di carriera risulta comunque inferiore rispetto a quello registrato nell'area geografica di pertinenza (-39%) e anche rispetto a quello registrato sull'intero territorio nazionale (-21%). Si osserva ancora una riduzione del numero totale degli iscritti del triennio in questione del 37 %, in linea con la riduzione dell'area geografica di pertinenza (-35%) ma superiore alla tendenza nazionale (-13%). Il piano strategico di Ateneo, prevede come obiettivo l'incremento dell'1% degli iscritti per l'anno accademico 21-22. Tale obiettivo non è al momento verificabile in quanto il numero definitivo di iscritti sarà noto dopo il 30 Ottobre. Tuttavia si osserva che tale obiettivo è stato raggiunto nel passaggio dall'anno accademico 2019-2020 all'anno accademico 2020-2021.

- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
Si mantiene costante la percentuale di studenti (indicatore IC01) che hanno conseguito almeno 40CFU nell'ultimo biennio di cui sono disponibili i dati (2018 e 2019) in linea con la situazione della area geografica di competenza (circa 40%.) ed un pò al di sotto della media nazionale (circa 50%) Si mantiene sostanzialmente stabile la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (IC02) con una lieve variazione al ribasso tra il 2019 ed il 2020. Ad ogni modo tale percentuale (55.6%) risulta più alta delle percentuali medie registrate nell'area geografica di pertinenza e nazionale. C'è da dire che tra il 2019 ed il 2020 si registra una flessione del 3%, in controtendenza con gli obiettivi di crescita previsti dal piano strategico di Ateneo (+1%). La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07, IC07bis e IC07ter) subisce nel triennio 2018-2020 un importante incremento con valori degli indicatori che si attestano sopra l'85%. Gli indicatori legati alla docenza (IC08 e IC09) si mantengono stabili nel triennio analizzato e in linea o poco inferiori al 2020 con la media di area geografica e nazionale.

- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
I dati rivelano la tendenza del corso di studi a favorire l'internazionalizzazione riflettendo lo sforzo del corso di studi nel sostegno del progetto Erasmus e nel conseguimento del doppio titolo come da accordo stipulato tra Università di Madrid e Università di Palermo. L'indicatore IC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) si rivela stabile (intorno al 5%) nel passaggio dal 2018 al 2019, mentre l'obiettivo del PS di Ateneo 2021-2023 auspica un incremento del 2% annuo.

- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Gli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15bis, indicano che gli studenti stanno migliorando la capacità di conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso (gli indicatori subiscono un incremento positivo nel passaggio dal 2018 al 2019). Tuttavia, l'indicatore IC16, su cui focalizza l'attenzione il piano strategico di Ateneo, si azzera al 2019 suggerendo l'attuazione di misure in linea con le attese del PS di Ateneo (+2% annuo).

- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere**
Si registra un basso numero di abbandoni anche se percentualmente maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale (IC24). Si registra inoltre un incremento al 2019 di laureati che conseguono il titolo entro il periodo previsto per il corso di studi (IC22). Peraltro, tale indice risulta

abbastanza superiore a quanto registrato su territorio nazionale e localmente sulla area geografica di pertinenza. L'incremento registrato per l'indice IC22 supera le attese del PS di Ateneo.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

Si registra un'elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (IC25) nei confronti del CdS, con valori al di sopra sia della media di area geografica che della media sul territorio nazionale. Al contempo si registra un trend ancora in crescita dell'indice di occupazione (IC26) che risulta superiore (al 2020) con il valore relativo all'area geografica di pertinenza e leggermente inferiore alla media nazionale. L'incremento registrato per l'indicatore IC26 tra il 2019 ed il 2020 è in linea con le attese annuali previste dal PS di Ateneo.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti docenti ha un trend in diminuzione nell'ultimo triennio, con valori pressoché uguali nell'ultimo biennio, dovuto alla riduzione del numero degli studenti. Stesso trend si registra nell'area geografica di pertinenza e nel territorio nazionale per analoga ragione.

CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon comportamento del CdS e registrano un calo delle iscrizioni determinato dalla crisi generale del settore dell'edilizia nell'ultimo triennio con inversione di tendenza negli ultimi due anni per i quali si dispone dei dati. Tale riduzione è tuttavia minore rispetto a quanto osservato per l'area geografica di pertinenza. Il CdS concorda ancora una volta sulla necessità di rivedere il dato al termine del primo ciclo della neo istituita laurea in Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, che potrà essere la principale porta di ingresso alla LM24. Si conferma, come osservato in occasione della precedente SMA, che Il Consiglio Interclasse di Corso di Studi tra laurea triennale e magistrale denominato "Ingegneria Edile", istituito nell' a.a. 2019-2020, potrà aumentare l'adesione degli studenti del corso di laurea triennale al progetto formativo del corso di laurea magistrale, offrendo un'unica filiera formativa. L'azione di potenziamento delle attività di Orientamento all'interno dell'Ateneo ha consentito comunque di invertire il trend in diminuzione delle iscrizioni.

Si osserva che azioni specifiche vanno intraprese in materia di internazionalizzazione per soddisfare le attese di CFU conseguiti all'estero del PS di Ateneo. Per migliorare la produttività degli studenti all'estero, il CdS, a partire dall'a.a. 2020-2021, ha attivato alcuni insegnamenti in lingua inglese. Ciò può favorire la scelta di un sempre maggiore numero di studenti a conseguire alcuni CFU all'estero nell'ambito del progetto Erasmus (IC10).

Gli indicatori sulla soddisfazione degli studenti e sulla occupazione degli stessi una volta conseguito il titolo, sono positivi e in linea o superiori a quelli relativi al territorio nazionale. Gli incrementi di occupazione sono in linea con le attese del PS.

Particolare attenzione va rivolta alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16) che risulta azzerato al 2019 ed in relazione al quale il CdS dovrà adottare specifiche misure.