

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Fisica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	35	34	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	-	18,2	35,8

	LMCU; LM)	2017	14	-	20,7	37,0
		2018	25	-	23,2	42,7
		2019	12	-	20,6	45,6
		2020	22	-	23,1	45,7
		2021	17	-	20,5	43,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	16,8	33,6
		2017	14	-	17,9	34,0
		2018	24	-	20,4	38,7
		2019	11	-	18,0	41,0
		2020	20	-	20,8	42,0
		2021	17	-	18,9	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	28	-	61,6	96,4
		2017	30	-	62,4	100,1
		2018	54	-	61,1	104,0
		2019	48	-	61,9	112,8
		2020	44	-	59,6	116,5
		2021	55	-	61,6	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	27	-	38,3	68,9
		2017	24	-	38,2	71,5
		2018	41	-	41,3	76,2
		2019	37	-	42,8	85,3
		2020	34	-	41,0	88,1
		2021	41	-	42,1	87,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	27	-	36,3	65,9
		2017	24	-	35,2	68,0
		2018	40	-	36,8	71,2
		2019	35	-	38,8	78,8
		2020	31	-	37,9	82,4
		2021	39	-	39,3	82,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	6,4	17,4
		2017	17	-	7,2	16,7
		2018	4	-	6,5	16,5
		2019	6	-	9,8	19,1
		2020	16	-	10,9	21,0
		2021	10	-	10,0	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	16,3	30,8
		2017	18	-	18,3	30,7
		2018	5	-	17,2	30,6
		2019	11	-	19,1	33,5
		2020	20	-	20,2	34,0
		2021	12	-	18,7	37,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	12	27	44,4%	-	-	-	10,6	38,3	27,7%	27,1	68,9	39,3%
		2017	7	24	29,2%	-	-	-	12,4	38,2	32,5%	28,0	71,5	39,1%
		2018	24	41	58,5%	-	-	-	15,0	41,3	36,3%	32,8	76,2	43,1%
		2019	19	37	51,4%	-	-	-	15,3	42,8	35,7%	37,1	85,3	43,5%
		2020	9	34	26,5%	-	-	-	12,0	41,0	29,3%	34,0	88,1	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	14	78,6%	-	-	-	6,4	16,3	39,3%	17,4	30,8	56,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	7,2	18,3	39,3%	16,7	30,7	54,5%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	6	11	54,5%	-	-	-	9,8	19,1	51,3%	19,1	33,5	57,1%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,0	34,0	61,7%
2021	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	18,7	53,5%	24,3	37,3	65,1%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	10	0,0%	-	-	-	1,3	18,2	7,1%	6,6	35,8	18,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,2	98,3%	6,7	6,8	98,1%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,6	98,4%	6,5	6,6	98,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,5	96,6%	6,8	6,9	98,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	6,9	7,0	97,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	8,1	8,2	98,1%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,9	8,0	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	106,87	114,00	0,9	-	-	-	165,8	185,0	0,9	227,2	227,4	1,0
		2017	111,51	120,00	0,9	-	-	-	170,2	191,8	0,9	225,0	225,6	1,0
		2018	152,67	162,00	0,9	-	-	-	176,5	196,1	0,9	232,9	231,7	1,0
		2019	147,38	150,00	1,0	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0
		2020	158,44	162,00	1,0	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
		2021	155,58	174,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	19	1.043	18,2‰	-	-	-	19,6	1.182,2	16,6‰	91,2	2.442,7	37,3‰
		2017	0	756	0,0‰	-	-	-	25,0	1.255,5	19,9‰	81,2	2.491,6	32,6‰
		2018	1	1.711	0,6‰	-	-	-	39,3	1.386,0	28,3‰	115,1	2.770,1	41,6‰
		2019	0	1.577	0,0‰	-	-	-	33,5	1.449,2	23,1‰	109,2	3.106,9	35,1‰
		2020	0	1.072	0,0‰	-	-	-	6,8	1.276,9	5,4‰	79,6	2.986,8	26,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	11	90,9‰	-	-	-	0,1	6,4	15,6‰	1,5	17,4	83,8‰
		2017	1	17	58,8‰	-	-	-	0,5	7,2	69,4‰	1,7	16,7	101,4‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,6	6,5	92,3‰	2,0	16,5	121,1‰
		2019	0	6	0,0‰	-	-	-	1,1	9,8	112,2‰	2,9	19,1	152,4‰
		2020	0	16	0,0‰	-	-	-	1,2	10,9	108,3‰	2,9	21,0	137,4‰
2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,6	10,0	60,0‰	2,3	24,3	92,9‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	0,1	18,2	5,5‰	0,6	35,8	16,1‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,4	20,7	19,3%	1,2	37,0	31,9%
	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,8	23,2	35,3%	1,5	42,7	36,1%
	2019	0	12	0,0%	-	-	-	1,5	20,6	70,5%	1,8	45,6	39,6%
	2020	0	22	0,0%	-	-	-	1,7	23,1	72,2%	2,5	45,7	54,4%
	2021	0	17	0,0%	-	-	-	1,5	20,5	73,2%	4,6	43,9	104,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,7	60,0	36,2%	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	34,4	59,6	57,7%
		2017	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	35,5	59,6	59,6%
		2018	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	37,3	59,7	62,6%
		2019	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	32,2	60,0	53,6%	37,1	59,7	62,1%
		2020	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	33,7	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	16,6	16,8	98,8%	33,0	33,6	98,2%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	17,4	17,9	97,2%	32,9	34,0	96,9%
		2018	23	24	95,8%	-	-	-	19,8	20,4	97,3%	37,8	38,7	97,6%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,5	18,0	97,5%	39,8	41,0	97,0%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	20,0	20,8	96,0%	40,9	42,0	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	10	50,0%	-	-	-	12,4	16,8	73,8%	25,7	33,6	76,4%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	13,7	17,9	76,5%	26,7	34,0	78,5%
		2018	20	24	83,3%	-	-	-	15,3	20,4	75,0%	32,0	38,7	82,7%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	13,5	18,0	74,7%	33,1	41,0	80,8%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	14,7	20,8	70,4%	32,9	42,0	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	10	50,0%	-	-	-	13,6	16,8	81,0%	26,6	33,6	79,3%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	14,3	17,9	79,9%	27,2	34,0	79,9%
		2018	20	24	83,3%	-	-	-	15,9	20,4	78,1%	32,4	38,7	83,8%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	14,1	18,0	78,3%	33,5	41,0	81,6%

		2020	16	20	80,0%	-	-	-	15,1	20,8	72,4%	33,2	42,0	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	10	10,0%	-	-	-	4,5	16,8	26,8%	12,9	33,6	38,3%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	6,0	17,9	33,5%	14,0	34,0	41,2%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	7,8	20,4	38,4%	17,7	38,7	45,8%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	6,2	18,0	34,3%	18,3	41,0	44,6%
		2020	6	20	30,0%	-	-	-	6,1	20,8	29,2%	15,8	42,0	37,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	10	10,0%	-	-	-	4,8	16,8	28,6%	13,6	33,6	40,6%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	6,6	17,9	36,9%	14,7	34,0	43,2%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	8,5	20,4	42,0%	18,6	38,7	48,0%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	6,8	18,0	37,9%	19,2	41,0	46,7%
		2020	6	20	30,0%	-	-	-	6,5	20,8	31,2%	16,6	42,0	39,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	16	93,8%	-	-	-	13,8	19,8	69,7%	25,8	33,2	77,9%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	11,9	19,5	61,0%	24,8	32,0	77,4%
		2018	5	10	50,0%	-	-	-	12,3	16,8	73,2%	26,3	33,6	78,4%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	13,3	17,9	74,3%	26,5	34,0	78,1%
		2020	21	24	87,5%	-	-	-	14,5	20,4	71,4%	29,9	38,7	77,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	8	87,5%	-	-	-	11,2	14,2	78,9%	23,2	28,3	82,0%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	12,2	16,5	73,9%	22,3	28,0	79,7%
		2018	1	5	20,0%	-	-	-	11,2	15,6	71,8%	21,8	27,6	78,9%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	14,4	17,1	84,2%	26,2	32,4	80,9%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	14,3	18,0	79,3%	25,8	31,9	80,9%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	13,9	17,6	79,0%	29,2	35,8	81,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.308	1.308	100,0%	-	-	-	1.410,6	1.590,0	88,7%	1.408,2	1.829,7	77,0%
		2017	1.076	1.308	82,3%	-	-	-	1.397,0	1.638,5	85,3%	1.391,6	1.946,2	71,5%
		2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.459,3	1.744,1	83,7%	1.427,4	1.944,2	73,4%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.470,7	2.050,6	71,7%
		2020	1.228	1.280	95,9%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.533,8	2.124,6	72,2%
		2021	1.076	1.280	84,1%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.578,6	2.230,0	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.308	1.308	100,0%	-	-	-	1.432,1	1.590,0	90,1%	1.441,5	1.829,7	78,8%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.076	1.308	82,3%	-	-	-	1.436,7	1.638,5	87,7%	1.445,5	1.946,2	74,3%
		2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.496,1	1.944,2	76,9%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.559,1	2.050,6	76,0%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.629,6	2.124,6	76,7%
		2021	1.200	1.280	93,8%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.696,5	2.230,0	76,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.308	1.308	100,0%	-	-	-	1.456,3	1.590,0	91,6%	1.485,6	1.829,7	81,2%
		2017	1.076	1.308	82,3%	-	-	-	1.455,4	1.638,5	88,8%	1.481,9	1.946,2	76,1%
		2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.538,7	1.944,2	79,1%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.617,5	2.050,6	78,9%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.691,9	2.124,6	79,6%
		2021	1.224	1.280	95,6%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.768,5	2.230,0	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	16,7	16,8	99,4%	33,3	33,6	99,0%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	17,6	17,9	98,3%	33,3	34,0	98,0%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	20,0	20,4	98,2%	38,2	38,7	98,8%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,8	18,0	99,0%	40,3	41,0	98,4%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	41,3	42,0	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	17	70,6%	-	-	-	6,7	19,5	34,4%	16,5	32,0	51,7%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	6,1	16,8	36,3%	16,4	33,6	48,8%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	7,6	17,9	42,5%	18,2	34,0	53,5%
		2019	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	20,4	50,4%	22,3	38,7	57,7%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	6,7	18,0	37,4%	21,4	41,0	52,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	33,6	0,4%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	17,9	0,6%	0,3	34,0	0,9%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	38,7	0,8%

		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,3	41,0	0,7%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,8	0,4%	0,2	42,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	16	6,3%	-	-	-	0,4	19,8	2,0%	0,8	33,2	2,4%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	19,5	2,6%	0,8	32,0	2,6%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	16,8	1,8%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	17,9	5,6%	1,5	34,0	4,4%
		2020	1	24	4,2%	-	-	-	1,0	20,4	4,9%	1,5	38,7	3,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	8	100,0%	-	-	-	13,1	14,2	92,3%	26,3	28,3	93,0%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	14,3	16,5	86,7%	25,7	28,0	91,7%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	13,6	15,6	87,2%	25,5	27,6	92,6%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,4%	29,6	31,9	92,6%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	16,1	17,6	91,5%	33,6	35,8	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	17	64,7%	-	-	-	10,3	14,5	71,0%	18,4	23,4	78,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	8,7	12,6	69,0%	18,7	24,0	78,0%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	16,0	19,3	82,8%
		2021	9	14	64,3%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	17,6	20,9	84,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	17	64,7%	-	-	-	9,9	14,5	68,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	18,8	24,5	76,7%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	16,3	19,8	81,9%

		2021	9	14	64,3%	-	-	-	9,4	13,0	72,0%	17,7	21,2	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	17	64,7%	-	-	-	9,9	13,4	73,9%	18,5	23,1	80,4%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	8,5	11,3	75,2%	18,8	23,1	81,4%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	14,6	16,3	89,1%	22,0	25,7	85,6%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	16,3	19,1	85,0%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	9,4	12,4	75,7%	17,7	20,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	28	10,9	2,6	-	-	-	51,3	13,1	3,9	83,7	14,9	5,6
		2017	30	9,0	3,3	-	-	-	52,0	13,2	3,9	86,9	14,9	5,8
		2018	54	12,0	4,5	-	-	-	56,0	14,4	3,9	95,8	15,7	6,1
		2019	48	10,6	4,5	-	-	-	56,8	14,9	3,8	107,4	16,5	6,5
		2020	44	10,7	4,1	-	-	-	59,6	15,5	3,8	114,7	17,1	6,7
		2021	55	10,7	5,2	-	-	-	61,6	16,4	3,8	120,0	17,9	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	5,2	1,9	-	-	-	15,4	7,7	2,0	31,9	10,7	3,0
		2017	14	5,2	2,7	-	-	-	17,3	8,1	2,1	32,9	10,8	3,0
		2018	25	6,3	3,9	-	-	-	21,3	9,1	2,4	39,8	11,3	3,5
		2019	12	6,3	1,9	-	-	-	18,9	10,0	1,9	44,3	12,3	3,6
		2020	22	6,3	3,5	-	-	-	23,2	10,2	2,3	45,8	12,0	3,8
		2021	17	6,3	2,7	-	-	-	20,3	10,3	2,0	45,4	12,4	3,7

Breve commento

I dati riportati nella scheda del CdLM in Fisica per gli anni 2017-21 mostrano un numero di immatricolati e iscritti al CdLM in genere al di sotto dei valori medi sia dell'area geografica di riferimento sia nazionali (indicatori iC00) con forti fluttuazioni. Sebbene le Università del Sud siano certamente penalizzate da un generalizzato flusso di studenti verso quelle del Nord, il CdLM ha intrapreso varie azioni al fine di rendere sempre più attraente il corso di Laurea Magistrale in Fisica. Tra queste, il CdLM ha migliorato il livello di internazionalizzazione attraverso

l'attivazione di CdS a doppio titolo (si veda sotto) in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica in cui il CdLM è incardinato. Inoltre, a partire dall'ordinamento dell'AA22/23, si è ampliata l'offerta formativa e incrementato il peso dell'attività di tirocinio, come da indicazioni di Ateneo, per favorire esperienze lavorative fuori regione e competitive rispetto ad Atenei delle regioni settentrionali.

Gli indicatori del gruppo E, in particolare la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di laurea (iC14), sono sostanzialmente in linea o migliori rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale. I dati riguardanti i passaggi al II anno con l'acquisizione di almeno 20 CFU (iC15) e di almeno 40 CFU (iC16), entrambi i suddetti indicatori sono considerati strategici dall'ateneo di Palermo, sono anch'essi in linea o superiori rispetto alle medie di area e nazionali. Infine, l'indice riguardante i laureati entro un anno successivo alla normale durata del CdLM (iC17) è quasi sempre in linea o migliore (tranne nel 2017) rispetto ai dati di riferimento dell'area e nazionali, mentre entro la durata naturale del corso (iC22) ha una fluttuazione negativa nel 2020, forse legata all'emergenza pandemica.

Anche gli indicatori riguardanti la percentuale di laureati occupati (iC07, iC07bis e iC07ter), sono la totalità e quindi al di sopra dei valori dell'area geografica e di quelli medi nazionali, incluso il 2021. Riguardo gli indicatori del gruppo B, non risultano CFU conseguiti all'estero (iC10) negli ultimi anni, come sono nulli gli indicatori iC11 e iC12. Si osserva che gli indicatori non considerano diversi laureati (almeno una dozzina) che hanno svolto all'estero parte della attività relativa alla tesi di laurea (37 CFU nell'ordinamento del CdLM in Fisica fino all'AA21/22), nell'ambito di progetti Erasmus+ for traineeship, probabilmente perché quest'attività ha comportato un ritardo nel conseguimento della laurea. A tali attività sono stati attribuiti dal CISF mediamente 25 CFU. Il CdLM raccomanda quindi che tali esperienze, pur auspicate, non compromettano la puntualità nel conseguimento della Laurea magistrale.

Sebbene, in parte, le ragioni di limitata propensione ad uscire fuori dai confini nazionali durante il corso di studi siano verosimilmente legate alle condizioni economiche delle regioni del Sud rispetto a quelle del Nord (rendendo troppo onerose le trasferte all'estero), il CdLM si è attivato per: 1) pubblicizzare ulteriormente tutte le possibilità offerte dal progetto Erasmus, e 2) dare ulteriore impulso a programmi di doppio titolo con una o più Università estere, in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica. È stato attivato dall'AA21/22 l'accordo di doppio titolo con l'Università di Turku (Finlandia) e proseguiranno i contatti con quella delle Baleari (Spagna) e di Tubingen (Germania) anche per il 2023. A partire dall'AA21/22 la cronologia del corso di laurea permette una più ampia corrispondenza tra le offerte didattiche di UniPa e degli atenei esteri.

Gli indicatori iC26 hanno mostrato percentuali di occupazione dei laureati superiori alle media nazionale e di area, ma con una flessione nel 2021, quindi da monitorare per il futuro a prescindere dall'emergenza pandemica. Il CdLM sta comunque perseguendo un rinnovato contatto con gli stakeholders e con il Settore Rapporti con le imprese e Terza missione dell'Ateneo, e ha promosso il contatto con il mondo del lavoro attraverso l'incremento delle attività di tirocinio da 1 a 8 CFU. Il nuovo comitato d'indirizzo si è già riunito il 6/10/2021 e il 21/4/2022.

Il rapporto della CPDS 2021 segnala al CISF delle criticità in alcuni corsi, che il CdLM ha posto sotto attenzione. La CPDS suggerisce inoltre di razionalizzare meglio l'organizzazione della didattica tra il I e il II anno, cosa che il CdLM ha perseguito a partire dall'AA22/23, nonché di continuare a investire in direzione di una maggiore internazionalizzazione del corso di laurea. La CPDS suggerisce infine di sensibilizzare maggiormente gli studenti riguardo l'importanza della compilazione delle schede di valutazione e di tenere aggiornate le pagine web relative al CdLM. Il CdLM ha discusso questa relazione nella seduta del CCdS (CISF) del 9/02/2022.

Dal rapporto NdV dell'Ateneo non emergono particolari rilievi sul CdLM in Fisica.

Commento approvato nella seduta CCdS del 24/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

