



**COMMISSIONE AQ PER LA DIDATTICA
DEL DIPARTIMENTO DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE E DIGITALE**

Verbale n. 2

Seduta del 09.11.2016

Il giorno nove del mese di novembre dell'anno duemilasedici si è riunita alle ore 11.00, presso la Sala Riunioni della Direzione, sito in V.le delle Scienze, Ed. 8, la Commissione AQ per la didattica del DIID con il seguente ordine del giorno:

- 1. Esame preliminare piano strategico del DIID e linee guida CdS 2017-18**
- 2. Analisi indicatori di sostenibilità – Linee guida S.A. del 26.10.2016**

Presenti: i proff. Perrone, Cerniglia, D'Acquisto, Galia, Di Lorenzo, La Cascia, Lo Re e la dott.ssa Maria Nicoletta Bongiovì

Presiede il Delegato del Direttore per la Didattica prof. Leonardo D'Acquisto, verbalizza Maria Nicoletta Bongiovì.

Il prof. D'Acquisto, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata e che per il numero dei presenti la stessa può validamente discutere, alle ore 11.05 dichiara aperta la seduta.

1. Esame preliminare piano strategico del DIID e linee guida CdS 2017-18

Il Direttore prof. Perrone illustra gli aspetti salienti del piano strategico del DIID relativi alla didattica. Nel corso della presentazione viene evidenziato che:

I corsi di Laurea Triennale (LT) del DIID presentano un elevato grado di attrattività nei confronti del bacino di utenza (tre Corsi di Studio di LT del DIID, e specificatamente Gestionale, Informatica e Telecomunicazioni e Meccanica, hanno avuto un numero di immatricolati superiore o al più eguale al 95% della numerosità programmata per almeno 2 anni negli ultimi 3. Le immatricolazioni nell'anno 2016-17 hanno confermato questa tendenza per i tre CdS menzionati ed anche per il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale ed Informatica.

Lo stesso discorso vale per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, che come evidenziato nella Tabella 1, negli AA 2013/14 e 2015/16 ha avuto un numero di immatricolati prossimo alla numerosità massima della classe.

La Tabella 2, elaborata da dati forniti dal SIA, evidenzia come le prime scelte degli studenti che si iscrivono al test di ingresso siano per 3 corsi di studio del DIID, costantemente superiori al numero programmato.

L'analisi degli indicatori sentinella, evidenziata nelle Tabelle 6 e 7 elaborate dal Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo, offre un dettaglio sull'andamento delle carriere degli studenti nei percorsi triennali (Tabella 6) e magistrali (Tabella 7). E' opportuno ricordare che l'analisi effettuata dal NdV ha evidenziato come tali indicatori siano generalmente sotto la media nazionale per quasi tutti i CdS dell'Ateneo di Palermo. Nelle tabelle, pertanto, sono stati evidenziati con la colorazione in rosso i valori più bassi, e pertanto critici, dell'indicatore normalizzato. Si nota che alcuni CdS triennali del DIID manifestano delle criticità in alcuni indicatori sentinella. Lo stesso dicasi per 2 corsi di LM, sebbene in questo secondo caso, si tratta di una situazione limitata a pochi indicatori. E' opportuno evidenziare che tale situazione è presente anche in altri CdS triennali e magistrali d'ingegneria. Si è però voluto stigmatizzare tale situazione, perché, vista la situazione dell'Ateneo, è opportuno impegnarsi per ridurre le criticità.

Il DIID considera che il prossimo esercizio di accreditamento dell'ANVUR, a cui sarà assoggettato l'Ateneo il prossimo anno, possa rappresentare un'opportunità per migliorare tali criticità.



2. Analisi indicatori di sostenibilità – Linee guida S.A. del 26.10.2016

Il prof. D'Acquisto illustra le linee guida esitate dal S.A. discutendo con i presenti i principali aspetti evidenziati nel documento e le ricadute in termini di miglioramento della qualità complessiva dell'offerta formativa. Nel corso della riunione, a seguito delle valutazioni effettuate, emerge la proposta di incrementare a 165 il numero programmato dei corsi di laurea in ingegneria gestionale, ingegneria meccanica ed ingegneria informatica e delle telecomunicazioni. La proposta sarà portata al prossimo consiglio di dipartimento. Altri elementi evidenziati nel corso della discussione:

Sostenibilità dei corsi di studio

- Nel corso del triennio 2017 -19 il DIID perderà 5 RTD-A di cui 3 utilizzati come docenti di riferimento nell'attuale OF (Tabella 9 del Piano strategico)
- 2 docenti DIID utilizzati come docenti di riferimento andranno in quiescenza nel 2018/19 (Tabella 9 del Piano strategico)

Di questi elementi si dovrà tenere conto a livello aggregato di scuola Politecnica oltre che inizialmente di Dipartimento.

La riunione si conclude alle ore 12:30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
MARIA NICOLETTA BONGIOVI

Maria Nicoletta Bongiovi

IL PRESIDENTE

Leonardo D'Acquisto
prof. Leonardo D'ACQUISTO