



COMMISSIONE DIDATTICA AQ DEL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA AA 2021/2024

Il giorno 10 aprile dell'anno 2024, alle ore 15:00, su invito mail del 03 aprile 2024, si riunisce presso l'aula C330 Edificio7 la Commissione AQ didattica del Dipartimento per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1 – Comunicazioni
- 2 - Percorsi POT Ingegneria
- 3 - Carichi didattici A.A. 2024-25 e adeguamento nuovo regolamento conferimento incarichi
- 4 - Docenti di riferimento A.A. 2024-25
- 5 - Proposte studenti
- 6 - Proposta eliminazione percorsi minor
- 7 - Proposta Contratti di didattica integrativa II semestre AA 2023/2024
- 8 - Varie ed eventuali

Per la trattazione del punto n. 6 è stato richiesto ai Coordinatori interessati di controllare le manifestazioni di interesse pervenute da parte degli studenti.

Sono stati altresì invitati a partecipare il Presidente del Comitato Ordinatore del CdL in Ingegneria Aerospaziale, prof. Milazzo e il Coordinatore del CdL ad esaurimento Ingegneria della Sicurezza Prof. Favuzza.

Partecipano

Componente	
Prof.ssa Giada La Scalia Coordinatore	P
Prof.ssa Erica Mazzola Delegata all'Orientamento	P
Prof. Giovanni Garbo Delegato alle Biblioteche	P
Prof. Marco La Cascia Delegato all'internazionalizzazione	AG
Prof. Guido Ala Delegato al Placement ed alle attività di tirocinio	P
Prof. Salvatore Benfratello Delegato alle disabilità L.104/92 ed ai rapporti con le associazioni studentesche	Dalle Ore 15.40
Prof. Salvatore Basile Rappresentante delle materie di base- Fisica	P
Prof. Marco Pavone Rappresentante delle materie di base - Matematica	P
Prof. Ivano Benedetti Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria Aerospaziale" LM-20/Funzioni di supporto al delegato alla didattica	P
Prof. Mauro Mosca Coordinatore del Consiglio di Corso di studio in "Electronics and Telecommunications Engineering" (Fully Online) classe LM-27/LM-29	P
Prof. Salvatore Stivala Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in "Electronics Engineering" LM-29	P
Prof. Valerio Maria Bartolo Brucato Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria Biomedica" L-9	P
Prof. Roberto Scaffaro Coordinatore Consiglio di Corso di studio Magistrale in "Ingegneria Biomedica" LM-21	P
Prof.ssa Francesca Scargiali Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Chimica" L- 9 e LM-22	P



Componente	
Prof. Giuseppe Costantino Giaconia Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Cibernetica" e "Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l'Industria" L-8 e LM-25	P
Prof.ssa Anna Granà Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Civile" L-7 e LM-23	P
Prof. Maria La gennusa per delega del Prof. Gianluca Scaccianocce Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Edile" L-23 e LM-24	P
Prof. Filippo D'Ippolito Coordinatore Consiglio dei Corsi di Studio in "Ingegneria Elettronica" L-8	P
Prof. Pietro Alessandro Di Maio Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria dell'Energia e delle fonti rinnovabili" L-9	P
Prof.ssa Antonella Certa Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria dell'Innovazione per le imprese digitali" L-8	P
Prof. Antonio Mancuso Coordinatore Corso di studio in "Ingegneria delle Tecnologie per il mare" L-9	P
Prof. Fabio Viola Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria Elettrica per la e-mobility" L-9	P
Prof. Ciro Spataro Coordinatore Consiglio di corso di studio in "Ingegneria Elettrica" LM-28/Funzioni di supporto al delegato alla didattica	P
Prof. Vincenzo Franzitta Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria Energetica e Nucleare" LM-30	P
Prof. Manfredi Bruccoleri Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Gestionale" e "Management Engineering" L-9 e LM-31	P
Prof. Antonella Certa per delega del prof. Giuseppe Lo Re Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Informatica" L-8 e LM-32	P
Prof. Tommaso Ingrassia Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Meccanica" L-9 e LM-33	P
Dott. Santo Fabio Corsino per delega del Prof. Giuseppe Ciruolo Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio" L-7 e LM-35	P
Prof. Antonio Chella Presidente Comitato Ordinatore Corso di studio in "Ingegneria Robotica" L-8	P
Prof.ssa Silvia Pennisi Presidente Comitato Ordinatore Corso di Studi in "Tecniche per le Costruzioni e il Territorio" L-P01	AG
Dott. Roberto Gambino Manager Didattico di ambito Politecnico 1	P
Sig. ra Martina Dragotta Rappresentante degli studenti per i corsi della filiera L-7 Ingegneria Civile e Ambientale	P
Sig. ra Martina Stellino Rappresentante degli studenti per i corsi della filiera L-7 Ingegneria Civile e Ambientale	P
Sig. Andrea Meduri Rappresentante degli studenti per i corsi della filiera L-8 Ingegneria dell'informazione	P
Sig. Mirko Perniciaro Rappresentante degli studenti per i corsi della filiera L-8 Ingegneria dell'informazione	AG
Sig. Ettore Bellante	P



Componente	
Rappresentante degli studenti per i corsi della filiera L-9 Ingegneria Industriale	
Sig. Francesco Cerami Rappresentante degli studenti per i corsi della filiera L-9 Ingegneria Industriale	P
Dott.ssa Maria Ciaccio Personale T.A.	P
Prof. Salvatore Favuzza Coordinatore CdS Ingegneria Della Sicurezza	AG
Prof. Alberto Milazzo Presidente Comitato Ordinatore CdL Ingegneria Aerospaziale	P

Alle ore 15,05 il Coordinatore saluta i presenti e chiede l'inserimento di un punto aggiuntivo

- Presentazione della proposta di piano strategico dipartimentale 2024/2027 per quanto di competenza della Commissione

La Commissione concorda e si aprono quindi i lavori con il punto

1 – Comunicazioni

Aprè la seduta la prof. La Scalia dando le seguenti comunicazioni:

Si è registrato un aumento significativo del numero di iscritti ai CdLM del Dipartimento con 100 studenti in più rispetto lo scorso anno. La professoressa mostra ai coordinatori il file Excel in cui per ogni CdLM viene riportato il numero di iscritti dell'ultimo triennio. La comunicazione successiva riguarda le materie a scelta del CdLMU di Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico. La prof.ssa fa sapere che dopo diverse interlocuzioni avvenute con il Coordinatore prof. Vitabile e con il Consigliere prof. Scialdone si è deciso che non potendo cambiare la categoria di TAF verrà aggiunta una nota alla delibera del CDA di programmazione in modo da poter contare queste materie anche in fase di programmazione. Il presidente della commissione fa inoltre sapere che c'è stato una proroga per il bando delle competenze trasversali. Comunica inoltre il numero di iscritti ai TOLC-I e aggiorna la commissione sulle postazioni che sono state inserite negli anfiteatri del Dipartimento (F130, F150, F160, 170, F180, F190). Da infine comunicazione che gli anfiteatri per gli ultimi giorni di lezione verranno usati per i test di medicina.

Cede dunque la parola al Delegato al Placement ed alle attività di tirocinio, prof. Guido Ala, che illustra i alla commissione le modalità organizzative dell'evento Career Day 2024 - Imprese in cerca di talenti UniPa Che si svolgerà il prossimo 18 aprile, dalle 10.00 alle 17.00, al Polididattico - Edificio 19 del Campus Universitario di Viale delle Scienze e che prevederà la partecipazione, in presenza e online, di circa 100 aziende.

L'iniziativa, organizzata dal Placement dell'Università degli Studi di Palermo, ha l'obiettivo di favorire l'incontro tra studenti e laureati dell'Ateneo con Manager e Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti. E' previsto anche un Workshop, riservato alle aziende, sul tema "La competitività delle piccole e medie imprese e l'accesso alla finanza agevolata nel contesto della transizione tecnologica"

Prende la parola la Delegata all'Orientamento, Prof.ssa Erica Mazzola per comunicare che

- Si sono svolti nelle giornate del 4 e 5 aprile gli Open Days dipartimentali; è stata registrata una elevata partecipazione degli studenti e delle studentesse e particolarmente positive sono state le valutazioni dei partecipanti
- presso il Polididattico - Edificio 19 del Campus Universitario di Viale delle Scienze si svolgerà il prossimo 8 maggio la giornata di orientamento alle Lauree Magistrali di cui verrà successivamente condiviso il programma.

Non essendoci altre comunicazioni si procede con la trattazione del punto

2 - Percorsi POT Ingegneria

la Delegata all'Orientamento, Prof.ssa Erica Mazzola introduce il punto all'ordine del giorno illustrando la documentazione già presente all'interno della cartella condivisa con i componenti della Commissione



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



relativa al Progetto Ingegneria.POT (I.POT), finanziato da MIUR per il triennio 2023-2025 nell'ambito dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato.

Coinvolge 45 Università, la quasi totalità delle Scuole di Ingegneria d'Italia, con il coordinamento dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

All'interno del progetto sono previste

- azioni di sistema: azioni di condivise da tutte le Università coinvolte e mirano a dare strumenti utili a livello nazionale (condotte dagli Atenei "promotori" UNINA, UNIPI, UNITN, UNIPD, UNIBO)
- azioni locali: azioni che mirano alla risoluzione di criticità nelle singole Università partecipanti

Le attività finanziabili rientrano nelle azioni di seguito dettagliate

AZIONE A. Orientamento alle iscrizioni

AZIONE B. Attività di tutorato

AZIONE C. Pratiche laboratoriali

AZIONE D. Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università

AZIONE E. Crescita professionale dei docenti delle scuole superiori

Illustra quindi le proposte che si intendono presentare, relative alle azioni di

- ORIENTAMENTO, quali ad esempio la personalizzazione delle azioni di orientamento del Dipartimento di Ingegneria attraverso una campagna di marketing da affidare ad una società di comunicazione esterna, la simulazione TOLC-I per corsi di laurea ad accesso programmato e la realizzazione di Conferenze, laboratori e corsi di formazione per gli insegnanti della Scuola secondaria volti non solo ad aggiornare le conoscenze, ma anche ad elaborare nuovi programmi d'insegnamento in maggiore sinergia con l'università;
- TUTORATO IN INGRESSO, quali ad esempio il reclutamento dei Peer Tutor e studenti di laurea magistrale per supportare la transizione scuola - università alle aspiranti matricole;
- TUTORATO IN ITINERE: quali ad esempio il reclutamento dei Tutor della Didattica, studenti laureati (laurea magistrale) per supportare precise aree disciplinari: aree delle "materie scoglio"; la predisposizione di materiale di supporto alle attività di tutorato, fruibile anche negli anni successivi in modo da facilitare una continuità di azione nel tempo e l'organizzazione di iniziative di formazione indirizzate ai tutor per fornire loro gli strumenti di base necessari per l'identificazione delle difficoltà e l'avviamento degli studenti verso le forme di sostegno più adatte.

Per la realizzazione delle attività progettuali locali è previsto un finanziamento di circa 38.000 euro.

Terminata la presentazione chiede dunque ai presenti, in particolar modo alla componente studentesca, di voler valutare eventuali proposte integrative da inserire nelle attività da realizzare e ne chiede la trasmissione a mezzo mail.

Si procede dunque con la trattazione del punto

3 - Carichi didattici A.A. 2024-25 e adeguamento nuovo regolamento conferimento incarichi

La prof.ssa La Scalia illustra il file riepilogativo della proposta di conferimento carichi didattici ai docenti afferenti al Dipartimento per A.A. 2024-25, già precedentemente condiviso e illustra le principali novità introdotte dal D.R. Rep. n. 1290 del 21/02/2024 "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", le cui norme verranno applicate a partire dall'anno accademico 2024/2025. Chiede dunque ai Coordinatori ed alle Coordinatrici di voler effettuare ulteriori verifiche e monitoraggi prima della trattazione del punto, inserito all'ordine del giorno del prossimo Consiglio di Dipartimento.

La discussione prosegue dunque con il punto

4 - Docenti di riferimento A.A. 2024-25

La Prof.ssa La Scalia condivide sullo schermo i prospetti relativi alla proposta di Docenza di riferimento A.A. 2024-25, distinta in Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale, e ne chiede ulteriore verifica prima della discussione al prossimo Consiglio di Dipartimento.

Si procede con la trattazione del punto:



5 - Proposte studenti

La Prof.ssa La Scalia cede la parola agli studenti perché presentino alla Commissione le loro proposte che di seguito si riportano sinteticamente con i relativi esiti a conclusione del dibattito :

- Maggiore pubblicità delle visite didattiche e maggiore coinvolgimento degli studenti
La Commissione accoglie la proposta e la Responsabile della Uo Didattica invita gli studenti ad un incontro dedicato per elaborare insieme delle linee guida da diffondere.
- Proposta Assolvimento idoneità linguistica tramite TOLC-I
La Commissione accoglie la proposta e la prof.ssa La Scalia ne verificherà la fattibilità contattando la Presidente del Centro Linguistico di Ateneo e il Dirigente dell'Area Didattica e servizi agli studenti.
- Programmazione annuale e pubblicazione del calendario degli appelli calendario degli esami di profitto per tutti i Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale del Dipartimento prevedendo un aggiornamento semestrale dello stesso in accordo con il Calendario Didattico.

In aderenza a quanto previsto dalla regolamentazione in materia, gli appelli degli esami di profitto suddivisi per sessione secondo le indicazioni del calendario didattico, forniti dai Coordinatori e dalle Coordinatrici dei CdS, o dai loro delegati, vengono di norma tempestivamente verificati e già caricati sulla piattaforma informatizzata dal personale afferente alla UO Didattica che si occupa del supporto ai CdS per l'intero anno accademico. Può verificarsi qualche omissione connessa al fatto che la piattaforma accetta solamente l'inserimento nelle commissioni – Presidente e componente-di personale in servizio fino alla data indicata per la decadenza nel ruolo e, principalmente per i RTD e per i docenti che andranno in quiescenza nell'anno, la prevista data di fine non ne consente il caricamento ed è necessario concertare con il Coordinatore che svolgerà tali ruoli nelle more che avvengano i passaggi di ruolo o le nuove contrattualizzazioni. Lo studente materialmente può prenotarsi nella finestra temporale che va da un mese a tre giorni prima la data dell'esame. La Dott.ssa Ciaccio invita gli studenti a voler segnalare in maniera puntuale le eventuali irregolarità per verificarne le motivazioni e porre tempestivo rimedio.

- Proposta di Regolamentazione Prove in Itinere per i Corsi di Studio del Dipartimento
La Commissione, udita la presentazione della bozza di regolamento predisposta, il cui testo era già stato inserito nella cartella condivisa, al termine del partecipato confronto ritiene opportuno che la questione sia affrontata all'interno dei Consigli di corsi di studio.

Alle ore 17:00 si allontanano la prof.ssa Certa e il Prof. Ala.

- Proposta di inserimento di un questionario sull'opinione degli studenti circa la qualità della didattica, post-esame

La proposta di implementare un ulteriore questionario per gli studenti, iscritti agli appelli delle singole discipline, da compilare al termine della/e prova/e d'esame di profitto per consentire anche l'analisi sulla qualità della modalità d'esame, non compresa nei questionari finora erogati, viene ampiamente discussa. Tale richiesta andrebbe infatti valutata a livello di Ateneo, sottoposta all'attenzione del Presidio di Qualità e, successivamente oggetto di uno studio di fattibilità dei Sistemi Informativi di Ateneo, perché richiederebbe delle azioni sistemiche e non esclusivamente limitate al Dipartimento. Preso atto che l'introduzione del questionario di rilevazione potrebbe evidenziare difformità nelle modalità di esame predisposte dai docenti, la commissione ricorda che eventuali anomalie riscontrate dagli studenti possono essere segnalate alla commissione Paritetica docenti Studenti e valutate nelle sedi pertinenti.

- Proposte linee guida seminari dipartimento

La richiesta di istituire un sistema per tenere traccia del conseguimento e dell'attribuzione dei Crediti Formativi Universitari (CFU) relativi ai seminari organizzati per i Corsi afferenti al Dipartimento con la creazione di una apposita sezione all'interno dei portali online dei singoli Corsi di studi, al fine di raccogliere dettagliatamente le informazioni relative ai seminari, inclusi i loro titoli, i responsabili scientifici e gli elenchi dei partecipanti viene rinviata alla valutazione dei singoli Consigli dei Corsi di studio

L'incontro prosegue con la trattazione del punto



6 – Proposta eliminazione percorsi minor

La Prof.ssa La Scalia ricorda alla Commissione che il Dipartimento ha aderito al Progetto Pilota Nazionale di innovazione didattica, promosso dalla COPI, finalizzato alla istituzione di percorsi brevi di almeno 30 CFU che si integrano ai corsi magistrali, per la formazione di esperti in “Tecnologie Green” e “Infrastrutture Smart”

Tali percorsi, ad accesso libero sono stati attivati a partire dall'A.A. 22-23 ed hanno interessato:

per “Tecnologie Green”:

Ingegneria Chimica (LM-22)
Ingegneria Civile (LM-23)
Ingegneria dei Sistemi Edilizi (LM-24)
Ingegneria Elettrica (LM-28)
Ingegneria Energetica e Nucleare (LM-30)
Management Engineering (LM-31)
Ingegneria Meccanica (LM-33)
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l’Ambiente (LM-35)

per “Infrastrutture Smart”:

Ingegneria Civile (LM-23)
Ingegneria dei Sistemi Edilizi (LM-24)
Ingegneria dei Sistemi cyber-fisici per l’industria (LM-25)
Ingegneria Elettrica (LM-28)
Electronics Engineering (LM-29)
Ingegneria Energetica e Nucleare (LM-30)
Management Engineering (LM-31)
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l’Ambiente (LM-35)

In esito all’avviato monitoraggio, considerato l’esiguo numero di studenti che hanno manifestato interesse per l’iniziativa (2 per il CdLM in ingegneria elettrica) e le problematiche riscontrate presso le segreterie studenti nella gestione delle carriere amministrative, si propone l’eliminazione de percorsi.

La Commissione concorda

Si procede con la trattazione del punto:

7 - Proposta Contratti di didattica integrativa II semestre AA 2023/2024

La delegata illustra la tabella riepilogativa relativa alla proposta di insegnamenti per i quali è necessario attivare l’iter amministrativo di stipula contratti per la didattica integrativa AA,2023/2024, ad integrazione del già emanato bando di selezione Rep n. 5430 del 03/08/2023.

La commissione concorda

Si procede con la trattazione del punto aggiuntivo:

-Presentazione della proposta di piano strategico dipartimentale 2024/2027 per quanto di competenza della Commissione

La Prof.ssa La Scalia condivide la bozza del documento nelle parti di competenza della Commissione.

Si apre la discussione al termine della quale si concorda che eventuali proposte di modifiche al testo o integrazioni verranno trasmesse alla Prof.ssa La Scalia che le sottoporrà alla valutazione del Gruppo di lavoro all’uopo costituito.

Si passa, infine, alla trattazione del punto

8 - Varie ed eventuali

La Prof.ssa La Scalia informa il Consiglio che è pervenuta, da parte del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio di Ingegneria Civile, segnalazione, desumibile dal verbale del 07/02/2024 di *“un non adeguato supporto amministrativo per le pratiche relative agli studenti che frequentano le lauree a doppio titolo e (...) la necessità di un maggiore e più adeguato supporto da parte degli uffici di Unipa, nei vari passaggi*



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Antonino Valenza



necessari nei percorsi di laurea doppio titolo che sommariamente riguardano le pratiche di: convalida carriera, conversione del TOR digitale, organizzazione dell'esame in commissione mista, proclamazione con dispositivi di legge conness".

Viene rilevato che in data odierna, alle ore 15:14 i Coordinatori ed i responsabili delle U.O. didattica hanno ricevuto a mezzo mail dal Responsabile del Settore Carriere Studenti ed Organizzazione dell'Area Didattica e servizi agli studenti, Dr.ssa Alba Biondo, il format di tabella di conversione contenente tutti i dati necessari per l'aggiornamento delle carriere degli studenti incoming e outgoing partecipanti a programmi internazionali di Doppi titoli e titoli congiunti-

Tale strumento consentirà di uniformare le delibere dei CCS e i dispositivi dei Coordinatori – fornendo un fondamentale modello e supporto amministrativo di riferimento e, conseguentemente, di velocizzare l'aggiornamento delle carriere degli studenti interessati .

La Commissione concorda che qualora dovessero presentarsi ulteriori problematiche verranno effettuate le necessarie segnalazioni agli uffici competenti.

Chiede la parola il Prof. Giaconia per evidenziare che nelle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti le attività di laboratorio non sono ben evidenti e chiede che siano meglio definite

Alle ore 18.20, non essendoci ulteriori argomenti da discutere, il Coordinatore conclude i lavori della commissione

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott.ssa Maria Ciaccio

Il Coordinatore della Commissione
F.to Prof.ssa Giada La Scalia