



Verbale n. 1 del 08 gennaio 2024

Il giorno 8 gennaio 2024 alle ore 11.00, presso l'aula Ambrosini del Dipartimento di Giurisprudenza si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Giurisprudenza (istituita con delibera del 14/07/2020), in virtù della convocazione prot. n. 1403 del 08/01/2024 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni;
2. Valutazione segnalazione prot. N. 211559 del 22/12/2023;
3. Valutazioni proposte progettuali per il miglioramento indicatori sulla didattica e l'aggiornamento schede trasparenza;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Luciana De Grazia, Alessandro Purpura e Luigi Previti.
Sono presenti gli studenti: Filippo Clemente, Indira Coromoto Meza Velasquez.
Assente giustificato: Gaspare Li Volsi.

Alle ore 11.10, verificata la sussistenza del numero legale, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e invita il prof. Purpura a svolgere la funzione verbalizzante.

1. Si comunica l'avvenuto invio della Relazione della CPDS nel rispetto dei termini al Direttore del Dipartimento e ai Coordinatori dei CCdS, al PQA e al NdV.
2. Si dà lettura della segnalazione prot. N. 211559 del 22/12/2023:

*Salve, scrivo per quanto riguarda l'esame di *****, materia erogata da *****. l'esame è OGGETTIVAMENTE infattibile, vi è un carico di studio troppo oneroso e confuso rispetto alla didattica erogata negli anni precedenti. a dar maggiore peso alla gravità della situazione è il fatto che anche il tutor messo a disposizione dall'ateneo per la materia di ***** sia confuso riguardo l'esame a causa proprio del professore. la modalità d'esame rimane tutt'oggi un mistero per quanto riguarda *****. io e altri colleghi rimaniamo bloccati nel proseguo dei nostri studi, arrivati quasi alla fine, proprio a causa della materia di *****.*

All'esito della discussione, la Commissione reputa, all'unanimità, che la segnalazione richieda un chiarimento del docente relativamente al carico di studio e relativamente alle modalità di svolgimento dell'esame. Si fa presente che gli indicatori inerenti la qualità della didattica del corso risultano tra le aree di



miglioramento. La Commissione rileva che, nella scheda di trasparenza del docente, la sezione dedicata alla valutazione dell'apprendimento potrebbe essere più specifica con riferimento a ***** e dovrebbe contenere una griglia dei parametri della valutazione del voto in trentesimi.

- 3. Facendo seguito a quanto indicato nella relazione della CPDS si propone ai CCdS la somministrazione alle studentesse e agli studenti del primo anno di un questionario al fine di riscontrare le difficoltà, le preferenze di studio e gli eventuali suggerimenti proposti dalla componente studentesca e per compiere una prima valutazione sull'esito degli esami degli studenti del primo anno.

Si allega al presente verbale una proposta di questionario di valutazione, sulla falsariga di quello già predisposto per il CdS di Giurisprudenza, polo di Trapani, da inviare al Delegato del Dipartimento della didattica, ai Coordinatori di CdS e alle Commissioni AQ.

Per le modalità di erogazione della didattica si propone l'elaborazione, come segue, di uno schema per la modifica delle schede di trasparenza, in modo da inserire le eventuali esercitazioni o attività laboratoriali proposte.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni ed esercitazioni
---------------------------------------	--------------------------

Specificare nella sezione "Programma" le ore riservate alle esercitazioni.

ORE	Lezioni
	Esercitazioni

Non essendoci varie ed eventuali, alle ore 12.30 la prof.ssa De Grazia legge il presente verbale, che viene approvato seduta stante, e scioglie la seduta.

Palermo, li 08 gennaio 2024

Il segretario
(F.to prof. Alessandro Purpura)

La coordinatrice
(F.to prof.ssa Luciana De Grazia)