

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LMR/02	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	10.0	0.0	10	7.5	0.0	7,5	1.33	PUNTO DI FORZA
		2022	7.0	0.0	7	5.8	0.0	5,8	1.22	PUNTO DI FORZA
		2023	8.0	0.0	8	8.3	0.0	8,3	0.97	NELLA NORMA
iC00b LMR/02	Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2021	7.0	0.0	7	6.3	0.0	6,3		
		2022	7.0	0.0	7	5.3	0.0	5,3		
		2023	6.0	0.0	6	7.3	0.0	7,3		
iC00d LMR/02	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	65.0	0.0	65	52.5	0.0	52,5		
		2022	59.0	0.0	59	46.5	0.0	46,5		
		2023	61.0	0.0	61	44.3	0.0	44,3		
iC00e LMR/02	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2021	57.0	0.0	57	39.5	0.0	39,5		
		2022	44.0	0.0	44	32.5	0.0	32,5		
		2023	38.0	0.0	38	31.3	0.0	31,3		
iC00f LMR/02	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2021	47.0	0.0	47	31.5	0.0	31,5		
		2022	38.0	0.0	38	26.3	0.0	26,3		
		2023	31.0	0.0	31	25.3	0.0	25,3		
iC00g LMR/02	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	7.0	0.0	7	2.5	0.0	2,5		
		2022	2.0	0.0	2	2.3	0.0	2,3		
		2023	6.0	0.0	6	4.3	0.0	4,3		
iC00h LMR/02	laureati (L, LM, LMCU) 	2021	12.0	0.0	12	6.5	0.0	6,5		
		2022	5.0	0.0	5	7.3	0.0	7,3		
		2023	8.0	0.0	8	10.0	0.0	10		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

Non sono presenti AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente ne nella presente.

L'indicatore su "Avvii di carriera al primo anno\*" è attenzionato dal CdS il quale mette in atto politiche di rafforzamento anche mediante il progetto POT ( IN DIALOGO CON IL RESTAURO ), welcome

n. parole: 60 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	7.0	12.0	58,3%	2.5	6.5	38,5%	1.52	PUNTO DI FORZA
		2022	2.0	5.0	40%	2.3	7.3	31%	1.29	PUNTO DI FORZA
		2023	6.0	8.0	75%	4.3	10.0	42,5%	1.76	PUNTO DI FORZA
iC01 LMR/02	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s. 	2021	33.0	57.0	57,9%	21.3	39.5	53,8%		
		2022	31.0	44.0	70,5%	19.0	32.5	58,5%		
iC02BIS LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2021	9.0	12.0	75%	4.3	6.5	65,4%		
		2022	3.0	5.0	60%	4.8	7.3	65,5%		
		2023	8.0	8.0	100%	8.5	10.0	85%		
iC03 LMR/02	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2021	0.0	10.0	0,00%	0.0	7.5	0,00%		
		2022	0.0	7.0	0,00%	0.8	5.8	13%		
		2023	0.0	8.0	0,00%	0.8	8.3	9,1%		
iC05 LMR/02	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2021	57.0	23.0	2,5	39.5	23.3	1,7		
		2022	44.0	26.0	1,7	32.5	24.3	1,3		
		2023	38.0	25.0	1,5	31.3	21.0	1,5		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC07 LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3.0	4.0	75%	4.0	5.5	72,7%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	9.0	72,2%		
		2023	5.0	6.0	83,3%	5.0	6.7	75%		
										
iC07BIS LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3.0	4.0	75%	3.5	5.5	63,6%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	9.0	72,2%		
		2023	5.0	5.0	100%	5.0	6.0	83,3%		
										
iC07TER LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3.0	4.0	75%	3.5	5.5	63,6%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	8.5	76,5%		
		2023	5.0	6.0	83,3%	5.0	6.0	83,3%		
										
iC08 LMR/02	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	10.0	10.0	100%	9.8	10.3	95,1%		
		2022	10.0	10.0	100%	9.5	10.3	92,7%		
		2023	10.0	10.0	100%	10.8	11.0	97,7%		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

Punto di forza attuale: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*. Il punto di forza è stato mantenuto anche nel 2023.

n. parole: 26 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	2349.0	0,00‰	0.0	1599.8	0,00‰		
		2022	0.0	2047.0	0,00‰	7.5	1325.3	5,70‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
										
iC10BIS LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0.0	2557.0	0,00‰	0.0	1828.9	0,00‰		
		2022	0.0	2319.0	0,00‰	7.5	1555.8	4,80‰		
										
iC11 LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ <sup>TM</sup> estero*	2021	0.0	7.0	0,00‰	0.0	2.5	0,00‰		
		2022	0.0	2.0	0,00‰	0.0	2.3	0,00‰		
		2023	0.0	6.0	0,00‰	0.5	4.3	117,60‰		
										

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC12 LMR/02	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ <sup>TM</sup> estero*	2021	0.0	10.0	0,00‰	0.0	7.5	0,00‰		
		2022	0.0	7.0	0,00‰	0.0	5.8	0,00‰		
		2023	0.0	8.0	0,00‰	0.3	8.3	30,30‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*. Il CdS auspica un miglioramento delle performance di internazionalizzazione. L'attività Erasmus è stata pubblicizzata in maniera capillare tra gli studenti e nel corso dell'AA 2023/24 due studenti hanno sostenuto esami per un totale di ca. 60 CFU presso la sede estera dell'Università di Siviglia (Spagna). Nel primo semestre

n. parole: 113 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	40.9	60.0	68,1%	42.7	60.0	71,2%	0.96	NELLA NOR
		2022	58.3	60.0	97,1%	37.7	60.0	62,9%	1.55	PUNTO DI FC

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC14 LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2021	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%	1.07	NELLA NOR
	2022	6.0	7.0	85,7%	3.8	5.3	71,4%	1.2	NELLA NOR
iC16BIS LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	4.0	7.0	57,1%	4.3	6.3	68%	0.84	NELLA NOR
	2022	6.0	7.0	85,7%	2.8	5.3	52,4%	1.64	PUNTO DI FC
iC17 LMR/02 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2021	2.0	6.0	33,3%	4.5	7.3	62,1%	0.54	AREA DI MIGLIORAME
	2022	7.0	15.0	46,7%	5.8	9.3	62,2%	0.75	AREA DI MIGLIORAME
iC18 LMR/02 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2021	3.0	11.0	27,3%	3.0	8.5	35,3%	0.77	AREA DI MIGLIORAME
	2022	0.0	5.0	0,00%	1.7	7.0	23,8%	0	AREA DI MIGLIORAME
	2023	5.0	7.0	71,4%	11.5	8.0	1,4	0.5	AREA DI MIGLIORAME

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC19 LMR/02 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	1032.0	1416.0	72,9%	984.8	2487.5	39,6%	1.84	PUNTO DI FC
	2022	1200.0	1488.0	80,6%	1016.0	2617.3	38,8%	2.08	PUNTO DI FC
	2023	1032.0	1416.0	72,9%	941.3	2641.0	35,6%	2.04	PUNTO DI FC
iC15 LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%		
	2022	6.0	7.0	85,7%	3.5	5.3	66,7%		
iC15BIS LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%		
	2022	6.0	7.0	85,7%	3.5	5.3	66,7%		
iC16 LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	4.0	7.0	57,1%	4.3	6.3	68%		
	2022	6.0	7.0	85,7%	2.8	5.3	52,4%		

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS LMR/02 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	1080.0	1416.0	76,3%	1071.8	2487.5	43,1%		
	2022	1248.0	1488.0	83,9%	1077.0	2617.3	41,2%		
	2023	1128.0	1416.0	79,7%	1099.3	2641.0	41,6%		
iC19TER LMR/02 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2021	1176.0	1416.0	83,1%	1151.8	2487.5	46,3%		
	2022	1344.0	1488.0	90,3%	1189.5	2617.3	45,4%		
	2023	1224.0	1416.0	86,4%	1154.3	2641.0	43,7%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti al i anno su cfu da conseguire\*\*; percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno \*\*; ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;  
Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso

n. parole: 179 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LMR/02	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	3.0	15.0	20%	2.5	9.3	27%	0.74	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	1.0	13.0	7,7%	2.3	7.0	32,1%	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2021	6.0	7.0	85,7%	5.3	6.3	84%		
		2022	6.0	7.0	85,7%	4.3	5.3	81%		
iC23 LMR/02	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2021	0.0	7.0	0,00%	0.3	6.3	4%		
		2022	0.0	7.0	0,00%	0.5	5.3	9,5%		
iC24 LMR/02	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2021	1.0	6.0	16,7%	0.8	7.3	10,3%		
		2022	1.0	15.0	6,7%	1.0	9.3	10,8%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	3.0	6.0	50%	3.0	7.0	42,9%	1.17	NELLA NORMA
		2022	8.0	10.0	80%	5.0	7.0	71,4%	1.12	NELLA NORMA
		2023	0.0	2.0	0,00%	5.3	7.8	67,7%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC25 LMR/02	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2021	9.0	11.0	81,8%	6.5	8.5	76,5%		
		2022	2.0	5.0	40%	5.3	7.0	76,2%		
		2023	6.0	7.0	85,7%	12.0	11.5	1		
iC26BIS LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	3.0	6.0	50%	3.0	7.0	42,9%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	4.5	6.5	69,2%		
		2023	0.0	2.0	0,00%	3.7	6.0	61,1%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26TER LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3.0	5.0	60%	3.0	6.5	46,2%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	4.5	6.5	69,2%		
		2023	0.0	2.0	0,00%	3.7	6.0	61,1%		
										

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LMR/02	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	65.0	9.8	6,6	52.5	19.6	2,7	2.48	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	59.0	11.6	5,1	46.5	21.0	2,2	2.3	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	61.0	10.6	5,8	44.3	16.7	2,7	2.17	AREA DI MIGLIORAMENTO
										
iC28 LMR/02	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	10.0	1.6	6,3	7.5	4.8	1,6	4.03	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	7.0	2.0	3,5	5.8	5.1	1,1	3.08	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	8.0	2.4	3,3	8.0	4.4	1,8	1.85	AREA DI MIGLIORAMENTO
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Il rapporto studenti/docenti strutturati pesato per il numero di ore, è fortemente condizionato dalle

n. parole: 161 / 200

#### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

#### Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

Rispetto alla relazione del nucleo di valutazione di ateneo anno 2024 (ricevuta con Digest di Presidenti.ccs, Volume 163, Numero 10), il corso di studi non è tra quelli critici ne tra quelli considerati vicini alla soglia di criticità.

Le criticità e punti di forza evidenziate nella CPDS sono stati discussi ampiamente nel CCdS che nel 2024 ha esitato il documento di Riesame.

n. parole: 89 / 200

#### ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

##### Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Discussione in commissione AQ del CdS in data 22/10/2024 e 12/11/2024

Discussione in CCdS in data 12/11/2024

#### COMMENTO COMPLESSIVO

##### - SEZIONE ISCRITTI

Non sono presenti AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente ne nella presente.

L'indicatore su "Avvii di carriera al primo anno\*" è attenzionato dal CdS il quale mette in atto politiche di rafforzamento anche mediante il progetto POT ( IN DIALOGO CON IL RESTAURO ), welcome week, open day, attività di terza missione come riportate sui verbali del CCdS

(link:<https://www.unipa.it/dipartimenti/difc/cds/conservazioneerestaurodeibeniculturali2217/delibere.html>).

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

Punto di forza attuale: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*. Il punto di forza è stato mantenuto anche nel 2023.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*. Il CdS auspica un miglioramento delle performance di internazionalizzazione. L'attività Erasmus è stata pubblicizzata in maniera capillare tra gli studenti e nel corso dell'AA 2023/24 due studenti hanno sostenuto esami per un totale di ca. 60 CFU presso la sede estera dell'Università di Siviglia (Spagna). Nel primo semestre dell'AA 2024/25 è risultata idonea una studentessa in risposta al bando Erasmus per lo svolgimento di attività didattiche presso la sede dell'Università di Siviglia (Spagna). Si ritiene quindi, che il parametro subirà un miglioramento a partire dalla prossima analisi annuale.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti al i anno su cfu da conseguire\*\*; percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno \*\*; ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;  
Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Come già evidenziato nella SMA 2023, nonostante il parametro iC02 sia un punto di forza del CdS e le statistiche di Almalaurea indicano un grado di occupazione dei laureati nella media nazionale, la percezione dello studente laureato rimane critica. Da dati a disposizione non è possibile ricondurre tale disappunto a la qualità della didattica, dei servizi o all'entità delle tasse annuali di iscrizione. Inoltre, i risultati di un'indagine anonima e informale svolta dai rappresentanti degli studenti non evidenziano tale criticità tra gli studenti laureandi. Il CdS continuerà ad acquisire queste informazioni fornite in maniera anonima e informale dai rappresentanti degli studenti per il superamento della criticità.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Il rapporto studenti/docenti strutturati pesato per il numero di ore, è fortemente condizionato dalle 500 ore annue di laboratorio di restauro che vengono erogate da professionisti esterni reclutati ad hoc che rispettino la figura professionale di restauratore dei BBCC (come da decreto interministeriale MUR-MIC del 2 marzo 2011, Pubblicato nella Gazz. Uff. 17 giugno 2011, n. 139), non presenti nell'organico di Ateneo. La stessa criticità era evidenziata nella SMA 2022 e 2023 e non sembrano esserci attualmente margini di miglioramento significativo ad opera del CdS. Tuttavia nella nuova offerta formative è stata introdotta una modifica del RAD che comporta la riduzione a 450 ore di laboratori di restauro per anno. Si propone, vista la specificità del CdS, che il parametro sia ricalcolato non considerando le ore di laboratorio di restauro.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Rispetto alla relazione del nucleo di valutazione di ateneo anno 2024 (ricevuta con Digest di Presidenti.ccs, Volume 163, Numero 10), il corso di studi non è tra quelli critici ne tra quelli considerati vicini alla soglia di criticità.

Le criticità e punti di forza evidenziate nella CPDS sono stati discussi ampiamente nel CCdS che nel 2024 ha esitato il documento di Riesame.

In particolare, per le criticità sono emerse e attenzionate: sito web e sua fruizione, indicatore di internazionalizzazione e alcuni specifici casi su insegnamenti emersi dai questionari RIDO.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Discussione in commissione AQ del CdS in data 22/10/2024 e 12/11/2024

Discussione in CCdS in data 12/11/2024

Riapri