



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione di gestione della AQ del 3 ottobre 2018

Il giorno **3 ottobre 2017** alle ore 14:00 presso la stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 del DICAM - Area Strutture, si riuniscono i seguenti componenti della Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM)
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di "Progetti di costruzioni in zona sismica")
- Prof. Bartolomeo Megna (Docente di "Degradamento e diagnostica dei materiali da costruzione" e Delegato alla Qualità del CLM)
- Dott. Marina Citrano (Segreteria Didattica del CLM)
- Sig. Luigi Davì (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Liborio Cavaleri e Bartolomeo Megna, il rappresentante degli studenti Luigi Davì, la dott.ssa Marina Citrano.

La Commissione si riunisce per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018.

Il Coordinatore riferisce di avere ricevuto una mail in data 5 settembre 2018 dal Presidio di Qualità di Ateneo, con le istruzioni per la compilazione della SMA 2018, con scadenza 15 ottobre 2018.

Nella suddetta mail il PQA raccomanda di:

- tenere presenti le "Istruzioni per la compilazione della SMA e del rapporto di riesame ciclico dei CdS";
- fare riferimento alle "Linee guida dell'Ateneo di Palermo per la Scheda di Monitoraggio Annuale" approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.

La Commissione discute collegialmente i dati presenti in ambiente SUA e allegati al presente verbale (**Allegato 1**).

La Commissione evidenzia i punti di forza e debolezza del CLM, evidenziati anche nella Relazione della CPDS per l'A.A. 2017-18 e, sulla base delle osservazioni condivise, redige i commenti che include nella scheda di monitoraggio, allegata al presente verbale (**Allegato 2**).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

Alle ore 15:00, avendo completato la discussione e avendo concordato sui contenuti della SMA, la Dott.ssa Citrano lascia la riunione e gli altri Componenti della Commissione rileggono e definiscono meglio i contenuti concordati della scheda di seguito allegata.

La seduta si chiude alle 15:30.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Liborio Cavaleri

Prof. Bartolomeo Megna

Dott. Marina Citrano

Sig. Luigi Davì

ALLEGATO 1 al Verbale
della Commissione AR
del 3 Ottobre 2018

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Edilizi										
Città	PALERMO										
Codice	0820107302500001										
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO										
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizionale										
Area geografica	SUD E ISOLE										
Classe di laurea	LM-24										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Magistrale										
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	2 anni										
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011				
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No				
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No				
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si				
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011				
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	0	0				
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4	4	4				
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	14	14	14	13				
Indicatore	Anno	CdS	Area Geografica non telematici	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici					
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	49	-	63,8	57,6					
		2015	35	-	62,2	63,1					
		2016	23	-	67,0	64,6					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile									

(Handwritten signatures and initials)

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	41	-	53,8	49,3
		2015	28	-	56,8	55,8
		2016	19	-	55,6	54,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	123	-	174,8	155,8
		2015	109	-	186,2	164,0
		2016	94	-	197,0	173,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	94	-	124,4	108,6
		2015	80	-	124,2	114,3
		2016	61	-	129,2	128,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	85	-	108,4	94,2
		2015	66	-	110,4	100,8
		2016	51	-	113,6	113,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	43	94	45,7%	-	-	-	63,8	124,4	51,3%	56,7	108,6
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	32	80	40,0%	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,3	114,3	55,4%
		2016	30	61	49,2%	-	-	53,6	129,2	41,5%	66,3	128,8	51,5%
		2014	31	47	66,0%	-	-	17,8	43,6	40,8%	22,1	50,5	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	29	38	76,3%	-	-	13,4	36,2	37,0%	21,4	50,8	42,2%
		2016	18	39	46,2%	-	-	20,0	49,8	40,2%	20,4	47,0	43,5%
		Non disponibile											
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	49	2,0%	-	-	2,6	63,8	4,1%	11,1	57,6	19,2%
		2015	3	35	8,6%	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
		2016	0	23	0,0%	-	-	0,8	67,0	1,2%	15,6	64,6	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	94	11	8,5	-	-	124,4	12,8	9,7	130,4	13,0	10,0
		2015	80	14	5,7	-	-	124,2	13,2	9,4	138,6	14,7	9,4
		2016	61	14	4,4	-	-	129,2	12,6	10,3	153,1	14,6	10,4
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	15	0,0	-	-	0,0	12,6	0,0	0,0	14,9	0,0
		2015	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal											

Amg

[Signature]

[Signature]

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	7	100,0%	-	-	13,6	16,2	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	25	35	71,4%	-	-	25,2	32,8	76,8%	21,2	25,1	84,3%
		2017	25	35	71,4%	-	-	25,6	32,0	80,0%	23,1	26,9	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	7	100,0%	-	-	13,2	16,2	81,5%	16,1	19,5	82,5%
		2016	25	35	71,4%	-	-	24,0	32,8	73,2%	27,6	33,5	82,3%
		2017	24	35	68,6%	-	-	25,0	32,0	78,1%	30,0	35,9	83,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	7	100,0%	-	-	13,2	15,6	84,6%	16,1	18,8	85,8%
		2016	25	34	73,5%	-	-	24,0	31,8	75,5%	27,6	33,0	83,6%
		2017	24	32	75,0%	-	-	25,0	30,2	82,8%	30,0	34,7	86,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	5	80,0%	-	-	5,9	6,5	90,8%	5,8	6,6	87,6%
		2015	5	6	83,3%	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,9	7,7	88,6%
		2016	6	7	85,7%	-	-	6,4	7,0	91,4%	6,9	8,0	87,1%
		2017	7	8	87,5%	-	-	6,6	7,4	89,2%	7,0	8,1	85,9%
		2014	142,58	141,00	1,0	-	-	152,2	143,6	1,1	148,6	143,0	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	186,54	189,00	1,0	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	168,38	171,00	1,0	-	-	149,8	144,0	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	161,53	162,00	1,0	-	-	143,6	140,6	1,0	167,6	164,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	0	3.480	0,0%	-	-	-	56,0	4.788,0	11,7%	64,4	4.277,7
2015	108	2.775	38,9%	-	-	-	77,0	4.816,6	16,0%	87,2	4.721,0	18,5%	
2016	0	2.151	0,0%	-	-	-	114,4	4.678,7	24,5%	151,5	5.129,0	29,5%	
2014	1	31	32,3%	-	-	-	0,6	17,8	33,7%	2,2	23,5	93,5%	
2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	13,4	14,9%	1,1	21,4	49,6%	
2016	1	18	55,6%	-	-	-	1,4	20,0	70,0%	2,0	21,6	92,4%	
2014	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	63,8	0,0%	2,2	57,6	37,8%	
2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	62,2	0,0%	5,2	63,1	82,9%	
2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	67,0	0,0%	7,5	64,6	116,5%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	37,7	59,8
2015	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,2	60,0	63,7%	
2016	30,6	60,0	51,1%	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	37,6	60,0	62,7%	
2014	38	41	92,7%	-	-	-	52,6	53,8	97,8%	47,9	49,3	97,1%	
2015	28	28	100,0%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,3	55,8	97,4%	
2016	18	19	94,7%	-	-	-	54,0	55,6	97,1%	53,1	54,8	96,9%	
2014	34	41	82,9%	-	-	-	47,8	53,8	88,8%	42,4	49,3	85,9%	
2015	15	28	53,6%	-	-	-	49,2	56,8	86,6%	48,1	55,8	86,3%	
2016	12	19	63,2%	-	-	-	48,4	55,6	87,1%	47,1	54,8	85,9%	
2014	34	41	82,9%	-	-	-	47,8	53,8	88,8%	42,5	49,3	86,3%	
2015	15	28	53,6%	-	-	-	49,6	56,8	87,3%	49,1	55,8	88,1%	
2016	12	19	63,2%	-	-	-	48,8	55,6	87,8%	48,1	54,8	87,8%	
2014	15	41	36,6%	-	-	-	27,8	53,8	51,7%	24,1	49,3	48,8%	
2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,8	48,6%	
2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,2	55,6	38,1%	24,5	54,8	44,7%	
2014	15	41	36,6%	-	-	-	27,8	53,8	51,7%	25,2	49,3	51,1%	

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	28	7,1%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	29,7	55,8	53,3%
		2016	8	19	42,1%	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	26,8	54,8	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	43	52	82,7%	-	-	-	31,8	43,8	72,6%	38,7	48,7	79,5%
		2015	30	45	66,7%	-	-	-	36,2	55,2	65,6%	38,4	52,0	73,9%
		2016	34	41	82,9%	-	-	-	39,0	53,8	72,5%	37,2	49,3	75,5%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	28,7	43,4	66,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	35	85,7%	-	-	-	25,8	42,2	61,1%	32,9	48,7	67,6%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	27,2	41,2	66,0%	54,4	80,1	68,0%
		2014	891	891	100,0%	-	-	-	867,6	1.093,8	79,3%	843,8	1.103,0	76,5%
		2015	945	1.053	89,7%	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	1.011,5	1.267,9	79,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	996	89,2%	-	-	-	816,4	1.019,2	80,1%	938,3	1.254,9	74,8%
		2017	958	1.012	94,7%	-	-	-	846,0	1.015,2	83,3%	966,6	1.275,5	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	38	41	92,7%	-	-	52,6	53,8	97,8%	48,2	49,3	97,7%
		2015	28	28	100,0%	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,8	55,8	98,2%
		2016	18	19	94,7%	-	-	54,4	55,6	97,8%	53,5	54,8	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	45	46,7%	-	-	14,8	55,2	26,8%	18,3	52,0	35,2%
		2015	22	41	53,7%	-	-	16,8	53,8	31,2%	18,4	49,3	37,4%
		2016	10	28	35,7%	-	-	12,8	56,8	22,5%	20,6	55,8	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	41	0,0%	-	-	0,0	53,8	0,0%	0,2	49,3	0,5%
		2015	0	28	0,0%	-	-	0,0	56,8	0,0%	0,5	55,8	0,8%
		2016	0	19	0,0%	-	-	0,2	55,6	0,4%	0,4	54,8	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	52	1,9%	-	-	1,4	43,8	3,2%	1,6	48,7	3,2%
		2015	9	45	20,0%	-	-	3,2	55,2	5,8%	2,3	52,0	4,4%
		2016	3	41	7,3%	-	-	1,6	53,8	3,0%	2,1	49,3	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Media Area Geografica	Media Atenei NON

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	10	80,0%	-	-	-	21,8	26,6	82,0%	37,8	43,4	87,2%
	2016	34	35	97,1%	-	-	-	34,2	42,2	81,0%	41,6	48,7	85,4%
	2017	33	35	94,3%	-	-	-	35,0	41,2	85,0%	70,5	80,1	88,1%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	41	51,2%	-	-	-	18,4	38,2	48,2%	26,8	42,0	63,7%
	2016	22	34	64,7%	-	-	-	15,0	30,2	49,7%	25,3	38,8	65,3%
	2017	14	32	43,8%	-	-	-	18,2	40,0	45,5%	25,9	39,6	65,5%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	41	48,8%	-	-	-	17,2	38,2	45,0%	22,9	43,6	52,6%
	2016	21	34	61,8%	-	-	-	13,2	30,2	43,7%	21,0	40,1	52,4%
	2017	12	32	37,5%	-	-	-	16,2	40,0	40,5%	23,1	42,3	54,5%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	35	57,1%	-	-	-	17,2	31,8	54,1%	22,9	38,7	59,3%
	2016	21	30	70,0%	-	-	-	13,2	24,6	53,7%	21,0	36,2	58,1%
	2017	12	25	48,0%	-	-	-	16,2	32,0	50,6%	23,1	37,1	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	123	7,4	16,6	-	-	-	174,8	9,1	19,2	184,0	9,2	20,0
	2015	109	8,8	12,4	-	-	-	186,2	9,1	20,5	194,5	10,6	18,4
	2016	94	8,3	11,3	-	-	-	197,0	8,5	23,2	209,0	10,5	20,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	8,4	0,0	-	-	-	0,0	8,5	0,0	0,0	10,6	0,0
	2014	49	4,3	11,5	-	-	-	63,6	4,7	13,7	65,4	4,5	14,5
	2015	35	4,3	8,2	-	-	-	62,6	4,6	13,6	74,4	3,4	22,0
Breve commento	2016	23	3,8	6,1	-	-	-	67,4	4,4	15,3	78,6	3,4	22,9
	2017	0	3,7	0,0	-	-	-	0,0	4,2	0,0	0,0	3,6	0,0

Breve commento

f

(Handwritten signatures and initials)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

[Handwritten mark in blue ink]

COMMENTO:


- I. **Sezione iscritti:** si registra una riduzione di immatricolazioni del 50% nel triennio 2014-2016 a differenza del trend nazionale e quello di area geografica di appartenenza che non registrano riduzioni ma leggeri incrementi.
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
Diversi indicatori risultano nella media di area geografica e nazionale. Tuttavia, tende ad allinearsi alla media nazionale la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), mentre si dimezza dal 2014 al 2016 il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) diventando anche metà rispetto alla media di area geografica di appartenenza e nazionale. Diminuiscono le percentuali di occupati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis, iC07ter) risultando anche inferiori alle medie nazionali e di area geografica, riduzione legata anche alla maggiore efficacia del monitoraggio da parte del CdS. Si registra infine un incremento della percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata del CdS con le percentuali in avvicinamento alla media nazionale (iC01) e che per l'anno 2016 si mantengono al di sopra della media d'area geografica.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
Valori oscillanti. Si tratta comunque di numeri molto piccoli a partire dai quali qualunque considerazione diventa opinabile. Si segnala che il numero di laureati entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero segue l'andamento sia di area geografica sia nazionale con forti oscillazioni del valore ma sempre intorno a numeri molto piccoli (iC11). Il numero di iscritti che abbiano conseguito il proprio precedente titolo di studi all'estero è zero sia per il CdS sia per l'area geografica, mentre è in crescita come media nazionale, indicando la difficoltà di attrarre studenti stranieri propria della zona geografica in cui insiste il CdS.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
La percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno (iC14) nello stesso CdS si discosta poco dalla totalità, in linea con i dati medi di area geografica e nazionale. Si rileva un miglioramento degli indicatori dal 2015 al 2016 peraltro con tendenza ad allinearsi alle medie di area nazionale e di area geografica, in particolare il numero di iscritti al secondo anno che abbia conseguito almeno 40CFU al primo (iC16) ritorna a essere in linea con la media nazionale e d'area geografica dopo un brusco calo avvenuto nel 2015. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU, ovvero 20, previsti al I anno (iC15 e iC15bis) pur mantendosi al di sotto della media sia di area geografica sia nazionale, registra un significativo aumento tra il 2015 e il 2016. Si registra un miglior rapporto fra la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) rispetto alle medie nazionali e di area geografica di appartenenza. Infine si rileva che il percorso formativo è adeguatamente progettato come testimoniato sia dalla percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) valore al di sopra della media nazionale e di area geografica, sia dalla percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (iC19) che si mantiene al di sopra della media di area e in linea ai valori nazionali.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**
Si registra generalmente una riduzione degli indicatori nel passaggio dal 2016 al 2017 in qualche caso in allineamento alle medie nazionali e di area geografica (iC21, iC22, iC23, iC24, iC25) in qualche altro in riduzione rispetto alle stesse (iC26, iC26bis, iC26ter). Si sottolinea come la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), pur in calo, si mantiene significativamente al di sopra della media nazionale. Si evidenzia il calo del rapporto studenti-docenti (iC27 e iC28) con associata una notevole riduzione rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Gli indicatori che descrivono il grado di occupabilità dei laureati del CdS (iC26, iC26bis e iC26ter) sono in linea con i dati d'area geografica ma al di sotto delle medie nazionali a conferma della complessa situazione geografica in cui opera il CdS.

Bm
D
E

CONCLUSIONI

Gli indicatori evidenziano un comportamento del CdS meno produttivo nel passaggio tra il 2015 ed il 2016 ma in linea con quanto osservato per l'area geografica e probabilmente determinato dalla crisi generale del settore dell'edilizia.

L'andamento regolare del percorso di studi registra complessivamente un miglioramento, e pare opportuno in questa sede sottolineare come la CPDS abbia evidenziato la presenza di poche criticità, legate per lo più a pochi insegnamenti, tra cui un corso integrato del primo anno, per la cui soluzione il CdS proverà ad attivare adeguate misure con l'obiettivo di proseguire nel miglioramento della percentuale di studenti che conseguono almeno 40CFU nel primo anno di Corso.

Four handwritten signatures in blue ink, arranged in a cluster on the right side of the page. The signatures are stylized and appear to be initials or names.