



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento di Ingegneria

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione AQ del 7 ottobre 2019

Il giorno **7 ottobre 2019** alle ore 13:00 presso la stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 - Area Strutture del Dipartimento di Ingegneria, si riuniscono i seguenti componenti della Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM)
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di "Progetti di costruzioni in zona sismica")
- Prof. Bartolomeo Megna (Docente di "Degrado e diagnostica dei materiali da costruzione" e Delegato alla Qualità del CLM)
- Dott. Marina Citrano (Personale TA)

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Liborio Cavaleri e Bartolomeo Megna, la dott.ssa Marina Citrano. Si fa presente che il rappresentante degli studenti Luigi Davì, che faceva parte della Commissione AQ ha conseguito la laurea nella scorsa sessione di marzo e pertanto non è stato convocato.

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019.

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail in data 12 settembre 2019 dal Presidio di Qualità di Ateneo, con le istruzioni per la compilazione della SMA 2019, con scadenza 10 ottobre 2019.

Nella suddetta mail il PQA raccomanda:

- di tenere presenti le "Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS", allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" - versione del 10/08/2017;
- di tenere presenti le "[Linee guida dell'Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)" approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento di Ingegneria

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

La Commissione discute i punti di forza e debolezza del CLM, evidenziati anche nella Relazione della CPDS per l'A.A. 2018-19 e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).

La Commissione dà mandato al Coordinatore di inserire il commento in ambiente SUA entro la scadenza del 10 ottobre.

La seduta si chiude alle 14:30.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Liborio Cavaleri

Prof. Bartolomeo Megna

Dott. Marina Citrano

Sig. Luigi Davì

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

ALLEGATO 1 AL VERBALE DELLA
COMMISSIONE AR DEL CLM IN
INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI
 del 07.10.2019

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Edilizi						
Città	PALERMO						
Codizione	0820107302500001						
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	SUDE ISOLE						
Classe di laurea	LM-24						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Magistrale						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	2 anni						
	2018	2017	2016	2015	2014	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	14	14	14	14	14	14
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
	2014	49	-	63,8	57,6		
	2015	35	-	62,2	63,1		
	2016	23	-	67,0	64,6		
	2017	22	-	70,6	62,3		
	2018	18	-	49,6	49,3		
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)						

[Handwritten signatures]

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	
iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile									
	2014	41	-	53,6	49,1					
	2015	28	-	56,8	55,7					
	2016	19	-	55,6	54,4					
	2017	17	-	51,2	48,2					
	2018	18	-	40,4	43,5					
	2014	123	-	175,0	155,9					
	2015	109	-	186,2	164,0					
	2016	94	-	197,0	173,7					
	2017	71	-	199,6	169,9					
iC00c Se LM, Iseritti per la prima volta a LM	2018	60	-	179,6	145,3					
	2014	94	-	124,4	108,7					
	2015	80	-	124,2	114,3					
	2016	61	-	129,2	128,8					
	2017	53	-	148,0	127,4					
	2018	36	-	116,2	103,3					
	2014	85	-	108,4	94,1					
	2015	66	-	110,4	100,7					
	2016	51	-	113,6	112,8					
	2017	46	-	120,4	108,9					
iC00d Iseritti (L; LMCU; LM)	2018	33	-	92,0	89,0					
	iC00e Iseritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	41	-	53,6	49,1				
		2015	28	-	56,8	55,7				
		2016	19	-	55,6	54,4				
		2017	17	-	51,2	48,2				
		2018	18	-	40,4	43,5				
		2014	123	-	175,0	155,9				
		2015	109	-	186,2	164,0				
		2016	94	-	197,0	173,7				
		2017	71	-	199,6	169,9				
2018		60	-	179,6	145,3					
iC00f Iseritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	94	-	124,4	108,7					
	2015	80	-	124,2	114,3					
	2016	61	-	129,2	128,8					
	2017	53	-	148,0	127,4					
	2018	36	-	116,2	103,3					
	2014	85	-	108,4	94,1					
	2015	66	-	110,4	100,7					
	2016	51	-	113,6	112,8					
	2017	46	-	120,4	108,9					
	2018	33	-	92,0	89,0					

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den			
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	43	94	45,7%	-	-	63,8	124,4	51,3%	56,8	108,7	52,2%
	2015	32	80	40,0%	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,3	114,3	55,4%
	2016	30	61	49,2%	-	-	53,6	129,2	41,5%	66,3	128,8	51,5%
	2017	20	53	37,7%	-	-	55,0	148,0	37,2%	62,9	127,4	49,4%
	2014	31	47	66,0%	-	-	17,8	43,6	40,8%	22,1	50,5	43,7%
2015	29	38	76,3%	-	-	13,4	36,2	37,0%	21,4	50,8	42,2%	

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	39	46,2%	-	-	20,0	49,8	40,2%	20,4	47,0	43,5%
		2017	29	49	59,2%	-	-	18,6	57,8	32,2%	22,1	52,4	42,2%
		2018	16	25	64,0%	-	-	27,0	58,0	46,6%	26,8	53,9	49,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile											
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	49	2,0%	-	-	2,6	63,8	4,1%	11,1	57,6	19,2%
		2015	3	35	8,6%	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
		2016	0	23	0,0%	-	-	0,8	67,0	1,2%	15,6	64,6	24,2%
		2017	2	22	9,1%	-	-	4,2	70,6	5,9%	16,4	62,3	26,4%
		2018	5	18	27,8%	-	-	3,6	49,6	7,3%	14,5	49,3	29,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	94	11	8,5	-	-	124,4	12,8	9,7	130,5	13,0	10,0
		2015	80	14	5,7	-	-	124,2	13,2	9,4	138,6	14,7	9,4
		2016	61	14	4,4	-	-	129,2	12,6	10,3	153,1	14,6	10,4
		2017	53	15	3,5	-	-	148,0	12,6	11,7	155,6	14,9	10,5
		2018	36	15	2,4	-	-	116,2	12,8	9,1	139,6	15,1	9,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	7	100,0%	-	-	13,6	16,2	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	25	35	71,4%	-	-	25,2	32,8	76,8%	21,2	25,1	84,3%
		2017	25	35	71,4%	-	-	25,6	32,0	80,0%	23,1	26,9	85,8%
		2018	27	31	87,1%	-	-	23,0	27,6	83,3%	22,8	25,9	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2015	7	7	100,0%	-	-	13,2	16,2	81,5%	16,1	19,5	82,5%
		2016	25	35	71,4%	-	-	24,0	32,8	73,2%	27,6	33,5	82,3%
		2017	24	35	68,6%	-	-	25,0	32,0	78,1%	30,0	35,9	83,5%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	31	83,9%	-	-	-	22,2	27,6	80,4%	28,8	33,9	84,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	7	100,0%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	16,1	18,8	85,8%
iC07TER		2016	25	34	73,5%	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	27,6	33,0	83,6%
		2017	24	32	75,0%	-	-	-	25,0	30,2	82,8%	30,0	34,7	86,5%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	22,2	27,2	81,6%	28,8	33,5	85,8%
		2014	4	5	80,0%	-	-	-	5,9	6,5	90,8%	5,2	5,9	87,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5	6	83,3%	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,9	88,6%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	6,4	7,0	91,4%	6,2	7,1	87,1%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	6,3	7,3	85,9%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	7,1	7,8	90,3%
		2014	142,58	141,00	1,0	-	-	-	152,2	143,6	1,1	148,6	143,0	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDL.M) (valore di riferimento: 0,8)	2015	186,54	189,00	1,0	-	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	168,38	171,00	1,0	-	-	-	149,8	144,0	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	161,53	162,00	1,0	-	-	-	143,6	140,6	1,0	167,6	164,2	1,0
		2018	159,60	162,00	1,0	-	-	-	147,5	141,8	1,0	177,3	170,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Den	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.480	0,0%	-	-	-	56,0	4.788,0	11,7%	64,4	4.280,6	15,0%
	2015	108	2.775	38,9%	-	-	-	77,0	4.816,6	16,0%	87,4	4.722,8	18,5%
	2016	0	2.148	0,0%	-	-	-	114,4	4.679,9	24,4%	151,5	5.130,3	29,5%
	2017	0	1.656	0,0%	-	-	-	89,6	4.842,2	18,5%	93,4	4.972,4	18,8%
	2014	1	31	32,3%	-	-	-	0,6	17,8	33,7%	2,2	23,5	93,5%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	13,4	14,9%	1,1	21,4	49,6%
	2016	1	18	55,6%	-	-	-	1,8	20,0	90,0%	2,1	21,6	97,8%
	2017	3	29	103,4%	-	-	-	2,8	18,6	150,5%	3,1	24,9	123,1%
	2018	0	16	0,0%	-	-	-	1,8	27,0	66,7%	2,6	30,2	87,0%
	2014	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	63,8	0,0%	2,2	57,6	37,8%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	62,2	0,0%	5,2	63,1	82,9%
	2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	67,0	0,0%	7,5	64,6	116,5%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	70,6	2,8%	9,6	62,3	153,6%
	2018	1	18	55,6%	-	-	-	0,2	49,6	4,0%	9,2	49,3	186,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	37,8	59,8	63,1%
	2015	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,3	60,0	63,8%
	2016	30,6	60,0	51,1%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,6	60,0	62,7%
	2017	22,4	60,0	37,4%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	36,7	60,0	61,1%
	2014	38	41	92,7%	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	47,9	49,1	97,6%
	2015	28	28	100,0%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,3	55,7	97,5%
	2016	18	19	94,7%	-	-	-	54,8	55,6	98,6%	53,1	54,4	97,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	15	17	88,2%	-	-	-	49,8	51,2	97,3%	46,8	48,2	97,2%
	2014	34	41	82,9%	-	-	-	47,8	53,6	89,2%	42,4	49,1	86,3%
	2015	15	28	53,6%	-	-	-	49,2	56,8	86,6%	48,1	55,7	86,4%
	2016	12	19	63,2%	-	-	-	49,2	55,6	88,5%	47,0	54,4	86,4%
	2017	10	17	58,8%	-	-	-	36,8	51,2	71,9%	39,7	48,2	82,4%
	2014	34	41	82,9%	-	-	-	47,8	53,6	89,2%	42,5	49,1	86,7%
	2015	15	28	53,6%	-	-	-	49,6	56,8	87,3%	49,1	55,7	88,2%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	12	19	63,2%	-	-	-	49,6	55,6	89,2%	48,0	54,4	88,2%
	2017	10	17	58,8%	-	-	-	37,8	51,2	73,8%	40,5	48,2	84,1%
	2014	15	41	36,6%	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	24,1	49,1	49,0%
	2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,7	48,7%
	2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,4	54,4	44,9%
	2017	3	17	17,6%	-	-	-	15,4	51,2	30,1%	19,6	48,2	40,7%
	2014	15	41	36,6%	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	24,1	49,1	49,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,7	48,7%
	2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,4	54,4	44,9%
	2017	3	17	17,6%	-	-	-	15,4	51,2	30,1%	19,6	48,2	40,7%
	2014	15	41	36,6%	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	24,1	49,1	49,0%
	2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,7	48,7%
	2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,4	54,4	44,9%
	2017	3	17	17,6%	-	-	-	15,4	51,2	30,1%	19,6	48,2	40,7%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	43	52	82,7%	-	-	-	31,8	43,6	72,9%	38,7	48,7	79,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	30	45	66,7%	-	-	-	36,2	55,2	65,6%	38,4	52,1	73,7%
		2016	34	41	82,9%	-	-	-	40,2	53,6	75,0%	37,6	49,1	76,6%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	37,2	56,8	65,5%	40,1	55,7	72,0%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	28,7	43,4	66,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	35	85,7%	-	-	-	25,8	42,2	61,1%	32,9	48,7	67,6%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	27,2	41,2	66,0%	54,4	80,1	68,0%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	24,8	36,2	68,5%	33,7	50,3	67,0%
		2014	891	891	100,0%	-	-	-	867,6	1.093,8	79,3%	754,9	986,9	76,5%
		2015	945	1.053	89,7%	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	905,1	1.134,5	79,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	996	89,2%	-	-	-	816,4	1.019,2	80,1%	839,6	1.122,8	74,8%
		2017	958	1.012	94,7%	-	-	-	846,0	1.015,2	83,3%	864,8	1.141,2	75,8%
		2018	899	1.008	89,2%	-	-	-	887,0	1.105,6	80,2%	920,4	1.250,3	73,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	38	41	92,7%	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	48,0	49,1	97,8%
		2015	28	28	100,0%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,7	55,7	98,2%
		2016	18	19	94,7%	-	-	-	55,2	55,6	99,3%	53,5	54,4	98,4%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	49,8	51,2	97,3%	47,1	48,2	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	45	46,7%	-	-	-	14,8	55,2	26,8%	18,3	52,1	35,1%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	16,8	53,6	31,3%	18,4	49,1	37,5%
		2016	11	28	39,3%	-	-	-	17,0	56,8	29,9%	22,0	55,7	39,5%
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	14,6	55,6	26,3%	15,6	54,4	28,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	53,6	0,0%	0,1	49,1	0,1%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	56,8	0,0%	0,4	55,7	0,7%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	55,6	0,4%	0,4	54,4	0,6%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	51,2	0,0%	0,3	48,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	52	1,9%	-	-	-	1,2	43,6	2,8%	1,5	48,7	3,1%
		2015	9	45	20,0%	-	-	-	3,2	55,2	5,8%	2,4	52,1	4,6%
		2016	3	41	7,3%	-	-	-	1,4	53,6	2,6%	1,8	49,1	3,7%

2017	2	28	7,1%	-	-	-	1,6	56,8	2,8%	2,1	55,7	3,7%
2018	2	19	10,5%	-	-	-	7,4	55,6	13,3%	8,5	54,4	15,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	10	80,0%	-	-	-	21,8	26,6	82,0%	37,8	43,4	87,2%
	2016	34	35	97,1%	-	-	-	34,2	42,2	81,0%	41,6	48,7	85,4%
	2017	33	35	94,3%	-	-	-	35,0	41,2	85,0%	70,5	80,1	88,1%
	2018	19	19	100,0%	-	-	-	31,4	36,2	86,7%	44,6	50,3	88,8%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.M; L.MCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	41	51,2%	-	-	-	18,4	38,2	48,2%	26,8	42,0	63,7%
	2016	22	34	64,7%	-	-	-	15,0	30,2	49,7%	25,3	38,8	65,3%
	2017	14	32	43,8%	-	-	-	18,2	40,0	45,5%	25,9	39,6	65,5%
	2018	24	37	64,9%	-	-	-	26,0	44,0	59,1%	33,1	44,5	74,4%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.M; L.MCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	41	48,8%	-	-	-	17,2	38,2	45,0%	22,9	43,6	52,6%
	2016	21	34	61,8%	-	-	-	13,2	30,2	43,7%	21,0	40,1	52,4%
	2017	12	32	37,5%	-	-	-	16,2	40,0	40,5%	23,1	42,3	54,5%
	2018	22	37	59,5%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	27,1	42,8	63,2%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.M; L.MCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	35	57,1%	-	-	-	17,2	31,8	54,1%	22,9	38,7	59,3%
	2016	21	30	70,0%	-	-	-	13,2	24,6	53,7%	21,0	36,2	58,1%
	2017	12	25	48,0%	-	-	-	16,2	32,0	50,6%	23,1	37,1	62,2%
	2018	22	35	62,9%	-	-	-	24,2	38,8	62,4%	27,1	39,5	68,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	123	7,4	16,6	-	-	-	175,0	9,1	19,2	144,5	8,2	17,6
	2015	109	8,8	12,4	-	-	-	186,2	9,1	20,5	150,7	9,5	15,9
	2016	94	8,3	11,3	-	-	-	197,0	8,5	23,2	159,6	9,4	17,1
	2017	71	8,4	8,4	-	-	-	199,6	8,5	23,6	156,6	9,5	16,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	60	8,4	7,1	-	-	-	179,6	9,2	19,5	149,2	10,4	14,3
		2014	49	4,3	11,5	-	-	-	63,6	4,7	13,7	51,7	4,0	12,8
		2015	35	4,3	8,2	-	-	-	62,6	4,6	13,6	56,3	3,0	18,6
		2016	23	3,8	6,1	-	-	-	67,4	4,4	15,3	57,8	3,1	18,8
		2017	22	3,7	5,9	-	-	-	71,4	4,2	16,8	53,5	3,2	16,5
		2018	18	3,8	4,7	-	-	-	51,0	4,7	10,8	50,2	4,1	12,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Allegato 2 al Verbale della Commissione AQ del CLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi del 7 ottobre 2019

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** si registra una riduzione di avvisi di carriera del 22% nel triennio 2016-2018, un trend percentuale in linea con l'andamento degli avvisi di carriera in ambito locale e nazionale. Il numero di iscritti risulta conseguentemente in diminuzione, con una riduzione percentuale maggiore rispetto alla riduzione degli avvisi di carriera, indice del fatto che gli studenti riescono, anche con lieve ritardo, a completare positivamente il Corso di Studi.
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
L'indicatore IC01 mostra come il numero di studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU si mantenga sostanzialmente stabile, seppur oscillante, nel triennio, mentre a livello di area geografica si registra una diminuzione in quest'indice, contestualmente la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (IC02) cresce sensibilmente nel triennio, mentre a livello di area geografica si mantiene più o meno stabile.
La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07, IC07bis e IC07ter) è in linea con i dati dell'area geografica e nazionale.
Gli indicatori legati alla docenza (IC08 e IC09) si mantengono stabili nel triennio analizzato e in linea con la media di area geografica e nazionale.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
Valori oscillanti. Si tratta comunque di numeri molto piccoli a partire dai quali qualunque considerazione diventa opinabile. A titolo di esempio si sottolinea che l'indicatore relativo al numero di iscritti al primo anno che abbiano conseguito il titolo all'estero (IC12) passa da 0, che è al di sotto della media dell'area geografica, per il 2017 al 5,56% valore dieci volte superiore alla media d'area 0,4%.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Gli indicatori IC13, IC15, IC15bis, IC16 e IC16bis, indicano che gli studenti incontrano alcune difficoltà a conseguire i CFU previsti nel primo anno di corso con percentuali sensibilmente più basse della media nazionale e di area geografica, ma si osserva contestualmente che il numero di laureati entro un anno dalla durata normale del corso, IC17, è al di sopra della media d'area e nazionale. Questi dati, apparentemente contraddittori, possono essere spiegati tenendo conto che gli iscritti al CdS provengono da percorsi formativi diversi e incontrano quindi difficoltà ad uniformarsi al nuovo percorso; un'altra motivazione può essere connessa agli iscritti con riserva che completano il proprio percorso triennale nel corso del I anno di laurea magistrale, senza riuscire a seguire efficacemente il percorso di studi proposto. Il percorso di studi è però ben strutturato, come evidenziato sia dalla percentuale di studenti che si reinscriverebbe allo stesso CdS (IC18), sia dal numero di ore erogato da docenti strutturati (IC19) che si mantengono al di sopra della media di area e in linea ai valori nazionali.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**
Si registra un'elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (IC25) nei confronti del CdS, con valori al di sopra sia della media nazionale che di area geografica; quest'ultima è invece inferiore alla media nazionale. Gli indicatori sull'occupazione (IC26, IC26bis e IC26ter) sono in linea con i valori nazionali, anche se si mantengono leggermente al di sotto degli stessi e leggermente al di sopra di quelli di area geografica.

CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un buon comportamento del CdS ma registrano un calo delle iscrizioni in linea con quanto osservato per l'area geografica e probabilmente determinato dalla crisi generale del settore dell'edilizia.

Gli indicatori sulla soddisfazione degli studenti, sul percorso regolare degli stessi e sul numero di laureati in tempo o appena al di fuori della durata normale del Corso, indicano la bontà del progetto formativo.

