



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione di gestione della AQ)

del 20 luglio 2018

Il giorno **20 luglio 2018** alle ore 12:30 si riunisce presso la stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 del DICAM - Area Strutture, la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM) – Responsabile del Riesame
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di “Progetti di costruzioni in zona sismica”)
- Prof. Bartolomeo Megna (Docente di “Degrado e diagnostica dei materiali da costruzione” e Delegato alla Qualità del CLM)
- Dott. Marina Citrano (Segreteria Didattica del CLM)
- Sig. Luigi Davì (Studente).

Sono presenti il Coordinatore, prof. Lidia La Mendola, i componenti, proff. Liborio Cavaleri e Bartolomeo Megna, il rappresentante degli studenti Luigi Davì, la dott.ssa Marina Citrano.

La riunione della commissione AQ è stata effettuata dal Coordinatore per vie brevi via email, in seguito alla nota emessa dal PQA (prot. 0051707 del 17/7/18) in cui viene sollecitato il monitoraggio delle azioni intraprese a seguito della visita in loco della CEV-ANVUR.

La Commissione tenuto conto della richiesta di predisporre **una relazione descrittiva che evidenzi i provvedimenti e le azioni migliorative messe in atto in relazione alle considerazioni ricevute nella relazione preliminare delle CEV** ha ritenuto opportuno evidenziare i punti di maggiore criticità evidenziati dalla CEV nella sua relazione preliminare e descrivere le azioni intraprese a riguardo. Sulla base della discussione sono stati evidenziati i rilievi presentati di seguito e suddivisi sulla base dell'indicatore previsto nella relazione. Per ciascun indicatore viene riportata, in corsivo, la nota rivolta al CdS (di seguito indicato come CLM – Corso di Laurea Magistrale) dalla CEV e, a seguire le azioni intraprese per migliorare l'efficacia del CLM.

R3.A.1 - Definizione dei profili in uscita

[...] la molteplicità degli sbocchi professionali rende opportuna un'integrazione della descrizione ed in particolare un maggiore dettaglio nell'espone le competenze e delle funzioni che si prevede il laureato svolgerà negli ambiti di lavoro indicati. Una descrizione più dettagliata delle funzioni e delle competenze risulta infatti appropriata per rendere evidente la coerenza con gli obiettivi formativi specifici.

Il monitoraggio delle azioni sin qui portate avanti ha evidenziato che il CLM si è preoccupato di migliorare la coerenza tra i Risultati di Apprendimento Attesi (RAA) previsti nella SUA-CdS e quelli previsti negli insegnamenti ma queste modifiche non si sono ancora tradotte in una modifica puntuale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

del quadro A2.a che verrà discusso in un punto all'OdG di un prossimo Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLM).

R3.A.2 - Coerenza tra profili e obiettivi formativi

[...]La connessione logica tra i RAA descritti nella SUA-CdS quadro A4.b e i RAA riportati in ciascuna scheda di insegnamento può essere migliorata, in termini di trasparenza e dettaglio, avendo cura di assicurarsi che tutti i RAA presentati nel citato quadro della SUA-CdS siano espressi in termini misurabili e trovino una collocazione nelle specifiche schede di insegnamento. Il grado di verificabilità è migliorabile mediante una sistematica revisione congiunta dei testi delle due fonti (Quadro A4.b e schede insegnamento) al fine di fornire allo studente (ed in generale alle PI) uno strumento completo ed affidabile di orientamento didattico e per disporre di un più efficace metodo di controllo e aggiornamento nella fase di riprogettazione.

Come descritto nel verbale della riunione della Commissione AQ del 13/7/17, disponibile al link (<http://www.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/qualita/commissioneAQ.html>), i docenti sono stati invitati, mediante e-mail del Delegato alla Qualità del 3 luglio e del 10 luglio, a modificare le proprie schede di trasparenza recependo le indicazioni fornite dalla CEV. Come si evince dal verbale suddetto e dal successivo verbale di approvazione delle schede di trasparenza all'interno della seduta del CCLM del 17/7/17, disponibile al link (https://workplace.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/content/documenti/corretto-verbale_17-luglio-2017.pdf), la revisione delle schede è stata condotta in maniera sistematica ed attenta. La stessa procedura è stata poi ripetuta per l'anno corrente come si evince dal verbale della riunione della Commissione AQ del 10/7/18 (<http://www.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/qualita/commissioneAQ.html>)

R3.A.3 - Consultazione delle parti interessate

[...]La tempistica emergente indica che, dopo l'incontro del 2008, la successiva consultazione è stata realizzata nel 2015. I tempi e i modi di svolgimento delle consultazioni dovrebbero garantire che la rilevazione della domanda sia realizzata con maggiore sistematicità e soprattutto in modo da renderla propedeutica alla definizione o all'aggiornamento dell'offerta formativa e non successiva alla presentazione di un progetto definitivo.

A partire dal 2015 è stato effettuato un incontro con cadenza biennale con le Parti Interessate (PI). L'ultimo incontro si è svolto nel giugno 2017, come si evince dal link di seguito riportato: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/qualita/stakeholders.html> Il prossimo incontro è previsto nei primi mesi del 2019 in modo da poter implementare eventuali suggerimenti nell'offerta formativa del successivo anno accademico e poter intervenire sugli insegnamenti in tempo utile.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

R3.B.1 - Orientamento e tutorato

[...]Sono attivate in misura soddisfacente le iniziative di orientamento in uscita e di accompagnamento al mondo del lavoro, nell'ambito delle quali il CdS può ulteriormente migliorare l'organizzazione dei processi, tenendo conto in modo formalizzato degli esiti delle analisi sui tirocini e di dati circa le prospettive occupazionali e documentando opportunamente i risultati di tali approfondimenti.

I dati derivati dalle esperienze di tirocinio per il triennio 2014-16 sono stati analizzati e discussi (<http://www.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/.content/documenti/Raccolta-dati-valutazione-tirocini-LM-ING.-SE.pdf>) in seno al CCdS. Tali dati saranno aggiornati per il successivo triennio 2017-2019.

R3.B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

[...]Riguardo alla verifica dell'adeguatezza della "personale preparazione" dei candidati, diversamente da quanto si riscontra per i requisiti curricolari, i criteri specifici e i contenuti sui quali il CdS effettua la valutazione non sono specificati sui documenti accessibili agli studenti. Il CdS dovrebbe rendere espliciti l'oggetto e i criteri di valutazione della verifica.

Sul sito del CLM, nell'anno 2017, entro il 31 luglio, è stato inserito un documento con le informazioni relative alle modalità di verifica della personale preparazione. Tale documento verrà aggiornato ad ogni nuovo anno accademico e inserito nelle news, nella home page del sito del CLM.

R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento

[...] il CdS ha attivato un'azione di controllo delle modalità di verifica adottate presso gli insegnamenti, le quali sono riportate nelle schede degli insegnamenti. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono espone nella maggior parte dei casi in termini generali. La descrizione si presenta in generale carente in quanto non si comprende come le modalità di esame dei diversi insegnamenti siano collegate all'accertamento dell'effettivo conseguimento dei singoli RAA, i quali, peraltro, dovrebbero essere sempre espressi in termini misurabili.

Si raccomanda di sistematizzare la verifica delle schede di insegnamento al fine di ottenere un omogeneo livello dei contenuti, esplicitando in termini misurabili i risultati di apprendimento attesi, nonché di rendere evidente la coerenza tra i contenuti delle prove di esame e i RAA di ogni insegnamento.

Come riportato nel verbale della Commissione AQ già indicato nel precedente punto R3.A.2, le schede di trasparenza sono state modificate e verificate singolarmente per garantire una maggiore chiarezza nelle modalità di svolgimento dell'esame e nella verifica dei RAA. L'azione di monitoraggio è proseguita quest'anno come da verbale della riunione della commissione AQ del 10/7/18

(<http://www.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/qualita/commissioneAQ.html>)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

R3.D.3 - Interventi di revisione dei percorsi formativi

[...]il CdS risponde in misura sufficientemente adeguata alle istanze raccolte dagli studenti, dai docenti e dagli altri attori interessati. Il funzionamento di tali canali mostra, d'altra parte, significativi spazi di miglioramento: per esempio, il RCR riporta obiettivi scarsamente misurabili e azioni non pienamente definite. L'attività di riesame potrebbe essere più efficace e proficua, migliorandola in termini di sistematicità dei tempi e dei modi e definendo in termini quantitativi gli obiettivi e i criteri di verifica dell'efficacia delle azioni correttive.

Il CLM ha organizzato su base annuale un incontro con gli studenti, organizzato generalmente nel periodo di aprile di ogni anno, per un confronto aperto sull'andamento del CdS. Come si evince dai relativi verbali disponibili sul sito, al seguente link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dicam/cds/ingegneriadeisistemiedilizi2027/iniziative/analisi-del-cds/> il CLM ha provveduto a recepire le indicazioni degli studenti e a riferire le informazioni relative ai docenti interessati da osservazioni rilevanti da parte degli studenti. Tali osservazioni si sono tradotte in azioni migliorative in termini sia di contenuti degli insegnamenti che di organizzazione degli stessi.

Il presente verbale viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione e sarà trasmesso al PQA, all'indirizzo pqa@unipa.it, come richiesto nella nota sopracitata del 17/07/2018, entro il termine del 31 luglio 2018.

La seduta si chiude alle 14:00.

La Commissione AQ

Prof. Lidia La Mendola (presidente)

Prof. Liborio Cavaleri

Ing. Bartolomeo Megna (segretario)

Dott.ssa Marina Citrano (segreteria didattica)

Sig. Luigi Davì (studente)

The block contains five horizontal lines, each with a handwritten signature in blue ink above it. The signatures correspond to the names listed on the left: Lidia La Mendola, Liborio Cavaleri, Bartolomeo Megna, Marina Citrano, and Luigi Davì.