



## **Commenti alla SMA LM-23 Ingegneria Civile**

### **- SEZIONE ISCRITTI**

Il dato ic00a relativo agli avvisi di carriera al primo anno, stabile nel 2021 e nel 2022, si è ridotto (36%), passando da punto di forza nel 2022, a parametro nella norma rispetto all'area geografica. Nel 2022, erano stati auspicati dal CdLM la promozione di iniziative di orientamento in ingresso, da svolgere grazie al referente dell'orientamento. Sono state previste ulteriori azioni attraverso il miglioramento degli obiettivi formativi a livello di singolo insegnamento e l'attivazione di lezioni a carattere seminariale, che richiedono tempo per provocarne una ricaduta sul numero di iscritti. Le azioni che si intende intraprendere, oltre alla più incisiva promozione di iniziative di orientamento in ingresso, sono: continuare a monitorare gli studenti in uscita dal CdS L7, con azioni di tutorato condotte dai docenti di riferimento per l'esame finale; pubblicizzare gli esiti occupazionali dei laureati; pubblicizzare il numero di laureati entro la durata normale del corso di laurea, il cui indicatore iC00g ha subito un fortissimo incremento nell'ultimo anno (+ 250%), raggiungendo più del doppio del valore di riferimento dell'area geografica, e più in generale il numero dei laureati, cresciuto del 70% rispetto all'anno precedente, essendo così di poco superiore (+5%) del corrispondente valore per l'area geografica.

- GRUPPO A - DIDATTICA Nell'anno 2022 l'IC01, pari al 32.3%, è in calo rispetto all'omologo dato per l'anno precedente (38.85%). L'indicatore Ic02, nella norma nel 2022, nel 2023 si configura come punto di forza, grazie ad un incremento del +105%, risultando più del doppio del corrispondente parametro per l'area geografica. Significativo l'incremento dell'IC02BIS (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) che ha raggiunto il 100%. Il rapporto studenti regolari/docenti (ic05) seppur in sensibile riduzione rispetto all'anno precedente (-29%), a causa sia della riduzione degli studenti regolari (-23%), che l'incremento del numero dei docenti (+9.5%), risulta in linea con il dato di area geografica. Il continuo aggiornamento delle competenze della figura professionale in uscita, unita all'efficacia del progetto e delle modalità di erogazione del percorso didattico è testimoniata dall'indicatore ic07 pari al 100%. La qualità del corpo docente è testimoniata dai valori degli indicatori ic08 (pari al 100%) e Ic09 (pari al 98.1%), entrambi superiori agli omologhi per l'area geografica. Per agevolare le condizioni di accesso al corso di laurea magistrale, il CdS ha modificato i requisiti di accesso, organizzandoli in gruppi di SSD e rendendoli meno restrittivi.

### **- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE**



L'incremento del numero di accordi di mobilità per studenti e docenti con partner stranieri, e la continua sensibilizzazione della componente studentesca in merito alla partecipazione ai programmi di mobilità internazionale, condotte in linea alla SMA precedente, ha consentito di ottenere che l'indicatore iC10, sebbene in leggera riduzione rispetto all'anno precedente (-18%) è ancora nel 2022 un punto di forza. LiC10 restituisce stabilmente nel biennio 2021-2022 valori pari al 347% dei dati registrati in area geografica. Analogo andamento esibisce l'indicatore iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti), con valori sia nel 2021 che nel 2022 pari a 4 volte i valori di area geografica. Il CdS ha attivato ulteriori accordi di mobilità con università estere. In linea con le azioni già intraprese, il CdS continuerà, grazie al lavoro dei coordinatori degli accordi Erasmus del CICS, a promuovere lo sviluppo di progetti di cooperazione internazionale e a sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di mobilità, anche per gli effetti auspicabili in termini di percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11).

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Coerentemente a quanto previsto nella SMA 2023, si è provveduto ad effettuare un incontro docenti/studenti. Nonostante l'indicatore iC13 ha esibito un incremento dell'1.6%, mantenendosi nella norma, liC16BIS si è ridotto dal 33.3 al 24%, diventando così un'area in cui è richiesto un miglioramento. Nella norma tutti gli altri ulteriori indicatori per la valutazione della didattica; in quest'ambito si segnala che l'indicatore IC18, grazie ad un incremento dal 61.5% del 2022 al 86.4% nel 2023, è tornato ad essere nella norma. In relazione alle criticità individuate dalla CPDS in tre insegnamenti in termini di adeguatezza del carico di studio, sono stati sensibilizzati i docenti di tali corsi. Inoltre, si prevede di monitorare l'indicatore Ic16bis per l'anno 2023 per verificare se l'azione intrapresa (possibilità di sostenere 6 CFU di materie a scelta a l'anno) ha prodotto l'effetto sperato. Inoltre, reiterando l'incontro docenti/studenti si prevede di interrogare gli studenti sulle motivazioni che non consentono di superare al primo anno i 2/3 dei CFU e concordare le azioni da intraprendere per risolvere tale criticità, anche attraverso la somministrazione di un questionario appositamente predisposto dal CdS per individuare le azioni di miglioramento da intraprendere e per migliorare la soddisfazione degli studenti.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Con riferimento agli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, l'indicatore iC22 risulta area di miglioramento nel 2022, mentre l'indicatore ic00g, relativo all'anno 2023, ha evidenziato che la criticità sembra risolta dalle azioni intraprese. Gli indicatori IC21 e IC23 hanno i valori ottimali (100% e 0%



rispettivamente). In riduzione gli abbandoni dopo N+1 anni. Fra gli indicatori relativi a soddisfazione e occupabilità, l'ic26 risulta in forte incremento nel 2023 (da 62.5% al 91.7%) e nella norma, cosicché il rapporto con l'omologo dato di area geografica passa da 0.8 a 1.14. Pari al 100% i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25) e quelli occupati a un anno del titolo (ic26ter). Con riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente risulta nella norma l'ic27, seppur in diminuzione a causa della riduzione degli studenti iscritti, mentre risulta area di miglioramento lic28. Relativamente ai problemi emersi circa la diminuzione degli iscritti, la commissione AQ continuerà a monitorare le criticità emerse dalle domande di iscrizione pervenute, in modo da verificare l'opportunità di inserire modifiche per consentire l'incremento del numero degli iscritti.

**- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV**

Il CdS ha discusso la Relazione del NdV e della CPDS (verbale 2649 del 7/02/2024) e intrapreso azioni per contrastare quanto evidenziato dagli indicatori sentinella, annualmente monitorati. Non risultano criticità segnalate dal NDV. Con riferimento alle criticità segnalate dalla CPDS, ed in particolare la riduzione del carico didattico nelle discipline con criticità, si continuerà a sensibilizzare i docenti dei corsi per i quali sono state riscontrate criticità a compiere riflessioni sugli aspetti segnalati dagli studenti, invitandoli a monitorare l'evoluzione nel tempo delle risposte ai questionari RIDO, in modo da verificare l'efficacia delle soluzioni intraprese per la rimozione delle criticità.

**- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO**

Commissione AQ del 21 Ottobre 2024 Consiglio di Corso di Studi del 28 Ottobre 2024.