



## Verbale dell'incontro Docenti-Studenti per l'elaborazione di proposte di revisione dell'Offerta formativa del Corso di laurea in Migrazioni, diritti, integrazione

Il giorno 5 giugno 2024, alle ore 11:30, presso l'Aula Sturzo, si riuniscono la Coordinatrice Prof.ssa Clelia Bartoli e le docenti Morena Rizzo (la quale lascia la riunione alle ore 13:00) e Rosalba Potenzano con gli studenti, laureandi e laureati del Corso in Migrazioni, diritti, integrazione per l'elaborazione di proposte di revisione dell'offerta formativa del Corso stesso.

Sono presenti, a tal fine, gli studenti Mariia Didkivska, Lisa Caputo, Francesco Cannarozzo, Giuseppe Procida, Ippolita Basile, Rachele Badhoo, Roger Ouffoue Yao, Stella Brook Young e il dott. Samuel Tokre (il quale lascia la riunione alle ore 12:30). Hanno, inoltre, partecipato all'incontro da remoto mediante piattaforma Microsoft Teams gli studenti Salvatore Lucente, Indira Coromoto Meza e Albert Kalenda Kobongo.

Nel corso della riunione sono stati affrontati i seguenti temi:

1. Piano di studi e didattica
2. Orientamento
3. Esperienze all'estero
4. Tirocinio

### 1. Piano di studi e didattica

In maniera unanime, studenti, laureandi e laureati esprimono soddisfazione per il Corso di Studi, rilevano alcune lievi criticità e avanzano alcune proposte:

- a) Integrare il piano di studi con degli insegnamenti o dei moduli volti a far acquisire agli studenti conoscenze e competenze in tema di metodologie della ricerca nel campo delle scienze sociali; affrontare nei programmi maggiormente il rapporto tra colonialismo e migrazioni.
- b) Aumentare il numero di materie opzionali per coloro che aderiscono al programma di doppio titolo e rendere più effettivi gli accordi soprattutto per chi si reca presso l'Università di Daloa.
- c) Unificare i due insegnamenti di *Project cycle management for social innovation* in ragione della unitarietà dei contenuti degli stessi, nonché erogare i suddetti insegnamenti durante il primo semestre, in modo da consentire agli studenti di partecipare ai bandi europei con scadenza nella prima parte dell'anno solare;
- d) Rivedere la distribuzione dei crediti tra gli insegnamenti presenti nel piano di studi. In particolare, gli studenti rilevano l'esiguità dei CFU destinati ad alcune materie da 6 CFU (*Politics of Migrations and Human Rights*) e 3 CFU (*Comparative Private Law*), auspicandone l'incremento;
- e) Bilanciare il carico didattico tra primo e secondo semestre. Quest'ultimo, infatti, è attualmente più impegnativo per gli studenti, in ragione della concentrazione di materie a scelta che richiedono una loro assidua presenza in classe e la periodica consegna di



elaborati, questo avrebbe un impatto negativo anche sulla possibilità di raggiungere i crediti necessari per fare domanda per borse Erasmus o altra mobilità;

- f) Ottenere il riconoscimento di CFU ulteriori rispetto a quelli minimi richiesti e valorizzare coloro che oltrepassano i crediti partecipando a più attività e insegnamenti opzionali.
- g) Agevolare gli studenti che in attesa dei visti di ingresso o per motivi lavorativi, familiari o di salute non possono frequentare i corsi in presenza, permettendo loro di frequentare le lezioni da remoto e di accedere alle registrazioni di queste ultime;
- h) Consentire agli studenti che frequentano il corso interamente in inglese di inserire delle materie opzionali in italiano, nonché acquisire altre conoscenze linguistiche e sviluppare ulteriori competenze comunicative.

## 2. Orientamento

La componente studentesca è concorde nel ritenere opportuna una significativa intensificazione delle attività di orientamento in favore dei nuovi iscritti e, in particolare, degli studenti stranieri. Viene quindi proposto

- a) Fare un opuscolo con tutte le informazioni necessarie per gli studenti MIDI.
- b) Distribuire un kit di benvenuto e organizzare delle visite guidate per i neostudenti, soprattutto per quelli stranieri, per far conoscere le strutture, i servizi del campus universitario, nonché la città;
- c) Introdurre dei *peer tutors* che aiutino i nuovi studenti ad orientarsi nell'ambiente universitario;
- d) Riproporre ed estendere le attività di presentazione del Corso e di orientamento alle opportunità di tirocinio, di mobilità all'estero e di opportunità di lavoro;
- e) Ideare più attività di scambio culturale tra gli studenti iscritti al Corso per creare proficui rapporti tra pari e con i docenti, come avvenuto con la festa per le lauree e di benvenuto di quest'anno;
- f) Fornire informazioni accurate e tempestive circa la pubblicazione e la data di scadenza del bando Ersu.
- g) Ragionare bene sulle modalità di erogazione delle borse di studio MIDI soprattutto per gli studenti non EU i quali – a causa dei ritardi connessi al rilascio del visto e alla mole di documenti richiesti dal suddetto bando – non sempre riescono a partecipare alle borse ERSU.

## 3. Esperienza all'estero

Gli studenti riferiscono di aver riscontrato una certa difficoltà ad accedere alle borse di studio stanziate per lo svolgimento di programmi di mobilità all'estero (in particolare, bando Erasmus+) a causa del ridotto numero di crediti acquisito da molti di loro durante il primo semestre del primo anno di corso. Sugeriscono, dunque, di rivedere l'offerta formativa e bilanciare il carico didattico tra primo e secondo semestre (*supra* punto 1, lett. e) anche nell'ottica di favorire la loro partecipazione ai bandi di mobilità.



#### **4. Tirocini**

Sui Tirocini le esperienze degli studenti sono diverse, ma l'utilità di tale strumento è stata da tutti condivisa. Sono state valutate alcune nuove opzioni aperte a seguito di convenzioni in corso di stipula.

La seduta viene tolta alle ore 13.32.

Segretario Verbalizzante  
F.to Dott.ssa Rosalba Potenzano

Il Presidente  
F.to Prof.ssa Clelia Bartoli