

### **SEZIONE ISCRITTI**

L'indicatore iC00a relativo agli avvisi di carriera al primo anno indica un dato di 56 immatricolazioni in calo rispetto al 2002 (pari a 85), ma sostanzialmente in linea con quello di area geografica (59,1 nel 2023). Al fine di aumentare le immatricolazioni, gli organi del CCS hanno proposto una modifica di ordinamento che ha visto partire il primo anno del nuovo corso di studi in Scienze delle amministrazioni, consulenza del lavoro e innovazione sociale (L-16). Si ritiene opportuno aspettare il completamento del triennio per valutare meglio l'efficacia delle politiche di orientamento di dipartimenti e di Ateneo.

### **SEZIONE DIDATTICA**

L'indicatore iC02 sui laureati entro la durata normale del corso (che ha richiesto da parte del corso di studi molte azioni come l'uso più diffuso e organico di prove intermedie nel corso del triennio, organizzazione di un sistema di tutoraggio da parte dei docenti fin dal primo anno...), dopo la tendenza crescente durata fino al 2021 (62,3%), risulta in progressiva diminuzione al 39,6% del 2023 in linea, comunque, con la media di area geografica (39,3% nel 2023) e quindi nella norma. L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni) risulta pari a 0 contro 9,5% di area geografica. Sulla base dei dati statistici disponibili al Coordinatore dal Portale della didattica, risulta per l'a.a. 2023-2024 un iscritto proveniente dalla regione della Campania.

### **GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (che rientrano nei Piani strategici dell'Ateneo e del Dipartimento di afferenza del corso di studi), dopo che nel 2019/2020 l'emergenza pandemica ha contribuito a scoraggiare molti studenti, in partenza nel secondo semestre, ad affrontare un'esperienza di studio all'Estero, l'indicatore iC10 per l'anno 2022 rimane sostanzialmente in linea con quello dell'anno precedente (rispettivamente 11% e 10,90%) e costituisce un punto di forza rispetto al dato di area geografica (8,80 % nel 2022). Nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal CdS nel febbraio 2024, si è proposta come azione di miglioramento una mappatura degli accordi Erasmus esistenti e in via di attivazione in modo da avviare un'azione di sensibilizzazione degli iscritti al nuovo CdS sull'importanza dell'internazionalizzazione per arricchire il percorso formativo del futuro laureato.

### **GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA**

Si segnala, per l'indicatore iC13, una decrescita dal 51,9 % nel 2021 al 38,8% del 2022 dato leggermente inferiore a quello di area geografica (44,1%) ma comunque nella norma. L'indicatore iC14 è passato dal 66,1 % del 2021 al 62,5% del 2022 dato in linea con quello di area geografica (62,1%). L'indicatore iC16bis risulta pari nel 2022 a quello del 2021 (30,4%), dato superiore rispetto a quello dell'area geografica (31,8 %) ma comunque nella norma. L'indicatore iC17 risulta aumentato dal 34,3 % del 2021 al 38,5% del 2022, dato leggermente superiore a quello di area geografica (36,6% nel 2022) ma comunque nella norma. L'indicatore iC18 è passato dal 77,4% nel 2022 al 75,6% del 2023 risultando superiore, anche nel 2023, a quello di area geografica (74,7%). L'indicatore iC19 cresciuto dall'80% del 2021 all'86% del 2022 si attesta all'80% nel 2023 e rimane superiore a quello di area geografica (71,5%) ma comunque nella norma. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si attesta nel 2022 al 91,9%, dato leggermente inferiore a quello di area geografica (93,5%).

### **- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO**

Come segnalato nella SMA precedente, l'indicatore iC22 ("Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso") nella relazione 2020 del NdV era stato indicato tra quelli critici che necessitavano di azioni correttive vista la decrescita dal 26,9% nel 2021 al 22,9% nel 2022. Il dato del 2022 si rivela superiore a quello di area (17,2%) costituendo un punto di forza del CdS. Quindi è necessario monitorare l'efficacia delle azioni correttive intraprese (ad esempio sollecitare l'implementazione delle prove intermedie a tutti gli insegnamenti del triennio, divisione delle matricole tra i tutor docenti) per valutarne l'impatto anche in relazione alle modifiche di ordinamento introdotte a partire dalla.a. 2023-2024. L'indicatore iC27 decresce dal 27,2 % del 2022, al 12,2% del 2023 risultando inferiore a quello di area geografica (22,2% nel 2023) ma comunque nella norma. L'indicatore iC28 decresce dal 20,9% del 2022 al 12,8 % del 2023 ma risulta un punto di forza rispetto all'area geografica (17,3% nel 2023). L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si attesta al 100 % nel 2023, dato superiore a quello di area

geografica (96,2% del 2023). L'indicatore iC26 (Tasso di occupazione a un anno dalla laurea) non risulta disponibile.

### **Criticità riscontrate Relazioni Cpds e NdV**

La Relazione della CPDS 2023 non segnala criticità sul versante della didattica né su altri aspetti del CdS. Ciò appare in sintonia con il giudizio positivo dei laureandi (100 %) sul CdS nel suo complesso. Nella relazione del NdV del 2024 si segnalano due indicatori positivi e nessuna criticità per il CdS L-16. Gli indicatori positivi sono: quello relativo alla "Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" che risulta pari a 1,29 e quello relativo al "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" che risulta pari a 0,74. Alla luce dei dati commentati nei box precedenti e dalle indicazioni che emergono dalle relazioni della CPDS e del NdV, bisogna continuare a monitorare il percorso intrapreso con la modifica di ordinamento attiva dall'a.a. 2023-2024 seguendo anche quanto indicato del Rapporto di Riesame approvato a febbraio 2024.

### **- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO**

La SMA è stata approvata dalla Commissione AQ in data 4 novembre 2024 e in CdS in data 11 novembre 2024