

SMA

Anno Accademico 2023/2024

Corso Consulente Giuridico d'Impresa - TRAPANI - Laurea (dm 270/04) (0820106201400001)

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a L-14 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2021	15.0	0.0	15	127.7	0.0	127,7	0.12	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	14.0	0.0	14	123.9	0.0	123,9	0.11	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2023	34.0	0.0	34	116.9	0.0	116,9	0.29	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00b L-14 Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2021	8.0	0.0	8	72.4	0.0	72,4			
	2022	5.0	0.0	5	69.5	0.0	69,5			
	2023	22.0	0.0	22	69.2	0.0	69,2			
iC00d L-14 Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	87.0	0.0	87	399.7	0.0	399,7			
	2022	64.0	0.0	64	385.4	0.0	385,4			
	2023	73.0	0.0	73	337.7	0.0	337,7			
iC00e L-14 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	51.0	0.0	51	299.1	0.0	299,1			
	2022	32.0	0.0	32	295.5	0.0	295,5			
	2023	47.0	0.0	47	264.9	0.0	264,9			
iC00f L-14 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	35.0	0.0	35	164.7	0.0	164,7			
	2022	18.0	0.0	18	160.2	0.0	160,2			
	2023	29.0	0.0	29	148.7	0.0	148,7			
iC00g L-14 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	16.0	0.0	16	63.1	0.0	63,1			
	2022	13.0	0.0	13	77.5	0.0	77,5			
	2023	12.0	0.0	12	61.8	0.0	61,8			
iC00h	laureati (L, LM, LMCU)	2021	27.0	0.0	27	90.3	0.0	90,3		

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
L-14	2022	27.0	0.0	27	100.1	0.0	100,1			
	2023	24.0	0.0	24	78.2	0.0	78,2			

Le azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Iscritti' hanno sortito gli effetti sperati, determinando un significativo incremento degli avvisi di carriera al primo anno (da 14 a 34).

Aree di miglioramento attuali: avvisi di carriera al primo anno* (I, Imcu, Im).

Il Coordinatore e i suoi collaboratori continueranno a puntare fortemente sull'orientamento in ingresso, creando diverse opportunità di incontro con gli studenti delle scuole superiori del territorio, al fine di aumentare ulteriormente il numero degli iscritti. Lo sforzo comunicativo mirerà principalmente a mettere in evidenza come l'interdisciplinarietà del Corso sia un punto di forza molto apprezzato sia dalle imprese private che dagli Enti pubblici. Saranno, inoltre, previsti colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi (anche in modalità telematica). Non si trascurerà neppure l'attività di orientamento rivolta ai laureati in Giurisprudenza, che sentono il bisogno di completare la propria formazione giuridica con un approccio aziendalistico e con cenni di ingegneria gestionale. Le attività saranno concentrate specialmente nel periodo che va da settembre ad aprile.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02		2021	16.0	27.0	59,3%	63.1	90.3	69,8%	0.85	NELLA NORMA
L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	13.0	27.0	48,1%	77.5	100.1	77,5%	0.62	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	12.0	24.0	50%	61.8	78.2	79,1%	0.63	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 L-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2021	23.0	51.0	45,1%	193.5	299.1	64,7%		
		2022	16.0	32.0	50%	197.1	295.5	66,7%		

CdS che abbiano
acquisito almeno 40
CFU nell'€TM a.s.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02BIS L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	22.0	27.0	81,5%	73.6	90.3	81,5%	
		2022	18.0	27.0	66,7%	85.6	100.1	85,5%	
		2023	13.0	24.0	54,2%	68.6	78.2	87,8%	
iC03 L-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0.0	15.0	0,00%	62.9	127.7	49,3%	
		2022	0.0	14.0	0,00%	66.8	123.9	53,9%	
		2023	0.0	34.0	0,00%	57.9	116.9	49,6%	
iC05 L-14	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	51.0	19.0	2,7	239.5	18.2	13,1	
		2022	32.0	18.0	1,8	248.5	20.8	12	
		2023	47.0	20.0	2,4	269.3	23.0	11,7	
iC06 L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	4.0	21.0	19%	8.9	28.8	31%	
		2022	2.0	7.0	28,6%	8.1	24.6	32,9%	
		2023	3.0	12.0	25%	8.3	27.1	30,5%	
iC06BIS L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2021	4.0	21.0	19%	8.3	28.5	28,9%	
		2022	2.0	7.0	28,6%	7.1	24.5	28,9%	
		2023	3.0	12.0	25%	7.5	26.8	28%	

svolgere attività di formazione retribuita								
iC06TER L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) " Laureati non impegnati in formazione non	2021	4.0	6.0	66,7%	8.3	15.0	55%
		2022	2.0	3.0	66,7%	7.1	13.0	54,5%
		2023	3.0	7.0	42,9%	7.5	13.7	54,9%

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto									
iC08 L-14	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	8.0	9.0	88,9%	8.8	9.1	96,4%	
		2022	12.0	12.0	100%	9.3	9.9	93,9%	
		2023	11.0	11.0	100%	10.8	11.5	93,2%	

Le azioni intraprese rispetto all'indicatore iC02 non hanno prodotto alcuna variazione del dato rispetto all'anno precedente.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*.

Il quadro relativo alla percentuale dei laureati in corso è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente. Per tale ragione, il CdS potenzierà il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza, con particolare attenzione all'acquisizione della metodologia necessaria, non solo per la preparazione del singolo esame, ma anche per la gestione delle prove successive; verrà implementata la guida alla stesura di elaborati scritti, specie con riguardo alle tesi di laurea. Inoltre, saranno previste prove in itinere, anche quando esse non siano obbligatorie.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2021	47.0	1635.0	28,70%	35.4	12705.6	2,80%	10.3	PUNTO DI FORZA
L-14		2022	0.0	1085.0	0,00%	42.6	12827.1	3,30%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*										
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	47.0	2303.0	20,40%	42.4	13851.8	3,10%		
L-14		2022	0.0	1821.0	0,00%	51.4	13905.1	3,70%		
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1.0	16.0	62,50%	0.5	63.1	7,90%		
L-14		2022	0.0	13.0	0,00%	0.2	77.5	2,00%		
		2023	0.0	12.0	0,00%	0.5	61.8	7,60%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2021	0.0	15.0	0,00%	0.7	127.7	5,70%		
L-14		2022	0.0	14.0	0,00%	0.4	123.9	3,40%		

corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0.0	34.0	0,00%	0.9	116.9	7,40%
--	------	-----	------	-------	-----	-------	-------

L'indicatore iC10 nel 2021 non presentava aree di miglioramento, costituendo piuttosto un punto di forza del CdS.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; Purtroppo, non sono disponibili i dati relativi al 2023, mentre quelli del 2022 mostrano la necessità di un intervento deciso del CdS. Al fine di potenziare ulteriormente la mobilità degli studenti, le mete Erasmus saranno adeguatamente promosse dal Coordinatore e dai docenti, sia a lezione che in sede di orientamento in itinere, anche mediante la previsione

di un'apposita giornata informativa, che avrà come principale obiettivo quello di comunicare i vantaggi di studiare all'estero, facendone risaltare gli effetti positivi sulla formazione. Inoltre, il Coordinatore ha anche delegato un collega ad occuparsi specificatamente dell'internazionalizzazione del Corso e, ovviamente, delle criticità che esso può presentare su tale versante. È stato anche attivato un nuovo accordo Erasmus e si sta verificando la possibilità di concluderne un altro nel prossimo anno accademico.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	10.9	60.0	18,1%	33.5	59.9	56%	0.32	AREA DI MIGLIORAMENTO
L-14		2022	32.4	60.0	54%	37.4	60.0	62,3%	0.87	NELLA NORMA
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	2.0	8.0	25%	48.7	72.4	67,3%	0.37	AREA DI MIGLIORAMENTO
L-14		2022	4.0	5.0	80%	51.7	69.5	74,5%	1.07	NELLA NORMA

iC16BIS L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0.0	8.0	0,00%	33.3	72.4	46%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	3.0	5.0	60%	37.2	69.5	53,6%	1.12	NELLA NORMA
iC17 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	13.0	32.0	40,6%	19.0	64.9	29,3%	1.39	PUNTO DI FORZA
		2022	11.0	25.0	44%	36.5	85.9	42,5%	1.03	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC18 L-14	2021	13.0	21.0	61,9%	19.2	30.5	62,8%	0.99	NELLA NORMA
	2022	12.0	16.0	75%	18.3	28.8	63,6%	1.18	NELLA NORMA
	2023	17.0	20.0	85%	19.7	27.5	71,6%	1.19	NELLA NORMA
iC19 L-14	2021	744.0	1368.0	54,4%	899.4	1270.5	70,8%	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	408.0	1368.0	29,8%	937.2	1438.0	65,2%	0.46	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2023	672.0	1416.0	47,5%	1027.2	1544.3	66,5%	0.71	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC15	2021	1.0	8.0	12,5%	43.6	72.4	60,2%		

L-14	studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	3.0	5.0	60%	46.8	69.5	67,4%
iC15BIS L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	1.0	8.0	12,5%	43.6	72.4	60,2%
		2022	3.0	5.0	60%	46.8	69.5	67,4%
iC16 L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0.0	8.0	0,00%	33.2	72.4	45,9%
		2022	3.0	5.0	60%	37.0	69.5	53,3%

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	840.0	1368.0	61,4%	965.0	1270.5	76%	
		2022	528.0	1368.0	38,6%	1076.9	1438.0	74,9%	
		2023	800.0	1416.0	56,5%	1157.2	1544.3	74,9%	

iC19TER L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1040.0	1368.0	76%	1040.6	1270.5	81,9%
		2022	1064.0	1368.0	77,8%	1181.2	1438.0	82,1%
		2023	1224.0	1416.0	86,4%	1270.4	1544.3	82,3%

Le azioni intraprese (introduzione delle propedeuticità, incremento del tutorato relativo alle materie del primo anno, orientamento in itinere) con riferimento agli indicatori iC13, iC14 e iC16 BIS hanno raggiunto gli obiettivi desiderati, portando i dati nella norma. L'indice iC19 presenta ancora margini di miglioramento, anche se è nettamente superiore rispetto all'anno precedente (da 408 a 642 ore).

Aree di miglioramento attuali: ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;

L'indice iC19 (già in miglioramento rispetto all'anno precedente) va analizzato anche alla luce degli indicatori iC27 e iC28: infatti, sia il dato relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che quello studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) rappresentano punti di forza del CdS e permettono di rileggere in modo meno negativo il dato oggetto di analisi. Comunque, con riferimento all'indice iC19, il CdS cercherà - ove possibile - di ridurre il ricorso alla docenza a contratto. Inoltre, il Coordinatore farà presente, in sede di programmazione dipartimentale, la necessità di incardinare un numero maggiore di professori nel Corso, al fine di garantire un'attività didattica più stabile.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	10.0	25.0	40%	32.6	85.9	38%	1.05	NELLA NORMA
		2022	3.0	18.0	16,7%	27.9	78.4	35,7%	0.47	AREA DI MIGLIORAMENTO

iC21 L-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	3.0	8.0	37,5%	54.0	72.4	74,6%
		2022	4.0	5.0	80%	56.3	69.5	81,1%
iC23 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1.0	8.0	12,5%	2.1	72.4	2,8%
		2022	0.0	5.0	0,00%	1.7	69.5	2,5%
iC24 L-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	11.0	32.0	34,4%	29.3	64.9	45,1%
		2022	10.0	25.0	40%	31.7	85.9	36,9%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-14	2021	18.0	21.0	85,7%	27.4	30.5	89,9%		
	2022	16.0	16.0	100%	26.3	28.8	91,3%		
	2023	20.0	20.0	100%	25.6	27.5	93,2%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-14	2021	87.0	9.9	8,8	325.0	10.0	32,4	0.27	PUNTO DI FORZA
	2022	64.0	11.4	5,6	228.0	10.8	20,5	0.18	PUNTO DI

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	PUNTO DI FORZA	
		2023	73.0	11.8	6,2	346.7	11.9	29,2	0.21	PUNTO DI FORZA
iC28 L-14	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	15.0	3.7	4,1	106.4	3.3	32	0.13	PUNTO DI FORZA
		2022	11.0	3.7	3	106.2	3.5	30,2	0.1	PUNTO DI FORZA
		2023	33.0	4.1	8,1	121.5	4.2	28,7	0.28	PUNTO DI FORZA

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);

Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;

Il dato di cui all'indice iC22 riguarda il 2022 e risente evidentemente del forte calo di iscritti che si è verificato nel triennio precedente a causa della pandemia. Tuttavia, tale dato va analizzato anche alla luce degli indicatori iC17 e iC18: infatti, non solo il dato relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso si colloca nella norma, ma gli studenti hanno anche espresso una valutazione assolutamente positiva del Corso che hanno frequentato (85%), la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, che mostrano una caduta di apprezzamento nella stessa area geografica. In ogni caso, il CdS potenzierà ulteriormente il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza. Inoltre, i docenti avranno cura di prevedere prove in itinere, anche quando queste non siano obbligatorie.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Le criticità messe in evidenza nella Relazione 2023 della CPDS riguardano gli indicatori inerenti agli avvisi di carriera al primo anno, il rallentamento nei percorsi di apprendimento degli studenti e, conseguentemente, nelle carriere e l'internazionalizzazione. Le azioni da intraprendere consistono nel rafforzamento dell'attività di orientamento in entrata nelle scuole delle Province di Trapani, Palermo e Agrigento (specie nel periodo che va da ottobre ad aprile) nonché dell'orientamento in itinere, nel potenziamento del servizio di tutorato, nella previsione di ulteriori prove intermedie, nel fornire adeguata pubblicità agli studenti

degli accordi Erasmus esistenti e nello stipularne di nuovi. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.

Dall'analisi della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione del 2024 emerge che il CdS in "Consulente Giuridico d'Impresa" non rientra più tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (almeno 5). Peraltro, nella medesima Relazione è stato messo in evidenza che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate lo scorso anno dalla CPDS e dallo stesso NdV, individuando

puntualmente azioni correttive.

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Consiglio CdS 28 ottobre 2024, in cui si è proceduto all'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Tuttavia, dal momento che nell'elaborazione dei commenti alla SMA è necessario tener conto anche della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione, contenente l'analisi degli indicatori dei Corsi di Studio, che in quella data non era ancora pervenuta, il Consiglio ha dato mandato al Coordinatore di effettuare direttamente le modifiche necessarie in caso di rilievi critici del NdV entro il 7 novembre 2024.

Commissione AQ 7 novembre 2024, ove - preso atto che la relazione del NdV è stata trasmessa il 31 ottobre 2024 e che il Coordinatore ha provveduto all'aggiornamento della Scheda di Monitoraggio (nello specifico nel campo dei commenti) sulla base dei rilievi in essa contenuti - s'è proceduto all'approvazione unanime della SMA.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Le azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Iscritti' hanno sortito gli effetti sperati, determinando un significativo incremento degli avvii di carriera al primo anno (da 14 a 34).

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno* (I, Imcu, Im).

Il Coordinatore e i suoi collaboratori continueranno a puntare fortemente sull'orientamento in ingresso, creando diverse opportunità di incontro con gli studenti delle scuole superiori del territorio, al fine di aumentare ulteriormente il numero degli iscritti. Lo sforzo comunicativo mirerà principalmente a mettere in evidenza come l'interdisciplinarietà del Corso sia un punto di forza molto apprezzato sia dalle imprese private che dagli Enti pubblici. Saranno, inoltre, previsti colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi (anche in modalità telematica). Non si trascurerà neppure l'attività di orientamento rivolta ai laureati in Giurisprudenza, che sentono il bisogno di completare la propria formazione giuridica con un approccio aziendalistico e con cenni di ingegneria gestionale. Le attività saranno concentrate specialmente nel periodo che va da settembre ad aprile.

- GRUPPO A – DIDATTICA

Le azioni intraprese rispetto all'indicatore iC02 non hanno prodotto alcuna variazione del dato rispetto all'anno precedente.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (I, Im, Imcu) entro la durata normale del corso*.

Il quadro relativo alla percentuale dei laureati in corso è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente. Per tale ragione, il CdS potenzierà il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza, con particolare attenzione all'acquisizione della metodologia necessaria, non solo per la preparazione del singolo esame, ma anche per la gestione delle prove

non solo per la preparazione del singolo esame, ma anche per la gestione delle prove successive; verrà implementata la guida alla stesura di elaborati scritti, specie con riguardo alle tesi di laurea. Inoltre, saranno previste prove in itinere, anche quando esse non siano obbligatorie.

- GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 nel 2021 non presentava aree di miglioramento, costituendo piuttosto un punto di forza del CdS.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*.

Purtroppo, non sono disponibili i dati relativi al 2023, mentre quelli del 2022 mostrano la necessità di un intervento deciso del CdS. Al fine di potenziare ulteriormente la mobilità degli studenti, le mete Erasmus saranno adeguatamente promosse dal Coordinatore e dai docenti, sia a lezione che in sede di orientamento in itinere, anche mediante la previsione di un'apposita giornata informativa, che avrà come principale obiettivo quello di comunicare i vantaggi di studiare all'estero, facendone risaltare gli effetti positivi sulla formazione. Inoltre, il Coordinatore ha anche delegato un collega ad occuparsi specificatamente dell'internazionalizzazione del Corso e, ovviamente, delle criticità che esso può presentare su tale versante. E' stato anche attivato un nuovo accordo Erasmus e si sta verificando la possibilità di concluderne un altro nel prossimo anno accademico.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Le azioni intraprese (introduzione delle propedeuticità, incremento del tutorato relativo alle materie del primo anno, orientamento in itinere) con riferimento agli indicatori iC13, iC14 e iC16 BIS hanno raggiunto gli obiettivi desiderati, portando i dati nella norma. L'indice iC19 presenta ancora margini di miglioramento, anche se è nettamente superiore rispetto all'anno precedente (da 408 a 642 ore).

Aree di miglioramento attuali: ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

L'indice iC19 (già in miglioramento rispetto all'anno precedente) va analizzato anche alla luce degli indicatori iC27 e iC28: infatti, sia il dato relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che quello studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) rappresentano punti di forza del CdS e permettono di rileggere in modo meno negativo il dato oggetto di analisi. Comunque, con riferimento all'indice iC19, il CdS cercherà - ove possibile - di ridurre il ricorso alla docenza a contratto. Inoltre, il Coordinatore farà presente, in sede di programmazione dipartimentale, la necessità di incardinare un numero maggiore di professori nel Corso, al fine di garantire un'attività didattica più stabile.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**.

Il dato di cui all'indice iC22 riguarda il 2022 e risente evidentemente del forte calo di iscritti che si è verificato nel triennio precedente a causa della pandemia. Tuttavia, tale dato va analizzato anche alla luce degli indicatori iC17 e iC18: infatti, non solo il dato relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso si colloca nella norma, ma gli studenti hanno anche espresso una valutazione assolutamente positiva del Corso che hanno frequentato (85%), la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, che mostrano una caduta di apprezzamento nella stessa area geografica. In ogni caso, il CdS potenzierà ulteriormente il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza. Inoltre, i docenti avranno cura di prevedere prove in itinere, anche quando queste non siano obbligatorie.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità messe in evidenza nella Relazione 2023 della CPDS riguardano gli indicatori inerenti agli avvisi di carriera al primo anno, il rallentamento nei percorsi di apprendimento degli studenti e, conseguentemente, nelle carriere e l'internazionalizzazione. Le azioni da intraprendere consistono nel rafforzamento dell'attività di orientamento in entrata nelle scuole delle Province di Trapani, Palermo e Agrigento (specie nel periodo che va da ottobre ad aprile) nonché dell'orientamento in itinere, nel potenziamento del servizio di tutorato, nella previsione di ulteriori prove intermedie, nel fornire adeguata pubblicità agli studenti degli accordi Erasmus esistenti e nello stipularne di nuovi. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.

Dall'analisi della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione del 2024 emerge che il CdS in "Consulente Giuridico d'Impresa" non rientra più tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (almeno 5). Peraltro, nella medesima Relazione è stato messo in evidenza che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate lo scorso anno dalla CPDS e dallo stesso NdV, individuando puntualmente azioni correttive.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Consiglio CdS 28 ottobre 2024, in cui si è proceduto all'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Tuttavia, dal momento che nell'elaborazione dei commenti alla SMA è necessario tener conto anche della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione, contenente l'analisi degli indicatori dei Corsi di Studio, che in quella data non era ancora pervenuta, il Consiglio ha dato mandato al Coordinatore di effettuare direttamente le modifiche necessarie in caso di rilievi critici del NdV entro il 7 novembre 2024.

Commissione AQ 7 novembre 2024, ove - preso atto che la relazione del NdV è stata trasmessa il 31 ottobre 2024 e che il Coordinatore ha provveduto all'aggiornamento della Scheda di Monitoraggio (nello specifico nel campo dei commenti) sulla base dei rilievi in essa contenuti - s'è proceduto all'approvazione unanime della SMA.