

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Fisica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	12	-	20,6	45,6

	LMCU; LM)	2020	22	-	23,2	45,8
		2021	17	-	20,6	43,5
		2022	31	-	21,4	40,9
		2023	24	-	23,8	46,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	11	-	17,8	40,6
		2020	20	-	20,5	41,7
		2021	16	-	18,1	39,5
		2022	28	-	20,0	38,1
		2023	22	-	22,5	44,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	48	-	61,9	112,7
		2020	44	-	59,8	116,6
		2021	55	-	62,7	117,7
		2022	67	-	62,1	117,8
		2023	69	-	63,8	122,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	37	-	42,8	85,3
		2020	34	-	41,2	88,1
		2021	41	-	42,3	86,6
		2022	50	-	40,5	81,6
		2023	56	-	43,3	85,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	35	-	38,5	78,2
		2020	31	-	37,3	81,5
		2021	38	-	38,5	80,2
		2022	47	-	38,0	76,7
		2023	54	-	41,7	80,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	-	9,8	19,2
		2020	16	-	10,9	21,0
		2021	10	-	10,0	24,3
		2022	7	-	9,5	23,6
		2023	12	-	11,2	22,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	11	-	19,1	33,5
		2020	20	-	20,2	34,0
		2021	12	-	18,7	37,3
		2022	11	-	17,0	37,3
		2023	21	-	19,2	38,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	19	37	51,4%	-	-	-	15,3	42,8	35,7%	37,1	85,3	43,5%
		2020	9	34	26,5%	-	-	-	12,0	41,2	29,1%	34,1	88,1	38,7%
		2021	15	41	36,6%	-	-	-	13,3	42,3	31,3%	33,8	86,6	39,0%
		2022	18	50	36,0%	-	-	-	13,8	40,5	34,0%	34,0	81,6	41,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	11	54,5%	-	-	-	9,8	19,1	51,3%	19,2	33,5	57,1%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,0	34,0	61,8%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	18,7	53,5%	24,3	37,3	65,1%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	9,5	17,0	55,6%	23,6	37,3	63,4%
		2023	12	21	57,1%	-	-	-	11,2	19,2	58,3%	22,8	38,4	59,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	9	11	81,8%	-	-	-	14,8	19,1	77,5%	28,8	33,5	85,8%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	15,5	20,2	77,0%	29,1	34,0	85,5%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	15,4	18,7	82,4%	33,1	37,3	88,9%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,6%	33,3	37,3	89,3%
		2023	20	21	95,2%	-	-	-	15,7	19,2	81,7%	33,8	38,4	88,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	12	0,0%	-	-	-	2,8	20,6	13,7%	10,1	45,6	22,2%
		2020	1	22	4,5%	-	-	-	2,7	23,2	11,5%	10,8	45,8	23,6%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	3,7	20,6	17,8%	13,3	43,5	30,7%
		2022	2	31	6,5%	-	-	-	4,4	21,4	20,6%	12,3	40,9	30,0%
		2023	0	24	0,0%	-	-	-	3,1	23,8	13,0%	13,4	46,8	28,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	37	23	1,6	-	-	-	39,3	26,3	1,5	79,4	28,3	2,8
		2020	34	23	1,5	-	-	-	41,2	27,5	1,5	84,7	29,6	2,9
		2021	41	23	1,8	-	-	-	42,3	28,7	1,5	85,8	30,6	2,8
		2022	50	20	2,5	-	-	-	40,5	30,0	1,4	82,7	33,3	2,5
		2023	56	27	2,1	-	-	-	43,3	30,4	1,4	86,5	34,7	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	19,9	21,8	91,4%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	19,6	21,3	92,3%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,7	9,4	92,6%	16,1	16,9	95,0%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	16,8	18,5	90,4%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,2	94,3%	19,5	21,3	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	20,3	22,3	90,8%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	20,1	21,9	91,6%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,9	95,0%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	17,2	19,1	90,4%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,2	94,3%	19,9	21,7	91,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,2	11,8	95,3%	20,3	21,8	92,9%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	13,6	91,8%	20,1	21,4	93,9%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,8	95,2%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	8,5	8,9	95,5%	17,2	18,4	93,8%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,1	95,0%	19,9	21,3	93,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	6,7	6,8	97,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	7,8	8,0	98,1%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,7	7,8	98,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	99,0%	7,9	7,9	99,2%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	147,38	150,00	1,0	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0
		2020	158,44	162,00	1,0	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
		2021	155,58	174,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0
		2022	140,04	156,00	0,9	-	-	-	223,4	233,4	1,0	287,9	284,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.577	0,0‰	-	-	-	33,5	1.452,0	23,1‰	108,9	3.111,3	35,0‰
		2020	0	1.072	0,0‰	-	-	-	6,8	1.277,6	5,3‰	81,3	2.990,4	27,2‰
		2021	2	1.546	1,3‰	-	-	-	27,5	1.354,9	20,3‰	123,3	2.984,5	41,3‰
		2022	40	1.680	23,8‰	-	-	-	36,4	1.262,4	28,8‰	166,4	2.929,9	56,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1	1.739	0,6‰	-	-	-	37,6	1.845,7	20,4‰	122,0	3.733,0	32,7‰
		2020	0	1.173	0,0‰	-	-	-	6,8	1.620,4	4,2‰	92,1	3.563,4	25,9‰
		2021	33	1.830	18,0‰	-	-	-	35,5	1.713,1	20,7‰	142,3	3.606,7	39,5‰
		2022	40	2.054	19,5‰	-	-	-	39,8	1.614,9	24,6‰	189,8	3.700,4	51,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	6	0,0‰	-	-	-	1,1	9,8	112,2‰	2,9	19,2	153,5‰
		2020	0	16	0,0‰	-	-	-	1,2	10,9	108,3‰	2,9	21,0	138,8‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,6	10,0	60,0‰	2,3	24,3	92,9‰
		2022	0	7	0,0‰	-	-	-	0,8	9,5	86,5‰	2,9	23,6	122,4‰
		2023	2	12	166,7‰	-	-	-	1,3	11,2	111,9‰	4,5	22,8	196,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	12	0,0‰	-	-	-	1,5	20,6	74,9‰	1,8	45,6	40,2‰
		2020	0	22	0,0‰	-	-	-	1,8	23,2	79,1‰	2,7	45,8	59,7‰
		2021	0	17	0,0‰	-	-	-	2,3	20,6	113,4‰	4,7	43,5	107,7‰
		2022	2	31	64,5‰	-	-	-	3,3	21,4	151,8‰	5,8	40,9	143,0‰
		2023	0	24	0,0‰	-	-	-	2,3	23,8	94,7‰	6,5	46,8	137,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	37,1	59,7	62,2%
		2020	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	33,8	59,7	56,7%

		2022	7	9	77,8%	-	-	-	13,1	16,8	78,0%	27,5	35,5	77,6%
		2023	17	18	94,4%	-	-	-	14,2	18,0	78,8%	30,4	38,0	80,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.433,0	1.998,1	71,7%
		2020	1.228	1.280	95,9%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.494,5	2.068,9	72,2%
		2021	1.076	1.280	84,1%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.531,3	2.147,2	71,3%
		2022	952	1.168	81,5%	-	-	-	1.535,0	2.134,0	71,9%	1.584,9	2.278,3	69,6%
		2023	1.452	1.548	93,8%	-	-	-	1.581,3	2.101,0	75,3%	1.633,0	2.299,0	71,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.519,1	1.998,1	76,0%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.587,8	2.068,9	76,7%
		2021	1.200	1.280	93,8%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.646,1	2.147,2	76,7%
		2022	1.072	1.168	91,8%	-	-	-	1.705,0	2.134,0	79,9%	1.724,9	2.278,3	75,7%
		2023	1.524	1.548	98,4%	-	-	-	1.708,1	2.101,0	81,3%	1.768,3	2.299,0	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.576,1	1.998,1	78,9%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.648,6	2.068,9	79,7%
		2021	1.224	1.280	95,6%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.716,1	2.147,2	79,9%
		2022	1.112	1.168	95,2%	-	-	-	1.794,3	2.134,0	84,1%	1.794,5	2.278,3	78,8%
		2023	1.524	1.548	98,4%	-	-	-	1.830,6	2.101,0	87,1%	1.863,4	2.299,0	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	96,9%	39,6	40,6	97,7%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	19,8	20,5	96,7%	40,7	41,7	97,5%
		2021	16	16	100,0%	-	-	-	17,2	18,1	94,9%	38,3	39,5	97,1%
		2022	27	28	96,4%	-	-	-	18,6	20,0	92,9%	36,9	38,1	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	19	24	79,2%	-	-	-	10,2	20,3	50,2%	22,3	38,5	58,0%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	6,7	17,8	37,8%	22,4	40,6	55,2%
		2021	12	20	60,0%	-	-	-	9,8	20,5	47,6%	20,7	41,7	49,6%

		2022	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	19,7	39,5	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,3	40,6	0,8%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,5	0,4%	0,2	41,7	0,5%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	18,1	0,5%	0,1	39,5	0,3%
		2022	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,2	38,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	17,9	5,6%	1,5	34,0	4,4%
		2020	1	24	4,2%	-	-	-	1,0	20,3	4,9%	1,5	38,5	3,8%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	17,8	6,1%	1,8	40,6	4,5%
		2022	0	20	0,0%	-	-	-	1,1	20,5	5,3%	1,9	41,7	4,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	10	100,0%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	18,5	19,8	93,4%	30,4	32,9	92,6%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	17,9	19,6	91,5%	35,4	37,7	93,8%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	15,5	16,8	92,3%	32,7	35,5	92,2%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,4%	35,5	38,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	17,0	20,6	82,8%
		2021	9	14	64,3%	-	-	-	10,6	14,5	73,1%	18,5	22,1	83,9%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,1	14,1	78,7%	21,7	25,6	84,6%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	12,1	80,2%	22,7	26,9	84,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	17,3	21,2	81,9%
		2021	9	14	64,3%	-	-	-	10,3	14,3	72,0%	18,2	21,8	83,5%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	14,1	78,0%	22,2	26,2	84,4%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	11,9	81,5%	23,1	27,4	84,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	17,3	20,4	85,0%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	10,3	13,6	75,7%	18,2	21,3	85,7%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	22,2	25,5	86,7%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	11,6	83,6%	23,1	26,6	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	48	10,6	4,5	-	-	-	56,8	14,9	3,8	104,6	16,1	6,5
		2020	44	10,7	4,1	-	-	-	59,8	15,5	3,9	111,8	16,7	6,7
		2021	55	10,7	5,2	-	-	-	62,7	16,4	3,8	116,4	17,4	6,7
		2022	67	9,7	6,9	-	-	-	62,1	16,8	3,7	119,3	18,1	6,6
		2023	69	12,9	5,3	-	-	-	63,8	16,8	3,8	124,1	18,4	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	12	6,3	1,9	-	-	-	18,8	10,0	1,9	50,2	12,0	4,2
		2020	22	6,3	3,5	-	-	-	23,3	10,2	2,3	51,2	11,7	4,4
		2021	17	6,3	2,7	-	-	-	20,5	10,3	2,0	50,4	12,0	4,2
		2022	32	4,9	6,6	-	-	-	21,4	10,2	2,1	49,3	12,3	4,0
		2023	24	5,3	4,5	-	-	-	23,8	11,0	2,2	56,9	13,3	4,3

PDF generato il 08/12/2024

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori di quest'area, vedono un netto cambio di trend a partire dal 2022. Tale cambiamento si consolida in genere nel 2023, con la possibile eccezione di IC00a, il cui valore sembra in controtendenza, sebbene superiore al dato del 2021.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede di rafforzare il monitoraggio dei relativi indicatori al fine di verificare che tale inversione di tendenza si consolidi stabilmente nei prossimi anni. Una ulteriore azione potrebbe essere quella di favorire l'avvicinamento dei dati del CdS a quelli nazionali. Tuttavia, uno degli aspetti critici che va tenuto in considerazione riguarda la dotazione infrastrutturale (aule e laboratori) e di docenti, aspetti che attengono più alle politiche di Ateneo che non a quelle dei singoli CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Gli indicatori IC02, IC02bis, IC03, IC07ter, IC08, IC09 sono confrontabili o superiori rispetto ai valori medi dell'area geografica e della media nazionale. IC01 è migliore del dato dell'area geografica, ma inferiore a quello nazionale. IC07 ed IC07bis mostrano un miglioramento. Resta fortemente basso il dato relativo alla percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (IC04) segno anche del fatto che la politica di internazionalizzazione (tra cui il passaggio da italiano a italiano-inglese per la lingua del CdS) sin qui perseguita non è stata sufficiente. Valori così bassi di IC04 non possono probabilmente essere spiegati facendo riferimento soltanto alla bassa attrattività del contesto cittadino o al carente livello di servizi forniti agli studenti da parte dell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici, si segnala che, in linea con gli anni precedenti, IC02 continua a rappresentare un punto di forza del CdS e rimane migliore dell'area geografica e confrontabile con il dato nazionale per il 2022.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede di incrementare, in sinergia con il Dipartimento di Fisica e Chimica (presso cui è incardinato il CdS), la visibilità all'esterno del nostro CdS anche promuovendo la pubblicizzazione delle attività di ricerca svolte a Palermo

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di quest'area sono in netto miglioramento, quasi in linea con quelli di area geografica, ma ancora lontani da quelli della media nazionale, segno del fatto che la politica di internazionalizzazione sin qui perseguita (tra cui il passaggio della lingua dall'italiano all'inglese per una gran numero di insegnamenti del CdS) sembra avere avuto una certa efficacia. Un secondo accordo di doppio titolo con l'Università di Palma di Maiorca (Spagna) è stato attivato a partire dal 2024/2025.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, tra la Aree di miglioramento attuali va certamente annoverata quella inerente all' indicatore IC10 che questanno risulta in netto miglioramento.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del continuo monitoraggio di indicatori e quella della prosecuzione della politica di internazionalizzazione attuata dal CdS e supportata dal dipartimento attraverso l'attivazione di nuovi accordi di doppio titolo, di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship con sedi straniere.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori IC13, IC14, IC18, IC19, IC19bis, IC19ter indicano una buona qualità nella progettazione dell'offerta formativa. Tra gli indicatori strategici di Ateneo, IC17 è in miglioramento ed IC19 risulta essere un punto di Forza del CdS.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio degli indicatori IC15, IC15bis, IC16, IC16bis ed IC17 al fine di verificare se la redistribuzione delle materie tra gli ambiti, avviata a partire dal 2024/2025, sia stata una misura efficace oppure no.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori di questa sezione nell'ultimo anno sono molto alti e superiori ai dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. In taluni casi, il dato raggiunge nuovamente valori alti già registrati in passato mentre in altri casi si tratta di un miglioramento netto. Si consolida, quindi, il miglioramento osservato lo scorso anno. Discorso diverso per quanto riguarda IC27 ed IC28: valgono in questo caso le considerazioni già svolte per la laurea triennale L30 circa il ruolo dell'ateneo nel fornire le necessarie risorse per reclutare docenti nell'Area 02.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC22, IC27 ed IC28 richiedono un'attenzione particolare. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede un rafforzato monitoraggio dell'indicatore IC22 al fine di verificare se l'inversione di tendenza osservata negli ultimi due anni si consolidi o meno.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il NdV (relazione esitata il 30/10/2024) evidenzia la presenza di 2 indicatori critici e 2 indicatori virtuosi fra quelli presi in considerazione dall'Ateneo. Gli indicatori critici sono IC27, IC28.

Gli indicatori virtuosi sono: IC19, IC22. Lo scorso anno gli indicatori critici erano stati: IC27, IC28

E gli indicatori virtuosi erano stati: IC22. Pertanto abbiamo un miglioramento per IC19. Restano stabilmente critici IC27 ed IC28. Tali criticità sono state già analizzate nelle precedenti sezioni. Il CdS non è comunque tra quelli considerati critici dal NdV (almeno 5 indicatori critici).

La relazione della CPDS evidenzia i punti già presi in carico dal CdS, primo tra tutti quello della internazionalizzazione. Anche alcune questioni relative a specifici insegnamenti sono state trattate dal CdS. Come già indicato in precedenza, il CdS ha in programma di portare avanti ulteriori iniziative di internazionalizzazione nonché, sempre in sinergia con il dipartimento, attività volte a rendere attrattivo il CdS nel contesto nazionale al fine di aumentare il numero di immatricolati da altri Atenei.

La CPDS infine reitera la proposta di introdurre uno strumento di valutazione che permetta di conoscere l'opinione degli studenti relativamente allo svolgimento delle prove desame.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Documento approvato nella seduta del 05/11/2024 del Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche (CISF).