



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Rapporto annuale 2023 di Autovalutazione Corso di Dottorato di Ricerca Tecnologie e Metodi per la Formazione Universitaria

Data approvazione in Collegio dei docenti del dottorato: 25 marzo 2024



SINTETICO COMMENTO AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO RIPORTATI IN TABELLA 1 (dal commento agli indicatori deve emergere una sintetica autovalutazione del Corso di Dottorato, con evidenza dei punti di forza e di debolezza)

Indicatore 1: Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo (codice AVA3 H.O.O.A)

Per il 38° Ciclo (2022/23), primo Ciclo per il quale il Dottorato è attivo, il valore è pari al 30%, inferiore sia alla media nazionale (40,4%) e a quella macroregionale (35,1%).

Per il 39° Ciclo (2023/24), il valore è pari al 57,1%

Già dal 39° Ciclo la percentuale è superiore alla media nazionale/macroregionale. La natura del Dottorato, consorziato tra gli Atenei di Palermo, Cagliari e il Politecnico di Torino incoraggia sulla possibilità di mantenere o migliorare tale percentuale nei futuri cicli.

Indicatore 2: Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero (codice AVA3 H.O.O.B)

Non applicabile, in quanto il Corso di Dottorato è stato attivato a partire dal 38° Ciclo

Indicatore 3: Percentuale di borse finanziate da Enti esterni (codice AVA3 H.O.O.C)

Per il 38° Ciclo (2022/23), primo Ciclo per il quale il Dottorato è attivo, il valore è pari al 71,4%, di poco inferiore alla media nazionale (71,9%) ma superiore a quella macroregionale (68,3%).

Indicatore 4: Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) (codice AVA3 H.O.O.D)

Non applicabile, in quanto il Corso di Dottorato è stato attivato a partire dal 38° Ciclo

Indicatore 5: Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso (codice AVA3 H.O.O.E)

Non applicabile, in quanto il Corso di Dottorato è stato attivato a partire dal 38° Ciclo

Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi

SI

Utilizzo delle opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca

SI

ANALISI DEGLI ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI (accesso tramite portale docenti Unipa)

Buona parte delle risposte rilevate dalla rilevazione indica un buon grado di soddisfazione dei dottorandi del 38° Ciclo (l'unico sottoposto a rilevazione) in relazione al corso di Dottorato.

Alcune criticità sono state rilevate in riferimento alle domande:

*A.04) Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato?
4 risposte su 10 indicano che nessuna modalità di verifica in itinere è stata prevista.*

A.07) Le procedure relative alle missioni e all'uso del fondo 10% sono state chiarite?

2 risposte su 7 indicano che le procedure relative alle missioni e all'uso del fondo 10% non sono state chiarite.

A.10) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato?

5 risposte su 7 sono mancanti.

A.12) Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

3 risposte su 7 sono mancanti e 3 su 7 indicano la mancanza di supporto finanziario.

A.13) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?

4 risposte su 7 sono mancanti. 3 su 7 indicano la mancata conoscenza della possibilità di trascorrere periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione.

A.14) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?

2 risposte su 7 indicano la non disponibilità di uno spazio di lavoro per i dottorandi.



A.17) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

Le risposte indicano che nessuna attività di ricerca che abbia promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese è stata svolta.

A.18) Sono stati previamente forniti corsi o seminari che trattano argomenti di imprenditorialità o ricerca presso imprese (opportunità di lavoro in altra sede differente dall'università)?

Le risposte indicano che nessun corso o seminario che trattano argomenti di imprenditorialità o ricerca presso imprese è stata svolta.

B.05) Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti
Le risposte indicano poca chiarezza relativamente alle valutazioni in itinere e sono coerenti con quelle date alla domanda A04

B.07) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero

Alcune risposte mostrano un non soddisfacente grado di informazione e supporto sul tema.

In relazione alle domande:

B.08) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.

B.09) Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.

B.10) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero

Le risposte indicano un supporto non soddisfacente.

B.11) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni

Alcune risposte mostrano un non soddisfacente grado di informazione e supporto sul tema.

B.19) I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità

5 risposte su 7 sono mancanti.

B.20) Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte

5 risposte su 7 sono mancanti.

La domanda B27 chiedeva di sintetizzare quali tematiche/argomenti /aspetti si desidera che vengano modificati e/o approfonditi

Le risposte evidenziano la richiesta di:

maggiori opportunità di formazione rispetto alle competenze e conoscenze statistiche

Opportunità di didattica per i dottorandi

Postazione dottorandi

Spazi di condivisione/confronto

Programmazione informatica, ambienti di calcolo, simulazioni numeriche.

Periodo di ricerca all'estero.

Collaborazioni, benessere, multidisciplinarietà

MONITORAGGIO RELATIVO ALL'ALLOCAZIONE DEI FONDI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE E DI RICERCA DEI DOTTORANDI NONCHÉ ALLE MODALITÀ DI UTILIZZAZIONE DEI FONDI

Durante il 38° Ciclo solo 7 su 9 dottorandi hanno ottenuto una allocazione di fondi per le attività formative, con disposizione Prot. 16013 del 01/02/2023. Ciò è dovuto al fatto che gli altri 2 dottorandi (una con borsa assegnata dalla Regione Sicilia, una ammessa al corso per scorrimento graduatoria, hanno iniziato le loro attività a maggio/giugno 2023.

Tutti i dottorandi hanno utilizzato quasi tutta la somma loro assegnata per missioni e attività di ricerca e di didattica presso le sedi consorziate del Dottorato

SINTETICA AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO (L'analisi dei punti di debolezza e di eventuali criticità, una volta identificate le cause, dovrà portare alla previsione delle conseguenti azioni correttive da attuarsi possibilmente entro l'avvio del successivo ciclo di dottorato tenendo conto delle opinioni dei dottorandi)

Le criticità rilevate in riferimento ad alcune delle domande e evidenziate al punto ANALISI DEGLI ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI mettono in evidenza punti di debolezza, che saranno affrontati come di seguito indicato:

A.04) Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato?



Il progetto di dottorato non prevede prove di verifica in itinere. Una possibile azione correttiva riguarderà la possibilità di inserire tali modalità nel nuovo progetto di dottorato, nonché la comunicazione delle scelte del Collegio in merito a tali verifiche.

A.07) Le procedure relative alle missioni e all'uso del fondo 10% sono state chiarite?

L'azione correttiva riguarderà una maggiore chiarezza, da parte del coordinatore, in riguardo a ciò

A.10) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? 5 risposte su 7 sono mancanti. Ciò può essere dovuto al fatto che si tratta di studenti del primo anno di dottorato, che non hanno ancora svolto il periodo all'estero.

A.12) Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

Nel caso delle 3 risposte su 7 che indicano la mancanza di supporto finanziario, si ravvisa incoerenza, in quanto solo 2 studenti non sono stati destinatari di allocazione di fondi per le attività formative, con disposizione Prot. 16013 del 01/02/2023. Ciò è dovuto al fatto che tali dottorandi (una con borsa assegnata dalla Regione Sicilia, una ammessa al corso per scorrimento graduatoria, hanno iniziato le loro attività a maggio/giugno 2023.

A.13) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?

L'azione correttiva riguarderà una maggiore chiarezza, da parte del coordinatore, riguardo all'informazione ai dottorandi sulla possibilità di trascorrere periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione

A.14) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?

L'azione correttiva riguarderà la sensibilizzazione, da parte del coordinatore, dei tutor dei dottorandi in relazione alla necessità che questi abbiano a disposizione un adeguato spazio di lavoro. Si mette in evidenza la difficoltà a individuare spazi di lavoro comuni a causa della natura multi-ateneo del Dottorato.

A.17) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

Le risposte indicano che nessuna attività di ricerca che abbia promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese è stata svolta. La domanda potrebbe non essere pertinente al Dottorato in Tecnologie e Metodi per la formazione Universitaria, data la sua specifica natura. In ogni caso, si procederà ad azioni correttive, da parte di tutto il Collegio di Dottorato, in relazione alla tematica

A.18) Sono stati previamente forniti corsi o seminari che trattano argomenti di imprenditorialità o ricerca presso imprese (opportunità di lavoro in altra sede differente dall'università)?

Le risposte indicano che nessun corso o seminario che trattano argomenti di imprenditorialità o ricerca presso imprese è stata svolta. Ciò può essere in parte dovuta alla natura del corso di dottorato, orientato alla formazione universitaria. In ogni caso, si procederà ad azioni correttive, da parte di tutto il Collegio di Dottorato, in relazione alla tematica

B.05) Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti

Le risposte indicano poca chiarezza relativamente alle valutazioni in itinere e sono coerenti con quelle date alla domanda A04

B.07) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero

L'azione correttiva riguarderà la sensibilizzazione, da parte del coordinatore, dei docenti del Collegio in tal senso

In relazione alle domande:

B.08) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.

B.09) Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.

B.10) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero

Le risposte indicano un supporto non soddisfacente. Tuttavia, tali risposte sembrano incoerenti, in quanto durante il primo anno nessuno studente ha svolto periodi all'estero.

B.11) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni

L'azione correttiva riguarderà la sensibilizzazione, da parte del coordinatore, dei docenti del Collegio in tal senso

B.19) I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità

L'azione correttiva si concentrerà su una migliore informazione relativa ai servizi bibliotecari offerti dai tre Atenei consorziati .



*B.20) Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte
Le azioni correttive riguarderanno una verifica delle attrezzature disponibili per i dottorandi e su una migliore informazione relativa all'uso delle stesse nei tre Atenei consorziati.*

La domanda B27 chiedeva di sintetizzare quali tematiche/argomenti /aspetti si desidera che vengano modificati e/o approfonditi

Le risposte evidenziano la richiesta di:

maggiori opportunità di formazione rispetto alle competenze e conoscenze statistiche

Opportunità di didattica per i dottorandi

Postazione dottorandi

Spazi di condivisione/confronto

Programmazione informatica, ambienti di calcolo, simulazioni numeriche.

Periodo di ricerca all'estero.

Collaborazioni, benessere, multidisciplinarietà

In relazione alla prima di tale richiesta, diversi corsi del secondo anno hanno o stanno trattando la tematica dei metodi di analisi dati, sia qualitativa che quantitativa. Ci si propone, tuttavia, di anticipare la trattazione delle suddette tematiche al primo anno del corso di dottorato, anche tramite seminari specifici sulle principali metodologie di ricerca sociale e dei metodi di raccolta e di analisi dei dati. Tali seminari saranno attivati già nei mesi di marzo e aprile 2024.

In relazione alle altre richieste, il Collegio predisporrà opportuni interventi correttivi.



Tabella 1 - Indicatori di Monitoraggio

<i>Indicatori da DM 1154/2021</i>
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero
<i>Altri Indicatori (AVA 3)</i>
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)
Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi (SI/NO)
Utilizzo delle opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca