

Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2024

ISCRITTI

Il CdLM ha visto un forte incremento degli iscritti al primo anno nell'AA 2023/24 riallineandosi così alla media degli atenei dell'area geografica, per cui il numero complessivo di iscritti al corso rientra nella norma dopo essere stato precedentemente area di miglioramento. Ciò testimonia la buona riuscita degli interventi correttivi predisposti, consistenti in incontri di presentazione della LM e delle tematiche di ricerca dei docenti (marzo 2022) per gli studenti della LT in Chimica, finalizzati anche a presentare le opportunità di tirocinio con le relative azioni economiche a supporto. La presentazione è stata anche riproposta durante le "welcome week" d'Ateneo e di Dipartimento. Le medesime iniziative verranno reiterate durante l'A.A. 2024/25 (Marzo 2025) a cura del Coordinatore, del Delegato all'Orientamento e Placement e del Delegato ai Tirocini. Il numero dei laureati in corso si è mantenuto stabile rispetto all'anno precedente. Tale parametro si segnala come uno dei punti di forza del corso. Non si intravedono criticità in atto; tuttavia, l'andamento della situazione sarà riesaminata dal Coordinatore del CISC al termine della sessione di Lauree di Marzo 2025.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 allegato E)

Gli indicatori appaiono complessivamente molto soddisfacenti, specie se paragonati con le medie d'area (spesso inferiori). Si nota un aumento delle percentuali di studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu nell'anno e dei laureati entro la durata nominale del corso (punto di forza). Tutti gli studenti si sono comunque laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. E' in aumento il numero di studenti iscritti al I anno provenienti da altro ateneo (dato che si riallinea alla media d'area). L'aumento degli studenti ha provocato un leggero peggioramento del rapporto studenti/docenti, comunque in linea con le medie. Sono in aumento i parametri relativi all'occupabilità dei laureati. A tal proposito, il CdLM organizza periodici incontri con personalità del mondo del lavoro tramite l'Ordine Interprovinciale dei Chimici e dei Fisici, azione che intende reiterare nella primavera 2025 a cura del Delegato all'Orientamento. Tutti i docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti, con un indice di qualità della ricerca pari a 1,0. Gli ottimi risultati ottenuti e mantenuti nel tempo non suggeriscono di intraprendere ulteriori azioni correttive, ma di proseguire il puntuale monitoraggio della situazione da parte della commissione AQ al termine delle sessioni di esami.

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 allegato E)

La fine dell'emergenza pandemica ha permesso la crescita dei parametri relativi all'internazionalizzazione (nulli fino allo scorso anno) per quanto concerne i CFU conseguiti all'estero dagli studenti e la percentuale di laureati che ha conseguito all'estero almeno 12 CFU. Questi risultano pari o superiori alle medie d'area geografica. Nessuno studente del primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il CISC ha organizzato, contestualmente alla presentazione della LM agli studenti della LT, un incontro finalizzato alla presentazione dei bandi per il supporto economico di periodi di studio all'estero, degli accordi Erasmus e delle collaborazioni nazionali e internazionali dei docenti del CdLM. Tali accordi e collaborazioni sono costantemente curati dal Delegato per l'Erasmus, che ne dà dovuta pubblicizzazione agli studenti in sede di CISC. Nel 2024 è stato stipulato un nuovo accordo Erasmus con l'Università di Tessalonica, in Grecia. Sono attualmente in corso le procedure per la stipula di un nuovo accordo Erasmus con l'Università di Parigi. Inoltre, per l'A.A. 2023/24 il CdLM ha partecipato al bando emanato dall'Alleanza Forthem di cui UNIPA è partner, organizzando (23-27 Settembre 2024) il "*Forthem Summer Meeting on Chemistry for Sustainable Development*", cui hanno partecipato circa quaranta studenti, dieci dei quali provenienti da varie università europee.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 allegato E)

Pressoché tutti gli indicatori del gruppo relativo alla valutazione della didattica risultano per l'anno 2023 pari o superiori rispetto alle medie d'area. In particolare, si riscontrano un netto aumento delle percentuali dei CFU conseguiti al I anno e degli studenti che proseguono al II anno avendo conseguito al I anno almeno 40 CFU, che costituiscono punti di forza del CdLM. Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sono leggermente inferiori rispetto alle medie, ma in linea col dato dell'anno precedente, e comunque il restante monte ore viene coperto da RTDA o RTDB. Risultano nella norma le percentuali di laureati entro un anno dalla durata normale del corso e di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato. Costituisce inoltre un punto di forza la soddisfazione degli studenti sulla qualità del corso, come si evince dal fatto che la totalità dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. L'eccellente andamento dei dati suggerisce esclusivamente di proseguire il monitoraggio della situazione da parte della commissione AQ.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'elevata percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso è uno dei punti di forza della LM. La totalità degli studenti del I anno prosegue all'anno successivo e non si registrano abbandoni di carriera. Non si ritiene, ovviamente, di intraprendere alcuna azione correttiva, ma solo di monitoraggio da parte della commissione AQ. Anche la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo appare un punto di forza. A tal fine, oltre alle azioni di monitoraggio, di concerto con l'Ordine Interprovinciale dei Chimici e dei Fisici della Sicilia, si vorranno reiterare gli incontri degli studenti con professionisti del mondo del lavoro pubblico e privato, che saranno organizzati verosimilmente nella primavera 2025 a cura del Coordinatore e dei Delegati ai Tirocini e all'Orientamento e Placement. Appaiono nella norma, ma comunque solidi, i parametri relativi al rapporto studenti iscritti/docenti.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Il CdS appare complessivamente in buona salute, efficiente, efficace e produttivo, grazie anche alle diverse iniziative adottate dal CISC durante l'A.A per la promozione della LM, l'incremento dei contatti con le realtà lavorative e l'internazionalizzazione. La CPDS evidenzia il buon esito tali azioni, così come la sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari RIDO, e l'aumento del grado di soddisfazione verso il corso; propone inoltre l'ulteriore promozione dei periodi di studio all'estero, la pubblicizzazione delle postazioni informatiche, e azioni secondarie di miglioramento su corsi specifici e sul sito web, nonché di indagare sulla percezione di inadeguatezza di aule e laboratori. La relazione del NdV non ha evidenziato alcuna criticità.