



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## ESITO DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI 2021

Periodo di consultazione: aprile 2021

### CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/2022
Tipo Corso	Laurea
Nome Corso di Studio	Scienze della Natura e dell'Ambiente
Classe	L-32
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare
Numero di questionari ricevuti	21

### ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

	<b>Denominazione Organizzazione</b>	<b>Sede</b>	<b>Intervistato</b>	<b>Ruolo Intervistato</b>
1	Capitaneria di Porto - Gurdia costiera (AMP Capo Gallo)	Palermo	Contrammiraglio Roberto Isidori	Comandante
2	Istituto Zoofrofilattico Sperimentale	Palermo	dott.ssa Irene Vazzana	Responsabile di struttura semplice
3	Parco Archeologico Lilibeo - Marsala	Lungomare Boeo, 30 Marsala	Griffo M.G.	Funzionario Archeologico
4	AGROLAB Ambiente	Priolo, Carrara, Pisticci	Pagliani Anna	CEO
5	ARPA Sicilia	Palermo	Vacante Giovanni	Direttore UOC
6	Ist. Italo-Russo Formazione e Ricerche Ecologiche	Palermo	Gatto Leonardo	Segretario
7	Museo Geologico G. G. Gemmellaro	Palermo	Di Patti Carolina	Conservatore
8	Ocean Literacy Italia	Bologna	Borgogno franco	Presidente
9	Federescursionismo Sicilia	Zafferana etnea (CT)	Teri Dario	Responsabile area di PALERMO
10	Legambiente Sicilia - RN Grotta di Santa Ninfa	Santa Ninfa (TP)	Casamento Giulia	Direttrice della Riserva Naturale
11	CREA	Bagheria (PA)	Gugliuzza Giovanni	Ricercatore
12	GEO3 SAS	Salemi (TP)	Ardegna Antonino	Amministratore unico
13	Regione Siciliana - Parco archeologico di Segesta	Calatafimi Segesta (TP)	Giglio Rossella	Direttore
14	Ente Parco delle Madonie	Corso Paolo Agliata, 16	Merlino Angelo	Presidente
15	AMP Isole Egadi	FAVIGNANA	Livrieri Console	Direttore
16	Ente Parco dei Nebrodi	Caronia (ME)	Barbuzza Domenico	Presidente



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17	Parco Archeologico di Tindari	Tindari, Patti (ME)	Anastasio Giovanni	Dirigente U.O. 2
18	WWF Italia Onlus	Contrada Nubia Paceco	Giordano Anna	
19	ENEA - Centro Ricerche Trisaia	Rotondella (MT)	Arpaia Salvatore	Primo ricercatore
20	Università degli Studi di Scienze Gastronomiche	12042 Bra (CN)	Cusmano Raimondo	Organizzatore di viaggi didattici
21	Associazione Coltivare Bio Naturale	Palermo	Rotondo Luigi	Presidente



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## 1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	71%	29%	0%	0%

numero risposte

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Non vengono fornite osservazioni e suggerimenti.
-------------------------------------	--

## 2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	42%	53%	5%	0%

numero risposte

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	E' stata apprezzata la multidisciplinarietà del percorso e gli approfondimenti tematici, sviluppati nelle ore di esercitazione, di laboratorio e di esperienza in campo, organizzati all'interno della maggior parte degli insegnamenti. Si suggerisce di rafforzare le attività sul campo, di valorizzare lo studio dei servizi ecosistemici.
-------------------------------------	---

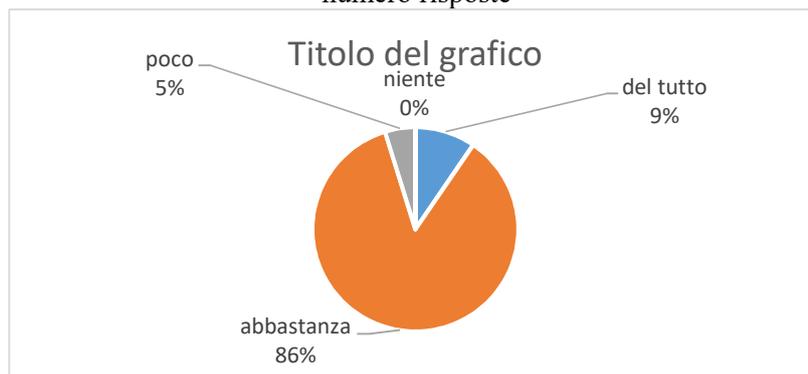


# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## 3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	9%	86%	5%	0%

numero risposte

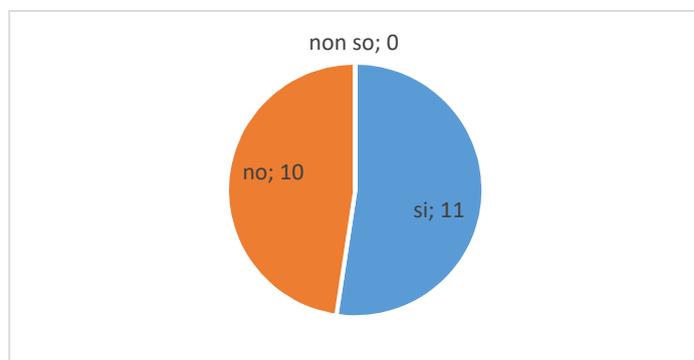


3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Competenze/ambiti da sviluppare maggiormente: competenze di pratiche e di laboratorio e migliorare il rapporto con le imprese sul territorio mirato a incentivare un'economia sostenibile
-------------------------------------	---

## 4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	52%
No	48%
Non so	0%

numero risposte:



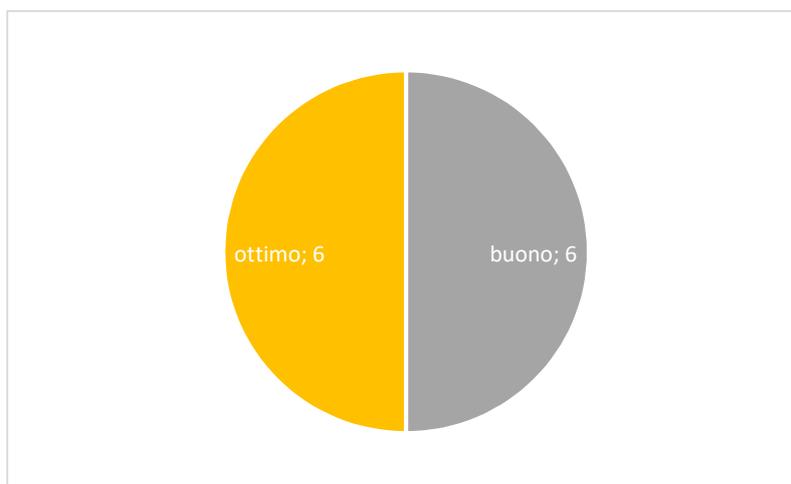


## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### 5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	0%
2 (mediocre)	0%
3 (buono)	50%
4 (ottimo)	50%

numero risposte:



### 6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

- Oltre che fornire una buona conoscenza dei fondamenti di matematica, chimica e di fisica, sviluppa negli studenti le capacità di saper raccogliere e gestire dati sia in campo che in laboratorio, saperli analizzare ed elaborare.
- Multidisciplinarietà e specificità delle tematiche trattate.
- La buona base di discipline scientifiche trasversali laboratori e attività sul campo per l'inserimento di formazione nelle aree naturalistiche ma integrate anche con la formazione sul monitoraggio ambientale e legislazione relative alle tematiche ambientali
- Il CdS fornisce al laureato un bagaglio culturale e le competenze di base per poter approfondire gli studi nelle lauree di secondo livello

### 7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE?

- Migliorare le competenze pratiche.
- Ampliare le attività di laboratorio.
- Supporto con attività esterne e con collaborazioni anche con aziende del territorio.
- Inserire nuove tematiche (es. Educazione ambientale, studi degli ecosistemi antropizzati, importanti per le aree ZPS e SIC. Andrebbe anche valorizzato lo studio dei servizi ecosistemici e gli obiettivi di sostenibilità globale).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## SINTESI

Il questionario per la consultazione degli *stakeholder* del Corso di Laurea In Scienze della Natura e dell'Ambiente è stato inviato, per e-mail, a 66 aziende/organizzazioni, di questi 3 non sono stati recapitati. Sono pervenuti 21 questionari debitamente compilati, 5 di questi provengono da enti ricerca, 2 da aree marine protette, 5 da musei e parchi, 4 da società private che si occupano di analisi ambientali, 4 da associazioni naturalistiche, 1 da un ente preposto al controllo ambientale.

Dall'analisi delle risposte pervenute emerge quanto segue:

- la denominazione del Corso di Studio comunica in modo del tutto chiaro (71%) o abbastanza chiaro (29%) le finalità del Corso stesso per gli degli intervistati;
- gli obiettivi formativi del Corso risultano del tutto (42%) o abbastanza (53%) adeguati alle esigenze del settore in cui operano le aziende/organizzazioni intervistate;
- le abilità/competenze fornite dal Corso sono del tutto (9%) o abbastanza (86%) rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare;
- nel 52% dei casi, l'azienda/organizzazione ha ospitato nel corso dell'ultimo triennio studenti del Corso di Studio per *stage* o tirocini ed esprime un ottimo (50%) o un buon (50%) giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso l'azienda/organizzazione;

### **I punti di forza rilevati sono:**

- Oltre che fornire una buona conoscenza dei fondamenti di matematica, chimica e di fisica, sviluppa negli studenti le capacità di saper raccogliere e gestire dati sia in campo che in laboratorio, saperli analizzare ed elaborare.
- Multidisciplinarietà e specificità delle tematiche trattate.
- La buona base di discipline scientifiche trasversali laboratori e attività sul campo per l'inserimento di formazione nelle aree naturalistiche ma integrate anche con la formazione sul monitoraggio ambientale e legislazione relative alle tematiche ambientali
- Il CdS fornisce al laureato un bagaglio culturale e le competenze di base per poter approfondire gli studi nelle lauree di secondo livello
- 

### **le aree da sviluppare risultano:**

- Migliorare le competenze pratiche.
- Ampliare le attività di laboratorio.
- Supporto con attività esterne e con collaborazioni anche con aziende del territorio.
- Inserire nuove tematiche (es. Educazione ambientale, studi degli ecosistemi antropizzati, importanti per le aree ZPS e SIC. Andrebbe anche valorizzato lo studio dei servizi ecosistemici e gli obiettivi di sostenibilità globale).