

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	PALERMO
Codicione	0820107051400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>569</b>	-	226,9	244,0

	LMCU; LM)	2020	<b>566</b>	-	226,4	253,8
		2021	<b>594</b>	-	218,4	256,4
		2022	<b>547</b>	-	204,7	248,4
		2023	<b>529</b>	-	200,1	245,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>518</b>	-	200,4	215,7
		2020	<b>497</b>	-	198,3	224,7
		2021	<b>536</b>	-	191,4	230,4
		2022	<b>477</b>	-	178,0	219,0
		2023	<b>470</b>	-	173,4	216,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>2878</b>	-	1.279,7	1.322,4
		2020	<b>2737</b>	-	1.189,0	1.259,1
		2021	<b>2628</b>	-	1.095,1	1.218,3
		2022	<b>2470</b>	-	984,3	1.153,4
		2023	<b>2382</b>	-	902,7	1.133,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>2219</b>	-	845,6	939,8
		2020	<b>2172</b>	-	828,6	932,9
		2021	<b>2052</b>	-	770,5	928,9
		2022	<b>1904</b>	-	700,1	886,9
		2023	<b>1792</b>	-	678,3	886,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>2016</b>	-	726,5	799,3
		2020	<b>1952</b>	-	713,3	797,0
		2021	<b>1868</b>	-	666,9	796,9
		2022	<b>1722</b>	-	605,0	760,6
		2023	<b>1622</b>	-	582,7	759,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>138</b>	-	48,6	69,1
		2020	<b>135</b>	-	51,8	70,7
		2021	<b>131</b>	-	50,4	73,5
		2022	<b>141</b>	-	45,9	68,5
		2023	<b>137</b>	-	45,4	64,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>383</b>	-	182,8	188,5
		2020	<b>339</b>	-	167,5	176,1
		2021	<b>307</b>	-	152,5	167,3
		2022	<b>277</b>	-	130,3	145,5
		2023	<b>294</b>	-	118,5	136,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	930	2.219	<b>41,9%</b>	-	-	-	337,2	845,6	39,9%	470,5	939,8	50,1%
		2020	850	2.172	<b>39,1%</b>	-	-	-	294,1	828,6	35,5%	415,5	932,9	44,5%
		2021	723	2.052	<b>35,2%</b>	-	-	-	278,3	770,5	36,1%	415,9	928,9	44,8%
		2022	845	1.904	<b>44,4%</b>	-	-	-	258,3	700,1	36,9%	420,2	886,9	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	138	383	<b>36,0%</b>	-	-	-	48,6	182,8	26,6%	69,1	188,5	36,6%
		2020	135	339	<b>39,8%</b>	-	-	-	51,8	167,5	30,9%	70,7	176,1	40,1%
		2021	131	307	<b>42,7%</b>	-	-	-	50,4	152,5	33,0%	73,5	167,3	43,9%
		2022	141	277	<b>50,9%</b>	-	-	-	45,9	130,3	35,2%	68,5	145,5	47,1%
		2023	137	294	<b>46,6%</b>	-	-	-	45,4	118,5	38,3%	64,8	136,1	47,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	217	383	<b>56,7%</b>	-	-	-	88,6	182,8	48,5%	111,0	188,5	58,9%
		2020	202	339	<b>59,6%</b>	-	-	-	84,2	167,5	50,3%	107,0	176,1	60,7%
		2021	214	307	<b>69,7%</b>	-	-	-	79,3	152,5	52,0%	106,0	167,3	63,4%
		2022	206	277	<b>74,4%</b>	-	-	-	71,4	130,3	54,8%	96,3	145,5	66,2%
		2023	203	294	<b>69,0%</b>	-	-	-	66,8	118,5	56,4%	91,5	136,1	67,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	569	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,7	244,0	22,4%
		2020	2	566	<b>0,4%</b>	-	-	-	10,8	226,4	4,8%	57,4	253,8	22,6%
		2021	2	594	<b>0,3%</b>	-	-	-	9,5	218,4	4,4%	62,3	256,4	24,3%
		2022	3	547	<b>0,5%</b>	-	-	-	9,8	204,7	4,8%	59,3	248,4	23,9%
		2023	1	529	<b>0,2%</b>	-	-	-	9,6	200,1	4,8%	52,6	245,5	21,4%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	3.754	73.505	<b>51,1%</b>	-	-	-	491,5	26.515,0	18,5%	819,8	32.976,1	24,9%
		2020	2.363	67.824	<b>34,8%</b>	-	-	-	213,3	23.799,3	9,0%	440,1	30.116,9	14,6%
		2021	3.335	60.774	<b>54,9%</b>	-	-	-	499,6	22.437,8	22,3%	816,7	29.472,4	27,7%
		2022	4.681	65.018	<b>72,0%</b>	-	-	-	510,9	19.824,9	25,8%	850,4	28.909,7	29,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	4.113	89.641	<b>45,9%</b>	-	-	-	555,3	32.796,0	16,9%	871,4	38.864,0	22,4%
		2020	2.579	78.866	<b>32,7%</b>	-	-	-	228,6	27.705,0	8,3%	458,2	34.075,3	13,4%
		2021	3.680	70.553	<b>52,2%</b>	-	-	-	521,0	25.458,8	20,5%	824,7	32.234,3	25,6%
		2022	5.197	76.236	<b>68,2%</b>	-	-	-	519,4	22.245,9	23,3%	848,4	31.433,5	27,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	67	138	<b>485,5%</b>	-	-	-	8,7	48,6	178,4%	14,8	69,1	213,7%
		2020	71	135	<b>525,9%</b>	-	-	-	10,0	51,8	193,0%	16,6	70,7	234,9%
		2021	53	131	<b>404,6%</b>	-	-	-	8,0	50,4	159,6%	15,1	73,5	205,9%
		2022	64	141	<b>453,9%</b>	-	-	-	7,9	45,9	171,9%	13,6	68,5	198,1%
		2023	64	137	<b>467,2%</b>	-	-	-	7,8	45,4	171,4%	13,2	64,8	204,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	569	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	0	566	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	226,4	2,0%	3,0	253,8	11,9%
		2021	0	594	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	218,4	4,9%	3,1	256,4	12,1%
		2022	0	547	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	204,7	5,1%	3,4	248,4	13,7%
		2023	1	529	<b>1,9%</b>	-	-	-	0,4	200,1	2,2%	3,1	245,5	12,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	20,8	60,0	<b>34,7%</b>	-	-	-	27,9	59,9	46,5%	34,5	60,0	57,5%
		2020	22,9	60,0	<b>38,1%</b>	-	-	-	25,3	59,9	42,2%	32,1	60,0	53,5%
		2021	20,9	60,0	<b>34,9%</b>	-	-	-	25,9	59,9	43,3%	30,9	59,9	51,7%
		2022	23,9	60,0	<b>39,9%</b>	-	-	-	25,6	60,0	42,7%	31,8	60,0	53,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	318	518	<b>61,4%</b>	-	-	-	132,9	200,4	66,3%	156,5	215,7	72,5%



		2020	9.760	11.608	<b>84,1%</b>	-	-	-	4.253,5	4.941,3	86,1%	3.773,3	4.699,7	80,3%
		2021	9.712	11.680	<b>83,2%</b>	-	-	-	4.168,8	4.977,0	83,8%	3.810,7	4.819,6	79,1%
		2022	9.846	11.894	<b>82,8%</b>	-	-	-	4.598,8	5.792,5	79,4%	4.007,7	5.121,9	78,2%
		2023	9.774	11.342	<b>86,2%</b>	-	-	-	4.406,0	5.458,1	80,7%	3.975,0	4.977,8	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	8.436	9.460	<b>89,2%</b>	-	-	-	4.016,7	4.532,9	88,6%	3.775,0	4.472,6	84,4%
		2020	10.336	11.608	<b>89,0%</b>	-	-	-	4.395,4	4.941,3	89,0%	3.962,8	4.699,7	84,3%
		2021	10.480	11.680	<b>89,7%</b>	-	-	-	4.342,1	4.977,0	87,2%	4.008,9	4.819,6	83,2%
		2022	10.622	11.894	<b>89,3%</b>	-	-	-	4.903,1	5.792,5	84,6%	4.260,5	5.121,9	83,2%
		2023	10.286	11.342	<b>90,7%</b>	-	-	-	4.688,5	5.458,1	85,9%	4.210,7	4.977,8	84,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	8.660	9.460	<b>91,5%</b>	-	-	-	4.099,7	4.532,9	90,4%	3.861,9	4.472,6	86,3%
		2020	10.648	11.608	<b>91,7%</b>	-	-	-	4.516,4	4.941,3	91,4%	4.058,0	4.699,7	86,3%
		2021	10.792	11.680	<b>92,4%</b>	-	-	-	4.470,8	4.977,0	89,8%	4.117,9	4.819,6	85,4%
		2022	11.078	11.894	<b>93,1%</b>	-	-	-	5.149,1	5.792,5	88,9%	4.434,1	5.121,9	86,6%
		2023	10.814	11.342	<b>95,3%</b>	-	-	-	4.889,3	5.458,1	89,6%	4.373,3	4.977,8	87,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	393	518	<b>75,9%</b>	-	-	-	156,0	200,4	77,8%	179,9	215,7	83,4%
		2020	364	497	<b>73,2%</b>	-	-	-	146,4	198,3	73,8%	181,4	224,7	80,7%
		2021	415	536	<b>77,4%</b>	-	-	-	145,4	191,4	75,9%	187,5	230,4	81,3%
		2022	403	477	<b>84,5%</b>	-	-	-	146,0	178,0	82,0%	188,5	219,0	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	85	517	<b>16,4%</b>	-	-	-	47,6	251,7	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	81	514	<b>15,8%</b>	-	-	-	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	97	549	<b>17,7%</b>	-	-	-	41,2	224,2	18,4%	59,5	227,2	26,2%
		2022	101	531	<b>19,0%</b>	-	-	-	35,5	211,2	16,8%	51,5	216,1	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	43	518	<b>8,3%</b>	-	-	-	11,6	200,4	5,8%	11,7	215,7	5,4%
		2020	55	497	<b>11,1%</b>	-	-	-	13,9	198,3	7,0%	13,1	224,7	5,8%





2022	44	120	<b>36,7%</b>	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
2023	49	99	<b>49,5%</b>	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	3.395	77,2	<b>44,0</b>	-	-	-	1.647,5	36,8	44,8	1.550,6	36,3	42,8
	2020	3.139	95,9	<b>32,7</b>	-	-	-	1.526,8	40,5	37,7	1.490,9	37,9	39,3
	2021	2.925	95,7	<b>30,6</b>	-	-	-	1.403,9	40,4	34,7	1.437,9	38,7	37,1
	2022	2.718	97,5	<b>27,9</b>	-	-	-	1.300,5	45,5	28,6	1.394,0	40,9	34,1
	2023	2.611	94,5	<b>27,6</b>	-	-	-	1.232,5	43,7	28,2	1.371,4	40,1	34,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	603	11,2	<b>54,0</b>	-	-	-	255,0	7,3	34,7	315,9	7,8	40,3
	2020	593	9,9	<b>60,1</b>	-	-	-	254,8	7,8	32,9	326,0	8,4	38,7
	2021	621	9,9	<b>62,9</b>	-	-	-	246,4	8,4	29,3	328,9	8,2	39,9
	2022	568	11,9	<b>47,7</b>	-	-	-	238,0	8,9	26,7	328,2	8,6	38,2
	2023	563	11,9	<b>47,2</b>	-	-	-	240,6	9,1	26,4	329,7	8,8	37,5

PDF generato il 05/12/2024

### Breve commento

#### - SEZIONE ISCRITTI

Per questa sezione non erano previste nell'anno precedente aree di miglioramento. Il Cds si era, comunque, proposto di continuare l'attività di orientamento in entrata, che è stata effettuata attraverso appositi incontri presso le scuole

secondarie del territorio, open day di Dipartimento e welcome week organizzata dall'Ateneo.

Sostanzialmente stabili i dati relativi ai primi ingressi al corso, che rimangono tuttora su valori più che doppi rispetto all'area geografica di riferimento, pur in un contesto generale di lieve contrazione. Positivo il numero dei laureati che è cresciuto, passando da 277 a 294.

Anche per quest'anno, pur non riscontrando nell'intera sezione ""Iscritti"" aree di miglioramento, il Cds continuerà l'attività di orientamento in ingresso potenziando, anche l'attività di comunicazione sull'offerta formativa e i servizi erogati dal corso anche attraverso i canali social.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Nella SMA precedente (2023) non erano evidenziate aree di miglioramento nella sezione di riferimento.

Non si riscontrano nella SMA attuale aree di miglioramento nella sezione.

Rimane punto di forza attuale la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso.

Tuttavia, il CdS continuerà a monitorare gli indicatori al fine di individuare l'eventuale necessità di azioni correttive, nell'ipotesi di un significativo scostamento degli stessi.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nella SMA precedente non erano previste aree di miglioramento nella sezione in esame, anzi era segnalato come punto di forza l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), sensibilmente aumentato rispetto all'anno precedente (2021).

L'andamento successivo di quest'ultimo indicatore non è ad oggi commentabile, in quanto non sono disponibili i dati relativi all'anno 2023.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Sostanzialmente i dati relativi agli indicatori di cui al Gruppo E rimangono invariati e nella norma.

Va segnalato che con riferimento all'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), rispetto al quale era evidenziata un'area di miglioramento, al momento della compilazione della SMA precedente non era disponibile il dato relativo all'anno 2022.

Tale dato, oggi reso noto, evidenzia che l'indicatore è rientrato nella norma, passando dal valore di 105.02 per il 2021 al valore di 133.0 per l'anno 2022. In buona sostanza, la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo già acquisito 2/3 dei CFU del I anno è passata dal 19.6% al 27.9%, con un incremento dell'8% circa, superiore rispetto all'incremento registrato nello stesso anno nell'area geografica di riferimento (pari solo all'1%).

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Rispetto alla sezione ""Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e di regolarità delle carriere"" la scheda attuale non riporta i dati relativi all'anno 2023. Tuttavia, rispetto alla SMA precedente, è possibile riscontrare un miglioramento dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) per l'anno 2022 (da 17.7% a 19.0%, in miglioramento rispetto al trend discendente dei dati di area geografica, che passano dal 18.4 % al 16.8%).

Quanto alla sezione ""Soddisfazione e occupabilità"", l'indicatore iC25 registra un apprezzabile miglioramento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (da 92% del 2022 a 94.4% del 2023). Anche gli indicatori iC26 e iC26bis e iC26ter mostrano tutti un trend positivo.

Infine, nella sezione ""Consistenza e qualificazione del corpo docente"", l'indicatore iC28, pur se rientrante nelle aree di miglioramento, registra un costante e lieve miglioramento rispetto all'anno 2022 (da 47.7 a 47.2). Ulteriori eventuali miglioramenti sono attesi e potranno essere apprezzati a partire dal prossimo anno, alla luce dell'istituzione delle cattedre di Economics (in opzione a Economia Politica) e History of Roman Law (in opzione a Storia del Diritto Romano) nel nuovo percorso ""Legal Studies"".

Nella norma ancora l'indicatore iC27.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione annuale 2023 CPDS per il CdS in Giurisprudenza segnala come area di miglioramento l'indicatore iC16bis, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno, che per l'anno 2021 risultava lievemente in flessione rispetto all'anno precedente. Il dato oggi a disposizione e relativo all'anno 2022 riporta invece già valori in crescita. Pur non essendo ancora disponibili i dati relativi all'anno 2023, verranno mantenute le azioni intraprese (l'anticipazione dell'erogazione dell'insegnamento di Economia politica al primo anno), che sono risultate efficaci.

Altra area di miglioramento era stata segnalata con riferimento all'indicatore iC28, rispetto al quale sono state intraprese alcune azioni correttive (istituzione delle cattedre di Economics e History of Roman Law nel nuovo percorso ""Legal Studies""), di cui occorrerà valutare gli effetti a partire dal prossimo anno.

Rispetto alla relazione annuale 2024 del NdV, così come l'anno precedente, il CdS in Giurisprudenza, canale di Palermo, non è stato incluso tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (almeno 5).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ si è riunita in data 22 ottobre 2024 per la compilazione della scheda SMA.

La seduta è stata rinviata al 5 novembre 2024 per il completamento della scheda con il commento alle rilevazioni del NdV, data in cui è stata approvata definitivamente.

Il Consiglio di Corso di Studi ha approvato la Scheda di Monitoraggio annuale alla seduta del 6 novembre 2024.