



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE
Commissione di gestione della AQ
del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi

del 26 Febbraio 2020

Il giorno **26 Febbraio 2020** alle ore 13:00 si riunisce presso la stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 del Dipartimento di Ingegneria - Area Strutture, la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM) – Responsabile del Riesame
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di “Progetti di costruzioni in zona sismica”)
- Prof. Giuseppe Giambanco (Docente di “Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici” e Delegato alla Qualità del CICS in Ingegneria Edile)
- Dott.ssa Sabrina Velardi (Segreteria Didattica del CLM)
- Sig. Marcello La Barbera (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Liborio Cavaleri e Giuseppe Giambanco, il rappresentante degli studenti Marcello La Barbera, la dott.ssa Sabrina Velardi.

La riunione odierna della commissione AQ è stata convocata dal Coordinatore via email, per l’analisi di rito della relazione della Commissione paritetica docenti studenti e la formulazione delle misure correttive da proporre al CLM a seguito delle criticità riscontrate.

La relazione a cui ci riferisce è quella relativa all’anno 2017-18 il cui prospetto di sintesi relativamente al CLM è quello di seguito riportato:

LM-24 / INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (2027)		
Criticità riscontrate	Buone pratiche riscontrate	Proposta azioni di miglioramento
<ul style="list-style-type: none">▪ Materiale didattico e conoscenze preliminare insufficienti in un insegnamento;▪ Eccessivo carico di studio in due insegnamenti;▪ Modalità di esame non ben comunicate in un insegnamento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Attenzione continua alla stesura delle schede di trasparenza;▪ L’istituzione di una sezione di Analisi dei dati;▪ Costruzione di un rapporto continuo con gli <i>stake holders</i>.	<ul style="list-style-type: none">▪ Incoraggiare ulteriormente i docenti alla partecipazione a programmi di Ateneo per il miglioramento della didattica, per esempio il “Programma mentore”;▪ La Commissione Didattica del CdS dovrebbe interloquire con i docenti degli insegnamenti che presentano delle criticità e trovare con essi delle possibili soluzioni ad esse.

Di seguito si analizzano tutti i punti.

- 1) Rif. Relazione CPDS - QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti:
 - a) Insegnamento: Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Gli studenti evidenziano ancora una mancanza del materiale didattico, conoscenze preliminari insufficienti, carico didattico eccessivo.

La CPDS propone di invitare il docente a partecipare al Programma Mentore

Il suggerimento della CPDS è già stato recepito dal Docente e messo in atto, avendo partecipato al Progetto Mentore per l'A.A. 2018-19. Questa Commissione AQ inoltre, avendo sentito il Docente proporrà al CLM di valutare di spostare l'insegnamento al secondo anno per garantire maggiori conoscenze preliminari.

b) Insegnamento: Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici

Gli studenti lamentano eccessivo carico di didattico

La CPDS propone di invitare il docente a partecipare al Programma Mentore

Ai fini della criticità riscontrata si è già messa in atto un'azione risolutiva consistente nel frazionamento del carico didattico: il Corso Integrato è stato suddiviso in un nuovo insegnamento denominato "Modellazione Strutturale" (ICAR/08) e il secondo modulo da 6 CFU (ICAR/09) è stato integrato ad un altro insegnamento "Problemi Strutturali dei Monumenti e dell'Edilizia Storica" da 6 CFU (ICAR/09). Questo nuovo Corso Integrato "Sicurezza e Riabilitazione Strutturale di Edifici Esistenti: Modulo I: Costruzioni In Muratura; Modulo II: Costruzioni in Cemento Armato" da 6+6 CFU (ICAR/09) di contenuti dello stesso SSD si presta meglio ad una omogeneizzazione tra i due moduli.

2) Rif. Relazione CPDS - QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato:

a) Insegnamento: Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica

Gli studenti evidenziano che il materiale didattico non risulta adeguato anche se il docente ha indicato nelle schede trasparenza un elenco di testi

La CPDS propone di invitare il docente ad evidenziare maggiormente agli studenti l'importanza, per il loro percorso formativo, della capacità d'individuare appropriate fonti e di recuperare informazioni.

Questa Commissione AQ evidenzierà al CLM la necessità che tutti i docenti indichino in maniera esaustiva le fonti di studio, assicurandosi inoltre che tale materiale sia disponibile presso le biblioteche a cui gli studenti possono riferirsi. Si segnala altresì l'importanza di suggerire agli studenti di impegnarsi a ricercare da fonti varie, ritenendo che questa sia una abilità da acquisire in quanto di fondamentale importanza per la formazione.

3) Rif. Relazione CPDS - QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Insegnamento: Progetti di Costruzioni in Zona Sismica



Corso di Laurea in **Ingegneria Edile, Innovazione e del Recupero del Costruito**
Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**
COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

La CPDS rileva che, la sezione della scheda trasparenza relativa alle modalità di valutazione dell'esame, può essere migliorata in quanto sembra disgiunta dalla tabella che richiama.

L'azione correttiva proposta dalla CPDS è quella di uniformare le schede trasparenza.

Questa Commissione AQ suggerirà di non inserire nella scheda trasparenza ulteriori specificazioni dei contenuti della tabella di valutazione riportata nella home page del Corso di Studi, in quanto questi potrebbero ingenerare confusione. Tale suggerimento verrà esteso a tutti i docenti con lo scopo di uniformare le schede trasparenza.

- b) Insegnamento: Tecnologie E Materiali Innovativi Per L'edilizia
La CPDS rileva che le modalità di esame non sono definite/dichiarate in modo chiaro.

La CPDS propone di chiedere al docente del corso di informare meglio gli studenti sulle modalità di esame.

Questa Commissione AQ fa propria l'indicazione della CPDS manifestando l'intenzione di proporla al CLM.

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e i contenuti verranno presentati e discussi al CICS convocato per lo stesso giorno alle ore 15:30, i cui OdG contiene un punto specifico.

La seduta si chiude alle 14:30.

La Commissione AQ

Prof. Lidia La Mendola (presidente)

Prof. Liborio Cavaleri

Prof. Giuseppe Giambanco

Dott.ssa Sabrina Velardi (segreteria didattica - verbalizzante)

Sig. Marcello La Barbera (studente)

Handwritten signatures of the Commission members, each on a horizontal line. From top to bottom: Lidia La Mendola, Liborio Cavaleri, Giuseppe Giambanco, Sabrina Velardi, and Marcello La Barbera.