



Verbale della seduta della Commissione AQ del CdS magistrale in Giurisprudenza del 22 ottobre 2024.

Il giorno 22 ottobre 2024 alle ore 10:00, si è riunita in modalità mista, in presenza presso lo studio della Coordinatrice nel Dipartimento di Giurisprudenza e, da remoto, su canale appositamente predisposto della piattaforma Microsoft Teams, la Commissione AQ del Corso di Studi magistrale in Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Palermo, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) approvazione SMA 2024;
- 3) adeguamento del CdS magistrale in Giurisprudenza al D.M. 1649/2023;
- 4) varie ed eventuali.

Punti aggiuntivi:

- 5) RIDO: risultati opinioni degli studenti;
- 6) convalida delle materie sostenute presso atenei telematici.

Partecipano alla riunione: la Coordinatrice del CdS, Prof.ssa Cinzia De Marco, in qualità di Presidente; la Prof.ssa Giuseppa Palmeri; la Prof.ssa Ornella Spataro; il sig. Alessandro Randazzo, in qualità di rappresentante della componente studentesca; la Dott.ssa Marcella Miracolini, delegata del CdS alle comunicazioni e ai rapporti con gli studenti, che assume la funzione di segretaria verbalizzante. È assente giustificato il sig. Salvatore La Barbera.

1) Comunicazioni.

Non essendovi comunicazioni, si passa subito a trattare il secondo punto all'o.d.g.

2) Approvazione SMA 2024.

La Prof.ssa De Marco comunica che, come ogni anno, è necessario procedere all'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sia per il canale di Palermo che per quello di Trapani, sebbene la stessa precisi immediatamente che nel corso della presente seduta non sarà possibile procedere alla loro approvazione. Nell'elaborazione dei commenti alla SMA, infatti, è necessario tener conto della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione, contenente la valutazione degli indicatori dei Corsi di Studio. Poiché detta relazione non è ancora pervenuta, è stata prorogata la scadenza per l'approvazione definitiva delle Schede di Monitoraggio al 7 novembre 2024. Ciò al fine di consentire ai Corsi di completare il campo dei commenti con le eventuali criticità rilevate dal Nucleo di Valutazione.

In ogni caso, in attesa di indicare tali ulteriori considerazioni, la Coordinatrice dà lettura delle bozze delle due schede, compilate integralmente per la restante parte.

Sottolinea, in particolare, quali sono i punti di forza emersi, anche rispetto alle schede dello scorso anno; e al contempo evidenzia quali sono le aree di miglioramento permangono e quali interventi sono stati previsti.

La Commissione, concorde sul contenuto delle schede, rinvia a seduta successiva al ricevimento della Relazione del NdV, l'approvazione definitiva delle SMA dei canali di Palermo e Trapani.

La Commissione è rinviata, per tale adempimento, al giorno 5 novembre ore 9.30.



3) Adeguamento del CdS magistrale in Giurisprudenza al D.M. 1649/2023.

La Coordinatrice passa all'ulteriore punto all'o.d.g., avente ad oggetto l' adeguamento del CdS magistrale in Giurisprudenza al D.M. n. 1649/2023.

Come già rappresentato nella seduta della Commissione del 09.07.2024 (punto 4 o.d.g.), a seguito dell'entrata in vigore del D.M. n. 1649 del 19.12.2023, occorre che il Consiglio del Corso di Studi assuma delle determinazioni al fine di adeguare il Corso alle nuove disposizioni. Tra le previsioni, una dispone che alle *“attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo”* venga riservato un numero di cfu non inferiore ad 8 (art. 3, comma 6, D.M. n. 1649/2023). Pertanto, per garantire il rispetto della nuova determinazione ministeriale, è indispensabile procedere ad un incremento di tali crediti formativi, che attualmente risultano essere pari 6.

Dopo gli incontri preliminari tenutisi con la manager didattica, con il delegato alla didattica del Dipartimento (03.07.2024), di cui era già stato dato atto nella scorsa seduta; nonché con i professori rappresentanti dei diversi settori scientifici disciplinari del Corso (22.07.2024), la proposta di modifica percorribile individuata è quella che era già stata condivisa dalla Commissione AQ stessa.

In particolare si tratta della proposta che prevederebbe l'aumento dei cfu per le attività formative scelte dallo studente (di cui all'art. 10, comma 5, lett. a, D.M. n. 270/2004), da un numero di 6 a un numero di 9; prevedendo, altresì, che le materie a scelta non siano più da 6 cfu bensì da 3 cfu. In tal caso tutte le materie a scelta ad oggi presenti dovrebbero sdoppiarsi in due materie, tra loro autonome, di 3 CFU. Tale rimodulazione consentirebbe agli studenti di inserire nel proprio piano di studi tre materie da 3 cfu, per conseguire i 9 cfu finali previsti. Infine, per compensare tale aumento, nel rispetto degli altri limiti percentuali previsti dalla normativa, si renderebbe necessario procedere alla contestuale diminuzione dei crediti formativi attribuiti alla prova finale, che dovrebbero essere ridotti dagli attuali 23 a 20.

La Coordinatrice precisa, altresì, che la modifica andrebbe in ogni caso accompagnata da un'attenta organizzazione anche degli avvisi delle materie stesse, al fine di una loro migliore gestione delle aule ma anche per consentire agli studenti di pianificare la frequenza ai corsi.

La Prof.ssa De Marco, inoltre, comunica che tale proposta è stata sottoposta all'attenzione dei rappresentanti delle associazioni studentesche, che partecipano al Consiglio di Corso di Studi, nel corso di un incontro organizzato dalla stessa e dal delegato del Dipartimento alla didattica, prof. Marco Brigaglia, in data 10.10.2024. In detta occasione gli studenti hanno espresso consenso unanime rispetto alla soluzione prospettata.

La Commissione ribadisce all'unanimità la condivisione della modifica proposta.

4) Varie ed eventuali.

Non ci sono questioni da discutere su questo punto.

5) RIDO: risultati opinioni degli studenti.

La Coordinatrice passa al quinto punto all'o.d.g., rappresentando che sono stati resi disponibili gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti. Ne dà pertanto una loro sintetica illustrazione, soffermandosi su alcuni aspetti su cui occorre prestare attenzione, anche al fine di predisporre le opportune azioni correttive.

In particolare, tanto rispetto al canale di Palermo che a quello di Trapani è emerso che le risposte ai questionari RIDO, compilati dagli studenti che hanno frequentato almeno il 50% dell'insegnamento, confermano un andamento positivo del Corso di Studio, in linea con l'ultima rilevazione.



Tuttavia, per il canale di Palermo, si è registrato un calo considerevole del numero dei questionari compilati (che passano da 4860 della precedente rilevazione ai 3980 di quest'ultima). Inoltre c'è una pur leggera flessione del numero di domande a cui lo studente sceglie di non rispondere; nonché un lievissimo calo (in termini di decimali) della soddisfazione generale del Corso.

Tra i suggerimenti degli studenti vi è quello alla fornitura di maggiore materiale didattico; ma un'ampia maggioranza suggerisce ancora di introdurre nell'ambito dei singoli insegnamenti più prove intermedie.

Alla luce di tali riscontri, la Prof.ssa De Marco sottolinea innanzitutto la necessità di una sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari. È necessario, da un lato, fare in modo che gli studenti conoscano lo strumento e lo utilizzino; dall'altro, è altrettanto necessario che lo facciano in maniera consapevole, fornendo alle domande delle risposte che siano utili e veritiere, al fine di restituire un quadro quanto più chiaro possibile delle esigenze e delle eventuali criticità del Corso di Studio.

Rispetto al polo decentrato di Trapani, invece, l'indice di qualità registrato circa la soddisfazione del Corso è maggiore, così come anche il numero di questionari compilati, che in questo caso passa a 350 (a fronte dei 327 della precedente rilevazione).

Quanto ai suggerimenti, a quelli già evidenziati, si aggiunge quello ad aumentare le attività di supporto didattico. A tale riguardo la Coordinatrice sottolinea però che da quest'anno è prevista la figura di un tutor della didattica per l'area economica, che svolgerà la sua attività in presenza presso il polo di Trapani. La richiesta era stata avanzata dalla stessa Coordinatrice al Delegato all'orientamento del Dipartimento, Prof. Giuseppe Marino, quale azione correttiva già inserita nel Rapporto di riesame.

Infine, con riferimento ai questionari compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% dell'insegnamento, per Palermo anche in questo caso si registra una flessione dei questionari compilati (da 2636 della precedente rilevazione a 2308 attuali). L'indice di qualità del Corso rimane costante e anche i suggerimenti sono i medesimi. Quanto al canale di Trapani, il numero dei questionari compilati è questa volta inferiore (160 a fronte dei 210 compilati nel corso dell'ultima rilevazione); mentre rimangono stabili gli indici di qualità e i suggerimenti degli studenti.

A questo punto la Prof.ssa De Marco rappresenta che nel corso del già richiamato incontro con i rappresentanti degli studenti, tenutisi in data 10.10.2024, la stessa ha proposto alcune possibili azioni correttive, che orientino gli studenti verso la compilazione e lo facciano in maniera corretta, e ha altresì chiesto agli stessi alcuni suggerimenti in tal senso.

Una prima possibile azione potrebbe essere intrapresa nel momento in cui gli studenti ricevono la mail con cui l'Ateneo avvisa dell'apertura della finestra per la compilazione dei questionari RIDO. In tale occasione, potrebbe procedersi alla compilazione dei questionari in aula, previa illustrazione delle loro finalità e dei loro contenuti. Ciò eviterebbe che lo studente proceda alla compilazione solo prima della prenotazione di un esame. Inoltre, potrebbe organizzarsi una giornata di orientamento, destinata anche a fornire chiarimenti sullo strumento.

I rappresentanti degli studenti, inoltre, hanno proposto propongono una maggiore e migliore comunicazione tramite social network: al momento dell'apertura della finestra temporale di riferimento, l'attività potrebbe essere "pubblicizzata" tramite canali social (come pagine Instagram, Facebook), tanto da parte del CdS, tanto da parte delle associazioni stesse, trattandosi di mezzi più diretti e immediati per le comunicazioni agli studenti. Essi, hanno comunque assunto l'impegno di una maggiore sensibilizzazione della popolazione studentesca alla compilazione dei questionari RIDO.

La Commissione concorda unanimemente con le proposte formulate. Inoltre, la Prof.ssa Palmeri sottolinea la necessità di sensibilizzare altresì gli studenti alla frequenza dei corsi.

6) Convalida delle materie sostenute presso atenei telematici.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO**

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Corso di Studi Magistrale in Giurisprudenza

Coordinatrice – Prof.ssa Cinzia De Marco

La Prof.ssa De Marco informa la Commissione che tra le pratiche degli studenti, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi, vi è quella di una studentessa che, nel formulare istanza di trasferimento presso il Corso di Studi in Giurisprudenza dell'Università di Palermo, ha chiesto la convalida di materie sostenute in un Ateneo telematico.

Al fine di valutare l'istanza e procedere alla eventuale convalida, sono state inviate a tutti i docenti interessati, in quanto titolari degli insegnamenti di cui si chiede convalida, le schede di trasparenze delle materie sostenute, così come prodotte dalla istante, nonché una scheda da compilare, in cui evidenziare – tra le altre cose – la coerenza dei contenuti e le eventuali lacune da colmare per procedere alla convalida. . Tale istruttoria, che tiene conto di una prassi già sperimentata in passata in un caso analogo, mira a garantire la trasparenza e la completezza del giudizio finale.

Non essendovi null'altro da discutere, la Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 11.00.

La Coordinatrice

F.to Prof.ssa Cinzia De Marco

La Segretaria verbalizzante

F.to Dott.ssa Marcella Miracolini